

小班数学快来数一数教案反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

小班数学快来数一数教案反思篇一

1、手口一致地点数3以内的数量。

2、对数数活动感兴趣。

磁性教具：小猫、小狗、小鸡、小兔子。幼儿画册。

一、学习从左往右按序和一致点数3以内的物体。

(1) 在磁性板上出示小鸡教具(1只)学习点数的方法。

老师：今天爸爸妈妈来到我们班级，你们看哪个小动物也来了呢？(小鸡)小鸡怎样叫？那来了几只小鸡呢？让我们伸出右手的食指来数一数。

(2) 出示2只小猫。

“喵喵喵”谁来了？来了几只？(老师做镜面示范，)

一只2只，(从左往右一个一个点数)一共有2只小猫。

(3) 出示2只小狗。

我们看看还有谁来了呢？(小狗)小狗怎样叫的'啊？我们一起来数数来了几只小狗？

(4) 出示小兔子教具 (3只)

有一种小动物可生气了，它一跳一跳来到我们班级，你们猜是谁啊？(小兔子)我们一起来学学小兔子跳跳。我们来数数来了几只兔子？(1、2、3)

二、游戏“数一数”。

请幼儿每人从筐里拿出3片塑料片，在桌上摆成一排，

然后按序从左右点数并说出总数。

老师：现在看老师拿出一片雪花片，放好，再拿出第2片，放整齐，还要拿第3片，现在桌子上了几片？(3片)我们大家一起来数数。

(2) 现在请你数给你旁边的好朋友听听。

三、做练习题。(活动中请阿姨将书发放给家长)

小班数学快来数一数教案反思篇二

1、手口一致地点数3以内的数量。

2、对数数活动感兴趣。活动准备：磁性教具：小猫、小狗、小鸡、小兔子。幼儿画册。

一、学习从左往右按序和一致点数3以内的物体。

(1) 在磁性板上出示小鸡教具(1只)学习点数的方法。老师：今天爸爸妈妈来到我们班级，你们看哪个小动物也来了呢？(小鸡)小鸡怎样叫？那来了几只小鸡呢？让我们伸出右手的食指来数一数。

(2) 出示2只小猫。“喵喵喵”谁来了？来了几只？（老师做镜面示范，）一只2只，（从左往右一个一个点数）一共有2只小猫。

(4) 出示小兔子教具（3只）有一种小动物可生气了，它一跳一跳来到我们班级，你们猜是谁啊？（小兔子）我们一起来学学小兔子跳跳。我们来数数来了几只兔子？（1、2、3）

二、游戏“数一数”。

(1) 请幼儿每人从筐里拿出3片塑料片，在桌上摆成一排，然后按序从左右点数并说出总数。

老师：现在看老师拿出一片雪花片，放好，再拿出第2片，放整齐，还要拿第3片，现在桌子上了几片？（3片）我们大家一起来数数。

(2) 现在请你数给你旁边的好朋友听听。

三、做练习。（活动中请阿姨将书发放给家长）请幼儿翻开《幼儿画册》，做相关练习。

小班数学快来数一数教案反思篇三

1、复习1、2的点数。

2、能在三个物体中找出1、2的物体。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

音乐dvd一台、一只灰太狼头饰、两只灰太狼图片、两只喜洋洋图片、数字1、2、1-3的各种水果图片(若干)、实物：苹果3个、橘子3个、实物：玩具(若干)、小筐子(若干)。

1、放歌曲“喜洋洋歌曲”，出示灰太狼头饰：“谁来了？”“干什么的？”

2、出示图片。

一只灰太狼和一只喜洋洋，领幼儿数数，有几只灰太狼，捉到了几只喜洋洋？(引导幼儿用数数用数字1表示)比较每只灰太狼都捉了几只喜洋洋。

3、出示图片。

两只灰太狼和两只喜洋洋，带领幼儿数一数，有几只灰太狼，几只灰太狼，(引导幼儿用数数用数字2表示)，比较每只灰太狼都捉了几只喜洋洋。

4、按物点数。

灰太狼捉喜洋洋真辛苦，它的肚子饿了，请幼儿拿水果给它吃，每只灰太狼只吃一个水果，来了几只灰太狼，就拿几个水果给它吃。

教师分别出示、一只灰太狼、二只灰太狼，请幼儿拿出相应的一个水果、两个水果、三个水果，并检查对错。

实物：三个苹果、三个橘子(让幼儿点数，教师说出数字几，幼儿拿出相应数量的水果)

5、游戏“灰太狼捉喜洋洋”。

(1)学本领：老师当灰太狼，幼儿当灰太狼宝宝，灰太狼拍一

下手，幼儿拍一下，灰太狼拍两下、三下，灰太狼宝宝也拍相应的下数。

(2) 实物：玩具

教师给每一小组发放一小筐的玩具，幼儿听教师说的数字，从小筐中拿出相应的玩具。（教师巡回指导）

6、活动结束。

让幼儿在我的数学《水果数一数》作业中在三个物体中圈出1、2的物体来。

数和形是幼儿身边常存的事物，也是小班教学内容的重要组成部分。因此，我根据幼儿学习数学的特点，（在玩玩乐乐，拼拼摆摆中习得）以形象生动，深受幼儿喜欢的“灰太狼捉喜洋洋”为游戏情节，设计了此活动。让幼儿在玩玩乐乐中运用比较多的物体及手口一致点数1、2以内的`事物。孩子们都能在复习的过程中掌握1、2以内的点数，而手口一致的点数，只有在实践操作中，让幼儿们去反复练习、反复操作，才能习得。但在实际教学中没考虑细节问题，是本次教学显得很失败，通过今天的这节课，我最大的收获是：要掌握时间是细节中的关键，在不同混淆的物体中找出相应的物体，让孩子有更多的思考空间。

小班数学快来数一数教案反思篇四

1、手口一致地点数3以内的.数量。

2、对数数活动感兴趣。

磁性教具：小猫、小狗、小鸡、小兔子。幼儿画册。

一、学习从左往右按序和一致点数3以内的物体。

(1) 在磁性板上出示小鸡教具（1只）学习点数的方法。

老师：今天爸爸妈妈来到我们班级，你们看哪个小动物也来了呢？（小鸡）小鸡怎样叫？那来了几只小鸡呢？让我们伸出右手的食指来数一数。

(2) 出示2只小猫。

“喵喵喵”谁来了？来了几只？（老师做镜面示范，）

一只2只，（从左往右一个一个点数）一共有2只小猫。

(3) 出示2只小狗。

我们看看还有谁来了呢？（小狗）小狗怎样叫的啊？我们一起来数数来了几只小狗？

(4) 出示小兔子教具（3只）

有一种小动物可生气了，它一跳一跳来到我们班级，你们猜是谁啊？（小兔子）我们一起来学学小兔子跳跳。我们来数数来了几只兔子？（1、2、3）

二、 游戏“数一数”。

请幼儿每人从筐里拿出3片塑料片，在桌上摆成一排，

然后按序从左右点数并说出总数。

老师：现在看老师拿出一片雪花片，放好，再拿出第2片，放整齐，还要拿第3片，现在桌子上了几片？（3片）我们大家一起来数数。

(2) 现在请你数给你旁边的好朋友听听。

三、 做练习。（活动中请阿姨将书发放给家长）

小班数学快来数一数教案反思篇五

- 1、知道10以内数的名称和顺序。
- 2、培养幼儿的数数能力和口语表达能力。

数学挂图《数一数》

一、观察挂图《数一数》

- 1、看一看，画面上有哪些动物，分别说出动物的名称。
- 2、数一数，图中每种动物的数量各有几个。
- 3、说一说，引导幼儿按动物数量的多少说出每种动物的名字。
- 4、幼儿有节奏地朗诵儿歌《数一数》，引导幼儿掌握数词和量词。

二、观察画册《数一数》

- 1、引导幼儿观看画册，指读儿歌。
- 2、鼓励幼儿和同伴一起讲述小动物的故事。

三、手指游戏“十个手指头”

- 1、教师说儿歌《十个手指头》，幼儿跟读。
- 2、教师启发幼儿一边说儿歌一边创编动作。
- 3、幼儿自由表演儿歌。

日常生活教育及区域活动投放材料：

1、引导幼儿观察《看猴山》

1)、说出猴山上有多少只猴子。

2)、数一数，树上有几只猴子，荡秋千的小猴有几只，梯子上的小猴有几只等。

3)、说一说，山上的猴子多还是山下的猴子多。

4)、找一找，与照片上相同的小猴子是哪只，体验整体与部分的关系。

2、在数学活动区，引导幼儿根据数字卡片取出物品数量，学习物品与数字的对应。

儿歌有明快的节奏，念起来顺口，容易记住，可以提高孩子学习数数的兴趣。家长在教孩子学习口头数数时，可以用一些简短的数数儿歌，如《数字歌》等。

附：

数一数

一头象，两只虎，

三只熊猫四只鹿，

五匹马，六只鸭，

七只小猴八只兔，

九条金鱼十只鼠，

大家都来数一数。

十个手指头

一二三，爬上山；

四五六，翻跟头；

七八九，拍皮球；

伸出两只手，十个手指头。

数字歌

一一一，一只小鸡叽叽叽；

二二二，二只小狗汪汪汪；

三三三，三只绵羊咩咩咩；

四四四，四只老鼠吱吱吱；

五，五只布谷咕咕咕；

六六六，六只小鸭嘎嘎嘎；

七七七，七只蟋蟀唧唧唧；

八八八，八只青蛙呱呱呱；

九九九，九只斑鸠啾啾啾；

十十十，十只蜜蜂嗡嗡嗡。