

大班社会教案活动名称(大全7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

大班社会教案活动名称篇一

认识各种豆子

认识各种豆子活动难点将蚕豆和豌豆如何有序排列

幼儿人手一份细铅丝、每组一份蚕豆和豌豆、春姑娘的花环、录音机、磁带。

1、跳“春”的律动师：“我是春妈妈，愿意和我跳个舞吗？”师：你想用什么动作来表示春天来了？(小花、蝴蝶、柳树等)师：我们和春妈妈一起来跳个舞。

2、做“春”的礼物

(1)剥一剥

1、提出操作要求：把豆宝宝放在红色篓子里，剥下的豆荚放在蓝色篓子里。

2、幼儿操作开始剥豆子

(1)比一比指导幼儿认识蚕豆和豌豆，教师小结：蚕豆长的大，豌豆长的小；蚕豆是扁扁的，豌豆是圆圆的。

教师示范做项链，师：“先拿一个蚕豆宝宝穿进去，再拿一个豌豆宝宝穿进去，要小心点，最后把铁丝两头连接起来。一

条豆宝宝做的项链就做好了。

启发幼儿思考，“豆宝宝还可以怎么排队呢？”

(3) 做一做a□幼儿动手操作，把豆宝宝穿在铅丝上，教师提醒幼儿使用铅丝时要注意安全。

b□先做好的幼儿和教师讲讲豆宝宝是怎么排队的，教师帮忙把铅丝两头连起来。

秀“春”的礼物幼儿展示自己的作品，教师用相机给幼儿留念。(放各种节奏的音乐，让幼儿跟着节奏走场展示自己的作品。)

在本次活动中，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

大班社会教案活动名称篇二

- 1、初步了解游览图的使用方法，感受游览图的作用。
- 2、尝试设计简易的浏览图。
- 3、乐意与同伴交流，体验交流、分享的快乐。

野生动物园游览图(大的1份，小的游览图数量为幼儿人数的一件)，根据野生动物园游览图创设的简单情景(几条主要路线和几个动物区域)，投影仪，幼儿园整体路线图，有关幼儿园标志性建筑和运动器具的照片，小猴玩具。

2、师幼共同观看野生动物园游览图(投影)。

3、幼儿两两结伴，手拿小浏览图模拟浏览野生动物园情景。

2、出示幼儿园整体路线图，为幼儿园标志性建筑和运动器具找到相应的位置。

3、请幼儿将幼儿园标志性建筑和运动器具照片贴在整体路线图上，制成一幅大的幼儿园游览图。

请你们根据游览图带小猴去游览幼儿园吧。

大班社会教案活动名称篇三

1、让幼儿亲身体验购物的过程，并了解购物是需要注意的事项。

2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

各种学习用品，自制的钱币

一、导入活动。

老师：“小朋友平时都跟家人一起在超市里买过东西，今天啊，我们也一起来玩一个买东西的游戏好不好？”

二、关键步骤。

1、先让幼儿了解买东西时我们要注意的一些什么？把购物礼仪先更幼儿讲一遍，请幼儿回答。

2、幼儿都了解购物礼仪后就可以开始游戏了，先布置一个小商店，里面有各种学习用品，给幼儿每人发数量相等的钱币。

3、当“小顾客”走到“商店”时，“售货员”要微笑，给予

优质的服务，“小顾客”纤毫东西后，要排队交“钱“，交了”钱“以后，才可以拿走和打开所有的商品。

三、游戏后讨论。

1、请幼儿进行自我评价：在这次购物游戏中，那个小顾客做的最好？为什么？

哪些服务员做的最好？为什么？

2、如果是你和家人一起去购物，你还会怎么做？

3、最后归纳总结核心要素的美容，与幼儿一起诵读。

大班社会教案活动名称篇四

1、发现电话号码的多样性，知道电话簿的作用。

2、了解电话簿的基本样式，能用自己的方式设计、制作好朋友电话簿。

1、经验准备：了解家人及亲戚的电话号码。

2、物质准备：不同电话簿图片、白纸、水彩笔人手一份。

一、游戏导入

1、播放《小老鼠打电话》，幼儿表演。

小朋友们，今天来了这么多客人老师你高兴吗？（高兴）我们前几天学了一个好玩的游戏，《小老鼠打电话》，今天我们表演给客人老师看好吗？（好）播放音乐幼儿表演。

2、教师提问：小老鼠是怎么和朋友联系的？

（打电话）小朋友想和好朋友玩时，你们是怎么联系的？
（打电话、视频、发信息、微信□qq□直接去他家）

师：小朋友和伙伴们联系的方式可真多，你觉得哪种方式最方便呢？（打电话）

打电话要拨什么？（电话号码）

二、了解电话号码的多样性。

1、小朋友，你知道谁的电话号码？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶.....）

小朋友快看，这些号码一样吗？（不一样）哪里不一样？
（有的多，有的少）手机号码有几位数字？（9位）这是什么号码？（家庭座机）它有几位？这一个呢？0531是区号，不同地区有不同的区号，泰安的区号是0538，你还知道哪里的区号？我们在拨打外地座机时需要拨打区号。

2、除了这些号码你还见过哪些不同的号码？

急救电话：119、120、110

银行电话：95599、95566

三、制作电话簿，了解电话簿的作用，知道保存电话号码的方法。

1、制作电话簿，了解它的作用。

小朋友，老师在这些电话号码上加上表格（老师添上表格），它就变成了什么？一个电话簿。你知道电话簿的作用吗？
（记住电话号码，忘了可以在电话簿上找到号码）。

2、你还知道有哪些方法可以保存电话号码吗？（存在手机上，电脑上）

3、小结

四、幼儿制作电话簿

1、展示各种漂亮的电话簿图片，激发幼儿创作愿望。

讨论：你想记录谁的电话？不会写字怎么办？（做标记）你想把它装饰成什么样的？强调记录电话号码的准确性。

2、展示自己的电话簿，说说好朋友的电话。

五、活动延伸

小朋友，回家后用妈妈的手机拨打电话簿上的电话号码，尝试给同伴打电话。

大班社会教案活动名称篇五

1、认识小学的环境。

2、激发幼儿上小学的.愿望。

1、事先与附近小学联系好参观事项。

2、《健康社会》。

一次备课

1、参观前谈话

请幼儿想一想、说一说：小学是什么样的？

我们今天去参观“唐马路小学”，还要和一年级的哥哥、姐姐一起上课做游戏。

教师介绍参观小学的注意事项，如应有礼貌、专心听老师讲课、遵守纪律等。

注意观察小学和幼儿园有什么不一样。

2、参观小学校

参观小学的环境。

观看小学生升国旗和做早操。

与小学生一起上课。

体验课间十分钟的活动。

3、回园

回园后，组织幼儿交流参观小学后的感受。

大班社会教案活动名称篇六

1、能礼貌待人，感知传统美德。

2、能用文明语言与人进行交往。

3、知道在访友、交谈等场合的一般礼节。

图片□ppt□

一、开始部分

教师引导幼儿观看ppt□

教师：到朋友家做客，要讲哪些礼貌用语呢？

你到别人家里做过客吗？

做客的时候你是怎样做的？

二、基本部分

1、理解礼节的作用

(1) 向他人递物品和接受别人物品时的礼节。

教师：观看图片，给东西的小朋友怎样把东西递出去呢？
(剪刀等物品)

(2) 你知道讲礼节有什么好处吗？

小结：讲礼节会增进互相间的友谊，受人欢迎。

2、教师引导幼儿了解生活中的基本礼节。

教师：除了做客，你知道还有哪些时候要注意礼节？

3、教师引导幼儿了解谈话的礼节。

教师：

打电话时有哪些礼节？

观看演出时有哪些礼节？

穿衣服有哪些礼节？

敲门时有哪些礼节……

小结：在不同的场合有不同的礼节，在待人接物中注意遵循礼节，就会使对方感到愉快，产生好感，愿意与你交往；反之，就会使对方不快，甚至厌恶。

三、结束部分

教师总结：在日常生活中我们要做做一名讲礼节的好孩子。

活动延伸：情景体验，使幼儿更深入地了解礼仪礼节。

活动中幼儿根据ppt和图片所呈现的内容，结合生活中所发生过的事情，通过感知和再现相结合的方式，理解礼节和礼仪行为的重要性。并且感受到好的行为礼节给人一种愉快的舒适体验，而不好的行为则会让人感到不快乐。并且通过活动幼儿了解到文明的礼节是传统美德，需要每个人去发扬的文明行为。

大班社会教案活动名称篇七

大班社会活动五星红旗升起的时刻教案反思主要包含了活动目标，活动准备，活动过程，活动建议，活动评价，活动反思等内容，知道国旗、国徽、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志，对为国家作出杰出贡献的人感到自豪，初步有民族自豪感，适合幼儿园老师们上大班社会活动课，快来看看五星红旗升起的时刻教案吧。

1. 知道国旗、国徽、国歌等代表着我们的国家，是国家的标志。
2. 对为国家作出杰出贡献的人感到自豪，初步有民族自豪感。
3. 初步培养幼儿爱国的行为。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

1. 国徽、国旗、长城的图片，国歌音乐。

2. 活动前引导幼儿有意识地向成人了解为国争光的先进人物事例。

3. 事先录制好运动员比赛的精彩片断与领奖的情景或图片。

1、观看运动员比赛领奖录像，引发幼儿关注国旗、国歌的兴趣。

a□这是哪个国家的运动员？你怎么知道的？

2、知道国旗、国徽是祖国的标志。

a□为什么我国运动员在得了冠军之后，要奏中国国歌，升五星红旗呢？

b□国旗、国歌代表什么呢？

3、拓展经验，感知多种代表国家的标志。

a□还有哪些东西也能代表祖国？你什么时候见过，在哪儿见过？（龙，长城，国徽，天安门……中国结，中国画）

4、激发幼儿做中国娃的自豪感，有为国争光的愿望。

b□鼓励小朋友好好学习，长大为国争光！

1、可在餐前带领幼儿仔细认识国旗、国徽等，进一步理解它们的具体意义。（红色、五颗星等代表什么）

2、利用晨间谈话十分钟，开展“早间新闻”活动，为幼儿提

供讲述新闻的机会，并在近期有意识地引导幼儿注意收集“为国争光的人们”新闻报导。

3、开展授旗、升旗活动，鼓励幼儿争做光荣的小升旗手。

1、能运用已有经验，概括讲述自己知道的代表中国的标志。

2、尊敬国旗，有做小升旗手的积极愿望。

通过对五星红旗外表的观察了解五星红旗，在找找认认中进一步认识国旗，了解升五星红旗时奏国歌意义，在模拟行国旗时的动作进一步了解国旗的更深层次的意义，进一步体会国旗代表国家的含义。