

# 小学教育复试自我介绍大全

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学教育复试自我介绍大全篇一

本人坚持热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。认真学习研究《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》、《党纲》。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实际，研究学生的学习情况。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和大纲。研究新课程标准。撰写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任三、四年级几个班的英语、语文、数学、思想品德、科技、文体的教学辅导及图书管理工作。负责图书阅览工作和借还。协助其班主任工作。因为已经接手第二学

期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习英语、语文、数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把暗中培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参

差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。这些为我将来教学中打下良好的基础。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟侄儿。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽

自己的努力把工作做好。图书管理工作阅览，负责收发校的报纸、杂志。

在这一学期里，自己辅导学生的英语培养学生听说读写演英语的能力。收到一定的效果。完成继续教育任务。负责学生的图书阅读及借还。

不断研究教学动态、理念、观点。教学中研究，研究中学习。向优秀教师学习。望领导给予指点。

## 小学教育复试自我介绍大全篇二

大家好！做为一名青年教师，非常感谢学校和各位老师给我这个机会。能坐在这里发言，我很高兴。下面，我就将自己在这一年教学中的一些做法和大家作一些交流，如果有不妥之处，请各位老师给我提出宝贵意见。现在我就从两个方面谈谈。

### 一、基础教学

#### （一）字词

小学阶段的识字教学是语文课的重要内容，三年级更为重要，所以我加强了生字、词的学习。除了多写、多练习外，我要求学生每天中午一定要练写生字10分钟，可以用生字本，也可用字帖，但内容一定要是课本内要求掌握的。而在睡觉前再把所学的生字读一遍，加深记忆。对于三年级的学生来说，除了生字词的练习外，还要培养学生养成勤查字典的习惯。因此，每节课教学之前我都要布置学生自查字典，自学文中的生字新词，并要求在查字典的过程中记录有关知识。一学期下来，孩子们对生字的书写和记忆也有了很大的进步。

#### （二）学会预习

2、自由学习生字、词，不认识的字、不理解的词查字典；

1、自由读文二遍，熟悉课文内容（读的方式可以自定，可小声的读、可默读，也可朗读）。

2、自由学习生字、词（不认识的的字和不理解的词要查字典弄明白，并在课本上做批注）。

3、读文第三遍，写出课文的主要内容（在课题下）。

4、读文第四遍，提出自己的疑问？（三个）

5、读文第五遍，写出你初读文章感想。（于本子上）

现在，课前预习以成了孩子们的一种学习习惯。

## 二、作文教学

### （一）模式教学

提到作文，孩子们都怕，记得我读小学时，也是一样，不知如何下笔，总觉得无话可说，也许是因为如此，作文教学是我一直思考的比较多问题。我觉得小学作文教学还是从模式教学开始，使学生逐步达到创新进步、作文有成。其实模式，简言之就是事物的一个样板、柜架，很多的人都认为，作文就是一个创造的过程，不应对孩子们要求过多，要让他们自由发挥。但其实，孩子们连最基本的作文知识都没有，又从何谈起说写作文呢？而三年级又是作文起步最关键的一年，所以我觉得应先让孩子们了解作文的基本的模式，于是我要求孩子们作文一定要分开头、中间、结尾三部分，而在此基础上，再教孩子们如何将句子写通顺，怎样分自然段写。然后，再进一步的引导孩子们怎样一不一不把内容写清楚、写具体，等等。

我想可以从现成的模式教给孩子们基本的作文知道，而这个模式就是课文。例：课文《爬天都峰》这篇课文开头是：“暑假里，爸爸带我去黄山，爬天都峰。”这里，我就教给孩子们开头可直接点题。例如《颐和园》这篇课文，结尾：“颐和园到处都有美丽的景色，说也说不尽，希望你有机会去细细玩赏。”在这时，我们可以教给孩子们写作文时，结尾处可写明自己的感受和观点。可以说，我在上每一篇课文时都会涉及到作文教学。

## （二）写出自己的真情实感

记得，我受到老师第一次表扬的作文是写的《我的家人》，而这篇文章就出至于我心中最真实的感受。现在想想，这也许就是关键，只有写出自己的真实感受，你的文章才可以成为受人关注的文章。虽然三年级还只是作文的起步阶段，但我仍要求孩子们写作文时尽量写自己身边最真实的事来写，而除此，我还有一个要求：每篇作文的结尾一定要写出自己的最真实的感受和观点，而在楚天杯作文竞赛中，孩子们能获奖的原因，或许就是真中取胜吧！

## （三）悄悄话和睡前半小时

要想写好作文，无外乎多练。我布置小练笔是很频繁的，内容大多取之于生活中的小事，或班级中出现的事写自己的感想。其实，课文也是很好的小练笔的来源。例：学了《槐乡的孩子》一文后，我便布置孩子们写出自己的感想。随后，再连续帮家长做一个星期的家务，再来写一篇感想。这样既练了笔，又让孩子们真真了解槐乡孩子的了不起。说真的三年级课本中60%的课文我都让孩子们写过小练笔，而这样太多的练笔孩子们肯定会厌烦，所以孩子们的小练笔，我并没有太多的限制，给予他们自由的发挥空间，字数也不限制，有话时可写多些，没话时也可只写几句话。但一定要写自己心中最真实的感想。而这些只是我在作文教学中的一些小的看法，其中还有很多的不足之处，有待以后进一步探究。去年，

在楚天杯作文竞赛中，我们班有三名同学获得了一等奖，这除了平时的训练外，对题型的研究分析也很重要。在考前，我上网查找了近几年楚天杯作文竞赛的题目，以及各种针对作文竞赛的评论，随后对这些进行了仔细的分析，再确定了考试题型范围为童话和记事类文章，而写童话的机率更高，所以在考前我专门针对了这类的作文做了训练。我来学校7年了，而我也是在这儿一步步成长起来的，而我的成长，离不开在座各位老师的帮助，在这儿我谢谢大家。以上只是我的一些小小的看法，如果有什么问题，还望各位老师多多指教。

## 小学教育复试自我介绍大全篇三

1. 将教学工作放在首位，每两周一次的教研活动，做到有计划，有内容，有记载，组内全体成员共同参与，采用讨论的方式进行，并将活动内容落到实处。
2. 开展组内教学研讨活动，以集体备课——听课——评课的方式进行。
3. 积极鼓励老师多听课，吸收其他学科老师好的教学经验和方法。

### 1. 书法特色教学

在学校行政的支持下，在书法老师李志锦及书法教育小组老师们的带领与指导下，在全体师生的共同努力下，每月坚持组织学生的硬笔考核、作业评比、田字本、描红本检查等一系列的活动。这项活动开展了一学年，学生的书写水平有了明显的进步，大部分学生书写的习惯变好了，态度也端正了。这是一项必须要长期坚持的工作，我们会努力把学校的书法特色推向更高的层次。

这学期，在李志锦老师的组织带领下，书法兴趣小组的同学参加了“健康龙华现场书法比赛”“规范字比赛”等活动，

其中在“规范字比赛中”荣获一等奖一人，二等奖二人，三等奖二人。10月李志锦老师承担“龙华新区书法观摩课”其撰写的论文也在书法报发表。

## 2. 体育成绩可喜可贺

本学期在五位体育老师严谨的组织，科学的训练以及田径队同学刻苦努力下，在11月份“龙华新区田径运动会”中，我校取得总团体第四名的好成绩，其中李文浩获男子跳高第一名；黄锶雅获女子铅球第一名；周耘峰获男子铅球第二名；胡志飞获男子60米第二名。校内活动同样精彩，成功举办了“库坑小学十二届运动会”“师生广播体操比赛”“四年级足球赛”“五六年级篮球赛”等活动。

## 3. 美术工作

两位美术教师分工合作，每周坚持开展三次兴趣小组活动，并辅导学生作品参加“健康龙华书画比赛”“龙华新区科技节科幻画比赛”“七彩阳光书画比赛”等多项活动，在比赛中也取得了优异的成绩。

## 4. 信息技术与科学

戴主任和黎娜老师带领的信息技术课程，向来都受到了孩子们热衷的追捧，每周三次的兴趣小组活动也开展得有声有色，12月份举行了库坑小学三、四、五、六年级学生打字比赛及学生电脑绘画优秀作品展，同月在“龙华新区小学生现场技能比赛中”，我校学生获得二等奖3名，三等奖2名，优秀奖1名。

本学期新增的科学专业教师陈思瑶，让我校孩子跟科学有了更进一步的接触，首次带队参加比赛，便能“龙华新区第三届青少年创新科技大赛”中获得三等奖三人。

## 5. 音乐方面

本学期音乐与语文学科合作，成功举办了“金牌小主持人暨才艺大赛”。通过比赛，不少学生胆量变大，敢于在人前展现自己，为较全面发展的学生提供了展现自己的平台。

管乐教学上稍显逊色，原因是学校专业教师配备不足，严重影响管乐教学的正常开展。

## 6. 协助班主任做好工作

本组成员虽然都不是班主任，但是都能积极地做好班主任的协助工作。在完成自己繁重的教学任务的同时，和班主任老师共同开展好班级活动。

各学科虽然活动多，但是未能形成一个长久的规模，有些活动因准备不够充分，故活动过程中较散、乱，部分学科成绩有待提高。

我们要努力提升自身的专业水平，提高工作的责任心和态度；在工作上多花心思，寻求突破点，加强第二课堂的训练工作，争取出成绩，出好成绩。

一个学期过去了，我们有收获的喜悦、也有辛酸的泪水，有成功的亮点也有不足的遗憾。面对不足，我们会努力改进，争取做的更好。在新的一年里，本组成员将继续努力提升课堂教学水平及自身专业水平，协力把综合科组的各学科教学推向更高的层次。

## 小学教育复试自我介绍大全篇四

开学初就初步制定计划，将班级英语课由原先的单一式传统座位模式，变成四人或五人围坐形式。由单一式教师传统授课方式，变为学生为课堂主人，各种教学手段为载体，教师

为课堂辅助体的全新模式。实行开放式教学课堂。让学生真正成为课堂的主角，参与到课堂中来。用“品尝成功的甜点”方式，让学生体验当“小老师”的乐趣。让积极主动回答问题的学生能够组织课堂向“大老师”更靠近；让不敢大胆发言的同学能够主动发言，积极进取；让从来不举手、不发言的孩子举起手来、大声喊出来。通过小组比拼、小组讨论、小组代表检测等小组模式的展开，充分发挥调动学生参与到课堂中来的乐趣。从而成功引导他们学习英语知识，通过一段时间的施行、观察发现孩子们进入佳境，正朝着我的目标前进。

除了有特殊的工作外，每周一、三、五的早晨，我都会在班级，亲自深入，对早自习的晨读情况进行督察。早读是学习英语的最好习惯，首先要感谢学校的安排、班任的配合，才得以让孩子们能够利用早晨最好的时间去朗读与记忆。在课程安排上，小学英语课的节数少，要想在规定的时间内完成规定的课程，并让学生掌握良好，除了课上用功外，利用早读时间也可以很好的进行知识巩固与口语练习。我所采用的形式是轮读。每学会一个单词和句子，我都会安排专人领读，谁表现的好谁领读。然后其他学生跟读。班级每位学生都参与领读，长此以往形成习惯，学期结束每位学生都能领读3—4句话。这样既让学生参与，又让他觉得我领读必须注意力集中才能接得上、读的好，所以学生都注意力集中，大声朗读，此形式还在每节课新课前三分钟之内进行。

每节课我们都做游戏，而且每一节课的游戏都不重复，这也使我绞尽脑汁，设计的每一个游戏必须联系授课内容，游戏是学习的工具，用它要起到巩固知识、加深记忆的作用，所以每次备课最难的事情就是这一环节。还有教学中设计教学卡片，卡片要设计新颖，和课文故事要编辑在一起，以达到闪亮学生双眸、吸引学生注意，快乐学习的目的。

由于坚持将这些想法克服了种种困难变成了一种全新模式，学生习惯养成逐步完成，出现成果，在五月份的课堂大赛中，

荣幸地得到了领导的好评。回去后我鼓励学生，让他们以此为动力，继续学好英语。我也很欣慰，我明白并不是我优秀，而是孩子们优秀。

本年度为师德师风建设年。

## 小学教育复试自我介绍大全篇五

积极参与教研活动、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清要点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要提前两天备课。课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。坚持写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。我认真学习新的教学大纲上的要求，把大纲作为自己教学的准绳，严格按照大纲上的要求进行教学工作。同时，充分地体现在课堂之上。把每一个学生放到学习的为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。

教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法。我积极参与本学期“教学节活动”，此次活动教师参加面广，做课的每一位教师都认真地学习了新课标，能根据《课程标准》和学生实际设计教学方案。我认真听好每一节课，课后，所有老师又同时评课，从中找出先进的教学理念和方法，集体理解、消化、吸收，达到了提高教学能力的目的。课后又作了自我教学反思。

内容包括：

(1) 本节课教学设计是否合理；

(2) 是否给学生足够的空间，是否为学生提供了表现的机会；

(3) 是否改进了教学方法；

(4) 学生的创新精神是否得到了培养。实践证明，每一次认真的反思和小结都是总结经验和自身提高三、学好新课标领会深刻内涵。

那么，作为语文教师，我们用什么去影响并感染学生？毫无疑问，主要凭借的是课文，是课文的字里行间蕴涵着的深刻的人文内涵。而这种内涵，是要靠教师去深入地领会并挖掘的。在教学《落花生》这篇课文时，当讲到“在当今时代中，我们应该做落花生那样的人，还是做苹果、石榴那样的人”时，同学们进行了激烈的争论。有同学认为要做像落花生那样朴实无华而对别人却很有用的人；有的同学认为应该摒弃以前那种传统思想，外表美有何不好，在当今社会没有吸引人的外表就很难有进一步的发展，再也不能回到只有穿中山装的时代了。是啊，学生能争论是好事，最终得出一个结论：在现今时代，我们要做一个既讲体面，又对人们有用的人。在习惯以往教学中对课文价值固定甚至僵硬的把握之后，突然发现对课文原来还可以有否定有超越，而其形式是那么生动活泼，其结论又是那么辨证合理。我不禁为之心动，心想这应该就是新课程标准中提倡的发挥师生双方创造精神和尊重学生在学习过程中独特体验的表现。

所有的教师在这次活动中无论是理论水平，还是教学水平都有了长足的进步，许多学生有课外阅读的兴趣，但在如何“读”的问题上，并不很明确。如有的只凭兴趣，凡有生动情节的就走马观花地读读；有的读了好的文章，也不懂得积累知识，吸取技巧，用到作文上。因此，要进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。我的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法。

一是选读法，即根据自己在课内外学习或写作上的某种需要，有选择地阅读有关书报的有关篇章或有关部分，以便学以致用。

二是浏览法，即对所读的书报，不是逐字逐句地读下去，而是快速地观其概貌。用这种方法阅读，对于爱读书报，却无充分时间细嚼慢咽的学生来说，是十分可取的。

三是精读法，即对书报上的某些重点文章，集中精力，精细地读。比如阅读教材推荐的有关文章，我常常使用这种方法，让学生在校内外的课余时间或回家之后，去反复阅读，并按我预先提出的思考题去思考、去解答。

四是摘读法，即用抄文章有关内容或重要词句的方法去读。这是我在课外阅读指导中常用的一种方法。在我班中，人人都备有这样的摘抄本，美其名曰《大海拾贝》。每当指导学生作文时，我就要求学生翻翻自己的《大海拾贝》，从中选用资料，以丰富自己的'写作内容。为了把班上已逐步形成的课外阅读风气持续下去，发扬下去，我经常围绕课外阅读开展一些为学生喜爱的活动，并且把这些活动与阅读教学紧密结合起来。

回顾我开展的这类活动，可以归纳为“四会”、“三赛”、“一展评”。现分述如下：所谓的“四会”，即故事会、佳作欣赏会、读书心得会、新闻发布会。所谓的“三赛”，就是速读赛、朗诵赛、读书知识竞赛。所谓的“一展评”，即展出并评比好的读书笔记，期末进行了集体展评。由于学生的课外阅读兴趣不断被激发，因此各种各样的读书笔记也越来越多，越来越扎实，在展评中，都能显示出新的特色。如有的摘抄型笔记，分门别类，简明扼要；有的归纳型笔记，归纳得当，概括有力；有的感想型笔记，联系实际，体会深刻。学生在展评读书笔记过程中，互相交流，取长补短，对课外阅读的兴趣有进一步得到强化。在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，更是人类发展一种重

要精神资源。做为一名教育者，我们应充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 小学教育复试自我介绍大全篇六

在备好课的前提下，要求上好常态课，向40分钟要质量。倡导年轻教师上好信息技术与学科整合课，中青年教师用好其他的教学媒体，精研教学方法，提高课堂效率，促进学生综合素质不断提高。学校为每位教师配备了两个小黑板，要求必须发挥它们的作用。在复习课中，小黑板的作用发挥得淋漓尽致，大大增强了课堂教学的实效性。

为提高教师反思能力，摈弃浪费时间的无效反思，要求教师认真写反思，要写出每一节课的成功之处，失败之处，完成和未完成的内容，亮点和改进措施。使每位教师在反思过程中有章可循，有的放矢，大大提高了反思的实效性，促进了教师反思能力的提高。

采用多种方式，提高学困生辅导的效率。首先，在期中考试

后，召开学困生家长会，要求家长全力配合老师做好学困生辅导工作。其次，制定切实可行的学困生辅导计划，细化到每天辅导什么，使辅导有计划、有目的、有针对性地进行，大大提高了辅导的效果。

发挥集体备课优势，进行复习研讨课展示。我校集体备课一直稳步进行，研讨过程中，大家畅所欲言，集思广益，为我们上课指明了方向，理出了头绪，总结了方法。每位教师都感觉受益匪浅。积极参与分片教研活动及赛课活动，促进教师专业成长。

开展多项竞赛活动，在竞争中不断进步。本学期开展了教案、读书笔记、卷面书写评比活动，这几项工作的开展，激发了教师的竞争意识，推动了各项工作的有效开展。

1、进一步深化课程研讨，加强集体备课，开展好听课、评课为主的教研活动，开展本校的评优课活动，加快教师培养工程。

2、加大对音体美、信息技术、校本、地方等课程的监控力度，加强课堂研究，杜绝应付、无效的课堂教学，依据课程标准，结合我校的实际情况，尽快建立对非考试科目的评价细则，促进学校教学质量的提升。

3、对兴趣小组要有时间保证，进行阶段性汇报演出，加大评价力度。

总之，在过去的一学期中，我校的教学工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，新学期我们将以“千分考核前十名”为目标，进一步树立信心，理清思路，突出重点，讲究实效，使教学工作再上新台阶。