2023年高二物理备课组工作总结 高二物理第一学期备课组教学计划(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二物理备课组工作总结篇一

本学期是我高二物理备课组探究二期课改新教材的第二年，借鉴高一学年课改实践中积累的经验，结合本学期学校教学工作的要求，高二物理备课组工作计划如下：

1．加强课堂教学观摩，严格观课评课，推进课程改革

利用每星期二教研组活动时间，认真观摩二期课改探索实践课，严格规范观课、评课。

2．坚持教学理论学习，努力更新教学理念

利用每星期二备课组活动时间，认真研读《物理二期课改课程标准》、《物理教学大纲》、《二期课改解读》，深刻领会二期课改精神精神，同时坚持学习《物理教学》、《物理教育》等专业杂志，认真做好笔记；树立以“学生发展为本”的观念，合力共同提升教育、教学理念。

1、抓观课、上课、评课——加强教学研究，增强教学能力、促成个人特色，本学期组内每一位教师每人至少开二堂组内教学研究课。计划如下：

时间

上课教师

课题

第八周

刘力华

闭合电路欧姆 定律

第十一周

浦建芳

安培力

第十二周

翟晓亮

洛伦兹力

第十四周

刘力华

法拉第电磁感应定律

第十六周

浦建芳

交流电

第十七周

翟晓亮

变压器

2、抓效率、抓密度——提高课堂教学质量

备课组强调统一备课、统一进度、统一习题——体现集体智慧。二期课改新教材更加强调教师对二期课改精神的领会，强调教师对教材的二次开发，强调教师编写完善校本课程，因此组内老师达成共识，在相互学习的基础上，以老带新，以新促老，充分发挥本组教师在现代教育理念和现代教育技术方面的优势，通过集体备课弥补经验上的不足，并充分利用课时上的优势，加强学科知识拓展，充分提高课堂教学质量和效率。

同时为了切实帮助学生打好扎实的.学科基础，掌握正确的学习方法，我备课组拟根据教材和现有教学资料，整理归类符合二期课改的章节性物理习题。同时继续发扬物理组的老传统，加强学生良好学习习惯的养成，提高学业水平。

我组今年申报了课题《物理教学中实施学案的探究》，因此教学研究课，因此围绕学案几个基本环节对高中物理教案实施中的一些实践性问题进行一定深度和针对性的探索，总结出一般的经验或规律，力图形成分专题开展学案。在研究课过程中要求做到规范，评课中要求切中要害、不流于形式，课后要求进一步修改、完善祥案，同时鼓励授课教师写教学反思，总结授课过程中的不足和可改进之处。最后将教学研究课的教案、课件和教后感汇总，为今后组内其他教师进行教学研究提供第一手资料。

3．积极开展教育科学研究，努力实践教学理念

本学期我组将在去年探究性教学实践的基础上，进一步加强探究性教学研究，积累教学实践经验和教学理论资料。

高二物理备课组工作总结篇二

一、指导思想

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以党的“十x大”精神和新的教育教学理念为指导，确保我校高中政治教育教学质量的稳步前进，为我校三十周年校庆献礼。

二、教学目的和任务

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辨证看问题的能力。

本学期主要完成政治常识教学任务;强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、强化培优工作，尤其是课堂培优。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强集体备课，充分发挥备课组集体智慧的结晶。

6、加强教育教学研究。

高二政治教师下学期工作计划精选

本学期我主要担任高二年级的1---6六个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

一、教学工作指导思想

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、主要的措施

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

高二下学期政治教学计划通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1)认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(2)要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正“亲其师信其道”

(3)注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4)教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5)对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。

(6)对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

高二下学期政治教学计划范文

本学期我主要担任高二年级的1---6六个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

一、教学工作指导思想

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、主要的措施

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

高二下学期政治教学计划通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1)认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(2)要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正“亲其师信其道”

(3)注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4)教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己

的学习效果。

(5)对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。(6)对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

高二物理备课组工作总结篇三

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

积极努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。教材教法专题化是通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高；教研活动课题化是通过校本教研的形式对具体课题的研究，通过课题研究的过程，使我们从经验型教师项研究型教师转化；青年教师规范化是对刚开始参加高中教学工作的教师，在教材处理、教学要求、教学方法等方面进行规范化的研究，请经验丰富的教师传经送道，尽快地适应高中教学要求和提高自身素质。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、高考的改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，同时高考的改革也对高中物理会考提出新的要求，北京市教委对高中物理会考工作进行了较大的调整和改革，广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

5、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。在高二物理教学中，应特别注意处理好如下三个关系：

（1）知识和能力的关系：高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。物理学科要培养的能力主要有：观察和实验能力；抽象和概括、推理和判断、分析和综合等思维能力及科学的语言表达能力；应用物理处理物理问题的能力以及分析和解决实际问题的能力。思维能力，包括逻辑思维和形象思维在内，是物理学科要培养的重要能力。高二物理比起高一物理，学习内容更为抽象，近代物理部分更要求学生有较高的思维能力，因此在教学中要注意教学方法，注重能力的培养和训练。

（2）理论和实验教学的关系：物理学科的特点之一就是它是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性，同时培养和提高实验能力也是物理学科本身的教学要求和任务。

本学期的教学内容以电磁学为主，这一部分本身也需要加强实验教学。理论密切联系实际，也是物理学科的特点之一，在教学中应充分体现这一特点，以培养学生良好的学风。

（3）会考与高考的关系：高二年级是高中阶段承上启下的年级，高二年级末要进行高中毕业会考，按照要求应于会考之后进行文理分班，进入高三年级的学习。但实际上高二学生中已有很多人明确了学文或学理的意向，甚至有的学校在高二年级就开始文理分科教学。由于所有高中学生都必须通过会考，这是高中物理教学的最低标准，因此即使是学文科的学生也不能放松物理的学习，对于学习理科的学生更要考虑他们进一步学习的需要，所以在高二的教学中要为高三的学习打下必要的基础。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周4课时计算，共68课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学周数为：

第十六章 电磁感应 重点章节3。5周（其中复习1。5周）

第十七章 交变电流 2周

第十八章 电磁场和电磁波 1。5周

复习 电磁场总复习 1周

期中复习、练习 1周

第十九章 光的传播 1。5周

第二十章 光的波动性1。2周

第二十一章 量子初步1周

学生实验 1周

期末复习、练习 2周

高二物理备课组工作总结篇四

遵照学校教学处、科研处的教育教学计划和物理教研组的教学计划，全面展开物理教学工作，实施素质教育;依据学生现状，努力抓好基础知识、基本技能的教学，让学生掌握基本物理思想和掌握物理基础知识、基本方法，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题、处理问题的能力。因材施教，分层教学，大力提高学生的基本技能，全面提高学生学习成绩。

2.具体目标：

(1) 知识目标：掌握本学期所学内容中重要的基本概念和重要的基本规律，能区别相近概念;掌握基本规律的成立条件和适用情形，能熟练运用规律解答物理问题。依据区期末统一考试要求，将高二上学期所学内容进行巩固复习，并与本期内容相结合，达到灵活应用的目的。

(3)能力目标：培养学生分析问题和解决问题的能力;培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理物理问题的能力。将力学知识应用于电学知识中的综合能力。

本期的教学内容中有高考中重点考查的知识点，也有一般考查的知识内容，故本期教学非常关键。又因为本期教学的知识点多，内容比较广，使得学生学习的困难比较大。

现在高二理科学生虽然经过三个学期的物理学习，但很多学生的基础掌握得还不是很好，特别是还没有形成良好的学习习惯，学生中成绩差别较大，部分学生计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中，对于基础知识较差的学生，一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，使他们积极参与学习;另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高他们学习物理的兴趣;对于基础较好的学生，一方面注重学习方法和解题方法的指导，还要注重能力的培养。同时要求他们将所学的知识进行系统的归纳，为期末考试和高考打下坚实的基础。

者为学生自主学习的促进者，不断探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式，让学生在学习过程体验科学探究过程，了解科学研究方法，提高学生的科学素养。2、进一步加强现代教育技术的研究和运用,切实提高现代化设备的利用效率。积极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。要注意研究教育信息化与物理实验学科教学整合的有效途径、方法、策略,为物理课堂教学服务。

3、扎扎实实做好教学工作，理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

高二物理备课组工作总结篇五

为了实现目标和计划，首先要提高上课和作业的效率。作为老师，首先要讲清楚。目的是让学生理解，理解。学生只有

自己能解决自己的问题，才能说明自己已经理解了。所以要优化题目安排和讲解的结合，最终目的是培养他们的能力。

1.阐述：首先，概念的介绍和解释一定要清晰。因此，我们

了解概念的类型(矢量、标量、状态量、过程量、特征量、属性量、某种物理量的变化率等)。)，这样才能用比较法来教。如果这个概念是学生第一次学，就要重点让学生搞清楚抽象概括的方法。

(4)了解与相关概念的定义、含义、联系和区别。

定义的语言表述可以不同，但数学表述要相同。

注意从定义公式中推导出定义物理量的单位。其次，把握好进度，不要急功近利。尤其是在难教的情况下，要把握进度，不能随意增加难度。

2.提炼：这学期一定有很多练习。如何高效率的得到结果，是一个值得探讨的话题。尤其在习题和习题讲解上。家庭作业和课堂练习要分类分层，做到纵横交错。作业保证学生每次都能认真完成，绝不盲目多计划。

第二，及时反馈

这学期无论是课内还是课后都要有完整的反馈机制。例如，在课堂上立即进行反馈练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

第三，针对学习最困难学生的具体措施

确保这些学生理解他们需要理解的基础知识，一找到问题就帮助他们解决问题。我们要正确引导他们，排除心理障碍，

适当放慢语速，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

第四，师生关系

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。然而，我应该吸取过去一年的教训。和学生搞好关系，不是和一些学生亲密无间，而是关心每一个学生，尤其是学习有困难的学生。

五、课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合

课堂教学改革和创新“学生主动互动教学”，教学过程不再是教师教学和学生倾听的单一过程，而是学生学习体验的过程。教师作为传播者(甚至是教师)出现在课堂上。教师以话题的形式介绍教学内容，与学生讨论，让学生主动发现问题，得出结论。你甚至可以像相声一样在讲台前和一个或多个学生交谈，也可以让学生自己发言。但问题是如何引导学生正确思考，否则时间有限，会浪费很多时间。