

最新在家长会上的学生发言稿该(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

在家长会上的学生发言稿该篇一

尊敬的老师，各位家长朋友们：

大家下午好！今天，我很荣幸作为学生的家长代表在这里发言，心情很激动，谢谢老师和家长们的信任！首先，向辛勤工作的两位老师衷心说一声：“谢谢你们，您们辛苦了！”很惭愧，作为家长，我做得没有在座的各位家长朋友好，借此机会，与大家说说心里话，与大家共勉！这就是：“遇见、信任、守望”六个字：

我们遇见了孩子，因为孩子，我们遇见老师！遇见这么多家长！大家走到一起，成为一个班集体。这是千年修得的缘份。因为遇见，碰到了用心呵护孩子们的老师：李老师说：家长不会说太“结根”吧，我说：不会呀，好习惯终身受用，李老师说：家长可能都不会想到，这些都需要老师用心才会发现的。郭老师手把手教学生写字，我家的孩子刚开始笔都不会拿，每天检查孩子背书情况、批改作业。老师每天下班很晚，督促家长打扫卫生，每周发布班级正能量，净化班风班纪。一个班六十多个孩子，六十多份作业，每个最低三分钟，需要200分钟三个小时，老师都改了，指出了每个孩子的要修改的，令

人感动。因为遇见，碰到了用心对待班级的家长们，视别人孩子如自己的孩子。老师在把复习时候的卷子一张张撕下来，撕好后用纸卷好写上标签注明是哪一张试卷，语文一套18张、数学一套18张，一张67份，大家算一下要写多少，要撕多长时间，几个家长帮忙撕了一小部分，其余的都是李欢一个人带回家撕完；还不说，一年来风雨无阻，和洪奶奶一起为大家打早餐，帮忙做班级的事！还有上周五打扫卫生，没有水，两位家长到飞达去接水，一位家长把抹布都拿回家洗干净，主动来了很多家长.....于无声处老师们、家长们做了很多很多，让人感动！让人敬佩！众人拾柴火焰高，在这里遇见，你我用心付出，也正因为如此，正如郭老师分享的那篇文章一样，家和万事兴，福报自然来，我们的孩子才会遇见一位又一位好老师，才能为好环境、好习惯中茁壮成长！

孩子就像是一棵小树苗，老师、家是两边的撑杆，只有两边同时齐心发力，树苗才会长正、长直、长高。老师都只想着把孩子教好，孩子就是他们的事业他们的骄傲，班上绝大部分学生都是高分，学生们齐头并进，这才是成绩，就像装水的木桶，只有每块木板一样长，桶才会装更多的水。从我们把孩子交到老师手中那一刻，作为家长我们唯一能做的就是对老师充分信任。这份信任是支持，和孩子们一样遵守班纪班规，只有立规矩、讲规矩，才会形成好习惯。这份信任是理解，对孩子奖惩并举，对惩我们要理解，孩子之间的问题解决方式理解老师，不能孩子作业没做好，老师说了两句就说老师不好。这份信任是配合，班上组织集体活动需要出点儿小钱出点儿力家长自发组织都要积极参与。这份信任是沟通，沟通要注意方式方法时间对象，与老师的沟通，家长之间的沟通都要讲究。我们送孩子到学校是让孩子学习知识、做人，秉承教育的目的传道、授业、解惑，不是专门来找碴，和老师对着干的，我们唯一能做的就是按照老师说的去做。

在家长会上的学生发言稿该篇二

2016年家长会上小学生发言稿要如何写?为了让各位领导与发言人有一份发言稿。以下文书帮小编为大家整理的家长会上小学生发言稿，希望大家喜欢!

各位家长:

大家好!首先,请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经四年级了,因为共同的目的,我们才有这样的机会坐在一起,共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

一、一个好的习惯可以让孩子终生受用,我便有这样一个体会:一个好习惯一旦养成,长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成如下的一些学习习惯:

1. 专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境,最好要有孩子自己的书房,在书房配上一些适合孩子阅读的书籍,让书香气去感染学生,为孩子营造一个良好的学习氛围,每位家长都要让孩子养成放学及时做作业,按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。但在这一点上,我们几位家长做的很不足,连自己的孩子做不做作业都不知,有的家长的话有点可笑,说:“我每天问他,他都说做了。”我觉得你的这种形式性的问和没问是没有什么差别的,俗话说,耳听为虚,眼见为实,不要对孩子太放心,特别有的孩子,家长明明知道他在学习上不够自觉,却还是放纵自流,长此以往,为酿成很大的后果,等到你意识到问题严重时,你就有回天无力的感觉。你们可知道,严是爱,松是爱,不管不问要变坏。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题,重要的不是教会孩子一道题怎样解决,而是要告诉他们解决问题的方法,培养孩子独立思考的习惯。而不要包办代替,告诉学生一下答案了事。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。

这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。但在我们班，有很多男生都做不到，他们的作业就是完成了事，往往是保证量够，至于质吗，就不敢恭维了，简直让人头痛，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯，而作为家长就要有督促的习惯，要说每天检查，谁都不能保证，但隔三差五的抽查却是必不可少的，有的家长以自己不懂作为唐塞，我觉得这是借口，最起码你不知对错，字好字坏你总能看出吧，你们可知道，能做到认真书写，足可以说明他最起码有个好的态度，有了好态度，就不愁没有好成绩了。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并引导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

二、作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这

包括学习上的，也包括生活上的。为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。（鼓励孩子自觉学习，让他们明确学习为的是什，让他们逐渐变被动为主动）

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向和自己的想法，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

三、我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

（一）注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

1、注重基本能力的训练

(1)要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2)注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，四年级语数教师注重写字训练。

(3)重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的.教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过三年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

(二)注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。对个别的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流。

四、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，

做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生

这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩

子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝嗇父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话:“你可以不是天才,但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

接下来,我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课,包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练,课堂的训练是占了很大比重的,班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

在家长会上的学生发言稿该篇三

各位家长,大家好:

我是陈x的妈妈.

今天应张老师的要求,让我在这里,给大家讲讲我是怎样教育和培养陈骁的,老实说,真有点惭愧,陈骁能取得这么好的成绩都是老师的功劳,我们家长只起到一个辅助的作用,.不过,既然老师要求了,我就给大家讲讲我的一些心得,只希望对大家有所帮助.主要还是和大家交流一下经验,希望能够更好的培养孩子.

谈到教育和培养孩子,我觉得第一要有正确的态度,第二要有合适的方法。

我觉得宁可让孩子有一颗骄傲的心,也不要让孩子有颗自卑的心。另一方面,当孩子表现得好的时候,有一点点小进步的时候,家长都要看到,我们一定要给予适时的赞扬.我在家里经常对陈骁说的话是,你真棒,你好厉害啊,你这么聪明像谁啊,类似于这样的话,他听到这样的话他会露出很自信的笑容,我觉得家长不要吝嗇自己表扬人的词语,多多的表扬

孩子吧。

再给大家讲讲方法的问题。

这次期中考试陈骁得成绩还不错。首先要多谢老师的教育。在学校老师会对每一个孩子负责，在家的话，家长要对孩子负责，其次在平时，我也是每天监督孩子的作业完成状况。对于作业中的难题和典型题目，我都让他给我讲他的思路，增强他对题目的理解。在考试前一个礼拜，我还帮助孩子进行全面的复习。我觉得最重要的不是交给他某一道题目，而是交给他学习方法。要及时的了解孩子每天学了什么东西，会了多少东西，掌握程度，这样的话家长就会及时的了解孩子的学习状况，辅导孩子不会的东西，像这次考试之前陈骁就跟我说，妈妈你听写我生字吧，我都要考试了，现在的话他已经养成了一种习惯，他不觉得这是多余的作业，反而他觉得这是他应该完成的东西，所谓授人以鱼不如授人以渔就是这个道理吧。

前一阵有一句话特别流行，叫做优秀是一种习惯。我觉得我们家长的责任就是要帮助孩子养成好的习惯，而不光是让孩子衣食无忧。

我就说这么多，谢谢大家！

在家长会上的学生发言稿该篇四

尊敬的xx□

我是一名初中生，我的孩子大的已经念初二，小的念四年级。我虽然文化不高，但我非常重视孩子的成长。在孩子心情不愉快的时候，我会用微笑的状态去慢慢开导她、教育她，这样孩子幼小的心灵会得到一定安慰。对孩子不会做的作业，我会心平气和的教她，直到她学会为止。孩子每天回家我会让孩子先把作业做完，然后让孩子去跟邻居的小朋友或同学去玩一下。团结、紧张、严肃、活泼，我认为做的比较好。

在家里晚饭后，我会询问孩子一段时间的学习情况，是进步了还是落后了？如果进步了我会教育孩子不要骄傲，再接再厉；如果落后了，我会以平等的身份对孩子进行鼓励，争取以后有好的成绩。

周末，我会陪孩子下棋、唱卡拉ok。在五一长假期间，我经常带两个孩子去滨州或者是淄博，去公园看看动物、坐坐天车，陪孩子逛逛商厦，让孩子的视野变得更开阔，同时利用这个机会教育孩子一定要努力学习，将来到大城市发展，为国家地发展贡献自己的一份力量。通过与孩子在学习和生活中的沟通，让孩子在轻松中生活，在快乐中成长。而对于孩子的成绩是好是坏，我认为只要孩子努力了，就可以了，因为成绩不是衡量孩子好坏的唯一标准。

在家长会上的学生发言稿该篇五

尊敬的老师，各位家长：

你们好！非常感谢大家给我这个机会，能和大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分荣幸。首先请允许我代表12班的家长衷心感谢我们的老师，是你们的辛勤劳动，悉心教导，才有了今天孩子们的健康成长。下面我谈谈我对教育孩子的一些粗浅的心得体会。

记得七年级上的时候，侯老师要求买一本适合孩子的课外拓展做练习，我当时跑了好几家的书店，那本我认为很适合孩子的书孩子很不以为然，他的回答是我最适合的是不做。其实每个孩子都是一样，学习都不主动，所以我们要培养孩子学习的兴趣。我的孩子一直不喜欢看书，为了提高他的兴趣，我也费了不少的心思。我每次看到好的文章或者书籍推荐给孩子欣赏，告诉他有好文章也可以推荐给我，有时间的时候我会陪着孩子一起读书，然后相互说说自己喜欢的段落，语句，说出自己喜欢的理由，看法。

例如刚学过的课文《从百草园到三味书屋》，这是我们小时候学过的课文，第二自然段我清楚记得我也曾经背过，我现在又一次陪孩子来读，给他讲过去我小时候学这篇文章的感受和现在我重读时不同的感受，这和孩子自己索然无味有口无心读肯定是截然不同的效果，这样既培养了孩子学习的兴趣，也拉近了我们和孩子之间的距离，孩子会对父母产生信任感。数学和英语，我已经不可能给孩子来讲解，我也怕自己错误地引导孩子，我用的方式就是，检查作业的时候问孩子为什么会错，错在哪儿，让孩子把老师的讲解再讲给我听，这样孩子能又一次巩固而且会记得很牢。

学英语说起来是很轻松的，作业也少，但英语最考验的是坚持。说到坚持，其实孩子无所谓的，只要督促他做，他都是可以做到的。坚持主要考验的还是我们家长。对我们来说，真的是件很难的事情，我们都有自己的事情要做，还要兼顾孩子，有时候累了，真的不太想管他。我想每个家长可能都会这样想吧。我每天早上六点开始给孩子放英语，起床前听二十分钟，以前孩子就算你放了他也不听，蒙头睡，为了改变这种状况，我每天坚持早起督促他听，我也想多睡一会儿，可是如果你不坚持，孩子的自控能力本身就差，你睡他也会睡，他更不可能坚持，孩子会看着你是怎样在做，你在让时间优质化，让时间高效，这对孩子来说也是生活的一种榜样，所以我们一定首先要自己坚持住。

过去我每次看到孩子做的作业，试卷我都会很焦虑，孩子个性浮躁，小毛病很多，失误不断。其实我们要以一种很平和的心态来看待孩子的成绩。每次考试都会有一个排名，我在乎的不是孩子的排名，而是每次考试的试卷中，错在哪儿，为什么会错。考试后的试卷分析是非常重要的。也许他是第一名，但错在不应该出错的地方，我会很明确地告诉他，小毛病也是不能原谅的，失误可一可二不可三。也许他考试并不理想，但错的的确是他没有掌握的知识，这正好暴露学习上的问题，这就是个好事，问题出来了才好解决。过去我一直在这个工作，就是及时补漏洞。如果你认真看孩子做的作

业会发现，错误总是很顽固，反复出错，这些漏洞都要及时修补，如果有漏洞没有及时修补，漏洞就会越来越大。孩子的成绩反映的是他学习的效果，把问题解决了，孩子肯定能提高。

很多家长也一直在陪伴孩子学习，可是感觉孩子并不买账，不听话。通常孩子在学校里相对自我约束得多，压力大，回到家里，他自然会对自己的情绪有释放。耍赖，做事磨蹭……多数家长都会感觉孩子在家里比较难管，我也有同感。但是孩子毕竟只是孩子，他的自我约束力不强，所以我们要理解他在家的表现，他的情绪和压力也需要有一个渲泄的场所。很多家长看不得孩子玩，玩有什么错？孩子的天性就是玩，玩是孩子释放压力的方式。只要他完成了他的学习任务，他就应该玩，而且我们还应该陪着他玩。陪孩子散步啊，长跑啊，打球啊，在锻炼身体的同时，我们还可以通过这种方式轻松地跟孩子交流，了解孩子在学校里的表现，也可以把发生的社会问题讲给孩子听，让孩子视野开阔。孩子的时间很紧，所以不仅是做运动的时候，吃饭的时候，睡前，这些零散的时间都可以利用。这样能减轻孩子心理上的压力，让孩子轻松愉快地学习。孩子已经长大了，已经懂道理了，作为家长我们不是高高在上地教训孩子，而是应该站在和孩子平等的角度交谈。不要反复说教反复唠叨，你的挑剔和不耐烦只会让孩子逆反。孩子越跑越快，我们在学习上能给孩子的帮助会越来越少，但我们可以给孩子正确的心理疏导。

我没有很近距离地接触过我们的几位老师，但孩子回家来，总是兴高采烈地给我讲他的老师。周老师上课妙语连珠，侯老师根本连课本都没有打开过，信手拈来，郑老师轻声细语对孩子的赞赏，这些让我感觉能进入七(12)班，我们是幸运的。我们的老师工作做得太细致完美了！我的孩子以前最不喜欢的是上语文课，回家读书的时候，要么是默读，要么就是小和尚念经，应付差事，做阅读时答题直白，毫无赏析的美感，现在在周老师的影响下，他喜欢朗读课文，读出的文章总是带有感情色彩，抑扬顿挫。做阅读的时候，已经学会了

一些答题的技巧，他的变化让我欣喜。

他说他现在非常喜欢上语文课。过去我最费心的是数学，数学是孩子的强项，为了让孩子有提高，我一直查找资料找适合孩子的题型，让孩子见多识广，现在侯老师做了大量的工作，把各种题型都集中起来训练，特别是每当考试的时候我看到侯老师发下来的考试秘籍，真的感觉到老师在孩子们身上全身心地投入。英语我以前一直都在做归纳整理，现在每一个单元结束，郑老师都会发下归纳的知识要点，我能想到的，我想不到的，老师都早已经想到了，可以说老师这样认真负责地工作，其实需要我们家长做的事已经不多了。我现在只做两件事，一个是将辅助工作做到位，老师要求的软作业不折不扣地督促孩子完成，另一个就是整理，孩子的问题每一个阶段都整理出来，让孩子复习的时候一目了然，既利于巩固，也节省孩子的时间。

我常常想起周老师的那句话：教育着眼于孩子未来的幸福。过去我过多的注重孩子学习，孩子性格的培养上没有太多重视，今后在这些方面还要多帮助孩子完善自己，让孩子自觉高效地学习，自信阳光地生活！会学会玩，健康成长！

在家长会上的学生发言稿该篇六

各位家长、各位同学：

大家好！

利用今天的机会，我向各位家长汇报一下我们老师的一些情况。教师的责任就是教书育人，我们在这个特殊的学校里，面对你们的子女，这跟在普通学校的老师教育学生是一样的。但从我自己的内心来说，在这儿比在普通学校要多付出许多，要累得多。可能大多数的家长都觉得和子女沟通起来很困难，而且他们的脾气也很怪，有时真不知道他们在想些什么。其实我们老师和他们沟通也是很困难的，只不过天天要面对学生，

而且在学校要管理他们的各个方面，靠的就是和他们多接触，认真去了解，掌握每个学生的性格，这样我们老师才能更好教育他们。

我们作为老师，每天要认认真真的去上每一节课，而上课之前的一件事就是去把全班的学生喊进教室，因为聋哑学生听不见，老师就必须到处去找。我教的是二年级，因为没有一年级，所以最近一两年来的聋哑学生都在我班上，学生大的有十三四岁，小的有五六岁……上课先要教二年级的内容，还要抽出一些时间来教后来的学生写字，每篇作业本给他们起头，教他们一些简单的内容。虽然来我们学校的都是聋哑和智障学生，可我们教师没有瞧不起他们，你们家长能把子女送到这儿来读书，是你们信任学校，我们作为学校的老师是在凭着自己的一颗良心，一颗爱心，去教好每一个学生，关心他们，爱护他们，不让你们家长失望，让你们看出子女读书后的变化。

另外，我们教师除了上课，每个月还要轮流24小时值班，管理学生的方方面面。早上六点多起来依次叫醒学生起床洗脸、刷牙，中午守着学生睡午觉，下午组织他们搞活动，晚上陪着学生看电视。每顿饭都是老师亲自给每个学生舀菜舀饭，清点人数，生怕有学生没来吃饭饿肚子，时时注意天气变化，提醒学生加减衣服……而且还要特别注意学生的情绪，害怕学生私自跑出学校遇到意外。学生生病就要带去买药，可以说老师对学生就像对自己的子女一样。学生发脾气，老师就得给他讲道理，让他明白是非，生怕他们有哪一点不对劲了。学生的安全问题很重要，我们老师一点都不能马虎。当然，我说这些，并不是为了在你们家长面前诉苦，主要是要让你们知道，学校的老师对你们的子女都很好，你们应该放心。

在家长会上的学生发言稿该篇七

尊敬的各位老师、家长、同学：

大家好！我是xx的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的。在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作

累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天？？所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的'人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一

长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！谢谢！