

2023年变废为宝活动方案活动背景(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

变废为宝活动方案活动背景篇一

- 对利用废旧材料小制作感兴趣 • 能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的装饰
- 能在创造过程中感知变废为宝

活动重点

- 重点：能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣

活动准备

- 经验准备：对购物袋有初步的了解
- 物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水

活动过程

一、引出主题，激发兴趣

“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗？（幼儿逛超市以后入座）”

1、你在超市买了东西装在什么地方带回来？

2、你见过什么形状的购物袋？它们是用什么材料做的？

3、你们想设计一个怎么样的购物袋？（幼儿自由讨论）

二、观察环保购物袋，讲解制作方法

出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

1、“我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么？”

2、其他三面应该怎么样？

3、粘好了要装上什么东西才可以拎？

三、幼儿制作购物袋

1、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。

2、帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。

3、启发幼儿制作与别人不同的拎环。

四、观赏展评

1、找找谁的袋子有趣又好看。

2、提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

活动延伸

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

变废为宝活动方案活动背景篇二

一、活动背景

俗话说：“垃圾是放错了地方的资源。”而随着社会科技与经济水平的发展，越来越多的一次性物品等资源被浪费，这些物品在经过人们的一次使用后就变为废品，被当做垃圾丢弃，但其实这些“垃圾”能产生二次使用价值，变为长久的资源，在这变废为宝的过程中，我们不但能获得另类的“宝物”，还保护了环境，维护了资源的可持续发展。

二、活动目的

本次活动是为了增强我校广大学生的环保意识，同时也有助于提高同学们的动手能力，为具有手工艺制作特长和爱好的同学提供一个展示自我的舞台。另外也是为了更好地宣传环保知识，营造环保校园。

三、活动主题

变废为宝，造就绿色生活

四、活动内容

- (1) 主办单位
- (2) 活动时间
- (3) 活动地点
- (4) 活动对象：幕府校区全体学生
- (5) 活动形式：以班为单位以及以个体为单位上交手工制作品

(6) 活动流程

1、前期准备工作：以宣传工作为主，分实体宣传和网络宣传。实体宣传是运用海报和进班宣传，又或以往的得奖作品照片展览。网络宣传可以在校的论坛或贴吧上进行宣传，如上传有关的校园广播剧、变废为宝简单制作视频等。

2、中期活动安排：在宣传过后，派发并接收报名表，随后让学生和班级进行准备。作品完成得以接收后交由评委（辅导员、学生代表、老师）筛选出集体的前五名以及个人的前十名，并将作品进行公众展览和投票。

3、后期活动安排：整理票选和学生意见评选出获奖名单，并公布获奖作品名单及选手名单，颁发奖品。活动结束后调查学生对活动的意见和建议，以便更好改进。

(7) 奖项及奖品：活动分别设置团体和个人的一、二、三等奖，另设最佳创意奖、最具实用奖和最美观奖。奖品为奖状和奖金。

变废为宝方案活动背景篇三

1、使学生了解垃圾的危害，增强环保意识。

2、培养学生的创新能力和想象能力。

3、增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识，

2、教师收集有关的图片、数据、文字资料。

3、废旧的垃圾物品

活动过程：一、导入：1、出示题目：

2、学生计算。3、“看了上面的数据，你有什么话想说吗？”

“今天，老师就要和大家一起来研究有关垃圾的问题。怎样变废为宝？”

1、学生观看录象。

2、“看了刚才的录象，你有什么想说的吗？”

3、教师随机补充：

在日常生活中，人们习惯将垃圾分成三类：

(1)、有机垃圾：又称湿垃圾、不可回收垃圾或餐余废弃物。包括：瓜果皮、蔬菜皮、变质食品、剩饭菜等。

(2)、无机垃圾：又称干垃圾、可回收垃圾或可再生废弃物。包括：废纸、废金属、废塑料、废玻璃、废织物（布料）等。

(3)、有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、过期药品等。

“刚才我们的同学都表明了自己环保的决心。大家想想，用什么办法能使全校的同学，全社会的公民都参与到保护环境、减少垃圾的行动中去？怎样变废为宝？老师请大家发挥集体的智慧，学生分组参加变废为宝实践活动。

1、小制作：根据小组活动方案，小组分别带自己制作作品的废品材料，制作小制作的工具，小组合作制作完成，教师指导，学生注意安全。

2、作品评比：评比出有创意的作品，废品利用的有价值的作品，综合利用废品的作品。

变废为宝方案活动背景篇四

20xx年3月12日-3月26日

美术组、劳技组

全校学生

第一阶段□20xx年3月12日启动；

第五阶段□20xx年3月26日，闭幕式颁奖典礼。

根据本次活动的特点，作品分值分配如下：创新性30分、实用性20分、美观性25分、环保性25分，总计100分。根据作品最终评分分值评选获奖等第。

变废为宝方案活动背景篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。
- 2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。
- 3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

活动重点难点：

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

活动准备

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

（一）实物导入：

（二）欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

（三）废旧物品用途多1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

（四）组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗？（喜欢）那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。（幼儿操作，老师巡回指导）引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

（五）活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

活动延伸

让幼儿继续在玩玩乐乐中进行创新。