

# 过马路安全教案小班反思中班 过马路安全教案反思(模板9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 过马路安全教案小班反思中班篇一

### 一、活动目标：

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

### 二、活动准备：

- 1、学生准备活动所需的各种玩具车辆。
- 2、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

### 三、教学过程

#### (一)展开联想，揭示活动主题。

- 1、师：同学们，请同学先看大屏幕。课件出现：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。
- 2、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。

(二)、在活动中体会交通规则的重要性。

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一齐。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

生3：我看见车和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种状况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为能够做一个标志来指挥人们什么时候能够走，什么时候不能走？

师：你们推荐真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我明白这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就能够走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、师：认识了红绿灯，我们还要明白自己就应走哪条路，这就要明白每条路的名称。同学们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？生：我明白画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我明白马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学明白了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还明白中间的是汽车道。

9、师：此刻，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，此刻你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

(三)、展示收集状况，初步了解常见交通标志的作用。

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流状况。

(四)总结师：你们了解得真多，老师为你们喝彩。

## 过马路安全教案小班反思中班篇二

1. 认识斑马线并了解过斑马线的注意事项。

2. 知道红灯停、绿灯行的'交通规则。

课件准备：“十字路口”图片；“红绿灯”组图；“过马路”图片；《安全过马路》歌曲视频。

一、放图片，令幼儿了解斑马线及有关的注意事项

1. 出示图片，引导幼儿观察图片，认识斑马线。

这是哪里？

图片上的白线叫什么？有什么作用？

二、出示组图，引导幼儿了解红绿灯的作用

这是什么？它在路口有什么作用呢？

红灯亮/绿灯亮的时候怎么做？

三、师幼交流，令幼儿了解过斑马线时的注意事项

过路口的斑马线时要注意些什么？

四、播放视频，通过歌曲帮助幼儿巩固知识

今天我们学了如何安全的过马路，现在让我们一起来听听这首歌曲《安全过马路》吧！

## 过马路安全教案小班反思中班篇三

1、初步理解故事内容，知道在马路上不能做的事情。

2、懂得红灯停绿灯行、走路要走斑马线的交通规则，初步树立安全意识。

1、红、绿灯标志牌；斑马线；马路。

2、《我会过马路》故事课件、摄像机。

懂得红灯停绿灯行、走路要走斑马线的交通规则

能在游戏中遵守交通规则。

一、游戏《过马路》

2、配班老师负责出示红绿灯。

二、欣赏课件，解读交通规则。

1、欣赏图片一。

提问：你看到了什么？每天都有这么多的小动物和车子在马

路上，怎么办？

2、欣赏第一张过马路图片。

小结：红灯停、绿灯行。

3、欣赏第二张过马路的图片。

提问：小白兔是怎样过马路的？它走得对吗？

小结：过马路要走在斑马线上。

三、图片总结过马路时的交通规则。

四、欣赏影片《找自己》

师：那小朋友们是怎样过马路的呢？我们一起来看一看。

五、玩游戏《过马路》。

师：现在我们要回幼儿园去了，这次怎么过马路，大家应该知道了吧

## 过马路安全教案小班反思中班篇四

活动目标：

1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道（斑马线）等。

2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

活动准备：

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：红绿灯、停车场（有不同色点）、人行横道，方向盘若干。
- 3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。
- 4、交通安全的课件。

活动过程：

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

（1）教师：今天天气真好，们开车去看爷爷奶奶好吗？

（2）幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

（1）幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向行。

（2）边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师（出示红绿灯标志）：看，这是什么？它告诉们小司机要怎样做？（红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。）

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1) 教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2) 幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家（走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车）

5、延伸活动：

(1) 观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的课件。

## 过马路安全教案小班反思中班篇五

大班教案《过马路要看灯》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿增强同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐，通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事，快来看看幼儿园大班《过马路要看灯》含反思教案吧。

1、通过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的'意识，体验游戏的快乐。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。



4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲内容。

1、老师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、老师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的内容，帮助幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的内容。

4、幼儿跟着老师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和能力强的幼儿示范游戏

4、在老师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，

从中让幼儿知道要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

有趣的音乐游戏孩子们很喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第四环节“幼儿结伴游戏”时，个别幼儿在活

动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清交警的指挥手势及红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。

## 过马路安全教案小班反思中班篇六

活动目标：

1. 让幼儿了解一些基本的`交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理
2. 知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

活动准备：

1. 图片红绿灯、斑马线。

2□ppt

- 3、儿歌《交通灯》

活动过程：

一、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”(幼儿讨论)

二、第一次尝试：

让幼儿知道过马路要注意安全，要看交通指示灯。

1. 出示图片□ppt□提高幼儿兴趣。

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)

2. 引导幼儿认识红绿灯(这个是红绿灯,小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看,马路上的十字路口就有了。)

3. 引导幼儿讨论“你们知道要怎样看红绿灯吗?”(幼儿讨论)

教师小结:由于马路上人多车多,所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯。

三、第二次尝试:让幼儿知道过马路要看着交通指示灯走斑马线。

1. 引导幼儿认识斑马线“小朋友们看,这又是什么呀?你们有没有见过”

2. 引导幼儿讨论:过马路要怎样走?

教师小结:过马路时要先看红路灯,红灯停,绿灯走,还要走斑马线。

3. 幼儿学习儿歌:交通灯,会说话。黄灯说,请注意。红灯说,快停下。绿灯说,请走吧。牢记他们说的话。按照红黄绿行动。做个文明好娃娃。

教学反思:

作为一名小班的教师,班上的孩子年龄幼小,缺乏保护自己的能力和能力,老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习,积累,调整。我想,随着教育改革的深入,我们一定会有越来越多的好方法,那时,幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

# 过马路安全教案小班反思中班篇七

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线

2、儿歌《交通灯》

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。“小朋友们伸出小手，跟老师一起玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。“我们小班小朋友太乖了，老师让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，老师把小图片请出来，3, 2, 1, 好了，睁开小眼睛。”

4、引导幼儿认识红绿灯“小班小朋友真棒，老师来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论“我们小班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们

要张开小嘴巴跟老师学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”

7、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”

## 过马路安全教案小班反思中班篇八

1. 感知小老鼠过马路游戏情境中所产生的各种声音，进一步了解马路上的危险。

2. 倾听和模仿故事中的各种声音，理解过马路的合适时机。

1. 挂图第21号。

2. 老鼠玩偶。

3. 自行车铃或小铃、皮鞋，会发出音响的遥控汽车或可挤压发出声的橡胶玩具；鼓、三角铁、沙球等。

一、小老鼠想要过马路教师出示挂图，一天晚上，小老鼠走到马路边。天黑乎乎的，看不清楚。怎么过马路呢？有车子行驶的道路很危险哦！小老鼠想，自己的耳朵很灵，可以听声音呀。小老鼠竖起耳朵仔细的听声音，它在马路上听到了哪些声音呢？我们来当小老鼠的耳朵，仔细听听马路上的声音，告诉它听到什么样的声音时不能过马路，听到什么样的声音时应该赶快过马路。

二、仔细听，什么时候过马路教师操作老鼠玩偶，做出侧耳倾听的样子，同时引导幼儿仔细听声音是从哪儿来的。教师以象声词表现汽车正在开过来：“嘀嘀嘀，呜……”小耳朵听见什么声音了？这时候小老鼠能够过马路吗？为什么？（不能过马路，汽车开过来了。）教师继续操作老鼠玩偶，做出侧耳倾听的样子，同时以象声词表现自行车过来的情形：“嘀

铃铃，嘀铃铃.....”或电动车正在过来以及紧急刹车的情形。这时候，小老鼠能够过马路吗?为什么?(不能过马路，自行车、电动车过来了)小老鼠站在人行道上一直不能过马路，它想要是有人走过来，会踩着自己的。教师示意幼儿仔细聆听，并以指尖敲击桌面的音响(活用高跟鞋敲击地面)，表示人行道上有人走过来：“哒哒哒，哒哒哒.....”这时候，小老鼠应该过马路吗?(应该赶快躲到人行道的一边，有人过来了)

三、帮助小老鼠过马路教师结合挂图重复听觉情景，要求幼儿仔细聆听，并根据马路上的声音及时提醒小老鼠。如：汽车来了，不能过马路;有人来了，赶快躲到人行道的一边。教师一边演示老鼠玩偶，一边以象声词或各种音效那个象征性的表示马路上的声音;同时，示意幼儿安静下来，及时提醒小老鼠。教师请三个幼儿根据情景语言提示进行表演。一幼儿操作遥控汽车表示汽车来了，一幼儿操作小铃表示自行车铃，一幼儿操作皮鞋表示有人来了。其余幼儿扮演小老鼠。情景语言如下：一天晚上，小老鼠走到马路边的人行道上，天黑乎乎的，看不清楚。小老鼠想，自己的耳朵很灵，可以听声音啊!于是小老鼠竖起耳朵仔细的听声音，它听到自己车的声音，赶紧不动;它听到汽车的声音，赶紧不动;它听到皮鞋的声音，赶紧躲到人行道的一遍。过了一会，它听到什么声音也没有了，就赶快过马路。(幼儿起来用小碎步表现小老鼠过马路的脚步声。)教师可以换换情节，如：小老鼠知道快要下雨了，再不过马路，自己会淋湿的。此时，可以运用象声词或铁三角。沙球、鼓等乐器分别模拟雨声，风声，雷声等音响来表现。教师小结：在马路上我们要时刻注意安全，听听声音从哪里来，要学会保护自己。在这过程中我们可以看到老师的作用只是提供了一个让孩子做广告的机会，为孩子在集体面前表达创设了机会。老师的作用是一个点拨，是为孩子创设听说能力发展的环境。孩子们在这自主的环境中，通过思维和表达既逐渐形成了善于听说的习惯，又促进了语言交往能力的提高。

四、提供幼儿更多操作、感知的机会 幼儿是在不断地感知和

操作中得到能力提高的。老师要提供幼儿更多的操作、感知的机会，如每周一期的《我爱阅读》让小朋友自己来发送，这就给孩子们提供了操作、感知的机会。老师在每张报纸上写上小朋友的名字，请小朋友来做“发送员”，将报纸送到每个孩子的抽屉中。在这过程中，孩子们感知了小朋友的名字，通过一段时间的发送报纸，他们会认识许多同伴的名字，同时，也渗透了孩子关爱同伴、乐为大家服务的品德教育。虽然对于老师来说自己给孩子发报纸比在每张报纸上写名字要省力，但后者却给孩子提供了感知操作的机会。因此，只要老师转变观念，把视点放在孩子身上，老师就会去观察孩子的需要，了解孩子的想法，给孩子更多的发展潜力的机会。

## 过马路安全教案小班反思中班篇九

随着城市交通的不断发展，遵守交通规则已成为我们安全教育必不可少的一部分。为唤起幼儿的生活经验，引起幼儿的情感共鸣，我选择了日常生活中经常会遇到的几个场景，借助多媒体课件，引导幼儿观察并体验怎样过马路最安全，帮助幼儿树立安全意识，提高自我保护的能力。

1. 借助多种场景，知道安全过马路的方法，增强自我保护意识。
2. 通过操作活动巩固对交通规则的认识。
3. 能清楚地表达自己的生活经验，体验游戏的快乐。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

1. 皮皮过马路和各个马路交叉口场景的多媒体课件
2. 正确和错误过马路场景图片各一套

### 3. 自制交通棋、信号灯等

一、组织谈话，引发猜想

二、观看课件

(1)，了解事情的经过

提问：

1. 发生了什么事？
2. 皮皮为什么差点被车撞？
3. 他这样过马路安全吗？

三、分场景讨论：怎样过马路最安全

场景一：走斑马线

请个别幼儿回答，鼓励幼儿结合生活经验大胆表达。

场景二：在十字路口

1. 启发思考：如果是在十字路口，除了走斑马线还要注意什么？(看信号灯，一看、二慢、三通过)

2. 儿歌小结：

大马路，真热闹，过马路，不乱跑。

行人要走斑马线，红灯停，绿灯行。

一看、二慢、三通过。



交通规则要记牢，安全第一最重要。

### 3. 观看课件

(2)，呈现皮皮正确过马路的方法。

场景三：没有交通信号灯和斑马线

观看课件

(3)，启发幼儿思考，这时又该如何过马路？

2. 观察画面，集体模仿交警指挥。

## 四、拓展经验，了解更多过马路的方法

1. 讨论：在大城市里，你还知道哪些过马路的方法？(过天桥、走地道)

2. 通过画面再现，巩固幼儿认识。

## 五、经验迁移，巩固对交通规则的认识

1. 游戏活动：看谁做得对

出示过马路图片场景，请幼儿看图迅速做出判断，对的站在笑脸这一边，错的站在哭脸那一边，进一步巩固对交通规则的认识。

2. 延伸活动：走交通规则棋

讲解游戏玩法：两人一组轮流掷骰子玩，走到遵守交通规则的格子里可以前进一格，走到违反交通规则的格子里就后退一格，走到空格处停止不动，谁最先到达终点即为胜利。

整个活动思路清晰，能尊重幼儿的主体地位，提高了幼儿对交通规则的认识。活动设计层层递进、环环相扣，采取了多种有效的教学策略，引导幼儿观察、发现，总结出简单有序、操作性强的过马路的方法：“一看、二慢、三通过”。

### 1. 寓教育于生活情境之中。

借助多媒体课件，从设置悬念，再现生活情景入手，由易到难，循序渐进。画面生动活泼、直观形象，能激发幼儿学习的兴趣，活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。

### 2. 让规则在“交通棋”中体现。

棋类游戏深受孩子的喜爱，教师巧妙地运用“交通棋”来巩固幼儿对交通规则的认识，展示了教者的教育机智。从自由结伴到商定谁先“走棋”，相互提醒、监督，同伴间的合作性、协调性充分体现了对规则的理解。