

# 最新幼儿园家长讲故事活动方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园家长讲故事活动方案篇一

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富我园的校园文化，我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强幼儿讲故事的兴趣，提高教师指导幼儿的能力。

讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼，丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下：

全园各班幼儿

11月21日（决赛）地点：多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

- 1、故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，格调清新、明朗，充分体现积极进取的精神风貌。
- 2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。
- 3、讲故事的时间不超过4分钟。
- 4、每个作品指导老师限报1人。

评选出“十佳故事大王”和“十佳小小朗诵家”称号。

2016年度讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，也有利于孩子的综合素质的健全与发展。下面是，希望对你.....

关于2016比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围。下面是讲故事比赛活动方案，希望对你有帮助。第1篇：活动方案一、活动主旨：.....

## 幼儿园家长讲故事活动方案篇二

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。为此，我园特意策划了“幼儿园故事大王比赛活动方案”，旨在为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

3、认真倾听别人的讲述。

小，中，大学前班幼儿

201年12月中下旬

户外或舞蹈房

小班每班推选两名幼儿，中班每班推选3名幼儿，

大班每班推选3名幼儿，学前班6人参加讲故事比赛

1、内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2、技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3、时间要求：2~5分钟

1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

家长代表和教师代表，学前班幼儿代表。

以平行组为单位，各平行组评出一、二、三等奖。

附开场：

当睡美人被王子吻醒的时候；当灰姑娘穿上水晶鞋的时候；

当青蛙王子现出原形的时候；当阿拉丁得到神灯的时候；

我们梦想着，我们愿望着，我们期盼着，我们祈求着，

(合)一起走进童话的世界。

xxx幼儿园在双节来临之际特举行故事大王比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

故事大王比赛现在开始，掌声欢迎第一位小选手。

猪妈妈要它的三个孩子学习盖房子，他们谁盖得最好呢？掌声给我们带来的《三只小猪》。

首先请xxx他讲的故事名是

下面请xxx他讲的故事名是

掌声送给我们的xxx小朋友

颁奖：小朋友们，紧张的时刻到来了，下面我宣布比赛结果，获得优胜奖的是：

获得二等奖的是xxx

获得一等奖的是xxx

让我们把热烈的掌声送给获奖选手和参与表演的小朋友们!

一个好的故事，就是一块甜甜的巧克力，听来总是让我们回味无穷

听一个好的故事，就象做一个美美的梦，总是让我们久久难忘

听好故事，让我们充满幸福，充满幻想

讲好故事，让我们充满自信，充满欢畅

让我们再次用掌声祝贺获奖的小朋友

希望小朋友们再接再厉

xxx幼儿园故事大王讲故事比赛到此结束!

## 幼儿园家长讲故事活动方案篇三

我们根据幼儿爱听故事、善于模仿的特点，借着区少年宫开展“故事大王”评选活动的.指示精神，我园积极为幼儿创设一个想讲、敢讲、喜欢讲、有机会讲并能得到积极应答的环境，从而提高孩子的语言表达能力和大胆表现自我的欲望。

全园145名幼儿根据自身情况自愿报名。

20xx年12月1日全员动员，12月4日幼儿在各班教师处报名，12月8日各班自行组织比赛，12月9日各班推选选手参加幼儿园比赛，12月18日推选1人参加区少年宫评比。

### 1、班级比赛安排

参加人数不限，教师利用日常教学活动和游戏活动时间组织开展。

2、幼儿园比赛安排

3、活动地点：中二班活动室

4、评议人员

园长、语言教研组全体教师和部分幼儿代表

5、活动具体流程

- (1) 幼儿入场并按指定的位置入坐。
- (2) 主持人上台介绍评委及比比赛规则。
- (3) 按抽签顺序请幼儿上台讲故事。
- (4) 请园长为获奖选手颁发奖状和奖品。

1、参赛故事内容健康，积极向上，生动有趣。

2、讲述故事声音洪亮、吐字清楚，有条理，语言生动，感染力强，富有童趣。

3、参赛选手自然大方，天真活泼，讲述时间为3分钟。

## 幼儿园家长讲故事活动方案篇四

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的'校园文化内涵,我园于11月6日特举行第三届讲故事比赛。具体方案如下:

1、积极参与乐于大胆表现自己,体会表现自我的乐趣。

- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

- 1、10月21日—30日进行各班级选拔赛。
- 2、11月6日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容，题材、故事内容长短不限，需要家长朋友们全程指导，希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

满分10分：

1、形式新颖，主题突出。(1分)

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美;(2分)

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力;(3分)

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿;(3分)

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当;(1分)

家长委员会代表及每班教师代表。

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：一、二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。

## 幼儿园家长讲故事活动方案篇五

为了给幼儿提供一个展示才华的舞台，提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富幼儿园的校园文化内涵，我园于x月x日特举行第x届讲故事比赛。具体方案如下：

- 1、能够积极参与乐于大胆表现自己，体会表现自我的乐趣。
- 2、提高自信和勇气，能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

活动准备：

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1□x月x日—xx日进行各班级选拔赛。

2□x月x日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容，题材、故事内容长短不限，需要家长朋友们全程指导，希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

比赛评分内容和要求：（满分10分）

- 1、形式新颖，主题突出。（1分）
- 2、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；（2分）
- 3、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；

(3分)

4、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；（3分）

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当；（1分）

活动评委：

家长委员会代表及每班教师代表。

评奖标准及奖项设立：

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。