

人教版一下数学工作总结 个人教学工作 总结汇总

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版一下数学工作总结 个人教学工作总结汇总篇 一

1、用精心的准备来保证课堂的质量。从08年开始我接触小学英语并教了几年的英语，积累了一定的教学经验，但随着高效课堂的进一步实施，教育教学方法和方式的改革，光凭借教学经验已经明显不够。因此本学期我认真的钻研教材、备课，力求呈现给学生每一节精彩而高效的课堂。

2、用精彩陪伴学生度过每一个愉悦的课堂。学习英语兴趣很重要，因此我在教学过程中不断的创新着自己的教学方式，力求呈献给学生们精彩的每一刻，游戏、活动、竞赛、情景剧-----等是我们课堂上常见的环节，通过一系列的改进，学生们已经喜欢上了每一堂快乐的英语课。看到孩子们课上的笑脸，我想我已经成功了一小步。

3、用自己无微不至的关怀去呵护每一个学生。我所教的三年级学差生很多。在平时的教学工作中，面对这些学生时，心中适中坚持一个信念“不抛弃、不放弃”认真的关注每一个学生的成长。对于学差生我更是投入了细心的关注，课堂上的一些相对简单的问题一般都是他们几个来回答，课下通过成立的互助组让他们每个人都有一个小组长来带，通过自己

的关注、同学们的帮助来树立他们学习的信心和培养他们学习的兴趣。

4、认真讲课，高效课堂实施以来，我积极的进行各种教学方法和方式的尝试，努力努力追求着课堂的高效，在课下认真学习着他人的教学经验。在本次期中考试我班成绩虽不是很理想，但是我相信我的学生们在他们由学会到会学这一过程中正在逐渐成长。

1、在教学工作的同时认真完成学校的各项工作。我校虽说是分校但相比其他的兄弟学校来说，我们学校的工作量也不小，李校长常说一句话“麻雀虽小、五脏俱全”。在校长的带领下和指导下我认真的完成学校的各项工作，李校长年龄大了对电脑不是很懂，一些文件的收发都由我来负责。每天除了上课就是坐在电脑前忙处理上级下发的文件。一天下来，回家后就想坐在电视机前来放松一下自己，家中的电脑已然成了装饰品。李校也常常说：“爱民我去替你上课，你把文件完成”。听后，很是感动和欣慰。我常说“没问题，这点工作不算什么，课下一准儿能完成”。平时工作中为了不和学生的学习相冲突很多情况下不得不把部分学校工作放在放学后或是双休日去完成。心中常用一句话来激励自己“工作繁多、累点儿，但这何尝不是个人经验的一种提升”。

2、本学期我校北排教室翻建，房子拆除前在校长的带领下我们全体教师和部分学生出色的完成了北排教室内的设施搬迁工作，在劳动过程中我们虽付出了汗水，但我们老师和孩子们没有一句怨言，因为心中充满了对希望的憧憬而力量倍增。

3、我校有老教师1名，年轻教师6名，对于各位同事无论有什么问题，我都会尽自己最大的`努力帮助解决，首先是给予教学上最大的支持，积极的为老师们解决教学中的各种困难。课下积极和老师们交流探讨自己心中的所想所感。可能只是自己的一些拙见，但总希望能给老师们一定的帮助。另外我深知还要做好老师们的勤务兵，教室门坏了、我来修；教师

宿舍的线路、电器坏了、我会尽快的帮她们修好。总之我认为自己能够做的我都会尽力去做，我认为这是应该的。

4、我校没有住宿教师，几位年轻教师家大多住在丰润，所以放学后，布置完作业要赶紧去庄头等车回家。部分学生由于离家近，常常在学校做完作业再回家，加之有的学生还要做卫生，这段时间学校不能空岗，因此我和李校长担任起了看护工作，有时一看就是1个多小时，每天我和李校长总是最后一个回家。这一坚持就是5年。

由于没有住宿教师，夜间值班工作就成了一个大问题。但学校的安全是不容忽视的，因此李校长和我就把这个担子扛了下来，这一扛又是5年。以前有马瑞珍老师和我们轮换，现在只剩我们两个，你一周、我一周，包括寒暑假，5年下来从没有间断。有时回家我儿子时常问的一句唐山味儿十足的话就是“爸今儿你值班呗，不值班我们晚上一块儿下棋、玩卡、讲故事”，我听后心中时常不是滋味。但即使这样，我时刻牢记自己的责任重大，从没有一句怨言。

5、工作的同时不忘给自己充电，因为我深知要想让我们的年轻教师尽快的成长起来，自己一定要起带头作用，同时要给予老师们最大的帮助与指导。在课下我经常把自己的一些做法和想法和老师们交流探讨，和老师们共同进步。

6、在教学工作的同时协助校长组织好学校的各项活动。本学期活动很多，如：清明节、安全演练、母亲节、六一儿童节、中秋节、国庆节等，还有上级安排的各项活动我都进行认真的组织和安排，力求把每一个活动做好。当然这也离不开老师们的大力支持和配合，也许是由于自己的付出得到了老师的认可，老师们对于我的工作都能很好的积极配合，在此要由衷的说一声谢谢先。工作时我始终坚持我的原则，要么不做、做就要尽量做到最好，在自己的工作岗位上把简单的事情做彻底，把平凡的事情做经典，把每一件小事做的更精彩。

- 1、在学校工作方面做得不够尽细，由于自己对各个年级的知识掌握的不够全面，对老师们的帮助还存在很明显的不足。
- 2、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。
- 3、处理事情，考虑问题还很稚拙，工作没有创造性。

教学伊始有梦想，可到了今天才知梦想离我们很远，我坚持；
教学伊始有目标，可到了今天才知目标定的过于远大，我坚持；
教学伊始有希望，可到了今天才知希望好像总是遥不可及，我坚持；
教学伊始有期待，可到了今天才知现实并不等同于期待，我坚持。
梦想的成就、目标的达成、希望的实现、期待的如期而至，我想只有有了坚持才会有可能！

- 1.关于个人工作总结范本
- 2.关于教学个人工作总结
- 3.关于小学语文教师教学个人工作总结范本
- 4.语文教师个人教学工作总结范本
- 5.小学音乐教师个人教学工作总结范本
- 6.个人教学工作总结范本
- 7.高三化学教师教学个人工作总结范本
- 8.幼儿教师个人教学工作总结范本

人教版一下数学工作总结 个人教学工作总结汇总篇二

2016——2017年第一学期

恒山中学赵玲

本学期我担任八年级2、3班的语文教学工作，在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，主要做了如下工作。

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初二学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用自主互助教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。

教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中不留阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。授课时既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用自主与探究解放学生，提高学习效率。

教学中，不仅要注重知识传授，要注重书本知识，更要摈除死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、以阅读教学为教学重点，达到相应的学习目标。

（一）注重新课导入，力求做到新颖。

老师们都知道：“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。例：在导入新课时，我根据不同类型的课文，设置不同的开头导入方式，让学生一上课就能置身于一种轻松、和谐的环境氛围中，而又不知不觉地进入学习语文的情境。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念等。方法多样，灵活多变。

（二）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

（三）重视课内课外结合

课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

（四）重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课要想提高学生的感悟能力，在朗读中更容易培养。语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，

都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

五、反思与不足

1、二班学生，语文成绩差距较大，尖子生少，对中有学生关注不足，对后进生的关注较大，但是效果不明显。

2、还没有充分发挥学生自身的能量，有些课，有的作业过于粗放，不够精细。

3、作文训练不够，作文指导流于表面，没有真正触动学生心灵的深处，对于课外阅读和名著阅读的检查督促不够精细等。

总之，教学中留下了一些遗憾，有待于下一学期不断反思，不断改进。

人教版一下数学工作总结 个人教学工作总结汇总篇三

随着应试教育向素质教育的转轨，小学生心理健康等各种问题日益引起教育各方面的重视、研究与探讨。所谓素质教育，并不是简单地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培养孩子的健全人格，促进人的全面发展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等情况有日趋严重的趋势。暂且不论其他各种因素对培养孩子的健康人格的影响，今天我们试着谈谈教师特别是农村教师在素质教育理念下应如何改变自己的教育方式。

一、自身存在的问题

1. 专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。
2. 教育事业不够坚定，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手地开展工作。
3. 对学生的思想及原有素质等等动态了解的还不够，因此在解决学生的一些问题上不能得心应手。
4. 加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
5. 进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

二、帮助有困难的学生：

当学生在生活和学习上遇到困难时，一定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、诱导他们，逐步增强他们的信心、勇气，并耐心细致的培，我们一定要深养他们，帮助他们克服困难。特别是对于“学困生”入了解，既要了解自身原因，又要了解家庭原因既了解生理原因，又了解心理特征，以便对症下药。因此，教育的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛大学的研究表明，人的聪明是多元的，不同的人其聪明表现不尽相同。

三、用心去实践，才会逐渐收获教育的理想和理想的教育。

“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能”力，这是搞好教育教学的重要条件。

人教版一下数学工作总结 个人教学工作总结汇总篇四

是的，不自不觉这个学期竟在硝烟弥漫但又悄无声息中即将结束。回顾这大半个学期的学习、工作，真的是一个“忙”字了得。

学习培训。这一块主要包括三个板块：校内学习、校外培训、中山市新教师进修。

校内学习：校内学习包括教学教研、班主任常规工作。印象比较深刻的有8月23号来到学校的第二天我们全体新老师就召开了新教师培训，主要思想就是希望我们刚刚踏上工作岗位的老师能够尽快调整心态，实现身份的转换。为了能够让我们更好，更快的成为一名合格的班主任老师，甚至在衣着上给我们提供了建议。教学教研方面。杨梅容副校长给我们新教师讲解了教学工作的主要流程包括备课、上课、作业、辅导。为了更好地让新教师快速地成长，杨校长要求我们全体新教师手写教案，从开学到现在，我的备课本也快用完一本了。手写教案在我的教学过程中的确非常重要的作用，其中之一就是能够让我尽可能地熟悉教材，理清教学思路，明确每堂课的教学目标。其次，杨校长给我们详细介绍了二中的六步教学法。校内学习的另一部分是聆听我校优秀老师的课程，比如我的学科指导老师李亚东老师，还有冯叙帮老师，史兆英老师，吴华珊老师的课程都给我的教学一定的启发。

校外培训。大半个学期中间，我先后去到中山市纪念中学、小榄镇第一中学、华侨中学学习。在纪念中学我领略了学校优美的校园环境，更重要的是从学校老师就德育教育方面获得了灵感，受到了启发。比如：王家文老师借鉴阿米巴企业经营管理的方法实行班级卫生竞标管理。在小榄镇第一中学我意识到群文阅读对语文学习的重要性，而在华侨中学的一堂作文课上我为一直以来苦于学生作文该如何教找到了一些答案。

中山市新教师培训。平均两周一次的市内整天培训给我们新教师本就十分繁忙的工作带来更多的压力，但是，只要浏览一遍课程表大概就能发现中山市教育局为整个新教师队伍的成长制定了一套科学、详细的课程，相信这些课程的学习都将为我这三年的成长助力。

工作。作为科任老师和班主任的我，平时除了兼顾自己的教学任务以外，最重要的就是班级事务的管理。开学到现在陆续接到学校下发的通知做了以下工作：家访、班级文化建设、校运动会。

家访。我班总共50人，家访率达到74%，因为后来班级文化建设的影响使得家访工作暂时中止，没有百分百全部完成，这一点实在是要向我们年级的其他老师学习。整个家访时间跨度大约是3个星期。通过家访，我对我班上的部分学生有了更加深入的了解。在整个家访过程中我班学生家长帮了我很大的忙，刚到小榄不到一个月，对这附近都不是很了解，再加上没有交通工具的协助，所以在家访过程当中一般都是上一个家长把我送到下一个家长家里。对于这一点真的非常感谢我班的学生家长，没有他们我这74%的家访率都难以保证。

其次，班级文化建设。在这次班级文化建设中，我班的班级文化建设获得二等奖。刚接到这个任务的时候，我实在是一头懵，因为几乎没有艺术细胞的我实在是不知道该把班级布置成什么样子。直到郝老师问了我一个问题，“你想把你的班级定义为什么样的格？”，他这个问题一下子打开了我的思路，紧接着围绕这一风格我和魏老师一起在网上购买材料，组织学生准备作品，再到后来王伟级长不吝赐墨送了我班一幅画，加上学生家长送的一些绿植，整个班级文化建设才陆续完成。

校运会。校运会中我班获得年级团体总分第四名。这是一个很好的成绩，学生们在运动会中玩得很开心。我们一起拼搏，呐喊，团结一心，这是让我很开心的地方。当然我班能够有

序参加校运会并斩获佳绩还有一个重要因素，那就是家长的协助，首先是运动会需要的物资，其次是运动会需要的人力，我班的学生家长都发挥了至关重要的作用。

讲到这里，大半个学期竟也不知不觉地流逝。在这大半各学期中有收获，有困惑。但一路走来如果没有向我伸出援助之手的老师、家长，我便难以走到现在！在这里我想要向所有帮助过我的人说一声感谢！

人教版一下数学工作总结 个人教学工作总结汇总篇五

本学期，通过狠抓教研，教育教学质量有了较大进步。通过积极教研，提高了论文的数量和质量。通过总结今年的教研工作，为下一年提高教学效率和工作质量奠定基础。希望明年的'教研工作能够像芝麻开花节节高，在现有的基础上，创造出更辉煌的业绩。

在教研方面，我们深钻新教材，大家都有一股使不完的劲，都有一种夺回失去时间的感觉。我们经常一起听课，一起讨论，一起研究。我们积极讨论如何在地理课堂教学中实施环保教育。我们要让我们的学生都知道这一点并为此好好学习。要让学生们有改造我们的生存环境的能力。我们还积极研究和讨论信息技术在地理教学中的应用。学习和尝试自制课件并应用于课堂教学，取得了很好的教学效果，也得到了学生们的肯定。

在课外活动方面，我们也取得了一定成绩。我们组织学生对学生最关心的食堂卫生问题进行了调查，这好有利于学校搞好食堂工作。另外我们组织的地球日和环保日的宣传活动，大大提高了学生学习地理的积极性，也锻炼了学生们的自主性学习能力。我们还组织学生对学校周边环境进行了调查。把学生带出教室，让学生在野外学习地理。

- 1、常规管理，每学期开学初及时制定教研工作计划，按计划开展教研工作。期末按时完成工作总结，及时整改。
- 2、每一节课，我们都做到制做多媒体课件，并积极运用到课堂教学中去，大大提高了教学效率和成绩。我们将备课、听课、作业布置与批改、考试、评卷等教学常规，形成制度。
- 3、认真钻研教材、课标，精心进行教学设计。加强教材重点，难点分析探讨。加强教具使用的研究。
- 4、教改经验，加强教法和学法的研讨，把探究式教学引入课堂，帮助学生掌握学习地理的方法。组织教师间的听课活动，并通过说课，公开教学探讨教学、学法，努力提高教学质量。
- 5、信息技术与课程、教学整合，不断提高课件制作水平。
- 6、以老带新，以新促后，安排好“一帮一”结对子工作，在教学上，思想上帮助新教师快速成长。
- 7、课题教研活动，开展教育科研。立足本地，本校实际，积极申报市级、校级课题，开展课题研究，做到重点突出，针对性强，有计划、有措施及阶段性总结报告。三年来，多位教师的教改经验总结在省、市及以上学术刊物或学术会议上发表、交流。
- 8、组织开展研究性学习课程，指导学习小组选题，制定实施方案，开展研究、评价等。
- 9、结合本校实际，组织教师开发校本课程。
 - 1、研究性学习活动小组为单位，开展乡土地理调查研究，撰写调查报告，乡土地理小论文。通过这些活动不但提高了学生的社会实践能力，还激发了学生的爱国、爱乡热情。

2、组织气象观测小组活动，记载温度、湿度、降雨量、风向、风力等，做好简单的天气预报。

3、组织“环保小卫士”兴趣小组，进行乡土水层，土壤检测，做好环保宣传工作，增强同学们的环保意识。

4、组织开展各种竞赛活动。如地理拼图比赛，地理专题小抄报比赛，环保知识竞赛、小论文比赛等。

5、利用多媒体教室，开展学科讲座，帮助学生树立起正确的资源观、人口观、环境观，并开拓学生视野，培养学生科学的精神。

1、这几年里，学校加大教研组设备添置，使教研组中的地图、地球仪、各种模型等教具基本配备齐全，加强了直观教学，大大地提高了教学效果。

2、通过开展达标示范教研组活动，促进教研组的资料整理，归档和规范化建设。

3、加强教研组制度化管理的建设。健全教研、听课、备课等制度，提高教研效率。

总之，地理教研组工作取得了一定的成绩，但也还存在许多不足，如对教育理论学习不够深入，撰写的论文层次有待进一步提高。教师对现代教育技术与学科的整合应用研究少，教具的使用率低等。今后，这些方面都是我们整改的重点，相信只要大家努力，我们的教研活动一定会更上一层楼。

人教版一下数学工作总结 个人教学工作总结汇总篇六

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持

党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力服从领导的分工。

积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。本学期的工作以近尾声，在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：备好课，做好课件。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

7、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、利用各种教学方法，提高学生注意力。

以上是本人在本学期教学工作中的总结。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，我要以“内强素质、外树形象、加快发展、争创一流！”为目标，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。

人教版一下数学工作总结 个人教学工作总结汇总篇七

1、认真备好课，认真这习贯彻新课标，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。了解学生原有的知识技

能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，落实高效课堂。针对八年级学生特点，上课尽量做到精讲多练，分组讨论，讲练结合等活动提高学生在课堂中的兴趣，实施：听不如看，看不如练，练不如讲，来发动学生做好课堂的主人，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、坚持学生为主体，向40分钟课堂教学要质量。精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，针对实干年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。地教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习/提高学生自学能力;给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力;为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次，加强教法研究，提高教学质量。我在教学中着重采取了问题讨论式教学法。

3、认真批改作业。在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。集中与个别相结合。

1、落实基础知识，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们

的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，实施三步式教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成。第二步，教学中教师帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成多个小组，几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。课后作业，就让学生板演讲解完成，书面作业另行安排，多题型多花样的经典题。

4、加强课后辅导数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型可以有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学提供了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理能力、抽象能力、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依赖模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

5、由于学生基础普遍较差，要想很好的接受新知识还很难，为了更好的教学，我还树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了和谐师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，面向全体学生，承认学生个性差异，积极辅导差生，培养优等生，使学生共同发展。将学生的共同发展作为教学活动的出发点和落脚点，恰到好处地使学生的自主学习得到了培养和发挥，收到了良好的效果。

加强自身修养，提高专业素质从实际出发，多学习向学生学习，向同事学习，运用先进教学理念，教给学生知识，提高学生综合能力。

通过一学期的不懈努力，学生学习态度端正，总体学风良好，学生学习成绩有所进步。在今后的工作中将继续努力，争取取得更好的成绩。