

# 2023年小学劳动实践课实施方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学劳动实践课实施方案篇一

我认为正确理解课程标准的基本理念是教好学的关键，因为基本理念是教学的导航。强调基础性、普及性和发展性。注重的是学生学习数学的情感态度和思想教育。这就更加要求教师注意学生的情感态度，灵活采用有效的教学方法，调动学生学习数学的积极性，使不同的学生在数学上不同的发展。

### 二、抓好“四基”是发展学生数学的关键

以前在卷面分析时，我们经常提到双基的落实情况，现在可要说四基了，新加进来的两基我觉得很有时代气息。我觉得抓好“四基”是发展学生数学的关键。因为，学习数学的目的就是让学生学会用数学的思维去思考问题，在实际操作中去体会数学，积累数学活动的经验，为应用打下坚实的基础。

### 三、注意培养学生生活中发现数学、应用数学的习惯

数学来源实际生活，教师要培养学生从生活实际出发，从平时看得见、摸得着的周围事物开始，在具体、形象中感知数学、学习数学、发现数学。教师除了让学生将书本中的知识与生活联系外，还要经常引导学生去发现身边的数学，记

下身边的数学，灵活利用已有的数学知识去思考问题，养成应用数学的习惯。

总之，面对新课程改革的挑战，我们任重而道远，我们必须正确、深入理解新课标思想，转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生在数学学习中享受数学的乐趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学劳动实践课实施方案篇二

近年来，新课标历史教育逐渐走进人们的视野，朱自清的《背影》、钱钟书的《围城》、鲁迅的《故乡》等名篇也被纳入其中。作为一名学生，能够在这样的历史语境中增长知识，深化理解，受益良多。下面，我将不同的学习体会分享给大家。

第一段：历史是文化的烙印

我们生活在一个充满变革和多元文化的时代。学习历史，能

够更好地把握当下的文明和价值观。新课标历史教育注重的是理解中国历史，把它与当下的社会现实做关联。历史是文化的烙印，我们所珍爱的文化遗产，包括语言、文学、艺术等等，都是历史的产物。通过学习历史，我们能够更好地认识自己，理解世界上其他文化之间的交流和互动。

## 第二段：历史造就人的思维习惯

学习历史可以培养人的思维习惯。历史学家常常运用的思考方式就是辩证法。辩证法指的是看待问题时，要从多方面并且相互联系的角度去观察，把握问题的多面性和复杂性，从而得出全面、深入的结论。这种思维方式体现了一种开放、多元和包容的精神，这样的思维方式有助于我们在未来的生活中，更好地应对挑战 and 困难。

## 第三段：历史是珍贵的教师

能够从当代的角度去学习历史，让我们不仅能看到事物的本质和演变过程，同时也能够从历史中吸取教训。纵观历史，每个时代都有热闹非凡的政治斗争、思想文化的碰撞、哲学智慧的交融等等。历史就像一位值得信奉的教师，它会通过自己的血泪教训，引导我们走向正确的道路。

## 第四段：历史可以唤起民族自豪感

中华文明在世界上闪耀着无比的光芒，它孕育了中华民族悠久、丰富、博大的历史文化。学习历史，可以领略到中华文明的璀璨和强大，更能唤起我们的民族自豪感和文化自信。历史对于民族来说是极其珍贵的财富，我们应当认真更好地学习它。

## 第五段：跨越时空的文化交流

历史教育的另一个重要意义是激励人们发扬文化创造力。历

史上，许多杰出人才凭借自己的文化想象力和胆识，创造了许多卓越的艺术品、文学作品和思想精华。这些文化成果一直以来都在世界的文化地图上留下了深刻的印记，极大地丰富和提升人类的文化精神。跨越时空的文化交流，为我们搭建起了一条了解别文化、促进人类文化共融发展的桥梁。

总而言之，新课标历史教育为我们打开了认识历史、学习历史的大门，让我们可以深入了解中国历史和文化。历史让我们能够从过去的教训中学习到很多东西，理解当下的社会和自己的价值。历史，不仅仅是一种知识，也是我们成长过程中不可缺少的一个因素。

### 小学劳动实践课实施方案篇三

数学教学活动必须激发学生兴趣，调动学生积极性，引发学生思考；要注重培养学生良好的学习习惯、掌握有效的学习方法。爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”兴趣是学生学习中最为活跃的因素，因此，在数学教学中创设生动有趣的情境，如运用做游戏、讲故事、直观演示等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和学习数学知识。一个好的教学情境可以沟通教师与学生的心灵，充分调动学生的学习积极性，使之主动参与到学习活动中。使学生把学习作为一种乐趣、一种享受、一种渴望，积极参与数学活动。

教师的人生，应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。我们应因材施教，目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法去浇灌、呵护，才得以使他们健康成长。

学生学习应当是一个生动活泼的、主动地和富有个性的过程，除接受学习外，动手实践、自主探索与合作交流也是数学学习的重要方式，学生应当有足够的时间和空间经历观察、实验、猜测、验证、推理、计算、证明等活动过程。在数学教学中要从学生熟悉的生活背景引入，让学生感受到数学无处不在，使学生对数学产生亲切感，激发他们到生活中寻找数学知识。《数学课程标准》还指出：“提倡让学生在‘做中学’”。因此在平时的教学中，我力求领悟教材的编写意图，把握教材的知识要求，充分利用学具，让学生多动手操作，手脑并用，培养技能、技巧，发挥学生的创造性。数学源于生活。因此我教学时必须紧密联系实际，注重对数学事实的体验，让学生在生活实践中学习数学，从而体验学习数学的价值。

学习评价的主要目的是为了全面了解学生数学学习的过程和结果，激励学生的学习和改进教师的教。应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。评价要关注学生学习的结果，也要关注学习的过程；要关注学生数学学习的水平，也要关注学生在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自己，尽力信心。

## 小学劳动实践课实施方案篇四

作品目录：

- 1、《钢铁是怎样练成的》
- 2、《鲁滨逊漂流记》
- 3、《格列佛游记》
- 4、《繁星·春水》
- 5、《朝花夕拾》

- 6、《西游记》
- 7、《水浒传》
- 8、《骆驼祥子》
- 9、《名人传》
- 10、《童年》

### 初中学生必读书目

#### 初一年级：

1. 西游记/(明)吴承恩著. --人民文学出版社
2. 安徒生童话选集/(丹麦)安徒生著;叶君健译. --译林出版社
3. 童年/(俄)高尔基著;刘辽逸译. --人民文学出版社
4. 格兰特船长的女儿/(法)凡尔纳著;范希衡译. --中国青年出版社
5. 水浒传/(明)施耐庵, 罗贯中著. --人民文学出版社
6. 《鲁滨逊漂流记》
7. 《格列佛游记》

#### 初二年级：

1. 骆驼祥子/老舍著. --人民文学出版社
2. 钢铁是怎样炼成的/(前苏联)奥斯特洛夫斯基著;梅益译. --人民文学出版社

3. 福尔摩斯探案/(英)柯南道尔著;丁钟华译. --群众出版社
4. 居里夫人传/(法)艾里. 居里著;左明彻译. --商务印书馆
5. 唐诗三百首/(清)蘅塘退士编选. --人民文学出版社
6. 《繁星. 春水》

初三年级:

1. 三国演义/(明)罗贯中著. --人民文学出版社
2. 宋词选/胡云翼选注. --上海古籍出版社
3. 阿q正传//鲁迅选集/鲁迅著. --人民文学出版社
4. 古代散文选. --人民教育出版社
5. 红楼梦/(清)曹雪芹, 高鄂著. --人民文学出版社
6. 《朝花夕拾》
7. 《名人传》

文学名著:

1. 《论语译注》杨伯峻
2. 《三国演义》罗贯中
3. 《西游记》吴承恩
4. 《水浒传》施耐庵
5. 《红楼梦》曹雪芹

6. 《鲁迅作品选读》
7. 《子夜》茅盾
8. 《家》巴金
9. 《骆驼祥子》老舍
10. 《围城》钱钟书
15. 《汤姆叔叔的小屋》
16. 《少年维特之烦恼》(德)歌德
17. 《钢铁是怎样炼成的》(前苏)奥斯特洛夫斯基
19. 《唐·吉珂德》(西班牙)塞万提斯
21. 《简爱》(英)夏绿蒂·勃朗特
22. 《巴黎圣母院》(法)雨果
23. 《红与黑》(法)司汤达
24. 《复活》(俄)托尔斯泰
25. 《欧也妮·葛朗台》(法)巴尔扎克
26. 《匹克威克外传》(英)狄更斯
27. 《老人与海》(美)海明威
28. 《雪国》(日)川端康成
29. 《麦田守望者》(美)塞林格



### 30. 《莫泊桑中短篇小说选》

语文能力“读”占鳌头，阅读可以说是语文学学习最根本的途径。可是，许多初中生的阅读还存在着少慢差费，即读的量少，读得慢、效果差、时间浪费等不理想的情况，具体说来，是因为阅读中还存在着以下几个误区：

#### 读而不记

阅读只为看热闹，消磨时间，满足好奇心，书漫无目的地看过了，也就忘了。没有记忆的的阅读是无效的阅读，是“白读”。青少年是阅读的黄金时节，也是记忆的黄金时代，要口读心记，适量背诵，多背诵一些古今中外名家名篇，多积累一些终身受益的文化知识。

#### 读而不思

阅读的过程应该是质疑问难、联想比较的过程。有的文章较深，不少地方不懂，有疑难，自然要质疑。有的文章深入浅出，一读就懂，似乎没有疑难，其实许多疑难我们还没有发觉。不妨“于无疑处生疑”，不能浅尝辄止，满足一知半解。

#### 读而不写

在边读边思的过程中，有了很多感受、体会、心得与灵感，这些思维的火花稍纵即逝。有的同学却没有动笔写下，多么可惜！它们是写作时珍贵的“百宝仓库”呀。所以，要养成写读书笔记的好习惯。可以摘录，可以做札记，也可以写读后感。

#### 读而不悟

许多同学阅读只求读懂，不求感悟，不求致用，不能把作者的人生经验化作自己的心灵体会，或者只有感觉而无理性的

认识，没有心灵的巨大震撼，没有对人生对社会的深层审察，这样的阅读就不能完成从有字书向无字书的转换。

### 读而不选

逮到什么读什么，毫不选择，随波逐流，率性而读，这是初中生阅读易犯的通病。现代社会信息多源，书海茫茫，读之不尽。故初中生的阅读一定要在老师和家长的指导下进行，严格筛选。语文大纲规定了初中生必读的文学名著，初中生必背的文言诗文，这些为我们明示了阅读的范围和方向。

### 读而不博

初中生的阅读还有单凭举和只讲功利的“偏读”病，偏爱武打、言情小说，偏爱作文选，怕读古代文言文，怕读现代科技文。其实读书不妨杂一点，面广一点，博约结合，这样都能文理兼通，全面发展。

愿同学们克服以上的阅读毛病，做到博闻强记、读思结合、读悟兼容、读写同步，这样阅读质量就会得到提高，阅读才会发挥它应有的重要作用。

## 小学劳动实践课实施方案篇五

### 一、核对个人信息并且保存密码

志愿填报是一个细致活，任何一些学院代码填错了，那么可能就会是另一个学院，因此反复确认是一件必不可少的事情，比如说考生可以志愿填报完成退出后，静等10分钟，然后再重新登录确定一下志愿填报个人信息，如果存在失误情况还可以及时的修改。

其次，对于高考志愿填报的修改密码一定要保存并且切记泄露给他人，志愿填报填写地方尽量选在家中，尽量少去网吧

等地方，这样可以大大避免他人恶意篡改志愿情况，也能为自己规避一些不可预测的风险。

## 二、保存好高考后遗留个人信息

高考后的遗留的个人信息主要是考生的身份证和准考证信息，很多考生以为准考证的后续作用其实就是为了帮助大家查成绩，其实不然，在一些高校当中，是可能存在着要求考生提供准考证来证明考生的高考信息，这时找不到就比较麻烦，因此没有特殊情况尽量不要遗失自己的准考证等高考个人信息。

## 三、尽量保证自己的通讯正常

志愿填报结束后，如果在院校录取那边存着一些特殊情况，比如说专业需要调剂、专业一些其他原因等特殊情况，那么院校是会存在着和考生进行电话沟通的情况，此时就需要考生的通讯是正常的，如果考生的通讯关机或者欠费以及信号不好的情况，那么可能就会断开考生的招生流程，毕竟学院招生的事情可是非常多的，所以大家尽量保证自己通讯正常避免这种事情的发生。

## 四、检查身份证是否过期

大家都知道身份证是存在着时效性的，而对于高考考生的身份证很大一部分是16岁下去办的身份证，而这个身份证时效是5年，对于这个时效就会存在着一些身份证过期情况，其中身份证过期会对大家有着较大的影响，比如说无法乘火车、高铁等，其次，到了院校发现身份证过期回头去办身份证也比较麻烦，因此大家尽量在去院校的前期观察身份证是否存在着过期现象，如果过期了，考生尽可能的去更换，保证高考流程的尽量。

2023高考志愿填报时间和截止时间

2023高考志愿填报时间和截止时间各省都不一样，已经公布志愿填报起止时间的省份：

北京：首次志愿填报安排在6月27日至7月1日，征集志愿填报时间根据录取进程进行安排。

江苏高考志愿填报时间：6月28日；截止时间：7月28日

河南高考志愿填报时间：6月26日；截止时间：7月4日

四川高考志愿填报时间：6月26日；截止时间：7月5日

宁夏高考志愿填报时间：6月23日；截止时间：8月4日

2023年高考填报志愿截止时间也是非常关键的。一般来说，省市教育部门会在填报志愿开始前发布各个院校的志愿截止日期，学生必须按照规定的时间提交志愿申请，否则就会错失志愿填报的机会。