

师德标兵个人主要事迹题目(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师德标兵个人主要事迹题目篇一

——记清水九年制学校刘霞同志先进事迹我叫刘霞，8月参加工作，现在是小教一级教师。作为一名为孩子们服务的普普通通的教师，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。

一、爱驻于心，尊重学生。

教师的工作实践使我认识到，育人之道德在先。作为一名教师，良好的师德是处理好师生关系的基础，良好的师德最根本的一点是爱学生。如果说一个教师很难对自己的学生产生感情，那么她所有的工作就无外乎空中楼阁，拥有良好的师德，就有了解决好学生问题的保证。

爱心，来不得半点虚伪。在平时的教学工作中，我一直掌握不伤害学生自尊心的原则，严慈相济，在学生表现好的时候决不吝啬赞美的语言，在学生犯错的时候也绝不姑息迁就。师，楷模也，教师关爱教育学生，要求学生做到的自己必须首先做到，比如：要求学生不迟到，自己总是在上课前到门口侯课，班里的脏活，累活带头干，从不袖手旁观。教师在各项工作中都起到率先垂范作用，才给了学生潜移默化的影响，建立了和谐的师生关系和班级氛围。

爱心，是想学生所想，不断给学生前进的方向和动力。班内

无小事，处处是教育，我总是注意去发现和利用一些小的契机去开导学生，比如在每次考试中，我对每一位学生，总是力求抓住特点，用殷切的话语给其以激励和警醒。如五年级赵帅同学，他的反应较慢，经常拖三拉四，由于在三年级的下学期中几乎耽误了一学期的课程，所以学起来很吃力。可是我并没有放弃他，而是经常找他谈心，并利用下午课外活动的时间为他补习功课，鼓励他好好学习。平时，只要看到他有一点进步，我就会鼓励，终于功夫不负有心人，在我真诚的关心下，赵帅同学的学习有了较大的进步。上课的表现也很积极主动。第一次看到了他那么灿烂的笑容，听到他那句发自肺腑的“老师，谢谢你。”我笑了。

二、用爱的心泉塑造美好的心灵。

俗话说“浇花要浇根，帮人要帮心。”在师生交往中，我的善解人意，幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、错误。同时，我的赞许与激励也鼓舞起学生的上进心。在课堂上我严格要求成为他们的师长，在课余，我与他们平等相处成为他们的朋友。

三、用绿叶的情怀来编导自己的课堂。

只有共鸣的生命，才会有激情和创造。所以在新课改的研究中，我把建立新型的师生关系融入于日常的教学。力争创建宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生学习的意志，进而形成积极的学习动机。学生的“学”和老师的“教”形成共鸣，从而收到了良好的课堂效果。教学中，我集编、导、演于一身。采用形式多样的探索、体验式教学。我把学生当作红花，自己则是绿叶，课堂中由学生与我共同探讨新知。在课堂教学中，我以学生为中心，以学生发展为本，全员参与，全程参与。课堂中师生融洽，学生从以前的绿叶转变为现在的红花，在这种师生角色转换中，使学生个性充分得到发展。

四、用自己的言行去影响每一们学生。

教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的。教师的一切行为应该成为学生的表在日常生活中我一贯严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。要求学生做到的，自己首先做到。要求学生不讲脏话，我带头使用文明用语。寒冷冬日，我带头提前到校，开始时，往往是我第一个进入班级，后来，比我早的学生越来越多，整个上学期，很少有学生早退迟到。劳动、清扫我也干在前面。教育学生实事求是，自己被学生难住时，绝不装腔作势；要求学生按时完成作业，我首先做到及时批改每一份作业和试卷。下午考完试，为保证第二天早上把卷纸发给学生及时反馈，连夜批改，经常工作到后半夜，学生接到批完的试卷，非常惊讶，也非常感动。

五、用求实钻研做养料去滋养明日的果实。

面对多元文化和社会对教育的冲击，面对学生日趋复杂的思想 and 多样的心理，仅靠对学生的关爱，仅靠时间与汗水的付出，是难以为继的。我深深地懂得，良好的师德体现在对学生的关爱，对事业的奉献，更体现在教师的专业化发展。钻研教材，研究学情，提高业务水平，是我从教以来不懈的追求。人们都说：若想给学生一杯水，教师应有一桶水。但我却力求教会学生自己去挖水。为此，我从毕业至今从未间断过自我学习、自我充电、自我加压，并珍惜每一个来之不易的学习机会。我主动积极地参与听课、评课，一丝不苟、力争尽善尽美地上好每一节实践课，获得了该校师生的一致好评。我还不断加强理论学习，撰写的论文在陕西教育中发表。在市级论文评选活动中获得三等奖。

21世纪是个挑战的世纪，社会对教师的素质要求更高，我虽然没有高深的专业知识，没有丰富的教学经验，但是，却有一颗对党的教育事业的忠心，对每一个学生高度负责的爱心，有难能可贵的无私奉献精神和开拓进取大胆探索的创造精神，有了这些，我会砺练得更高、更强！

在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，教好书、育好人，是我永远的追求目标。

师德标兵个人主要事迹题目篇二

夸美纽斯说过：“老师是太阳底下最崇高的事业”。正是这句至理名言，激发了我选择教师这个行业的热情。师范毕业后，使我终于如愿以偿成为了一名教师，令我感到无比的光荣和自豪。十几年来，我始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，模范履行职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表。以高尚的师德严格要求自己成为一名合格的人民教师。

一、用爱心感染学生。

爱心是具体的，琐碎的，她每天总是早早起床，巡视教室，看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，同学们的衣服穿得是否合理。班中多是外来务工子女，家中条件不是很好，她就多次送给学生文具。外地孩子由于基础太差，学习跟不上进度，她总是主动帮她们补课……家长感激，学生感动，可她认为，作为教师，关心学生就应该像关心自己孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是一个教师爱心的具体表现。十几年来，她就是这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。

二、用激励激发潜能。

在教学的具体工作中，她一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。她在教室后墙设立了一个“荣誉版”专栏，凡

是学生有好的表现，就为她加一颗星星，一周一小评，“爱心”数量最多者为本周组长，一学期一大评，在每个学期结束时，总结一下本学期中获优胜次数最多者为该学期优胜，为该生颁发奖状，以表扬鼓励。正因为如此，孩子们有了明确的追求目标，培养了集体主义精神，纪律增强了，学生懂得团结互助了，班风更好了，学风更浓了。

三、用制度培养习惯。

多年来，她就一直把养成教育作为班级管理的基础。第一、她利用班会，队会组织学生认真学习学校的各项规章制度，使他们了解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基础。第二、让学生成为班级的主人，积极参与到班级管理中来。她在班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自我约束，自我反省，从而达到了良好的习惯养成。就拿现在的四(3)班来说吧，现在班级一般的事情都有班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员，早读、课间操等日常工作都由值日组长负责，学习上由学习委员和各科课代表负责，当然，教师要随时随地地作检查指导。这样一来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。第三、充分利用课余时间及时对学生进行针对性教育。她在班内利用国庆节对学生进行爱国主义教育；植树节时，让学生通过自制标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事，进行感恩教育……。通过一系列教育活动，教会孩子认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

四、用责任做好纽带。

教师是联系学校、家庭、社会的细节。作为班主任她总是有意地向学生介绍课任老师的一些优点。如性格、爱好教育教学成绩等，以博得学生对课任老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时她与课任老师密切配合，经常与课任教师取得联系，了解学生对所任学科各方面的表现。

五、用真心引领学生成长。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，她发现每当她与学生说到请家长时，他们就表现出一种畏惧和担心。究其原因，原来在孩子心目中，只有他们犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消除孩子们的疑虑，她便试着改变策略，当孩子进步了，她电话通知家长；当孩子做了好人好事，成绩有了进步时，她颁发喜报告知家长。她本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长，让家长和她一起分享孩子们成功的快乐。对于班内的“差生”，她始终以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心。通过不同的方式和有益的活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

六、用恒心刻苦钻研业务。

抓好班级建设的同时，她更注重的是钻研业务。在教学中，她潜心研究教材、教法和学法。精心处理好教学的每个环节，真正做到精益求精。她在课余时间总是不断地学习，在教育教学中，她积极积极运用先进的教育教学理念来指导学生。有风雨就有阳光，她的班级管理严谨，班风正，学风浓，活动开展得有声有色。在多年的锤炼当中，她具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师。她自己也多次受到上级表彰，并多次在师德师风和年度考核中被评为“优秀”。她所带的班级多次被评为“文明班级”和县“文明中队”。现在每当有人羡慕地对她说：“真有办法，和学生的关系这么亲！”她总是笑着说：“她是用心灵赢得心灵啊！”是啊，班级管理工作虽然琐碎繁杂，千头万绪，但是教师是要有持之以恒的耐心，无微不至的细心，足以融冰的爱心，那就一定能赢得孩子们那天真无邪的童心！

[师德标兵先进个人事迹材料]

师德标兵个人主要事迹题目篇三

自从走上教育岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待工作，以“师德”规范自己的教育教学行为，以“当一名好老师”作为自己人生的座右铭，坚持勤学、善思、求实的作风，力求使自己成为一名学生喜爱，家长尊重，同事信任，领导放心的好老师。

一、以爱育人，成就事业。

今年的工作特别忙，除了学校的管理工作，我还有自己的教学工作。我担任一年级一班的班主任，担着一年级一班的数学和一年级两个班的音乐，还有五节综合课程，加起来也有十多节课，一节也不比其他老师少。可是，不论学校里的其他工作有多急、多忙，我总有一个不变的原则，教学是我的第一任务，上好课，带好班级，我才能再去忙别的。不能舍本求末。午休时，只要我一有空闲时间，我就扎在班里给学生辅导，和家长交流，发动家长给学生辅导。

我的班里有几个特殊的孩子，小骑：妈妈文化低，没有教育能力，而他爸爸整天在外打工，根本没有时间和精力管理孩子，更不要说学习上的辅导了。小飞，父母常年在外打工，跟奶奶生活。他奶奶不识字，不懂得教育孩子，他的学习辅导成了问题，作业更是一塌糊涂；小阳，实际年龄小，入学早。智力、语言发展迟缓，思维慢，学习跟不上。他的学习也是没人过问，有时，他爸爸给他辅导，嫌他写得慢，就替他写，有这样的家长，孩子的学习就可想而知了。小雨，父亲常年在外打工，母亲要照顾不到3岁的弟弟，她常年寄住在姥姥家，学习也是没人管。还有小艺，父亲常年在外打工，母亲搞养殖，生活学习全靠自己。了解到这些情况，我是又着急又心疼，这几个孩子都很聪明，我不希望他们因为这样那样的原因在一入学就成了学困生。于是，我只要一有空闲时间就给

他们辅导。现在小飞、小雨、小艺已成了班里的学习尖子，其他两个孩子也有不同程度的进步。

经常有家长反映自己的孩子在家不听话：任性、不讲道理、顶撞家长。如意意，只要妈妈给他辅导功课，要求他认真做、写工整，他就会冲妈妈吼“闭上你的嘴！”小欣，布置的作业总是不积极，不服从妈妈管教，妈妈生气让他站到院子里，他倔强地站到天黑也不认错；情情，总是气她妈妈“你管不了我，我就是不听你的”；文文，在家不做作业，他妈妈替他写作业，装病逃学……每听到类似的事情，我都先对家长的教育方式进行纠正，再及时找学生谈心，让他们明白父母的爱心，认识到自己的做法是不对的，会伤爸妈的心的；要尊敬父母，信懒父母。有时，我结合一些类似的事，对全班学生进行教育。

关心爱护学生既是教师道德情操的集中体现，也是教学工作取得成效的要害所在。对学生在生活上给予关怀，在学习上给予帮助，在思想上给予扶持和点拨。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。

二、班级管理，帅先垂范

一是给学生垂范，二是给其他班主任垂范。我是班主任，又是管理班主任工作的。我们班级在卫生、纪律等各方面的表现就是全校的模板，我做不到的，就不能要求学生做到，不能要求其他班级做到。

当班主任不容易，当一年级的班主任更不容易。同样的事情，在高年级只要班主任动动嘴就行。可在低年级，尤其是一年级，老师得亲自干。拿每天的打扫卫生来说，高年级班主任只要走走转转看看，不满意的地方指挥一下就行了。低年级就不一行了。每天到校后，我先到班里看看学生到校情况，接着就扛着大扫帚打扫卫生。每周一的卫生大扫除更是累人。学生年龄小，不会爬高下低；也不敢让他们干，擦门窗、玻璃、灯具的活，自然也是我的。上个学期，我的胳膊累的好长时

间抬不起来。在我的带动下，我们班的孩子一看到教室和卫生区脏了，都会主动打扫，不论是不是该他们值日。在我的带动下，低年级的班主任个个拿起笤帚、抹布，每天和学生一起打扫。我们的校园卫生也有了很大的变化。

为了激励学生在各方面养成一个好习惯，我在班里设了个争星评比栏，把学生每天好的表现用贴星星的方式呈现在墙上，激发学生在学习、纪律、卫生等各方面积极向上的情趣，形成了良好的班风，养成了良好的学习纪律卫生习惯。

另外我还在班里开辟了植物角、图书角、成长角等专栏，让学生轮流管理，培养了学生的小主人翁意识，增强了学生的爱心。同时，也增强了班级的凝聚力，培养了同学之间互帮互助的精神，如每周一周五往上夹书和撤书时，个高的学生会主动帮助个矮的同学；一见植物角的花干了就会有人主动浇水，成长角的档案袋每天都会摆得整齐有序；卫生角的笤帚总是放得整整齐齐。

一次，其他班的一个家长中午送饭时路过我们班门口，不由自主地说，你看这个班多干净，多漂亮！无意中听到家长的肯定，我心中很是自豪和满足。班级文化建设，我们班为全校带了个好头。

三、积极主动，任劳任怨

作为学校的一名领导干部，我工作上积极主动，任劳任怨。以前做团队工作是当小兵，只做专项事情，有几个活动忙上几天就过去了；今年学校的管理工作让我挑大梁，那真叫一个忙。学校德育工作、少先队工作、班主任管理、安全、纪律、卫生、心理咨询等，好几块儿的工作需要我做。兄弟学校一位老师说，不算教学和班级管理两项个人的工作，我一个人做的学校管理方面的工作，他们学校是四个人干。其实，这些工作说起来简单，真正做起来真不容易。每一项工作都要有计划、记录、总结；每一个活动都要有方案，要组织、开展，

要准备，要安排，要善后；活动完了，还要编简报，上传信息、图片；那些常规管理如卫生、纪律的检查等要监督，要进行，要汇总。各项制度的制定、完善；队室的布置，大中小队的组织建设，每周一的升旗仪式、旗下讲话的安排、材料的整理等等，每一项工作，我都要精心组织，周密计划，上下协调。

师德标兵个人主要事迹题目篇四

学校：

第二幼儿园

简介：

牛xx女，大专学历xx区第二幼儿园骨干教师，现担任教学主任工作。2021年7月成为一名光荣的中国共产党党员，从事教育事业已经有10个年头了，在教育教学中遵循“爱与尊重是教育的出发点”，作为一名幼儿教师，特殊的职业，让我倾注了更多的热爱与责任，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。教书育人，是我人生的选择；称职的教师，是我人生的目标；成为一名优秀的教师，是我一生的追求。

事迹展评

尽心尽力，全力以赴

我是xx区第二幼儿园的牛xx老师，踏上幼师工作岗位已经有10年了，因为对这份工作深沉的热爱，我一直工作在幼教的第一线，将我的爱心、耐心、细心、热心倾注在每一位孩子身上。我不断努力的在实践中探索、在和谐中育人，每一次的活动开展，每一点一滴的小事，我都用心去组织与实践，获得和积累了很多宝贵的知识和经验。

20世纪苏联教育家苏霍姆林斯基说，“没有爱，就没有教

育”，我们的孩子需要在爱的沃土里茁壮成长，我坚持用自己的满腔爱心去浇灌。如何真情的毫无保留的爱上每一位和自己毫无血缘关系的孩子，并且爱的公平、爱得其法，这对所有幼师是一种挑战，而我坚持用一颗真心去面对。多年来，在孩子们和我之间发生了很多印象深刻的故事，每一次回想起来都令我感到暖心和幸福，让我愿意为平凡的幼师工作奉献一生。

之前有位叫晨晨的小女孩，性格非常内向，从不和其他孩子一起玩耍，总是一个人呆在角落，并且身上总是莫名其妙的出现小的伤口。于是，我跟晨晨奶奶联系了去做家访。到晨晨家后，我看到有一个不到一岁的、穿着开裆裤的小男孩正坐在地上玩耍，才知道晨晨还有一个弟弟。通过家访，我了解到一些晨晨家中的情况：晨晨妈妈因为晨晨爸爸没本事选择离开了这个家，爸爸也丢下两个孩子外出打工，年迈的爷爷主要精力用于种田维持生计，奶奶的主要时间用于照顾更幼小的弟弟。家中没有人有时间去关心照看晨晨，放学后只能把晨晨关在家里。当奶奶遇到事情带弟弟出门时，只能由爷爷将晨晨带到田间，为了防止晨晨跑丢，爷爷竟然用绳子将她“系”在树桩上。当时我听到这里立马眼红了，打从心底里心疼这个孩子。我告诉奶奶，“晨晨是一个乖巧的孩子，您有事情可以讲给她听的，她能听懂的”。

从那天起，我给予孤零零的晨晨更多的关注，她每天来幼儿园我都会给她梳理头发、齐整衣服，并邀请其他孩子和她一起玩游戏。我时常会跟她谈心，告诉她爷爷奶奶爸爸妈妈都很爱她，只是因为工作太忙，有时候顾及不到她，晨晨懂事要学会照顾自己；告诉她不要讨厌弟弟，弟弟因为年纪小更需要爷爷奶奶照顾，弟弟是她极亲的家人。我跟几位家长说了晨晨的事情，他们把不穿的旧衣服或鞋子带来幼儿园，我会给晨晨换上适合的、干净的衣服和鞋子。慢慢的，晨晨开朗起来，变得爱笑了，我一叫她名字，她就会跑到我身边，依偎在我怀里，那时候一种亲近感、满足感油然而生。

不久后，晨晨兴高采烈的告诉我，她妈妈回来了。奶奶也来到幼儿园，感谢我和晨晨妈妈的沟通，让晨晨妈妈改变心意回到这个家中。现在晨晨爸爸也回来了，并承诺改掉不良习惯，现在的家才像一个真正“家”了。后来的日子里，晨晨的爸爸和妈妈时常会一起来接她放学，我从他们的眼中看到了信任和感激，这让我感到欣慰和满足。我看着晨晨牵着爸爸妈妈的手一蹦一跳的走着，她的脸上洋溢着幸福的笑容，我也感受到爱的碰撞产生的这份快乐，让我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。

师德的核心是爱，没有爱的教育是失败的教育。我坚信，爱可以播撒一粒粒生命的种子，爱可以点燃一个个新的希望，而我，身为平凡的师者，一个童年的守望者，将尽心尽力，全力以赴！

师德标兵个人主要事迹题目篇五

我是九九年从新民师范毕业踏上工作岗位的，蓦然回首，竟已有11个年头了。这么多年来，作为一名为孩子们服务的普普通通的教师，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸，用教师这个神圣的职业来使自己的生命更加有意义，在塑造别人的灵魂过程中，使自己的生命更有价值，人生更幸福。

欲给学生一滴水，自己应该有源源不断的长流水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，在教学中，我潜心钻研教材，反复研讨新课标，大量订阅教学刊物，与此同时，我在用科学的、现代信息技术教育教学理论和方法教学的同时，不断收集整理分析自己的教学经验和案例，因为它出自自己的教学实践，具有较强的实践性和说服力。同时，还认真的拜读国内外同行及专家、名师的大作，查找其最优秀的理论观点和优秀事例，一边教学，一边研究，教学与研究相结合。广泛汲取营养，厚积薄发，才能适应工

作要求，适应教学需要，学生需要。近年来，我比较注重学习积累，可以说学习伴我成长，助我有所收获，由于大胆采用新的教学手段，曾多次承担校、学区内的示范课、观摩课，完成了《词语学习创新实验研究》的省级教育科学优秀成果奖，并撰写了多篇论文，其中《浅谈数学与生活的关系》、《构建绿色语文，享受学习乐趣》、《浅谈导语设计与学生审美主体意识的激发》分别荣获市、省、国家教育学会的优秀论文奖，今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。

为师如喝茶，不喝茶者畏茶苦，不为师者畏师累。一个班几十号人，天真烂漫，童真童气，是那么的朝气，那么地张扬、洒脱，以至于恃无忌惮，极度放纵。古人云：“子不教，父之过，教不严，师之惰。”学生如玉，玉不琢，不成器，学生在未成器时自然要靠老师费心雕琢。这是百姓普遍的心理，也可以说是社会赋予老师的一种责任。带着这种心情，我对学生不敢有半点怠意。如现在所教学生降万豪，人挺聪明，但是不认真学习，底子薄，上课还经常东张西望，做一些小动作，不但自己不学习，而且还影响别的同学，了解后对症下药，给他调座位，重点监护，经常提问，不让他思想溜号，经多方努力由后进变先进，原来成绩十多分，现在能考到80多分。俗话说：“一把钥匙开一把锁”。我想：只要自己有心，有一颗关爱学生的心，那么就会找到那把开启心灵的钥匙，感受到作为一个平凡教师的那份幸福，由此也会深深地体会到自己的人生价值。看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，总会由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

我始终信奉的条理是：精诚所至，金石为开。多年的教学实践中，我总结出后进生和优等生的心理状况。经常鼓励后进生，要他们从自信心中勇敢前进；从自卑中解放出来，并从内心热爱他们，尊重他们的人格。在课堂上对后进生严格要求并且多加指导，对优生教育他们懂得“骄兵必败”的道理，只有虚心学习，才能进步，让他们共同接触新生事物，褒贬

得当。这样才能与学生们产生共鸣，使学生充分信任老师。

“一份付出，一份收获”。回头品尝近两年学校工作的苦涩与甘甜时，我觉得自己拥有些许的掌声和幸福。2008年荣获第十二届多媒体教育软件大赛三等奖；2008年十月在“第六届全国中小学信息技术与课程整合优质课大赛”活动中〈〈海上日出〉〉一课被评为二等奖□20xx年所执教的〈〈平面图形的面积〉〉一课，被评为市级一等优秀课□20xx年被评为区语文学科的骨干教师□20xx年被评选为区妇女第十次代表大会的代表□20xx年被评为区优秀中队辅导员。成绩只属于过去，在今后的工作中，勤勤恳恳地做，踏踏实实地走，让心灵变得丰富和深刻，捕捉生命中的每一次感动，给自己积极的心理暗示，给学生更多真诚的鼓励，有意味的言说。