

2023年水枪活动名称 教研活动演讲稿(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

水枪活动名称篇一

“以人育人，共同发展”的教育理念是xx年我校教代会讨论确立的，并被写入学校发展规划和工作计划，成为今天北京四中办学思想的核心内容。“以人育人，共同发展”具体可以概括和表现为“以行为影响行为，以品德培养品德，以能力提高能力，以理想树立理想，以情操陶冶情操，以境界提升境界，以人格塑造人格”。“以人育人，共同发展”的教育理念体现了教育的客观规律和教师工作的职业特征，也体现了四中对教育的理解。“以人育人”不仅是指教师育学生，还包括学生育教师、前人育人，即用四中校友和他们留下的精神文化来培育在校的学生。有了家长、学生与教师的相互支持与促进，“共同发展”则是“以人育人”的必然结果。因此，这里所说的发展，不仅包括学生的发展，还包括教师的发展，学校的发展，家长的发展，并在我们获得发展的过程中努力为社会做出应有的贡献。

教育需要教师的智慧。但是教师的智慧从何而来？书本中的教育学、心理学、管理学的知识固然重要，但我相信今天的同行们都会认为，仅仅照搬书本的知识和别人的经验，没有亲身的实践和对实践的深刻思考，就不可能产生智慧。

我们的展示活动试图对教师智慧以及智慧如何产生的问题作一个初步探讨，我们用三部分内容来模拟和展现对这一问题的认识过程。

首先，学生喜欢什么样的老师？我们认为，教师的智慧首先表现为教师的魅力，教师失去了魅力，教师的智慧就无从谈起。古人说，亲其师，信其道，如果教师的智慧可以用教育的效果来衡量的话，那么教育的效果在很大程度上取决于教师对学生的感染力。从认识过程来看，学生了解教师也是一个由表及里，由肤浅到深刻的过程。教师的感染力首先来自于他在学生面前的外在表象，如仪表、举止、谈吐，进而是教师的文化修养、教学方法、师生关系、教师的情感以及对工作和生活的态度等等。大家也许要问，四中和谐的师生关系是怎样形成的？社会上不少人可能不太了解四中教师的工作。前不久，我阅读了化学组教师刘银写的全班学生的家访记录，从中我们不仅了解了学生，也知晓了这位年轻母亲的假期生活；在初中我曾看到过许多本这样的家访记录，它记录了四中教师为了解学生而奔波的足迹；年级组长田军也是一位年轻的父亲，他几年来坚持每周利用下班后进行家访。面对一个散居在几十平方公里的拥挤都市中的学生群体，教师家访所付出的辛勤是可想而知的。在通讯技术高度发达的今天，四中教师为什么还要坚持进行家访？我想这样做的目的就是要更加全面地了解学生，缩短师生之间的情感距离，这是使教育取得实效的基矗还有语文教师黄春，他谢绝了大量的校外授课和家教邀请，全身心地指导学生社团和编辑社刊的工作；还有语文教师寒露，他牺牲了大量业余时间编写话剧剧本，我想他一定是全国不多的能编写专业话剧剧本的中学教师之一；还有化学实验员时新华，她也很可能是唯一参与教材编写工作的中学实验员，这基于她多年来对化学实验的潜心研究和不断的探索创新；还有李京燕等一批科技教师，他们几乎每个双休日都带领学生从事科研实践活动，用自己对科学执著追求的精神深深地影响着学生；还有多年如一日学生每天都能看到的手领小学生横过马路的教师武丕显，他当之无愧地被学生推选为感动四中人物，等等。教师的人格是最大的教育力量。尽管这些看似是表象的东西，但却是四中教师人格自然而真实的流露，这些是“以人育人”最鲜活的教材。

从更深的层次讲，教师的魅力来自于教师的智慧。但是，没

有对教育的正确理解，教育者的智慧就无从谈起。所以在第二部分，我们用几个故事来具体说明四中教师如何处理教育实践中的问题的，并利用这些故事来说明四中教师对教育的理解，确切的讲，是对教育价值的追求。这是教师智慧的核心。我们常说，教育的最高境界是实现学生的自我教育。实现这种境界的教育，需要教师抓住契机，创设情境，有的放矢，正确引导，这就是教育的智慧。在准备这部分内容时，我想起了许多体现教师智慧的故事：数学组教师程国红引导学生通过交流和讨论，自己去认识和解决学习价值的问题，使得全体学生的思想境界得到提升；英语组教师阎婕使学生在沟通中学会共事，学会合作，学会相互欣赏，学会相互支持。我所知道的这样的故事在四中还有很多很多，这些故事的普遍性说明了在这所学校已经形成了一种群体性的工作行为。尽管今天在四中还有着一些说教式的教育，但是越来越多的教师已经能够运用平等、尊重、启发和守望的方式来引发和实现学生的自我教育，这些无不透射着四中教师智慧的闪光，无不体现着四中教师对教育规律的高超的把握和运用，无不给人以深刻的思考。我时常为教师们这些堪称艺术的教育作品感到惊叹，但遗憾的是，这些不可能全部在今天以这样的形式向大家呈现。

谈到群体的行为，我们就不能不触及到一个更深层次的话题，这就是学校的文化。一所学校的文化，就是一所学校的师生在价值观认同的基础上所形成的群体行为。在四中百年的发展历程中，流传着许多发人深省的教育故事。这是四中文化的宝贵财富。这些故事被一代代四中人传诵和模仿，以至于形成了一种经验，一种原则，一种传统，一种理念，一种精神，这就是四中的学校文化。从这一点上讲，今天所讲的故事以及这些故事中所体现的经验、原则和理念，也将是我们留给后人的财富。正是从四中文化这片沃土上，产生了四中教师的智慧。从上述的几个故事，大家也许已经体会出四中教师的价值追求，这就是培养学生善良的人性、科学的理性、健全的人格、严谨的态度和崇高的精神。我们认为这才是教育的真谛。前不久，我从电视中看到一所医院的急诊医生将

一位冠心病患者误诊为喉咙发炎而延误治疗致病人死亡的事件，我为这位医生的冷漠和草率感到震惊。这使我想起了四中xx届的毕业生惠尚懿，也就是当年接待国际奥委会评估团团团长韦尔布鲁根的那个女孩。她毕业后考进了协和医科大学，据说在医院实习时，她对每一位病人都极为负责，无微不至，每份病例记录都达到4000字以上。我想她这种职业精神一定不是凭空生成的，你也许可以从四中教师如何去绕制线圈的故事中找到这种精神的痕迹，从四中教师为家访而在拥挤的街道上奔波的情景中找到这种精神的痕迹，从四中大力倡导的以“敬业、爱岗、爱生”为核心的“北京四中职业精神”中找到这种痕迹。四中提出的“以人育人”的教育理念，实际上是将教育描述成一个十分简单的过程，其实教育本来就应当是简单而质朴的，如果用一句话来概括，就是你希望把学生培养成为一个什么样的人，那么你就首先要成为一个什么样的人，因为受教育者身上所体现的获得性品质一定会来自教育者。就在几天前，退休多年但仍默默无闻为四中工作的老教师陈颖对我说，非洲紫罗兰是非常名贵的花种，世界上共有35种，我们通过组织培养已经成功繁殖了20多种。繁殖的技术很简单，成本也很低，建议让学生去教会一些残疾人，并提供一些材料，使他们能获得生存的能力。听到这番话，我心里非常感动。这就是四中教师的内心世界，正是这样的教师的行为和信念才形成了四中的文化。当你真正体会到了这些之后，也许就不会再对丁艺莎、李赛、王惊、惠尚懿他们所表现出的大气、善良以及严谨负责的精神感到惊奇了。

今天的教育还向我们提出了一个严肃的问题：怎样的管理才能使教师的智慧得到最大限度的释放？智慧的教师也同样需要管理，管理智慧的教师需要智慧的管理，而智慧的管理需要管理的智慧。这其实是一个看似复杂但却是十分简单的逻辑。通过今天的展示活动，大家一定会认为四中的环境是宽松的。的确，四中的文化环境是宽松的，我们努力为每一位教师的成长和成功搭建平台，使他们从工作中享受到快乐与幸福。我们的管理理念是努力使每一个四中教职工成为学习型的四

中人，发展型的四中人，具有主人翁精神的四中人，幸福的四中人。而幸福的四人中就表现为他能够享受工作，取得成功，赢得尊敬，获得发展，衣食无忧。在要求每个教师都能达到较高的职业操守的前提下，四中没有规定教师必须给学生留多少作业，没有规定每月必须安排多少次练习或测验，没有规定教师必须坐班，也没有要求同学科同年级的教师必须采用同样的教法使用同样的素材或例题。四中鼓励教师在教学中积极探索，百花齐放，形成风格，各具特色，这些都体现了四中环境宽松的一面。但另一方面我们却采用强迫的方式要求教师必须深入思考教育，理解教育，强迫每个教师必须撰写《我的教学观》，要求教师必须承担课题研究，必须完成学术论文，等等。四中也不能容忍价值观不同的教师，正所谓“同道不同术”，“道”就是一个教师对教育价值的理解与追求，“术”就是具体的教育方法。我们提倡“敬业、爱岗、爱生”的北京四中职业精神，就不能容忍不敬业、不爱岗、不爱生的行为；我们提倡尊重学生，就不能容忍损伤学生人格的行为；我们提倡全面关心学生的成长，就不能容忍只抓考试分数而不顾其他的行为；我们要培养学生做一个真诚的人，就不能容忍教师有任何欺骗的行为，等等。在这方面，四中又显得很宽松，很不人性，很不讲情理，似乎很不“以人为本”。

多年来的教育实践使我们认识到，教师的智慧深深的植根于学生文化的土壤之中。因此，精心培育学校的文化，就成为学校管理者的首要任务。学校文化的培育，在于倡导，在于挖掘，在于提炼，在于传承。如果用操作性的语言来描述，学校文化就是一所学校用自己的语言来诠释教育的价值。自己的语言就是自己的教育实践，自己的教育故事。从这个意义上讲，今天我们每个人都在创造和书写历史，但我们今天所作的事情能不能成为学校的文化，关键是看我们今天的故事有没有精神的内涵，有没有传承的价值。我总想，30年后或50年后，我们的后辈子孙也许不会记得今年有哪些学生考进了哪些学校，但他们会记得今天发生在学校中的那些闪耀着教师智慧之光故事。这些故事是学校文化的载体。在一所

学校里发生的教育故事，就是一所学校独有的教育语言。这才是学校特色或差异的本质。一所学校的教育故事所诠释的是一所学校的教育者对教育价值的理解与追求。刚才的画面中有四中学生在奥运纪念石前讲述申奥故事的场景，这块奥运纪念石以及它背后的故事，就是四中人勇于承担国家责任的崇高精神的象征，它会形成强大的精神的场，使得每一个从它旁边经过并了解它的人都受到感染和激励。

最后，我想用我校教师安迎的一段话作为结束：每个四中的教师都有许多让学生在考试中得高分的技巧，但这不是四中教育的唯一追求。我们首先培养的是人，因为他们的道德、他们的善良、他们的人格，都会深深影响着未来的社会和世界。

水枪活动名称篇二

在本周的日历上，有一个光辉的日子——1月1日，这标志着华夏神州又增添了一道年轮，标志着时代的航船乘风破浪，伟大祖国又迎来了充满希望的一年。

1月1日又称元旦，“元”是开始，第一之意；“旦”是早晨，一天之意。“元旦”就是一年的开始，一年的第一天。从字面上看，“旦”字下面的一横代表着波涛澎湃的海面，一轮红日正从海上喷薄而出放射着灿烂辉煌的光芒，这个象形字生动地反映了旭日东升的形象。把“元旦”合在一起，就是要人们以蓬勃的朝气和奋发的斗志来迎接崭新的一年。

同学们，时光老人的脚步在悄悄挪移，我们不是都有光阴似箭、日月如梭的感觉吗？东晋诗人陶渊明曾有过这样的感叹：“盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人”。

我们也不乏这种紧迫感。我们是青年，青年是生命中的春天，是早晨点钟的太阳。我们是跨世纪的一代，成学业于本世纪，成事业于新纪元，我们将成为时代洪流中搏击风浪的勇士。

生逢此时，荣幸又艰巨。读书，是一切成大事者的必由之路，是一切创造的基础。认真读书是时代的要求。我们要用勤奋和汗水夯实学业大厦的地基，用拼搏向时光索取价值，用双手为鲜艳的五星红旗添彩。只有这样，才无愧于华夏子孙，才能肩负起承前启后，继往开来的历史使命。同学们，我们正满怀希望和信心来叩响人生这扇奥妙的大门。生活是那样丰富和广阔，有无数宝藏等待我们去挖掘，有无数险峰等待我们去攀登，有无数蓝图等待我们去描画??在这生命的春天里，播洒下希望的种子，辛勤地耕耘吧!

谢谢大家!

水枪活动名称篇三

我参加工作到现在已经有二十多年了，同时也做了二十多年的班主任工作。这里有许多的故事如四月的茉莉清香迷漫在心头。

教育是爱的力量，如今这爱的力量越品越浓，越品越深刻。记得有一次我担任初一的班主任工作，刚开学校长把我叫到办公室，说要安排一名初二的学生到我班，当他告诉我这个学生的名字时，我心里一惊，这是学校有名的刺头，我心里很不安。私下里听某些老师议论，他的班主任到他家家访，该生竟然在办路里截住班主任扬言“你要到我家找家长，我就灭了你”。面对这么一名学生我应该怎样做，静下心来想了很多。

首先，我让全班学生监督他，帮助他改正小毛病，让他在班级里扎住跟。让班级良好的氛围感染他。

其次，我利用业余的时间给他补课，和他谈心。尽量拉近和他的距离。

第三，我定期和家长联系，了解他的行踪。这时他收敛了很

多。但是，最让人头疼是纠正打架恶习，第一，我把和他接触较多的学生聚到一起，严肃的告诫他们不许到我的班级找人，掐断了他的外界联系。经常和他谈心，心平气和的和他交流打架带来后果。帮助他树立正确的人生观。对他也做了严防死守，明察暗访，苦口婆心，晓之以理。动之以情。这个学生慢慢的变了，优逐渐地显现出来了，最后成了一名积极要求进步的好学生。毕业后，他参了军，成为一名人民解放军战士，到西藏服役。他经常写信和我联系，汇报成长过程。每每接到信，我心里总会升腾起一股自豪感。

其实，没有绝对的差生，只要关爱到位，方法正确，差生可以转化。为人师者，以爱为动力。播撒信心耐心和恒心，就能创造出神话般的教育效果。

教育是爱的事业，希望这份爱像四月的茉莉花香久久的在校园里，在每一个老师和学生的心头飘荡。

水枪活动名称篇四

大家好！

要举行盼望已久的亲子活动了，同学们一个个兴高采烈，脸上洋溢着幸福的笑容，因为今天爸爸妈妈将要陪我们玩游戏了。原来安静的校园变得沸腾起来，沉浸在一片欢声笑语中。

美德少年颁奖仪式后，令人兴奋的亲子活动开始了。正在这时候，爸爸因为临时有事先走了，我就和李敬业一起组合闯关。我首先玩的是投球游戏。我拿起一个球，用力一投，球就像子弹一样直奔桶子而去，球进去了，我很高兴，但是由于我用力过猛，进了桶子的球竟然又被弹了出来，白费功夫，真可惜啊！第二次我汲取了经验，轻轻一投，球乖乖的进了桶子，也没有弹出来。“耶”我大声欢呼起来。

我觉得最有趣的环节是“心灵手巧”，这个环节就是拿一双

筷子夹弹珠。我拿起一双筷子一夹，弹珠滑滑的，像小泥鳅一样滑走了，我又试了几次，每次弹珠都像机灵鬼似的逃走了。我想：是不是我用大了了力气呢？最后一次，我轻轻一夹，小心翼翼的举起筷子，弹珠就像涂了胶水一样，牢牢地固定在筷子尖上，终于弹珠被我夹到了手掌里，再也逃不出我的手掌心了！

接下来我又去玩了快乐飞镖，我仔细一投，“哎呀，没中！”我又仔细地看靶子，有一个同学等得不耐烦了，催促我：“快一点，我们可都在等着你呢！”我瞄准靶心一投，中了，而且飞镖竟然牢牢地固定在靶子上，并没有掉下来，我取下来一看，秘密原来是飞镖的底下有一个小磁铁！

后来我又玩了“亲情家园”“亲子传旗”“幸福滚轮”等游戏，就去兑奖了。奖品是一个蓝色的瓶子和一个印有“雷风侠”的纪念章！真是开心的一天啊！

水枪活动名称篇五

大家好。

我是生产技术处员工，首先感谢公司领导给我们提供了这样一个突破自己，展示自我的机会，也让我有机会表达自己内心那份对企业的热爱之情。我今晚演讲的题目是“情系威斯特”。望各位领导，评委，同事给予指正，希望我今晚的演讲能给大家带来舒畅的情怀。

春归大地，万物复苏，转眼间我们威斯特铜矿已经在这美丽的果洛草原扎根六年多，而我来到威斯特也将近四年，在这充满希望并且布满坎坷的四年时间里我见证了威斯特从小到大，由弱到强的每一个变化。它就像是一艘试航的大船，在这波涛汹涌的市场大潮中顶风破浪，勇往直前，在努力的寻找着属于自己的那份航线。转眼间，这艘航船已经在漫长的旅途中找到了自己所驶的方向，而我们这些伴随着大船航行

的水手们，在经过了暴风骤雨的洗礼后也渐渐的变得成熟起来，生活的考验，工作的磨练，使我们少了一份天真，少了一份莽撞，少了一份激情，但却多了一份成熟，多了一份慎重，更多了一份责任心。

从xx年至今，我们威斯特矿区的发展也有了质的变化，六年的风雨坎坷，六年的艰苦创业，我们铜矿人以战天斗地的决心和艰苦奋斗的精神在海拔 4000多米的青藏高原上建起了一座现代化的大型矿山企业。如今昔日的荒凉已经消失，寂寞和空旷也已远去，在艰苦创业的历程中，我们威斯特人也培育出了我们威斯特独特的企业文化和管理理念。以矿立企，以人为本，健全的人才管理体制，招揽了社会各界的有志之士加入到威斯特这个强大的团队中，成为我们中间的一分子，也为威斯特的发展注入大量的新鲜血液。从学金山，降成本的深入开展，到各项指标的优化提升，体现威斯特在节能降耗、降本增效、科技创新等方面的智慧结晶，体现了我们威斯特一种全新的发展模式正在形成。

感恩社会，回报社会，这是我们威斯特公司长久以来所奉行的一条基本的企业道德准则，我们在获取地球母亲赐予我们珍贵矿产资源的同时，我们也将企业所获得的一部分收入回报给了我们的同类，大到天灾，小到人祸，我们威斯特人都在力所能及的情况下尽到了自己最大的力量。在这样一个充满感恩和奉献精神的企业里，强大的内部凝聚力使我们众志成城，无坚不摧，在任何的困难和挫折面前我们都无所畏惧。

大家都记得xx年的那场金融危机吧它所波及和影响的范围覆盖了全球，它让许多的企业到了濒临破产的边缘，在这最困难的时期，我们威斯特公司在集团公司和本公司领导带领下度过了最艰难的时期，我很庆幸，自己能在这最艰难的时期见证了我们的威斯特人坚韧不拔的毅力，也为自己在这期间陪着威斯特度过了难关而感到自豪。

各位同事，做为威斯特的一员，我们应该感谢我们的企业，

它给了我们一个可以展示自己的平台，也使我们有了一分比较可观的收入，因此我想我们大家应该一起为威斯特更好的明天而努力奋斗。也许有的同事已经对目前的工作失去了激情，自己也已经有了那么一丝丝的疲惫，是啊，在这远离家乡和都市的高原上，内心有情绪的波动也是人之常情，但是我们选择了这个岗位，就必须记住自己的责任和使命，厂兴我荣，厂衰我辱，做为威斯特的一员，公司的兴衰荣辱和我们每个人息息相关。

今天，紫金集团总部发起了“我为新一轮创业做贡献”的活动，做为紫金一名普普通通的员工，我们不能忘记紫金企业文化精神，不能忘记前辈艰苦创业的壮举，我们只有从现在做起、从自身做起，做好自身的本职工作，做好点点滴滴；爱岗敬业，勇于挑起新一轮创业的担子。我相信，紫金威斯特明天会更加美好，更加灿烂！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

水枪活动名称篇六

甲：时光的车轮展过一道深深的痕迹，留下金秋的收获。

乙：皎洁的月亮传达一种深深的思念，思念中秋的团聚。

丙：收获是我们成功的希望，希望的种子播洒在新聚焦的校园。

丁：团聚是我们酝酿着友情，团聚的亲情充满着新聚焦的校园。

甲：今天，花好月圆，我们师生济济一堂，共叙思念之情。

乙：今天，中秋佳节，我们一起欢度时光，同抒“走进新聚焦，就业无烦恼”的激情。

丙：今天，菁菁校园，我们在嘹亮歌声中把希望起航。

丁：今天，月夜良辰，我们在温馨笑语中让理想飞翔。

甲：中秋节的思念，在古市中学里放飞远方的眷恋。

乙：中秋节的团圆，在古市中学里把浓浓情意展现。

丙：古市中学的希望，在我们的心房。

丁：古市中学的掘起，是我们的理想。

甲：在这里，让我们激情歌唱，歌唱我们美好的未来。

乙：在这里，让我们尽情欢呼，欢呼我们在古市中学学习的愉快。

丙：在这里，让我们诚挚祝福，祝福古市中学学子中秋佳节快乐。

丁：在这里，让我们真心祈祷，祈祷古市中学明天会更好。

甲：中秋佳节，温馨校园浓浓情。

乙：中秋佳节，我们同唱《明天会更好》。

丙：中秋佳节，我们相互祝福

丁：中秋佳节，我们高歌一曲——放飞心中的歌

合：放飞心中的歌，让我们心中的歌在新聚焦校园里放飞，

2011年中秋晚会，现在开始。