

最新生物实验室工作汇报 生物实验室工作总结(优秀9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

生物实验室工作汇报 生物实验室工作总结篇一

实验室：巧马镇中心学校生物实验室一间，面积50平方米，准备室一间，6个立方米，仪器柜10个，仪器拥有2453件，品种配备率达到100%仪器价值34962元。完全能满足实验教学的要求。

学生和实验情况：本学期我校七八年级共八个班级，七年级有九个分组实验、三个演示实验、八年级有两个分组实验、一个演示实验。在实验室里共完成的有47次，实验内容有练习使用显微镜、观察植物细胞、观察叶片结构、种子结构、观察青霉和曲霉等共11个，其中七年级学生9个，对于做实验他们是零基础，因此任务重，需要认真做出规划。

根据开学初拟定的计划表，实验老师根据自己的实际情况协调，分别对七八年级的学生进行实验教学，实验教师由科任教师代替，当担实验教学，八年级全部由马明珍老师全权负责，七（1）七（2）班由赵健老师负责，七（3）七（4）班由柳祥老师负责，指导学生，收集实验报告单，填写实验预约单、通知单，打扫卫生。

年级2个分组实验，完成率100%。3.另外：本学期用手机拍照了写学生的动手实验的过程、实验成果、拍照完之后老师对图像进行了整理，打印成册收集起来。

1. 开学拟定的计划与老师的实际教学情况在时间上有很大的误差。2. 仪器保养、清点、填写仪器件数不仔细。3. 档案中有几项是空表，没有内容。

1. 根据县教育局的指导，完善仪器借还登记，分组和演示实验都要进行登记。2. 实验前老师要充分准备，为了保证实验的效果，先教学后实验，老师的教学流程清晰，并且要打印贴在墙上。3. 完善实验室的美化，在墙上显目的地地方贴学生实验步骤的案列、或者是某种仪器的使用方法。4. 改善档案建设，分组实验报告单与县教育局要求的一致；把繁琐的实验预约表和实验通知单改成电子打印，老师只填写日期和所需的仪器数量。

巧马镇中心学校

20xx年12月30日

生物实验室工作汇报 生物实验室工作总结篇二

生物实验室工作总结

生物实验室工作总结（一）：

实验教学的各各方面工作都能顺利开展，现就一学期来的工作状况总结如。

一、生物实验教学工作方面

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改善的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的

仪器器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单。保质保量地完成教学工作，并用心配合生物兴趣小组开展活动，用心参与教师的研究性教学，努力提高学生的用心主动性和参与性。本学期还配合教务处顺利完成初二的实验会考工作。

二、实验室的管理方面

对生物实验室药品与仪器的领用、归还制定一套行之有效的办法，并始终很好地实施。对药品的保质、仪器的维护起到了决定性的作用，避免了药品的不必要浪费及仪器的损坏。加强日常对药品、仪器的保养、维护工作，延长其寿命，为学校成本开支的节约作出了自己的一分力。如对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，实行双人双锁，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且用心参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手潜力，更好地配合了实验老师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学年结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

三、认真完成实验环节，注重操作引导

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都务必要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的潜力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

明白学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选取，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节能够采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一齐分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就透过示范帮忙学生掌握操作技能，取得成功，或帮忙分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之

任之，否则，就达不到实验课的目的。

四、存在的不足和努力方向

在引导学生操作方面，采取的措施还是不够科学，学生的动手操作潜力还不是很理想。同时，由于课时少，实验室设备简陋，在分组实验中时间不够，影响了实验效果。在今后的工作中要努力改善教学方法，改善实验教学设备，以满足学生实验的需要。

生物实验室工作总结（二）：

生物实验室在本学期的工作中，按照开学前提出的工作计划，工作目标，充分挖掘实验内在潜力，顺利圆满地完成了本学期的各项实验教学任务。

1. 常规管理:认真安排实验，按要求及时把实验通知单送达实验老师在实验教学中，开出了教学大纲所要求的全部分组实验开出率均达100%。“开出全部实验，面向全体学生”。强化“两全”，实验教学才能落到实处，而实验教学过程的常规管理直接影响实验教学的效果。因此在管理上我做到:确保课堂上不出现疏漏，确保实验过程中遇到仪器出现故障时不慌乱，保证实验正常有序地进行。课前备好实验用品。在实验课前，务必准备好实验所需的所有仪器材料，并使之处于完好的使用状态。与实验老师密切配合，相互合作，共同辅导学生实验，确保实验教学顺利完成。

2. 实验设备配置好、使用好、管理好。配置是基础，使用是目的，管理是关键，管理要落到实处，行到点上。按照“仪器管理使用制度”，平时我认真执行对仪器的管理。做到帐目、卡片、标签、实物四统一。每学期清点一次，使物物有帐、帐物相符、帐帐相符。再如:按照仪器的性能，要求做好防虫、防压、防腐、避光等工作。损坏的仪器要及时维修，使仪器设备经常处于完好状态。如对剥制标本，骨骼标本，昆虫标

本要放置樟脑丸和氯化钙，以防虫蛀和防霉烂，并定时检查。经常检查显微镜内的干燥剂是否失效，做到及时更换，抓好了实验室内器物的使用、保养、维修、检查等各项管理工作。

3. 加强对学生的实验室安全卫生方面的管理。实验室坚持实验后扫干净，每周天一大扫，使门、窗、台、凳、玻璃、墙壁、天花板无污迹，无灰尘。安全节约使用水电，实验室门窗关锁及时，采取各种安全防范措施，及时消除隐患。

生物实验室工作总结（三）：

验教学的各各方面工作都能顺利开展，现就一学期来的工作情况总结如。

一、生物实验教学工作方面

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改善的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的仪器器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单。保质保量地完成教学工作，并用心配合生物兴趣小组开展活动，用心参与教师的研究性教学，努力提高学生的用心主动性和参与性。本学期还配合教务处顺利完成初二的实验会考工作。

二、实验室的管理方面

对生物实验室药品与仪器的领用、归还制定一套行之有效的办法，并始终很好地实施。对药品的保质、仪器的维护起到了决定性的作用，避免了药品的不必要浪费及仪器的损坏。加强日常对药品、仪器的保养、维护工作，延长其寿命，为

学校成本开支的节约作出了自己的一分力。如对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，实行双人双锁，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且用心参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手潜力，更好地配合了实验老师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学年结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

二、认真完成实验环节，注重操作引导

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都务必要备

好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的潜力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

明白学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选取，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节能够采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一齐分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就透过示范帮忙学生掌握操作技能，取得成功，或帮忙分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

时间过地飞快，忙忙碌碌中又过了一学年，在这一学年里，我一向以一名优秀实验员的标准要求自己，认真学习，努力工作，用心思考，力求在工作、学习上有进步，在教师修养上有提高，争取做一名合格的实验员。

在思想上，热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的领导及路线、方针、政策；提高认识，增强紧迫感、时代感、职责感，适应发展要求，强化“六个意识”：第一，强化自我充电意识；第二，强化科研意识；第三，强化信息网络意识；第四，

强化合作意识;第五, 强化创新意识;第六, 强化服务意识。

在工作上, 踏实进取、认真谨慎, 尽职尽责, 对自己负责、对单位负责、树立大局意识、服务意识、使命意识, 努力把“全心全意为学校服务”的宗旨体现在每个细节中;以改善工作作风、讲求工作方法、注重工作效率、提高工作质量为目标, 用心努力, 较好地完成了全年的各项工作任务。

一、随着学期工作的结束, 实验室的维护与管理的工作又将开始, 为新学期理论教学工作的顺利开展做好准备, 实验室的管理工作是一个不可缺少的重要环节, 个性是二线为教学服务的管理工作, 是较零碎而不起眼的工作。但是, 在管理工作中, 仍要将仪器进行科学规范管理。实验室的仪器较多, 繁杂。规范的管理可使人看上去就要有一种既科学又舒适的感觉。因此在原有的管理上, 除了将仪器进行分门别类分柜, 分层放置, 仪器贴有标签等外, 按照管理和实验的性能, 将仪器进一步规范化, 这样一来教师使用方便, 效率较高。

二、本学期期末仍要做好仪器防锈, 防尘, 防潮等工作, 仪器使用以后防锈工作不可少的, 个性是较精密的显微镜等仪器, 每使用后, 要认真清理和擦拭镜头和有关活动的部件, 然后装入箱内保存, 定期进行检查, 发现问题立即采取措施。让所保管的所有仪器几乎无锈、无尘和受潮现象。

三、认真做好仪器的维修工作。每一学期结束前, 必须要将仪器进行全面清理和维修, 为下学期做好充分准备工作。

四、辅助一线教师提高生物教学效果, 优质服务是二线工作人员的职责, 也是学校发展的基础。因此在实验管理工作中, 除了要熟悉教材, 还要掌握分组实验和演示实验与教师任课的大致进度和时间, 做好实验的一切准备工作。

五、生物实验室的工作属二线管理工作, 在工作中几乎不会有较大的教学成果, 工作压力也不会有一线教师的那么大。

但是，随着社会的发展，学校的工作也会随着发展和变化。因此在本学期完成任务的前提下，应充分利用业余时间学习专业知识和一些管理常识，不断丰富自己，争取早日像一线教师一样站在最前线努力工作或使自己的管理工作更具特色，为以后的学校的发展做出应有的贡献。

六、按时打扫实验室卫生，确保室内外的整洁。实验室的整洁能够让任课教师和学生的情绪舒坦，是任课教师上课更有效率，学生学习更有激情。

生物实验室工作总结（五）：

时间过地飞快，忙忙碌碌中又过了一学年，在这一学年里，我一向以一名优秀实验员的标准要求自己，认真学习，努力工作，用心思考，力求在工作、学习上有进步，在教师修养上有提高，争取做一名合格的实验员。

在思想上，热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的领导及路线、方针、政策；提高认识，增强紧迫感、时代感、责任感，适应发展要求，强化“六个意识”：第一，强化自我充电意识；第二，强化科研意识；第三，强化信息网络意识；第四，强化合作意识；第五，强化创新意识；第六，强化服务意识。

在工作上，踏实进取、认真谨慎，尽职尽责，对自己负责、对单位负责、树立大局意识、服务意识、使命意识，努力把“全心全意为学校服务”的宗旨体此刻每个细节中；以改善工作作风、讲求工作方法、注重工作效率、提高工作质量为目标，用心努力，较好地完成了全年的各项工作任务。

一、随着学期工作的结束，实验室的维护与管理的工作又将开始，为新学期理论教学工作的顺利开展做好准备，实验室的管理工作是一个不可缺的重要环节，个性是二线为教学服务的管理工作，是较零碎而不太起眼的工作。但是，在管理工

作上，仍要将仪器进行科学规范管理。实验室的仪器较多，繁杂。规范的管理可使人看上去就要有一种既科学又舒适的感觉。因此在原有的管理上，除了将仪器进行分门别类分柜，分层放置，仪器贴有标签等外，按照管理和实验的性能，将仪器进一步规范化，这样一来教师使用方便，效率较高。

二、本学期期末仍要做好仪器防锈，防尘，防潮等工作，仪器使用以后防锈工作不可少的，个性是较精密的显微镜等仪器，每使用后，要认真清理和擦试镜头和有关活动的部件，然后装入箱内保存，定期进行检查，发现问题立即采取措施。让所保管的所有仪器几乎无锈、无尘和受潮现象。

三、认真做好仪器的维修工作。每一学期结束前，必须要将仪器进行全面清理和维修，为下学期做好充分准备工作。

四、辅助一线教师提高生物教学效果，优质服务是二线工作人员的职责，也是学校发展的基础。因此在实验管理工作中，除了要熟悉教材，还要掌握分组实验和演示实验与教师任课的大致进度和时间，做好实验的一切准备工作。

五、生物实验室的工作属二线管理工作，在工作中几乎不会有较大的教学成果，工作压力也不会有一线教师的那么大。但是，随着社会的发展，学校的工作也会随着发展和变化。因此在本学期完成任务的前提下，应充分利用业余时间学习专业知识和一些管理常识，不断丰富自己，争取早日像一线教师一样站在最前线努力工作或使自己的管理工作更具特色，为以后的学校的发展做出应有的贡献。

六、按时打扫实验室卫生，确保室内外的整洁。实验室的整洁能够让任课教师和学生的情绪舒坦，是任课教师上课更有效率，学生学习更有激情。

一、教育观念，重视实验室的建设

生物学是以实验为基础的自然科学，学生透过亲自动手动脑，亲自体验，获得知识，充分体现新课程的标准，应重视实验室的建设，添置急用的实验设施，确保实验教学的正常开展，在开学初就制订出生物实验计划，督促各年级生物老师制出了本期该年级的实验计划。由此推动了本期实验教学有序的有计划的进行。

二、加强仪器设备管理，充分发挥设备的利用率，完好率。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

三、一些标本，完善实验设施发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，为学校实验室做一些标本，既能够为学校节约经费，以能够锻炼动手潜力。持续实验室始终处于工作状态，服务于教学，尽量做到所有实验都有能开展，并及时指导(详细定稿版)生物学科的教师进行实验教学。

(一)严格实验准备制度：演示实验当天，分组实验一天前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且用心参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手潜力，更好地配合了实验老师的教学工作。

(二)仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才行，并要及时追回。做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。实验室努力为教学服务，做好实验仪器的摆放、回收、验收、登记工作。尽量创造条件做好

每一个分组实验。

四、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好学生理解的信息多，有好奇心，学校尽力为他们服务，作为生物学实验室应当为他们带给好场所，我将尽力为人出他们服务。如：课后开放实验室，为有兴趣的学生带给实验服务，如带给实验咨询，租借实验仪器等。

五、做好每周一次的卫生大扫除，持续实验室干净，整洁。

六、加强仪器室安全管理。按照上级规定，加强仪器管理力度，有毒药品、危险品分类存放，学期，我们在设备管理方面做了超多工作，更新了一部分设备，设备的利用率到达100%，完好率到达100%，维护维修设备，节约了资金。常管理。

生物实验室工作总结（七）：

一、学校领导和老师重视实验教学，认识提高，措施得力，实验效果好。

学校有一名教导副主任靠上抓。平时经常督促检查；实验员和任课教师用心配合，变被动为主动，演示实验和分组实验并重，实验教学课体得到改善。学校重视实验室建设，更换仪器、器橱，使实验室和仪器室整洁明亮。为增强实验效果带给了有力的保障。

二、加强演示实验的教学效果。

1、按照新大纲的要求，精心设计实验步骤和教学方法。

2、做好了实验准备，实验前使学生明确实验目的、实验原理和对观察的要求。

3、实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。

4、配备足够的教具、学具，以满足学生探究活动的需要。

三、提高学生分组实验的教学效果。

1、做好实验前的准备工作。

2、学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。

3、实验教师做好示范工作。

4、学生做好实验记录。

四、定期开放实验室，让每个学生动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料进行科学实验带给便利，鼓励大家大胆子实验，小制作和小发明。

五、充分利用实验室现有资源，搞好科学实验，还要搞好教学仪器整理、建档、修理、并做好记录，服务于整个实验教学。

六、顺利完成各班实验技能考试，学生全部合格。

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，透过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作计划中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室建设，制定了《实验室管理条例》和各项合理的管理制度。提出了实验室的工作目标：教师队伍优先化，教学设施现代化，仪器管理规范，实验教学信息化。以评促建，以评促改，把实验室工作推向了一个新水平。

一、教师队伍优先化

教师对于学生发展起着重要作用，而科学教育这门学科对教师提出了更高的要求，一般教师很难胜任。学校领导充分认识到了这一点，在师资安排上，不断优化调整，逐步构成了现今的可靠、优质的科学教师队伍。在近几年的新课程改革中，我校科学教师用心参加各级各类的教学研讨活动。

二、教学设施现代化

学校领导组织科学教研组先后学习了《中小学标准化实验室建设标准》和《标准化实验室检查验收标准》，充分认识到评估的重要性。建立了科学实验室和仪器室，添置了各种实验仪器、标本等，毫不夸张地说，凭借我校现有的教学设备和仪器等，完全能够让学生进行实验教学。另外还添置了多媒体设备，更丰富了教学手段，使得我校的科学教学条件又上了一个档次。

三、仪器管理规范

由于学校重视实验管理工作，因此每学期学校计划与总结都实验室列入其内，并责成具体人员执行。从而保证了各项计划的落实。由领导、老师、学生组成一条从上到下共同管理、维护与操作的“生命线”。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

1、建立完善的管理制度，加强仪器设备管理。从实际出发，科学教研组制定了从仪器添置到报废、仪器外借到归还等一系列的规章制度，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

2、用好自然实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组带给良好的活动环境，培养学生创新精神和实践潜

力。学期初制定实验教学安排表，并严格执行。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也就应注重结果。

四、实验教学信息化

1、充分利用资源，用心容纳、吸收先进的教学理念，透过教研组、备课组的系列活动，内化为我们自己的教学观念，用心承办市科学课题组活动，充分发挥实验室功能。

2、充分发挥博客功能，用心发布最新最前沿的教改信息，充分鼓励学生写实验日记，给予学生成功的机会，增强学生信息，同时也将学校科学教育的闪光之处及时地予以宣传、肯定。

五、拓展途径，兼顾其它

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践潜力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作潜力的平台。

1、利用实验室用心组织辅导，参加科技创新大赛。

2、用心作好教师演示实验和学生分组实验，实验结束之后撰写必须的心得，辅导学生撰写科技小论文，至今已有数篇科学小论文获奖。

同时，我们学校还充分发挥科学老师的聪明才智，用心拓展、开发其他科技活动，出色的学校管理、出色的学科成绩、出众的学生成果，但这远远不是我们的最终目标，只是万里长征走出的第一步，相信我们的实验室管理会更上一个台阶，相信我们的实验室的成效会发挥地更好。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务、目标；

(1)实验员按时拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单(试验记录)，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验潜力。

(5)开学及时收取科学各年级《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《演示实验记录表》、《分组实验记录表》。

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，不断提高自然学科教师的教学与实验潜力。

3、材料归档

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求。

4、实验室器材管理实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还管理好实验室的器材及日常工作。

(1) 材料(实验器材)的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(2) 不足之处，及时完善。

生物实验室工作总结（九）：

首先，在学校领导的重视下，实验室的仪器设备有了必须的提高。

其次，本人努力工作，坚决贯彻党的教育方针，努力管好实验室。

到的知识和收获颇多；本学期学生实验开出率为100%，教师演示实验开出率为95%，我们实验室管理人员出色地完成了学校领导交给我们的教育、教学任务。

第三、规范实验室管理工作，做到帐册完备，手续齐全。

在实验室的工作中，我们实验室的已经构成自己的特色。目前，实验室的各项规章制度到已经到位，帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展带给了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，务必做到先实验通知单，再安排

相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。对于承购的实验用品，做到先打购物申请和计划，再进行采购，并按照财务制度进行，新物品进入实验室后，立刻进行验收，并登记造册，入室入柜，进行入专项管理程序。对于破损物品，有记录、赔偿登记，有当事人的签字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

第五、开源节流，用事实对学生进行传统美德教育。

同时，我们用心改善实验装置，设计最佳方案，减少环境污染。对于这方面的工作，在化学实验教学中最为突出。实验室里进行改善的相关实验装置有十几种，这不仅仅提高了实验安全性，提升学生的学习兴趣，也让学生建立更多的环境保护意识。

当然，我们在做到实验室精、细、勤、俭的同时，也有工作不足的地方，这就要求我们在今后的日子里更加严格自己，真正以主人翁的身份来严格自己，为全面提高三营中学的教育、教学工作尽全体实验室工作人员的应尽的职责。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，个性是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；再有还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮忙，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

一、生物实验教学工作方面

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改善的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的仪器器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单。保质保量地完成教学工作，并用心配合生物兴趣小组开展活动，用心参与教师的研究性教学，努力提高学生的用心主动性和参与性。本学期还配合教务处顺利完成初二的实验会考工作。

二、实验室的管理方面

对生物实验室药品与仪器的领用、归还制定一套行之有效的办法，并始终很好地实施。对药品的保质、仪器的维护起到了决定性的作用，避免了药品的不必要浪费及仪器的损坏。加强日常对药品、仪器的保养、维护工作，延长其寿命，为学校成本开支的节约作出了自己的一分力。如对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，实行双人双锁，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且用心参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手潜力，更好地配合了实验老师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学年结束之际，及

时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

二、认真完成实验环节，注重操作引导

在实验教学中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都务必要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的潜力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

明白学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选取，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节能够采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一齐分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就透过示范帮忙学生掌握操作技能，取得成功，或帮忙分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

三、存在的不足和努力方向

在引导学生操作方面，采取的措施还是不够科学，学生的动手操作潜力还不是很理想。同时，由于课时少，实验室设备简陋，在分组实验中时间不够，影响了实验效果。在今后的工作中要努力改善教学方法，改善实验教学设备，以满足学生实验的需要。

生物实验室工作汇报 生物实验室工作总结篇三

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手本事，培养学生动脑，启迪思维，开发潜能的'作用。在这学期中，生物实验坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为目标，围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓积极，不断推进实验室工作向前发展。本学期，在学校领导、各位生物教师的配合下，实验室工作开展的井然有序。

本人在开学初就制订出生物实验计划，推动了本期实验教学有序、有计划的进行。

1、严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，教师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪

器赔偿制度实施处罚。

2、做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

3、对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

4、对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。并且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自我的动手本事，更好地配合了实验教师的教学工作。

5、按时完成了本期的实验任务，做到了实验室整洁、卫生。在新的一年里，要更进一步加强学习，使自我的管理工作更上一个台阶。

1. 购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。

2. 加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，沙桶要定期检查、补充。实验室经常通风换气，设备坚持经常运转。

3. 仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

4. 认真执行仪器保养，维修制度，并自制一些教具。仪器要做到常清点，常保养，常维修，保证抽查准确，随取随用。

5. 实验室卫生工作。

定期对实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与实验室优美的环境融为一体。

各任课教师要根据教材资料，提前1-2天开出实验通知单，或在特殊情景下，提前通知实验员(但在实验后要及时补填实验通知单)，实验员根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验员应事先亲自试验，若有改善的实验或利用自制教具进行教学的，要向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。

对学生分组实验，任课教师必须在实验前把实验报告册发给学生进行预习准备，明确实验目的、要求和注意事项，在实验过程中实验员要协同教师随堂巡视，发现问题及时表解决。

实验结束，让学生填写好“学生实验情景登记”，对有报损的仪器还须填写“仪器报损登记表”，任课教师也要签上姓名和处理意见，然后有实验员签上处理意见后报上一级领导审批。

当然本人的工作还存在一些不足，所以还要不断地改善工作作风，深入书本，深入课堂，了解实验还需要什么材料，怎样解决。努力把我校的生物实验教学工作开展得更好。

目前，我校各部门的档案、资料管理都已经告别了传统的模式，步入电子化时代，而生物实验室依然采用的是手写纸质档案，提议学校给生物实验室配备电脑一台，建设多媒体实验室一个，以改善我校实验教学和日常管理。

生物实验室工作汇报 生物实验室工作总结篇四

时间过地飞快，忙忙碌碌中又过了一学期，在这一学期里，我一直以优秀教师的标准要求自己，认真学习，努力工作，

积极思考，力求在工作、学习上有进步，争取做一名合格的实验员。

第一，强化自我充电意识；

第二，强化科研意识；

第三，强化信息网络意识；

第四，强化合作意识；

第五，强化创新意识；

第六，强化服务意识。

二、工作上，时刻牢记自己是一优秀教师，踏实进取、认真谨慎，尽职尽责，遵纪守法、廉洁自律，努力发挥党员的先锋模范作用，对自己负责、对单位负责、对人民负责、对党负责的态度对待每一项工作，树立大局意识、服务意识、使命意识，努力把“全心全意为人民服务”的宗旨体现在每个细节中；以改进工作作风、讲求工作方法、注重工作效率、提高工作质量为目标，积极努力，较好地完成了全年的各项工作任务。

(1) 开学时，对实验室进行彻底得大扫除，确保给教师、学生一个整洁的环境。

(2) 由于学校规模的扩大，本学期采购的仪器、药品特别多，按规定做好它们的入库工作，做到按要求摆放，按规定入帐。

(3) 平时做好各项台帐的登记工作，包括实验计划、实验通知单、实验周日程安排、教师演示实验、学生分组实验、仪器借用以及危险品领用登记。年底做好仪器、药品的总帐、分帐，及时将报废的仪器、药品登记报上级部门。

(4) 积极参加实验教师教研活动和学科教研活动，参观并学习其它兄弟学校实验室的优良经验，特别是去清潭中学新校区参观，他们的实验室管理工作非常细致、到位，值得我学习，今后要加强对实验后的及时管理。

(5) 熟记本学期实验计划，做到心中有数，合理安排。做好教师演示实验（19）和学生分组实验（36）的准备工作，由于班级的增多，每个实验都要安排2个教室，遇上认课教师授课进度不同，就需要我及时合理安排。

(6) 这学期公安局对实验室安全工作非常重视，按照公安局有关放射源的规定，物理实验室的放射源放置在化学仪器室的保险柜里，我和物理实验员实行双人双锁。按照公安局关于化学易燃、易爆危险品的存放规定，将有关药品放入铁柜，实行双人双锁。

(7) 平时主动协助认课教师上好公开课。积极开放实验室，为学校各项活动提供场所。

三、作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

四、存在的不足：

一年来，虽然我在思想、工作等方面都有一定的提高，但与优秀党员的标准、与党和人民的要求都还存在很大差距，特别是优秀实验室管理工作方面还要对照标准进行反思。今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自己的党性修养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强，积极向优秀党员的标准靠拢。

生物实验室工作汇报 生物实验室工作总结篇五

1. 保持实验室清洁有序，正常开放。
2. 对实验仪器的损坏、丢失、报废均按有关规定办理。
3. 根据仪器的不同结构、性能做好防尘、防潮、防碰、防腐等工作。
4. 仪器室保持清洁、干燥、安全，对防火、防腐、防中毒等应急措施定期检查。
5. 健全实验室管理制度和仪器设备的帐目等档案，做到来往帐目清楚，帐物相符。
6. 熟悉本学期教学大纲和教材内容，掌握实验的目的要求，实验操纵规程，积极配合有关老师做好实验并办理好借、还手续，实验前填写好《实验通知单》，实验完毕时及时填写《实验登记表》。
7. 积极配合教研组和授课教师根据教学计划做好演示实验、学生分组实验的准备工作，积极支持、帮助蒋晓燕和刘旻老师主持的课外兴趣小组开展活动。
8. 本学期共做的实验有30个，198班次：
初一：23个，其中分组20个，演示3个；初二：6个，全是分组实验；高二：1个，分组实验。
9. 几点说明：
(1) 将初一的两个分组实验改为演示实验：分别是“茎的输导作用”和“绿叶在光下制造淀粉”，原因是“茎的输导作用”时间较长，由老师提前做，等到现象明显，让学生传看，

效果也很好。“绿叶在光下制造淀粉”实验所用的器材多，步骤繁琐，耗时长，开水和酒精灯对七年级的学生有一定的危险。

(2) 初二的两个实验，学生在家里完成的，老师提出一定的要求和注意事项。分别是“观察动物运动方式的多样性”、“观察蚂蚁的运动器官和步伐”。原因是“观察动物运动方式的多样性”无法在室内进行，只能在室外自然状态下观察，而“观察蚂蚁的运动器官和步伐”要求学生在休息日在家的室外观察，既能达到目的，又不用捉蚂蚁，以至于伤害它们。

(3) 由于我校高中停招，没有高一年级。

生物实验室工作汇报 生物实验室工作总结篇六

1. 做好实验室内的保洁工作；
2. 根据仪器的不同结构、性能做好防尘、防潮、防碰、防腐等工作；
4. 健全实验室管理制度和仪器设备的帐目等档案，做到来往帐目清楚，帐物相符。
5. 仪器室保持清洁、干燥、安全，对预防防火、防腐、防中毒等应急措施定期检查。
6. 对实验仪器的损坏、丢失、报废均按有关规定办理；
7. 熟悉本学期教学大纲和教材内容，掌握实验的目的要求，实验操纵规程，积极配合有关老师做好实验并办理好借、还手续，实验前填写好《实验通知单》，实验完毕时及填写《实验记录单》。

8. 积极配合教务处、教研组做好高中生物会考的实验考核工作；

9. 积极配合教研组和授课教师根据教学计划做好演示实验、学生分组实验的准备工作，积极支持和帮助课外兴趣小组开展活动。

生物实验室工作汇报 生物实验室工作总结篇七

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力，培养学生动脑，启迪思维，开发潜能的作用。在这学期中，生物实验坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为目标，围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。本学期，在各位生物老师的配合下，实验室工作开展的井然有序。

本人在开学初就制订出生物实验计划，推动了本期实验教学有序的有计划的进行。

严格实验准备制度，演示实验三天前，分组实验一周前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。

对显微镜等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能

熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

按时完成了本期的实验任务，做到了实验室整洁、卫生。在新的一年里，要更进一步加强学习，使自己的管理工作更上一个台阶。

1. 购置仪器、药品要先行申请，由主管领导审阅后报校长室审批后再购置，入库要验收，同时填写入库清单。仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才行，并要及时追回。

2. 加强安全制度。药品、仪器橱要上锁，化学危险品橱要实行双人双锁保管，防盗门要早开晚锁，理、化、生实室的灭火器、沙桶要定期检查、补充。实验室通风换气设备应保持经常运转。

3. 仪器、药品存放制度。做到分类存放，定橱定位。每口橱上应挂有“仪器登记卡”并逐年修正。分组实验所用仪器药品一律应实验员发放，实验结束，及时清洗、整理、归放。

4. 认真执行仪器保养，维修制度，并自制一些教具。仪器要做到常清点，常保养，常维修，保证抽查准确，随取随用。

5. 继续做好资料档案工作。根据市教委技术装备室重新下达的实验室技术资料档案要求，结合创建省重点中学要求，及时调整部署对仪器说明书，仪器材料的购置计划，听课笔记，学生实验记录，实验通知单等应保存的资料认真收集，及时归档。

6. 实验室卫生工作。

定期对实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，

使其与实验室优美的环境融为一体。

各任课教师要根据教材内容，提前1—2天开出实验通知单，或在特殊情况下，提前通知实验员（但在实验后要及时补填实验通知单），实验员根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验员应事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，要向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。

对学生分组实验，任课教师必须在实验前把实验报告册发给学生进行预习准备，明确实验目的、要求和注意事项，在实验过程中实验员要协同教师随堂巡视，发现问题及时解决。

实验结束，让学生填写好“学生实验情况登记表”，对有报损的仪器还须填写“仪器报损登记表”，任课教师也要签上姓名和处理意见，然后有实验员签上处理意见后报上一级领导审批。

组内教师平时认真学习，及时总结经验，撰写论文。顾巧凤、高俊芬、冀春媛、蔡小珍四位老师的实验论文在市实验论文评比中获奖。

当然本人的工作还存在一些不足，所以还要不断地改进工作作风，深入书本，深入课堂，了解实验还需要什么材料，怎样解决。努力把我校的生物实验教学工作开展得更好。

生物实验室工作汇报 生物实验室工作总结篇八

首先，在学校领导的重视下，实验室的仪器设备有了必须的提高。

其次，本人努力工作，坚决贯彻党的教育方针，努力管好实验室。

这一学年，我们根据学校工作计划，制定了实验室的相关工作安排计划，以进取发挥实验室的功能，为学校的科学课程的教育、教学尽职尽责。本学期实验室共完成学生实验23个，开展的学生实验效果好，学生学习到的知识和收获颇多；本学期学生实验开出率为100%，教师演示实验开出率为95%，我们实验室管理人员出色地完成了学校领导交给我们的教育、教学任务。

第三、规范实验室管理工作，做到帐册完备，手续齐全。

在实验室的工作中，我们实验室的已经构成自我的特色。目前，实验室的各项规章制度到已经到位，帐册资料也已经全部登记造册，为广大师生的实验开展供给了极大的方便。为了更加严格规范，在开展各种实验活动中，做到无论是演示实验，还是学生小组实验，必须做到先实验通知单，再安排相关的实验活动。每一次的实验后都要的实验记录，有实验信息反馈和意见。对于承购的实验用品，做到先打购物申请和计划，再进行采购，并按照财务制度进行，新物品进入实验室后，立刻进行验收，并登记造册，入室入柜，进行入专项管理程序。对于破损物品，有记录、赔偿登记，有当事人的签字和证明，报损后及时记入相关台帐，做到帐帐相符，帐物相符。

第四、开源节流，用事实对学生进行传统美德教育。

同时，我们进取改善实验装置，设计方案，减少环境污染。对于这方面的工作，在化学实验教学中最为突出。实验室里进行改善的相关实验装置有十几种，这不仅仅提高了实验安全性，提升学生的学习兴趣，也让学生建立更多的环境保护意识。

当然，我们在做到实验室精、细、勤、俭的同时，也有工作不足的地方，这就要求我们在今后的日子里更加严格自我，真正以主人翁的身份来严格自我，为全面提高三营中学的教

育、教学工作尽全体实验室工作人员的应尽的职责。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，异常是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；再有还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮忙，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

生物实验室工作汇报 生物实验室工作总结篇九

本学期我校七八年级共八个班级，七年级有4个分组实验、5个演示实验、八年级有2个分组实验、2个演示实验。在实验室里共完成的有24次，实验内容有观察人血永久涂片、小鱼尾鳍内血液流动情况、起跳反射、馒头仔口腔中的变化、观察鸡卵的结构和模拟保护色的形成共6个，其中七年级学生有4个，任务不是很重，他们有一定动手能力。

（4）班由柳祥老师负责，指导学生，收集实验报告单，填写实验预约单、通知单，打扫卫生。

七年级4个分组实验完成3个，绿色植物在光下制造有机物未完成，完成率75%，观察小鱼尾鳍内血液流动情况未完成，演示实验5个完成率100%；八年级2个分组实验，完成率100%。演示实验2个完成率100%。收集了实验报告单、通知单和预约单，维护好实验仪器，定期维护好实验室的卫生。

本学期实验室门窗全部更新，目前还差窗帘；计划当中有的实验，教学过程中却没有实施，仪器的保养，仪器的清点等

工作没有做，教学过程中也存在一些不足，所以我们还要不断地改进工作方法。争取实验教学顺利开展。

综合实验老师的建议，以后的实验教学由各班生物老师担任。演示实验可以通过班班通来完成。分组实验材料由管理员负责，各班实验报告单、预约通知单、实验通知单由管理员负责收集。

巧马镇中心学校

20xx年7月10日