

幼儿园教师教育教学心得体会 幼儿园教师教育心得(实用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师教育教学心得体会篇一

通过这次国培计划培训学习。我由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的'一些感受：本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的老师。怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予孩子必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信

任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对平时表现比较差的孩子，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的教学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为一名老师的我更要关注的是蕴藏在教学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

最后，我还认识到：一节好的活动课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。

一节好的活动课，要做到两个关注：

一是：关注孩子，从孩子的实际出发，关注孩子的情感需求和认知需求，关注孩子的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。

二是：关注教学活动：抓住活动的本质进行教学，注重教学思维方法的渗透，让孩子在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历本节课的学习过程，使孩子真正体验到爱学。此外，我认识到：一节好的活动课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注教学方法，体现此活动课的灵魂。而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

幼儿园教师教育教学心得体会篇二

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间十分少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/200，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设潜力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为幼儿教师务必要有事业心、爱心、职责心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是

平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就需要用未来社会的眼光、标准培养教育我们这天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，透过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。

幼儿园教师教育教学心得体会篇三

以得到开阔，培养幼儿善于观察和关心身边的事的兴趣。参观的第2所幼儿园与第一所截然不同，因为第2所是以绘本为主要特色的，一进去给人最大的感受就是阅读的氛围很浓，墙上会有一些不同的图片呈现，让幼儿去说，让幼儿在阅读中学习知识。

第2、3天我们是听讲座和听展示课。让我感受到他们孩子语言发展的真是很好。展示课上老师对活动的设计、提问的设置还有课堂的把握都使我惊叹。比如应采云老师上的绘本《小威向前冲》，这是一堂有关生命起源的课，这是我们都敢上的课，怕环节的设置和家长的质疑。可是应老师却把这次活动设计的很有趣，特别是背景音乐的添加，对整个活动起到了画龙点睛的效果。本次活动上有位孩子说：宝宝是妈妈生出来的，要是我在课堂上遇到这种突发情况肯定方寸大乱，会想到要不要解释这个问题，可应老师却处理的很好，

接过孩子话后却不加以纠缠，这样不仅对孩子有所回应，而且问题也不会向深的方面追究，孩子更容易掌握本次活动的知识点。还有一个活动设计我也是特别佩服的，就是《熊叔叔的生日》，要我上这次活动我肯定会上成语言课，告诉幼儿在给予别人帮助的同时，自己也得到了快乐。可老师却巧妙地设计出一次对空间认识的活动，非常巧妙，整个活动以游戏为主，充分体现出教学活动中教师是引导者，幼儿为主体地位。总的来说展示课我最大的感受是老师对教材独特的剖析和挖掘，这种专业的研究不是一朝一夕的，这种精神是更值得我们学习的。

这次的讲座也很精彩，使我感受到教师利用绘本对幼儿进行情感培养，而不是单纯的认知教育。特别是梅子涵教授的演讲，他没有告诉我们绘本怎么上，却让我们明白如何挖掘故事中的信息。他一开始演讲就说要把绘本名称改为图画书，虽然话语很简单，让我感受到他很爱国，因为绘本是日本人的叫法。整个讲座让我感受到孩子的童年不能没有图画书的陪伴，图画书虽然只有短短的几个字，昂贵的价格，但他美的画面带给孩子赏心悦目的享受。特别是当中情感的教育使孩子终身受益。谁都想培养一个有感情浪漫会珍惜的孩子，图画书把生活中没有的感情和爱赋予了孩子。

孩子的世界是色彩斑斓的，作为孩子的启蒙教师我们的责任重大，所以我们要不断鞭策自己学好知识，才能教给他们更多知识，对于每次的学习机会我们都要好好珍惜，好好把握。我们的进步就是孩子的进步，俗话说没有教不会的孩子，只有不会教的老师，我们一定要在不断的学习中提升自己的教学水平。

幼儿园教师教育教学心得体会篇四

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我班各项工作紧密围绕“省级示范园复评”工作来开展，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以

儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的潜力，此刻每个幼儿的潜力都在不一样的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。

一、教育教学状况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮忙下，与班上的另一位有孕在身的李老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的资料。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正好处上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习状况告诉我们，我们的教学资料、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

二、保育、安全工作状况：

我们在注重培养幼儿生活自理潜力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理潜力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每一天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还个性注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

三、幼儿发展状况：

透过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能用心举手发言，用心参加各种游戏，语言表达方面，动手操作潜力，以及常规方面有了较大的提高。在自理潜力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自我整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在群众或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿带给小组合作或想办法解决争抢的机会，如带给数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

四、家园共育方面：

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关育儿知识，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习状况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得十分好，而且参与用心，使得我班主题活动开展的有声有色。平时在幼儿的教育问题上，我们经常与家长进行联系，有的透过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利与双方发现问题及时沟通，处理，以便到达家园共育目标的一致性。透过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到了家长的好评和肯定。

五、存在问题：

- 1、我班有些孩子表现太自由、自我约束潜力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。
- 2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得个性快，有的则很慢。

3、生活自理潜力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依靠性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。

六、努力方向：

在本学期作做的好的方面我们会继续持续。但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

幼儿园教师教育心得600字（精选篇6）

幼儿园教师教育教学心得体会篇五

爱，是人的本能，是一种发自内心的情感。爱，代表着情愿为对方无条件的付出，而不求回报。就像母亲对小孩的付出一样。作为幼儿园教师，也应该像妈妈一样爱着小孩。

咱们班有个小姑娘，什么都好，确实是爱睡懒觉，每次都是小朋友们都已经来了，她才慢慢的牵着妈妈的手走过来，一看见我，却会像小鸟一样，轻巧的扑过来。她妈妈不只一次的说，她那个女儿什么都好，确实是早上起来的时候明明醒了确实是赖在床上，而且不仅自己不起来，也不让妈妈起来，因此每次到幼儿园都这么晚，我也一直在想那个问题，怎么样才能让她早点到幼儿园来呢？平常她到了幼儿园我都会抱抱她，那次她来的专门晚，我没抱她，没想到，晚上妈妈来接她的时候，看见她一脸的委屈，一边换鞋一边跟奶奶说：“今天我来的太晚了，唐教师都没抱我。”这么偶然的一句话，让我找到了问题的冲破口，我赶紧拉着她的手

说：“李宝宝，若是你明天早起来5分钟我就多抱会你，咱们拉钩好不好？”她高兴极了，伸出手指，使劲的跟我敲了印章。第二天，她果然比原先的时刻早了5分钟，我张开双手抱着她转了好几圈，连声夸奖她，梁钰宝宝，今天来的真早，她咯咯咯高兴的笑了。她妈妈拉住我跟我说：“唐教师，昨天梁钰说她来的晚了，你没抱她，今天早来5分钟你就会抱她，早上7点30分马上就跳起来了，说，要早5分钟，哈哈”妈妈活泼的笑了，想不到也有那个女儿早上叫她起来的时候。

我发觉那个方法还真有点用，就让梁钰天天都早来5分钟，直到和别的小朋友时刻差不多，让她一直维持那个时刻起床，果然，以后她都没迟到了，而我每次看见到早早的来幼儿园都会去抱抱她。

原先小孩们都羡慕在教师怀里多贴一会儿，希望取得和教师单独靠近的机遇，这是爱的渴求，一个小小的拥抱却能改变一个小孩赖床的适应，作为教师，咱们必然要知足小孩的要求，多去拥抱触摸他们，适时解决他们的皮肤饥饿，那样小孩教师的心会贴得更近，一日生活会充满无穷温馨和甜蜜，教育的幸福感便会油然而生。