

2023年大班数学数独教案反思(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班数学数独教案反思篇一

设计意图：

由于现在的孩子基本都是独生子女，他们只会享受别人的关心，觉得别人关心他们是应该的，缺乏主动关心别人的情感和行为，于是我设计了《老爷爷的帽子》这节活动，通过故事让幼儿懂得人和人之间是需要互相关心的，通过做帽子让幼儿感受到帮助、关心别人是一件很开心的事。

活动目标：

1. 理解故事内容，并感受冬季里老爷爷和小鸟相互关心的友情。
2. 知道关心别人是一件愉快的事情。
3. 懂得简单的折叠方法，一起折叠帽子。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

故事《老爷爷的帽子》和相关的图片纸，折的帽子

活动重点难点：

活动重点：理解故事内容，感受冬季里老爷爷和小鸟相互关心的友情。

活动难点：懂得简单的折叠方法。

活动过程：

一．出示帽子引出话题。

师：你们看这是什么啊？（帽子）你们认为帽子是用来做什么的呢？帽子还有其他的作用呢，不信我们来听个故事吧。

二．理解故事内容并演示ppt

1. 教师有感情地讲述故事。

提问：故事中帽子是谁的？老爷爷把帽子给了谁？为什么要给小鸟呢？

3. 师：老爷爷在那么冷的天里把帽子给了小鸟，老爷爷怎样的呢？小鸟是怎样关心老爷爷的呢？（引导幼儿讲述小鸟用自己身上的羽毛做了一顶帽子，送给老爷爷的情景，体验小鸟关心老爷爷的情感。）

师幼总结：老爷爷在很冷的天气中帮助了小鸟，每天都来关心、看护他们，小鸟很感谢老爷爷，每天唱歌给老爷爷听，知道老爷爷生病了，主动地关心老爷爷，还送了一份礼物给老爷爷。

三．懂得关心别人。

2. 师：我们除了关心爸爸妈妈还应该关心谁呢？

3. 师：你觉的关心别人开心吗？为什么？

教师总结：当别人遇到困难，或不开心、孤独时，得到你的关心、帮助，他们会很开心，你也会很开心。回去之后，多关心你身边的人。

四. 做帽子。

1. 师：老爷爷只有小鸟送给他的一顶帽子，万一老爷爷感冒那怎么办呢？

2. 师：要不我们每个小朋友做一顶帽子送给老爷爷，这样老爷爷可以帮助更多的小鸟也不会生病了。（跟在教师后面一起做帽子）

3. 师：老爷爷知道我们小朋友这么关心他，肯定很开心。

活动反思：

在教学这个活动的时候，幼儿很有积极性，大部分幼儿掌握了故事内容，知道老师说的是什么情节，在结束这个活动后，我反思了一下，我觉得还应该再增加一个现场情境表演，加深提高幼儿的思维能力，让他们大胆地去想、去说，从而达到预期的效果！

大班数学数独教案反思篇二

1、通过活动激发幼儿探究身边常见事物的兴趣，学习从不同角度观察帽子的特征。

2、学习将活动过程用简便的方式记录下来，并和同伴进行交流。

1、不同款式、颜色、质地、用途的帽子若干顶。

2、4张桌子，4张盖布，4块黑板，笔、纸若干。

1、学习分类记录的方法

(1) 以游戏的方式激发幼儿活动的兴趣。

(2) 请4个具有不同特征的小朋友上台，并请幼儿说说他们之间的不同之处。“这里有几位小朋友？”“他们什么地方不一样？”

(3) 教师引导幼儿记录分类结果。“我们要把这里有4个小朋友的事记下来，可以怎么记呢？”（教师引导幼儿用数字“4”表示人数，用娃娃头表示小朋友）“谁能把有相同之处的小朋友排在一起？”“他们是怎么排的，他们哪里一样？”（这两个是男孩，这两个是女孩）“这又该怎么记呢？”（教师引导幼儿用数字和简单的标记来记录）“除了这种排队的方法，还有没有其他方法？”（教师在幼儿分类的基础上再次引导他们用简单的标记来记录）

(1) 引导幼儿观察帽子的不同之处。

(2) 启发幼儿说出帽子的各种用途。

(3) 提出分类的要求。“原来帽子的用处这么大，我们大家都需要它。今天我们这里有这么多帽子，那我们就来开一个帽子商店吧。想一想开商店我们要先做什么准备工作呢？”（引导幼儿先从整理帽子开始）“我们可不要把帽子放得乱七八糟的，你们说可以怎么摆放呢？”（引导幼儿说出将帽子按同一特征摆放）

(1) 提出记录的方法。“今天，我们请4组小朋友来整理一个柜台。首先，请上来的小朋友数数柜台上有几顶帽子，用数字和标记把它们记下来；然后，看看它们有什么不同，把有相同特征的帽子摆在一起并数数每种有几顶；最后，小组成

员一起商量看看该怎么记录。如果你们还有别的分法，就再分一次，分好后再数数每种有几顶，想一想该怎么记录。记住每分一次，就记录一次。”

(2) 幼儿操作，教师引导幼儿在分类时要按同一标准全部分完后，才能按别的标准再次进行分类。

(3) 引导幼儿多角度地思考分类的标准。

(4) 观察幼儿的不同记录方法。

大班数学数独教案反思篇三

分类是把物体分成各具共同属性的几组，也就是按照一种属性或几种属性把一些物体放在一起。这里所谓的“属性”指的是物体的形状、颜色、大小、粗细、长短、高矮、厚薄以及数量等。分类的结果实际是“集合”的具体形式，它有利于帮助幼儿理解并获得初步的集合概念。有关“物体的分类”在幼儿园计算教学中占有相当重的比例。分类能力是幼儿认识数和学习计数的基础。依据大班幼儿喜欢探究、有强烈的好奇心和求知欲的特点，结合幼儿对图形特征的理解与兴趣，我设计了此活动来帮助幼儿理解层级分类，体验内包含关系。在材料的提供上，注意了多样性，力求调动幼儿的探索兴趣，并且在难度上也分出层次，满足不同能力孩子的需要。在过程的设计上，主要通过经验回忆、直接地探索、体验等方式来激发幼儿学习的主动性与积极性。

- 1、学习按事物的两种不同特征进行二次分类，体验类包含关系。
- 2、初步培养观察、比较和反应能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

一、导入：出示图形王国，激发幼儿兴趣；

二、学习二次分类

1. 观察演示。出示图形，让幼儿观察其特征，想一想如何将这些图形分成两组？有几种不同的分法？幼儿进行讨论。

2. 幼儿讨论回答后，教师选择一种分法进行演示，如：将图形分成大小不同的两部分。在此基础上启发幼儿想一想如何将每一部分再分成两部分。教师演示分法。

3. 教师小结：可先将图形按形状分，再按大小分；也可先按大小分，再按形状分；

4. 学习对图片作二次分类。

发放操作材料，让幼儿观察图片的外形特征，然后按其特征进行二次分类。

三、经验迁移。游戏“看谁站得快”，进一步巩固幼儿的分析、归纳能力。

四、活动小结，教师对幼儿分类活动中出现的问题，分析、解决，帮助幼儿获得分类经验。

大班数学数独教案反思篇四

设计思路：

新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。在幼儿已经接触和练习了数的形成2、3的分合、组成

的基础上，学习4的组成。数的组成是加减法运算的基础，是幼儿数学教育内容之一，是幼儿生活中经常接触到的必备知识。通过创设相应环境，提供材料让幼儿自己动手、动脑操作。引导幼儿去探索、体验理解，去发现问题、解决问题，自己得出结论，并将自己获得的知识用交流的方式表现出来。

活动目标：

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习4的组成。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

活动准备：

每位幼儿4根萝卜图片、一张记录卡、小兔胸饰4个、写有数字的树叶若干、两棵光秃秃的大树背景（3号树和4号树）。

活动过程：

- 1、歌表演《合拢分开》入座。
- 3、幼儿操作：“分萝卜”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

幼儿操作，老师指导。

还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？。教案来自：屈；老师教案网，（1）还有一个相同的数字几？（3）它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前

面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

4、巩固游戏：“拼贴五彩树”。

请幼儿将带有数字的树叶粘贴到3，4号树上，树叶上的两个数字合起来是几，就粘贴在几号树上。

5、今天我们学了4的组成，我们举起萝卜用《合拢分开》这首歌把4的组成唱出来好吗？

附歌词：合拢分开，合拢分开，学4的组成分解，4的组成，4的分解，就像合拢分开，4可以分成1和3呀，分成3和1，还可以分成2和2呀，它们合起来都是4。

活动反思：

游戏是幼儿的最爱，是激发幼儿学习数学的最佳手段，课堂上教师为幼儿创设了宽松、民主、愉快的学习氛围，幼儿在各种游戏活动中一边游戏一边学习，玩中学、做中学，寓教于乐。

大班数学数独教案反思篇五

目标：在实物操作的基础上，了解4的分解组合。

初步学习有顺序的分合一个数。

准备：每个幼儿4条小鱼，两个鱼缸，1“3数字卡片每人一份。画有分合号的纸条每人一张。

过程：

一、讲述问题情境，引起幼儿对数字的分解组合的兴趣。

二、解决问题，了解4的分解组合。

1、幼儿每人四条小鱼，两个鱼缸。边分边画圆圈记录。

2、幼儿操作完后，请几个幼儿分别讲述自己是怎样分的，有几种分法。并把幼儿的分法记录在黑板上，教师有意识的选取两种分法，即按顺序分和无序分。

三、发现问题，学习有顺序的分合一个数。

1、引导幼儿观察讨论：哪种分法好，容易看得清楚，记着方便，不容易漏掉，为什么？

2、教师小结：按顺序分，一边的数越来越大每次多一个，另一边的数越来越小，每次少一个。分出来的两个数合起来总数不变，都是4。

3、幼儿操作练习：按顺序分合一个数，然后再在有分合号的纸条上用数字进行记录。

四、：出手指对数。[有意识按顺序出]”小朋友我问你：’4可以分成1和几’幼儿“郭老师我告诉你4可以分成1和3’”

五、“我的伙伴在哪里”听音乐做。

请幼儿自由选择数字[或实物卡片]拿在手里,随音乐自由表演,音乐停止,根据卡片上的数字找到另一个数字卡片,要求两人卡片上的数字合在一起是4.可以自由交换卡片重新进行.

大班数学数独教案反思篇六

1。初步认识轴对称现象，能在对称图形身上找出对称轴。

2。通过操作，创作表现对称美，在操作中探索发现。

3. 感受周围事物的对称美，提高审美意识、体验创造操作的乐趣。

活动准备

1. 图片：蝴蝶24，剪刀。
2. 长方形，正方形纸若干。

活动过程

1. 出示图片：蝴蝶，感知理解对称。

教师：今天老师带来一些图片给小朋友看，你们想看吗？

你觉得这些图片好看吗？你发现这些图片奇妙的地方了吗？

（幼儿互相议论。）

2. 教师小结：原来，这些图案的左边和右边都是一模一样的，像这种左右两边形状、大小、颜色都一样的，我们就叫它“对称”。

3. 教师出示一张图片，演示图形对折。

（2）重合后，我们发现中间有一条折线，它也有一个好听的名字，叫“对称轴”

4. 观察生活中的实物图片，感受对称美

（1）出示蝴蝶风筝、、面具（脸谱）、飞机等感知对称，寻找对称轴。

提问：它们对称吗？你从什么地方看出它们是对称的？对称轴在哪里？）

(2) 为什么人们要把这些东西造成是对称的呢？看起来对称的东西怎么样？

(平衡感、整齐、美观)

1. 出示实物若干（望远镜、梳子、衣服、镜子等）

提要求：选一件对称的物品。

2. 幼儿介绍自己的物品，说说为什么自己觉得它是对称的？

对称轴在哪里？

(引导幼儿发现对折后能重合，即是对称)

1. 出示作品（眼镜）

教师：你们看这是什么？它对称吗？

你们知道还有什么是对称的吗？

2. 幼儿操作，探索用纸片折叠对称图形。

大班数学数独教案反思篇七

1、学习“对称”这一数学知识点，大致了解“对称”这一含义。

2、操作体验中提高幼儿的动手能力，学会裁剪简单的对称图形。

3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

狭义理解“对称”的含义，在操作体验的过程中运用其知识点，把学以至用放在幼儿的教学课堂。

广义理解“对称”，提高幼儿的动手操作能力，体验其学习的乐趣。

一、“玩”对称，体验特征

1、每人一张白纸，把纸对折，然后从折痕处开始撕，撕一个自己喜欢的图形、

2、展示部分幼儿的作品，看一看这些图形，你们有没有发现什么共同的地方？

（引导幼儿进行观察，比较，小结出这些图形的特点：对折左右两边都相同，把它叠在一起，会重合）

教师提出概念：像这种对折后左右两边能完全重合的图形，我们叫它对称图形、

二、“剪”对称，操作体验

1、说一说

定义：什么叫对称？（指图形或物体两对的两边的各部分，在大小，形状和排列上具有一一对应的关系）

2、看一看

a□出示对称图形的一半，让幼儿想象结合另一半，会是什么图形

b□教师用对称的方法对两幅图进行裁剪（示范）

3、剪一剪

c□幼儿自己动手裁剪老师已经勾画出来的对称图形

d□幼儿自己想象裁剪对称图形

三、“找”对称，提高认识

找一找生活中有哪些东西也是对称的

这个活动设计通过帮小昆虫找翅膀，激发幼儿主动去观察、发现、感知对称的图案，让幼儿了解生活中到处都存在着对称的事物。此设计是一个整合了语言、科学、艺术、数学等多个领域的知识与能力的综合活动。由此活动还可以引申出许多探索活动，以开阔幼儿视野，激发幼儿主动观察事物的积极性，提高幼儿自我分析能力和审美能力，培养幼儿关心自己、关心他人、关心环境的美好情感。此活动适合大班幼儿，如果在中班进行，可以把它分成两个活动来完成。