

最新幼儿园游戏意思 幼儿园圣诞游戏活动策划方案(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园游戏意思篇一

1、活动目标：

(1) 通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

(2) 给幼儿讲述圣诞节的来历，让幼儿来制作christmasstar□christmascards等活动来体验圣诞节欢乐的气氛。

(3) 能够和同伴共同分享节日的快乐

2、环境创设：

这是圣诞节的主要装饰品，往圣诞树上挂满五颜六色的彩灯、礼物和纸花，圣诞气氛立刻就显现出来了。

树顶星是插在圣诞树上的一颗星，就像是圣诞树的皇冠一样，有了树顶星的装扮，戴上“皇冠”的圣诞树也会颇具几分仙气。有的树顶星还可以充电发光，一闪一闪的非常夺目。

在装扮华丽的圣诞树的树枝上挂上一个个漂亮的圣诞小布偶，会让孩子们爱不释手。

在绿色的圣诞树上挂满了各种色彩的装饰品后，你仍会感觉

到好像少点东西。对了，就是洁白的雪花片（可用塑料泡沫代替）。同时还可以再买些大的雪花挂在屋顶，可以在房间中享受到大雪纷飞的感觉。

也可把我们的教学卡片剪下来挂在树上，然后请幼儿点读，既有趣又起到了复习的作用。

很有创意的圣诞树！好好喜欢哦。。

原来梯子还可以这样用

（2）将每个窗口打扮起来，也是圣诞装饰重要的一项，它把人带进一个童话般的世界，用铁丝将松枝串扎在一起，挂在窗户周围，串上彩灯，或各色灯笼或在玻璃窗上喷上雪花和“merrychristmas!”的字样。明亮的玻璃窗前，挂上圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物，孩子们会特别的喜欢，孩子们很容易被环境所感染，所以学起英语来也是特别的感兴趣。

（3）可用彩条在墙壁上围成一个圣诞小屋，还有小雪人等。

（4）全园孩子学会唱英语歌曲“jinglebells”
“wewishyouamerrychristmas”and“happynewyear”（在圣诞节那天晨操的时候全园一起边唱边跳）

（5）通过实物或图片学会单词christmastree“santaclaus”“stocking”“candle”“reindeer”并学会祝福语“merrychristmas!”

3、请一名老师扮演圣诞老人，穿上圣诞老人的衣服，背上装有礼物的大包袱，到各个班给孩子发礼物，唱圣诞歌。早晨晨接的时候也可以请圣诞老人在幼儿园门口接待孩子，给孩子一个惊喜，孩子与圣诞老人互相祝福“merrychristmas!”或请kfc的工作人员来幼儿园和孩子们一起表演并相互赠送礼物。

4、圣诞游戏：

1christmasstar给幼儿每人制作一个christmasstar并写上自己的名字，然后老师把它挂在墙壁上。

(2)christmascards老师做好贺卡给每个幼儿发一张，让幼儿制作（涂色）圣诞贺卡，并写上祝福语（大班以上适合，中班老师可以把幼儿想说的话写到他的贺卡上也可），然后送给伙伴。

(3)。也可用一些豆类来拼成圣诞树、雪人或是圣诞袜等。

好漂亮啊。。。

这么漂亮的圣诞树，原来是孩子和爸爸妈妈一起制作的哦！让我们的爸爸妈妈也回到了“童年”

老师们可作为了解：

各国圣诞节习俗：

法国法国中部的色日尔斯地方，每年圣诞节前后几天必降大雪，白雪皑皑，令人清新。在西方人眼里，白色圣诞是一种吉祥。在法国，马槽是最富有特色的圣诞标志，因为相传耶稣是诞生在马槽旁的。人们大唱颂赞耶稣的圣诞歌之后，必须开怀畅饮，香槟和白兰地是法国传统的圣诞美酒。

芬兰芬兰在12月圣诞节前后，漫山遍野都是怒放的紫罗兰，掩映在白色的大地上，望去一片紫红色，紫色圣诞使人心旷神怡。

英国和德国英国人和德国人一样，圣诞节喝啤酒，吃烤鹅，他们更喜欢利用圣诞节假日外出旅游。

美国美国人过圣诞节着重家庭布置，安置圣诞树，在袜子中塞满礼物，吃以火鸡为主的圣诞大餐，举行家庭舞会。

瑞士瑞？咳嗽谗サ？诿？4个星期，就将4支巨型的蜡烛点燃，放在由树枝装饰成的一个环里，每周点1支，当点燃第4支后，圣诞节就到了。

丹麦丹麦人对不合意的圣诞礼物，可去商店兑换价格相似的其他商品。

澳大利亚澳大利亚是南半球的国家之一。12月底，正当西欧各国在寒风呼啸中欢度圣诞节时，澳大利亚正是热不可耐的仲夏时节。因此在澳大利亚过圣诞节，到处可以看见光着上身汗水涔涔的小伙子和穿超短裙的姑娘，与商店橱窗里精心布置的冬日雪景、挂满雪花的圣诞树和穿红棉袄的圣诞老人，构成澳大利亚特有的节日图景。这种酷暑和严冬景象的强烈对比，恐怕在西方国家是独一无二的。父母给子女的圣诞礼物，莫过于一副小水划。圣诞节弄潮是澳大利亚的一大特征。节日晚上，带着饮料到森林里举行“巴别居”野餐。人们用石头垒的露天灶中用枯树枝生火、上面架一块铁板，把香肠、牛肉、鲜鱼等放上去煎。吃饱喝足后，就跳起“迪斯科”或“袋鼠舞”，一直闹到深夜才结束。喝醉了的，便往草地上一躺，在如雷的鼾声中迎接圣诞老人的莅临。

波兰在波兰每年12月25日、26日举行，家家户户都要装饰圣诞树，大街小巷都有圣诞树上的装饰品出卖。节日里亲友之间相互祝贺，互赠礼品，表示友好。晚间吃饭时桌布下边要放一些草，以示耶稣的降生。晚饭很丰富，但不能吃肉。夜间12时后，全家去教堂礼拜。圣诞节期间，一般不到别人家中做客，但主人盛情邀请者例外。

保加利亚据保加利亚的历法，圣诞节是灵魂出没、妖邪猖狂的日子。因此，人们要借助火来驱妖镇邪。圣诞节前夜，家家都燃起火堆，一直燃到天亮，不得熄灭，否则会招来横祸。

由男人取圣诞木点火进屋并高声念道：“圣诞节降临”。

幼儿园游戏意思篇二

为了迎接一年一度的元旦，很多幼儿园都会设计了一系列活动方案。以下是小编为大家提供的20xx幼儿园元旦游戏活动策划方案，供大家参考借鉴！

一、设计思路：为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

二、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过庆祝活动，感受到实小附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

三、活动组织者：实小附幼全体教职员工

四、活动时间：暂定于20xx年12月31日 下午2:20开始活动。

五、活动准备：1. 各班排练一首迎新年合唱歌曲。

2. 布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3. 划分各班的活动区域。

4. 请两位老师做主持，写好主持稿。
5. 下载迎新年的进场音乐。
6. 请一两位老师扮演新年老人。
7. 礼炮8个并安排人员负责燃放。
8. 准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。
9. 每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

六、活动地点：幼儿园内大操场

七、活动对象：全体幼儿

八、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

九：活动流程：

- 1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。
- 2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。
- 3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。
- 4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年

好》时幼儿入座)

5、下午2:40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年祝福。

7、主持人致结束语，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

一、设计思路：

二、活动总目标：

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：六小幼儿园全体教职员工

请家长朋友们妥善做好安排(下午休息)，谢谢支持!

五、活动地点：幼儿园各班活动室内

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

九、有关具体准备工作：

1、准备工作：

(1) 布置活动场地，游艺内容。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(室内)

(3) 准备奖品。

(4) 音响设施。

2、人员安排：

(1) 班级负责：各班教师

(2) 活动主持人：陈园长

(3) 摄像师：姜萍

(4) 音乐负责人：王东旭

(5) 催场人员：何翠丽 李莹

(6) 场地负责：于晓彤、曲秀婷、印蕾、刘雨欣。

(5) 奖品兑换处负责人：陈园长

人员：王东旭、曲秀婷。

(6) 大门口安全负责人：李占江、李凤全。

(7) 后勤人员：张姨、马姨、萍萍妈妈

十、注意事项：

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

5、每个表演，由指定老师专门负责。

7□邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天 发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

十一、活动流程：

1、7:30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演

4、8:00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，

在指定区域站集合(各班有老师举班牌等候)。

5、宣布场内秩序

6、8:30演出正式开始

7、园长讲话

8、演出节目、亲子游戏

9、颁发新年礼物

一活动目标:

1、正值元旦来临之际,通过本次活动培养幼儿对节日的认识,对中国文化的了解。

2、通过活动培养家园工作的友谊和谐。

3、通过活动培养幼儿团结协作的意识,增强幼儿舞台表演的经验。

二活动时间□20xx年12月31日 晚18点18分

三活动地点:泰山饭店影视厅

四活动主题:欢欢喜喜过大年

五设计思想:一连串迎新年的福娃娃们送来了亲切的问候;

一首崇尚童真,展现童真的感人诗篇;

一幅孩子眼中最美最和谐的最生动的画面;

一个放飞孩子探索、表现的广阔舞台;

一出由孩子用心演绎的大型元旦庆典——“欢欢喜喜过大年”。

六节目顺序：

1 晚 18:18——18:30开场舞蹈：由师生表演《欢庆大秧歌》
拉开帷幕5分钟(大约时间)

2 18:30——18:40园长致新年贺词 15分钟

3 18:40——18:50 《新东方娃娃送福来》 8分钟

4 18:50——18:57 《相声》 7分钟

5 18:57——19:07 《宝贝课堂》 10分钟

6 19:07——19:13 歌伴舞：《好运来》 15分钟

8 19:20——19:30 小品：《选演员》 10分钟

9 19:30——19:33 《妞妞看戏》 3分钟

10 19:33——19:40 《真心英雄》 5分钟

11 19:40——19:47 [high]baby[] 7分钟

12 19:47——19:51 《亲子操》 4分钟

13 19:51——19:57 《园舞》 6分钟

14 19:57——20:00 谢幕 合影留念 3分钟

15 家长有秩序的接小朋友(中大班每个家庭派一名家长在指定位置接孩子，小班的家长稍等，暂时原位不动)

一、活动目的

为广大学生提供一个展示自我，相互交流的平台，活跃校园文化生活，营造健康向上的校园氛围和培养大学生文明、高雅、健康的行为和高尚的道德情操。

二、活动主题

“缘来一家人”

三、活动时间

20xx年12月 号(星期) ， 共 分钟

四、活动地点

508

五、活动流程

第一部分

- 1、校领导讲话
- 2、主题电子相册
- 3、班主任讲话

第二部分

- 1、倒计时
- 2、开场节目(李三泽)
- 3、主持开场()

第三部分

1、节目中

2、压轴节目

3、文艺晚会主创人员合影留念

六、活动工作安排

1、活动前期

(1)活动前一个月联系摄影摄像

(2)活动前2周确定在外人员活动当天回校情况及所需用品(潘筱雯)

(3)活动前2周向班主任通报活动安排计划

(4)活动前1周向年部主任咨询关于外来人员入校所需手续

(5)活动前1天召开班干部会议，部署工作

(6)活动前一天将所需用品搬入会场内

2、活动过程

(1)活动当天提前1小时布置会场(艾立朕为负责人)

(2)安排演员及参与学生入座(王怡然为负责人)

(3)设备操作，按顺序播放音乐等(邢润科为负责人)

(4)安排节目出场(艾立朕为负责人)

(5)活动现场秩序维持(梁涛为负责人)

3、活动后期

(1)有秩序的疏散人群

(2)听取老师意见

(3)把教室恢复到可使用状态

(4)晚会图影资料、文字资料均上传相关博客

七、审批物资

1个麦克架、3个以上无线麦、3个插排、1块红色地毯、

2个音箱、1个调音台、1个仿古麦、背景。

八、资金预算

1、音响设备：预计300元

2、背景：预计100元

3、会场布置： 预计120元

共计预算总费用： 元。

九、主办单位

1、丹东市缘爱工作室

2、丹东市第四中学xx级8班班委会

十、协办单位

1. 丹东市青年摄影家协会
2. 丹东市花好月圆婚庆公司
3. 丹东市阿杰工作室

十一、赞助单位

为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我班设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而又有意义的元旦！

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

开展活动：

20xx年已渐渐离我们远去□20xx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年好》

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

亲子游戏《吃水果》

游戏规则：幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。
儿歌《小剪刀》

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢？数学《相邻数》

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

15、小朋友今天快不快乐?让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

新的一年即将到来，在这辞旧迎新的时刻，幼儿园开展亲子活动，对来年的家园合作奠定了基础，也让家长和幼儿感受到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用。

活动安排：

8：30——9：00 热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30 幼儿生活活动；

9：40——10：30 幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

活动准备：

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。
- 2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布

置、挂饰等。

活动过程：

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

3、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的合作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”(球)，焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西

瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

4、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

5、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

结语：本次亲子活动，让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受父母的爱，感受和家长一起玩的喜悦与鼓舞，对于孩子来说，这是新年最好的礼物。最后，祝愿每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆、幼儿园越办越红火！

幼儿园游戏意思篇三

活动时间：11月xx日（周日）

活动主题：感恩节亲子活动招生

宣传渠道：网络、邮件、短信、微信——新老会员邀请

活动对象：参加活动必须以家庭为单位（一位家长带一名孩子）

活动简述：本次活动以培养孩子感恩意识，提高孩子学习兴趣，增强孩子自信，锻炼孩子胆识为出发点，给孩子一个展示自己的舞台，同时，展示出优等生的特色及优势所在，提高优等生的知名度，提升口碑。

活动会场布置：气球、彩带、彩灯、五色纸、拉花、蜡烛、零食、瓜果等

通过彩页、传单、测评卡、短信、电话、口头传播等方式（家长汇已提供宣传品源文件），告知学生和家長这一活动。

礼品：推荐使用家长个性化测评卡的形式，相比于其他宣传方式，测评卡显得更有价值，营销感不重，价值不反感，而且适合做类似“凭此卡到校区可免费参加学习诊断”这样需有凭证参加的活动。

宣传时间：提前一周

活动时间：视机构具体情况而定

具体办法：提前一周约定学生，以家庭为单位，一位家长带一名孩子。

1、安排一名主持人做开场白

2、学生诗朗诵（以感恩为主题，朗诵完毕，每位学员拥抱自己的父母，并说一句，爸爸（妈妈）您辛苦了，女儿（儿子）爱您！）

3、孩子集体手语表演《感恩的心》（回去给爸爸妈妈洗一次脚，并大声对爸爸妈妈说声我爱你，有领唱为倡议发起人，

宣誓，然后带动下面的孩子一起大声说出这个倡议)

4、热身活动（举例）——找宝贝

规则：每队站成一排，由他们的父母蒙着眼睛去摸出自己的孩子！前三名发礼物。（准备蒙眼睛的布）

5、学员才艺表演（事先安排好出场顺序）

6、家庭对对碰

a□参加游戏者以家庭为单位，每个家庭需一名家长和一名孩子。

b□家长与孩子并排站立，用布带将各自一条腿（踝关节以上，膝关节以下）相互绑住，绑好后由裁判检查方可比赛。

c□比赛距离为50米，裁判发令后开始计时，参赛队员开始启动，两人均穿过终点时，计时结束，该时间为本队成绩。

d□用时最短的3组家庭为获胜者，可发放奖品。

7、主持人发表总结性讲话。

8、为学员发放礼品：4张个性化测评卡（可在家里测评，也可以到学校来测评，主持人讲解使用方法及其价值[重要在于烘托价值]，可以适当多送家长几张，让孩子给他们的同学）、课程说明及代金券、3张下一场亲子活动入场券。

9、合影留念

10、活动结束后第二天，机构老师与家长电话沟通活动体会，说明测评卡使用，并根据意向推荐课程。

11、与意向家长持续沟通。

幼儿园游戏意思篇四

- 1、学习手推车的本领，在游戏中提高动作的协调性。
- 2、初步学会发现问题，探索解决问题的办法，懂得合作的重要性。
- 3、喜欢民间游戏，体验游戏中的快乐。

- 1、游戏材料若干，“手推车”示范图和音乐光盘各一张。
- 2、粮仓两个，粮食12袋，地垫数量和师幼人数相等。

一、在轻松愉快的游戏情境中自然导入游戏

- 1、幼儿自主选择民间游戏，教师随机参与。
- 2、简单交流对民间游戏的认识，说说自己玩过什么游戏？怎么玩的？

二、学习游戏“手推车”

- 1、借助图片导入：他们在干什么？这个游戏你玩过吗？怎么玩的？
- 2、幼儿分组尝试，探索游戏的玩法，教师观察并鼓励幼儿练习。
- 3、互相交流游戏后的感受，懂得游戏需要三人一起合作，坚持进行。
- 4、一组幼儿示范，介绍小组推车快的原因，重点掌握两人手

托同伴膝盖向前协调推行的方法。

5、幼儿分组继续练习，结束后交流感受、总结经验。

三、游戏：“运粮食”

1、引起兴趣：农民伯伯的粮食丰收了，咱们帮着一起运到粮仓里去吧！

2、探讨规则：要想运得快，三个人应该怎么做？粮食掉了怎么办？

3、师幼示范：边运粮食边强调游戏规则和合作的重要性。

4、幼儿分红、黄两队进行运粮食的比赛。

5、交流第一次运粮食的感受，总结经验。

6、幼儿再次进行游戏，教师为幼儿加油。

四、放松游戏，结束游戏

1、师幼边念儿歌边玩民间小游戏(王婆婆抱妹妹等)。

2、小结：今天玩得开心吗？为什么？

幼儿园游戏意思篇五

圣诞狂欢，共享快乐。

二、活动时间

年_月_日至20x年_月_日。

三、活动目的

通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐。

四、人员邀请

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

五、物品准备

家长：幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物小漏勺及小勺各一个，玩具水桶一个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

孩子：小碗__个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮。

六、人员安排

a老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调□b老师负责协助a老师，放音乐及活动物品的准备□c老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

七、安全事项

注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

八、紧急预案

如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

九、处理原则

游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理。

幼儿园游戏意思篇六

一、活动目标：

- 1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。
- 2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

二、活动准备：

- 1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。
- 2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

三、活动过程：

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

_认识纸张和图形。

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？（出示卡纸）认识大大的卡纸。

（出示彩纸）这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？（出示方形、三

角形、心形)认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢?什么能帮助它们?(浆糊)

_教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗?

3、幼儿操作，粘贴图形。(轻声播放关于圣诞的歌曲)

幼儿园游戏意思篇七

20xx年xx月xx日

全体幼儿、家长、老师

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要

跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园游戏意思篇八

很快就要迎来20xx元旦了，在元旦举办元旦活动可以增添节日氛围，让更多人了解元旦节日知识。这里给大家分享一些20xx元旦活动方案，供大家参考。

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，大一班将举行庆元旦亲子联欢活动。

活动安排如下：

活动时间：

20xx年12月号

活动地点：

幼儿园班

活动主持人：

老师

一、本班特色展示：

- 1、英文报数，自我介绍□
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

二、亲子游戏活动：

- 1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

- 2、“击鼓传花一猜谜语□”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

三、歌曲表演展示：

- 1、“我帮奶奶数鸡鸭。”
- 2、“人人叫我好儿童”
- 3、打击乐：“新年好”

四、幼儿给父母送亲手制作的新年贺卡。

五、结束词：

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好！胜利幼儿园新年联欢会到此结束，

今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们胜利幼儿园的明天更加辉煌，再见！

一、活动背景

一年一度的元旦节再次到来，为了让孩子们体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动以“游艺”为主题，让幼儿在轻松、欢乐的氛围下喜迎新年。

二、活动目的

- 1、通过游艺活动，让幼儿感受到节日的气氛，分享节日的快乐；
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐；

三、活动组织者

桃幼全体教职工和家长委员

四、活动对象及时间

活动对象：全体幼儿。

活动时间：年12月31日

五、活动组织形式

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二名家长委员负责。

六、活动领导机构

活动总负责人：

活动策划：

安全负责人：

各游戏负责人：全体教职工、家长委员

七、准备工作

- 1、准备兑奖券若干份；
- 2、布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容；
- 3、准备音乐，5个游戏内容；
- 4、将游艺场地分为5个，包括大厅和多媒体教室，室外包括操场及塑胶场地；
- 6、发放告家长书。

八、人员安排

每个游戏区由二位家长委员全权负责，包括活动组织、维持秩序、负责安全具体安排。

九、活动流程

- 1、教师在活动前做好安全教育、文明教育，幼儿每人一张游艺券；
- 2、8：00游艺活动准时开始，班级三位教师分别带幼儿去各个区域参加游戏；
- 3、9：30游艺活动正式结束。

4、游戏结束后，教师带领孩子去班级分礼物。

5、家长10:00准时接送。

十、注意事项

1、参加活动时不得拥挤，要排队等候；

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；

3、活动时要注意安全；

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动；

6、每位教师要管好自己所带的孩子，不要随处乱跑。

为了全面推动素质教育的进程，丰富我校广大师生的校园文化生活，营造文明健康的校园活动氛围，经学校研究决定，在20xx年元旦到来之际，学校将开展庆元旦联谊会活动，通过活动使全校师生过上一个充实而又愉快的节日。具体安排如下：

一、活动主题

展我风采、喜迎新春。

二、活动时间

注：20xx年12月31日上午照常上课，每节课为40分钟；元旦放假为1、1--1、3日(周日--周二)。

三、班级庆新年联谊活动安排

结合小学部实际情况，1-2年级、3-4年级、5-6年级联合开展联谊活动，地点分别在2年级教室、3年级教师、5年级教室；

中学部以班为单位开展活动。要求如下：

(1) 各联合班级要制定切合实际的活动方案，以茶话会、学生表演节目等形式开展此次活动，方案上交校团委黄老师处。

(2) 教室要做适当的布路，班内前黑板要有布路，教室布路活动不影响正常的教育教学活动。

(3) 按时间要求结束班级活动，活动会进行卫生的清扫工作。

(4) 学生可带一定的小食品，但不允许带彩带、喷漆及含酒精类饮品等物品、食品。

(5) 学校班级活动程序：

a 12□30--12□35学校新年祝词

c 14□15--15□30各班卫生清整(教室及环境区)

四、教职工联谊会活动安排

(1) 教职工分组：共分5组

小学组：小学教师、七年级组、八年级组、九年级组 行政后勤组

(2) 活动形式：以茶话会的形式进行，同时开展小组间文艺比赛，其中穿插游戏活动。文艺节目比赛评委：校领导(两位老师的节目表演不参赛)，黄玫老师负责发奖工作。

(3) 各组参赛节目的要求：各组在组长的带领下，上报至少2各节目，节目形式要多样，可为单人，也可为集体性节目。

各组节目于下周二前上报到学校工会，并利用课余时间进行排练。

(4) 活动奖励：

1、个体节目：本次活动评选出一等节目1个，二等节目2个，三等节目3个，优秀节目若干个。

2、团体：本次活动将评选出一等最佳组织小组1个，二等最佳组织小组2个。

(5) 活动程序： 14：30 主持人宣布活动开始 校领导致贺词

五、未尽事宜，另行通知

比赛、游戏开始 宣布活动结束 活动会成员进行卫生

一、活动主题

红歌大家唱

二、活动目的

为庆祝中华人民共和国建国周年，为了加强年级组各班同学之间的交流，展示同学间的凝聚力和团队的协作精神，激发同学们的集体荣誉感，体现整体精神面貌，陶冶学生的情操，提升学生的艺术水平。在元旦，我校开展“红歌大家唱”“庆祝元旦”活动。希望在一首首慷慨激昂的歌曲中，同学们能更加坚定共创和谐校园的信心。

三、活动时间、地点

12月31日上午8：30在校中操场举行。

四、活动准备工作及有关分工

(一)活动前期

1. 充分利用年级组资源，开动脑筋，每个年级组报送一个节目，以大合唱的形式参与，学生参与面要广，不少于两首歌曲，节目要紧扣“红歌大家唱”这个主题。合唱歌曲要主题分明、内容健康积极向上，能够激发学生的爱国情怀。可以有领唱、伴唱、重唱、朗诵等形式，可以变换队形，老师、学生指挥均可。（年级组长于12月25日前将节目上报少先队，学校进行统一协调，并进行抽签）
2. 按抽签顺序进行一次彩排活动。（时间：12月30日下午班会课）

(二)活动期间

1. 音响由少先队负责。活动横幅舞台布置由总务处负责。摄像由江海峰负责，拍照由、负责。体育组负责划好场地，安排好学生观看位置。串词编写由童巧燕负责，场地卫生由各班负责。化妆由各年级组负责。
2. 评委由、等负责担任，总负责：。收记分表：，统分：。
3. 活动主持人：两名学生(主持人训练由负责)。
4. 场内调度：教导处。年级组长必须看好自己年级组节目的参赛顺序，组织好学生，提前2个节目到台下准备，并组织好学生上场、下场。比赛结束后，组织好学生立即回班。

五、评分标准及设奖

1. 评分标准：歌曲内容健康。(2分)声音整齐，洪亮优美，有感染力。(2分)演唱节奏准确鲜明。(2分)。精神饱满，着装

统一整齐。(2分)出场、退场过程安静、整齐、有序。(2分)

2. 设奖：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，颁发奖状。

六、活动议程

1. 主持人宣布活动开始，升国旗，奏国歌。(主持人)

2. 校领导致辞。(校长)

3. “庆元旦”活动开始。(比赛顺序：抽签决定各年级节目的比赛顺序。)

七、注意事项

1. 请全校老师以积极的主人翁精神参与到本次活动，利用课余时间自行组织练习，以最佳的状态展现本年级组学生的精神风貌。

2. 各班班主任、下班班主任组织好各班学生，注意各项安全。

3. 注意环境卫生。操场上不乱丢果皮、纸屑等废弃物，并能主动捡去身边的垃圾。活动结束后，各班清洁区负责打扫干净，学校将进行检查。

八、未尽事宜另行通知，并请各位老师提出宝贵意见

一、活动时间：

20xx年12月31日

二、活动人员：

全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏

找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

幼儿园游戏意思篇九

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。下面是小编整理的幼儿园体育游戏设计方案策划，一起来看看吧。

幼儿园体育游戏设计方案策划1

活动目标：

1. 引导幼儿学习助跑跨跳的动作，提高幼儿身体平衡及动作协调能力。
2. 培养幼儿积极、勇敢的品质。

活动准备：

跨栏大的3个、中的9个、小的3个、小旗。

活动过程：

一、开始部分

(一) 热身运动(结合小兵音乐)

二、基本部分

1. 导语：小兵们真棒！个个都显得特别的神气。大家把掌声送给自己吧！今天指挥官要给你们一个任务，就是要请小兵们到敌营去巡逻。巡逻时小兵要跨过战壕、走过独木桥，爬过封锁线，最后回到军营。但是去巡逻时的重要路线就是要跨过战壕，如果你跨错了，很可能被敌人发现。现在我就来示范跨过战壕的基本要领，小朋友仔细看哦！

2、幼儿四散自由练习——跨跳连续的3个战壕。

3、集中幼儿，请个别幼儿演示，纠正后再重点练习。

4、这次，我们的战壕要加大难度，又加高了哦！小朋友有没有信心？幼儿再次自由练习，选择不同难度的障碍助跑跨跳。教师观察并且帮助个别幼儿纠正动作。

幼儿园体育游戏设计方案策划2

【设计意图】

幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。
- 2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

- (1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。
- (2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。
- (3)请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

幼儿园体育游戏设计方案策划3

一、活动目标

1. 在情境中尝试采用匍匐爬行的方式爬过障碍物，提高匍匐爬的能力。
2. 积极地参加活动并在乌龟搬家的活动中感受爬行及团队合作的重要性。

二、教学重难点：

1. 教学重点：掌握匍匐爬得动作要领，在爬行过程中不碰响小铃铛。
2. 教学难点：尝试带物匍匐爬行，并在过程中勇于探索不轻言放弃。

三、活动准备

1. 大积木若干。
2. 三根橡皮筋并穿有小铃铛。
3. 椅子六把
4. 红黄两色即时贴标记

四、活动过程

(一)情景导入

- 1.□“立正，你们都是神气的小乌龟，快跟着妈妈一起跑一跑，锻炼一下身体吧！”（妈妈带着乌龟宝宝跑步进场）

2. 队列练习

师：“立正，向右看齐，立正，稍息，立正。”

师：“孩子们你们可真是神气勇敢的小乌龟啊！你们能帮妈妈实现一个很难实现的愿望吗？”

(二) 分层活动

1. 教师创设情境：孩子们对面可真漂亮啊！妈妈真想住到有花有树的环境里哦！可是要把家搬到对面我们就要爬过这些铁丝网。如果碰到了铁丝网，小铃铛就会响起来。到时候任务就失败了，我的愿望就再也实现不了了。”

2. 幼儿尝试爬过铁丝网

(1)师：“看这里就有一条铁丝网，请你们来试一试，看看怎么样才能不碰响小铃铛，又能安全的爬过去呢？”

(2)幼儿尝试，教师在旁观察指导。

师：“孩子们，成功了吗？请你说说你是怎么样安全的爬过去，没有碰响小铃铛的。”（身体尽量贴着地面、头不要抬得太高）

师：“你能为我们演示一下吗？”教师在幼儿演示的时候将匍匐前进的动作要领讲解一下。（身体怎么样，头怎么样，能不能抬得很高，手要怎么动）

(3) 教师归纳总结

师：“原来他在爬的时候用到了我们身体的一个特殊的部位——手肘。（教师介绍手肘）这就是我们的手肘，我们在爬的时候手肘紧贴地面，通过手肘一前一后的移动，来带动我们身体

前进。”

师“孩子们我把安全过铁网的要领编了一首儿歌，你们想听吗？匍匐爬很简单，记住四点准没错。身体贴地面，头要侧一侧。手肘带动身体爬一爬，最后不要忘记_也放低。安全过铁网，本领练得好。”

师“孩子们，我们也来用这个方法试一试好吗？”

师“这次你们都成功了吗？”（如果还有不成功的询问他们为什么不成功，并请大家一起想办法找出原因。如投没有低下、_撇得太高了）

师“那刚才还有个小朋友没有成功，请你们帮他找找原因。为什么他没有成功。”（请没有成功的孩子演示，请其他孩子找出他没有成功的原因。”

幼儿园体育游戏设计方案策划4

一、活动目标

- 1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。
- 2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

二、活动准备

- 1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。
- 2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干

个。

三、活动过程

1、活动导入首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗？”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。

2、示范表演

(1)出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2)通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

3、幼儿自由试演，教师指导

(1)将班上孩子每八个人一组扮演一个角色(小羊、小猫、小狗、白马、大象)，然后找一个扮演老狼(如果没有人扮演，就由老师来演)。

(2)幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的快乐。

5、收拾材料，游戏总结刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

幼儿园体育游戏设计方案策划5

一、活动目标

1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。

2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

二、活动准备

1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。

2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

三、活动过程

1、活动导入首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗？”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。

2、示范表演

(1)出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2)通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

3、幼儿自由试演，教师指导

(1)将班上孩子每八个人一组扮演一个角色(小羊、小猫、小狗、白马、大象)，然后找一个扮演老狼(如果没有人扮演，就由老师来演)。

(2) 幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的快乐。

5、收拾材料，游戏总结刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

;