

培训机构老师转正报告(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

培训机构老师转正报告篇一

尊敬的领导：

当前中学美术课堂教学方法，主要还是以简单的绘画技巧来评定学的好坏，忽略了对学生的审美想象能力和审美观的培养。要改变以往的美术教育教学模式，应更新以往的教学方法和教学理念。我认为要从以下几方面入手。

一、注重学生对新事物的理解，提高学生观察能力。

观察是对具体事物和抽象事物察看。观察能力的培养存在于每一学科的教学，只是各有侧重。而美术学习过程中的观察能力培养，则显得尤为重要。因为无论是对事物的构想或表现，还是美术绘画学习过程本身，都应把观察能力的培养放在重要地位。在初中美术教育教学的实践中，要重视学生美术观察能力的培养，在教学活动中，主要是从理论研究、绘画训练、临摹欣赏和评论教学四个方面进行实施的。给学生讲授整体的观察方法及对比的观察方法，使学生学会怎样正确的观察所要描绘的物体。只有掌握正确的观察方法才能在绘画训练中准确的描绘各种物体。当然还要在绘画训练的同时欣赏优秀的作品进行临摹，来取长补短提高自己的绘画水平。

二、以欣赏、临摹教学的实施，提高学生观察能力。

美术作品的欣赏与临摹教学对学生认知能力和观察能力的培养起到了非常重要的作用，尤其是对学生绘画观察能力的提高。与绘画教学不同之处，临摹、欣赏教学中是以作家和学者的成功创作为观察和学习的对象。那么在对作品欣赏和临摹过程中的观察就不能只局限于这些成功作品表面，在通常情况下，要考虑作者绘画时的内心世界和作品创作过程中所处的历史年代，这是欣赏作品中所必需的常识。在欣赏教学中，利用电脑的有利条件，将图片进行放大处理，学生们就会看到许多在课本上模糊不清的地方。例如在欣赏我国的油画艺术家董希文所创作《开国大典》时，要让学生了解作者、作品的时代背景以及引导学生观察作者刻画人物的生动表情以及所反映的内心世界。该作品是一幅深为群众欢迎的革命历史画。它表现了新中国开国大典的宏伟壮阔的场面，再现了“中国人民从此站起来了”这一划时代的一刻。

通过对油画《开国大典》的讲述与欣赏，使学生了解中国现代绘画艺术的伟大成就，提高学生对油画中国民族化特点的欣赏能力和观察能力，激发学生的民族自豪感和爱国主义热情。

在临摹教育教学过程中，应把教学的目的放在以形式美为主要出发点，以作者情感体验为辅。对于画的形式临摹，要求学生可以选择不同的方式：一种是用坐标格作准确临摹；另一种是自由而准确的临摹。比如选择一些写实范本。有利于初中学生理解和接受，也便于学生分析和把握。有时，要求学生采取不同的临摹方法，不过在临摹过程中不能脱离成功作品的风格和特点。这样就能在教学当中培养学生的创新能力。

三、通过评论教学的开展，提高学生对观察能力培养。

在培养学生的观察能力的过程中，除了有教学上的构思和环节设计外，在评析教学的过程中，也能够得到一定的培养和提高。在教学设计上，要有展评过程，这样学生可以对彼此

的作品各抒己见，谈看法、谈观点，这不仅培养了学生的变相思维能力，也培养了学生的辩解和语言表达能力，可谓事半功倍。生活中美无处不在，对于画家与对我们来说，不是因为他们是艺术家，而是因为他们具有艺术家的观察力，具有观察美、发现美、创造美、塑造美的能力。通过初中的美术教学，我们的要求不是要培养艺术家，而是要培养学生具有像艺术家那样的观察、创造和审美能力，教学将为我们提供这种创造精神与能力培养的宽广沃土。

总之，在初中美术教育教学中注重教学方法的更新，注重学生的心理感受和个性发展，就能够使学生的观察方法、审美观不断的得到提高。

以上是我的工作基本情况，经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为_效力的机会。

此致

敬礼！

申请人：

__年__月__日

培训机构老师转正报告篇二

尊敬的领导：

这一学期我担任x级语文教学，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同仁学习，初中语文教学之工作总结。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，撰写了不少教学论文，并在我校举行的新课程教学研讨会上进行交流，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力。

并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战。

师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。

教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教

师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎

实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。

以上是我的工作基本情况，经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为x效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日

培训机构老师转正报告篇三

尊敬的领导：

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党中央的工作精神，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。在这一年中，我一直担任班主任工作，同时担任多个班级的生物教学工作。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。在课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加努力，

争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

培训机构老师转正报告篇四

尊敬的领导：

我于20xx年9月1日进入学校光荣的成为一名教师，转眼已经教书4年半了。作为一名刚参加工作的毕业生，初来学校，我曾经有过不知该如何与人相处、如何做好工作的担忧。但是在学校宽松融洽的工作氛围、团结向上的文化中，我很就快进入工作角色，融入其中。

这4年多以来，我热爱自己的岗位，遵守学校的制度，有效利用时间，保证工作按时完成。其中有与团队一同完成工作的喜悦，也有遇到挫折的困惑。但是在部门领导和同事的帮助与支持下，我逐渐熟悉了系统的操作，熟练掌握了增班、排课等具体操作。在日常的沟通与交流中，也一步步地了解学校各个部门的同事与其负责事宜。为了使工作更好的完成，我积极向同事请教，努力清晰工作的思路，对待本职工作认真细心，尽力完成。因为我知道做好每一项工作，代表的不仅仅是自己的态度，而且关乎集体的能力与荣誉。

我现在已经能够独立处理教务专员的事务，整理部门内部各种资料。当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习，

提高自己的各项能力。在接下来的工作中，我会进一步加强自身的锻炼，继续完备专业知识，努力提高工作能力。与同事们团结友爱互助，力争明确、准确、准时地完成工作，做到当日事当日毕，为日后工作的完善提供良好的前提。

感谢领导和同事这段时间来对我的帮助和支持，在以后的工作中我一定会更加努力地去发现和弥补不足之处，在教务岗位上做到更完善，做一个优秀的员工。在此我提出转正申请，希望自己能成为教育行业的正式员工，望批准。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

培训机构老师转正报告篇五

尊敬的领导：

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，我们xx班的孩子们也将变成xx班的孩子，看着孩子们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，看一年来孩子们的变化，个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。也主动与同伴进行交流，积极参与集体活动学习新知识，并且也向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情。

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周老师共同协作搞好我班的班级工作。

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。

综上所述，在这一学期中，我努力做好自己的本职工作，但是知道在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

在此我提出转正申请，恳求领导给我锻炼自己，实现理想的机会，我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为学校创造价值，同学校展望美好未来！

此致

敬礼！

申请人□xx

xx年xx月xx日