

# 最新六年级计算题专项训练 小学六年级组工作计划(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 六年级计算题专项训练篇一

年级教师：行动快、运作快。喜欢结伴郊游、愉快工作。

倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。

感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以下几点不同：

(1) 六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级多了、课时量多了。还有两个新来的老师没有做班主任的经验。

(2) 以往的六年级没有参加“自我发展课题实验”，今年我们也被列入到实验中去。

(3) 前几届的老师基本都是连续

2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。

我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。本年级学生：1班———像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。

2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。

3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。

8班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

德育：“先做人、后成才” 教学：“轻负荷、高质量” 组风：“开心、健康、紧张、具有责任感” 班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中” 一个树立：为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1、做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1、杜绝体罚、变相体罚、无故停学生的课。

2、杜绝作业量过多，搞题海战术。

3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

（一）教育1配合德育处做好养成教育：从集会纪律、课室内外卫生、值周班检查、这些方面规范学生的行为。为其他年级树立榜样作用 2 注重班级管理。

做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不

足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益于自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”十二月自查工作中的不足之处。

为下一学期创造性的工作做一铺垫。精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。

使孩子们健康、快乐的生活、学习。班主任每周下宿舍一次。

与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。

关心他们的身心发展。（每周填写一表，交与组长）存在的问题：第xx周如何解决：与家长保持良好的、定期的联系。

让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结。

积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份衷颖、陶玉肖10月份李先玉、吴祖文11月份肖红海、蒋国冰12月份王汉栋、刘艳丽8结合生活部搞好我们小学部的第一个社团：爱心社——四个一一份作业每个星期都有一个德育作业。将爱心渗透在日常生活中。

一天主题活动日十一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的学生

做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。一份投稿 每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

一份关注关注社会：向发生在我们周围需要关心的人献出我们的爱心。从小培养孩子们具有走向社会的意识。

（二）教学配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教学服务。

提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。

更不要搞过重的课业负担。各学科统一布置周末作业。

组长协调三科作业量，防止比例失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。

不要因完成任务而完成。有计划、针对性的做好培优、辅差工作。

提高课堂效率、质量。做到一课一得。

（详见后面的工作安排）

（一）快乐嘉年华目的：

1、揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。

2、让学生感受到老师生活中的关心。

促进师生感情。形式：

1、请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。

2、每班两个节目。

（展示个人特长或集体风貌）两个亲子游戏。在活动中，融洽师生关系，体现“以情育人”。

（二）“爱心社”活动日目的：

1、将我们小学部的第一个社团“爱心社”发展壮大。改变以往捐钱、捐物这一单一形式，开展多种有意义的活动内容。

2、有利于增强孩子们的爱心，有利于班集体的建设。（配合我们年级本学期制定的注重班级管理所安排的一项活动）

3、有利于提高孩子们的关注社会的能力。

内容：宣传自我防范的一些措施、现场搞一个爱心帮助（面对一二年级的小同学为他们解决在学校生活的烦恼）形式：宣传活动。凡参与本活动的同学，都会得到我们的现场帮助。

利用第二课堂。科目：数学、英语人员：每个班选出15名。

编班：编成三个班。每班40人。

（1）上课、批改作业、辅导

（2）必须及时的将每一个学生的情况反映给她的班主任。

（3）当堂课遗留下来的问题，事后有责任给学生讲清。

（4）以兴趣为前提。课堂要生动、活泼。联系人：数——哈婉莉 英——王汉栋职责：

（1）每天协助授课老师检查作业。

（2）及时交流、总结、找出不足，及时修改教案。

(3) 每月出题考核教师与学生的教学情况。对任课老师做正确的评估。(根据试卷情况待定)

(4) 组织、策划，授课内容。安排进度。说明：为了配合高段语文组的读书活动。我们六年级7:00~7:30这段时间为全级学生的课外阅读时间。还请英语、数学老师做好配合工作。

各班选定自己班的辅差生，自行辅差。

常规考核、科任老师的评估还要集中研讨、听取意见。

## 六年级计算题专项训练篇二

(一) 发挥教研组组织力量，开展教师基本功训练，切实提高教师专业素养。

### 1、创设良好的教研氛围。

每星期二下午组织教研组学习活动，如朗读训练、写字训练、观课议课、读书沙龙等。通过这些活动，促进教师朗读、写字水平的提高，推动教师阅读有关教育教学方面的著作，认真领会新的教学理念和教学策略，提高教育教学能力。

2、发挥骨干教师的带头作用。本组由两名市级骨干教师，3名县教坛新秀和一名经验丰富的老教师组成。通过组内老师的互助学习，必定能促进每位老师对教学的深入思考。

(二) 以教学工作为中心，提高课堂教学效率，深化课堂教学改革。

1、督促教师在备课、上课上下大力气。备课注重实效，教案要贴近学生实际，可操作性强；课堂教学应以生为本，发挥学生的学习主动性，引领学生自主学习、合作、探究，切实提高他们的语言文字运用能力；教后反思注重实效，通过反

思来发现自己课堂教学中的亮点和不足，及时总结，及时改正。

2、抓好平时的管理工作。教研组长要做好平时的各项管理督促工作：组织本组教师上好教研课，做好电子备课、评课等方面工作；及时和本组教师进行交流反馈；活动后及时填写活动记录表，并把活动图文上传至校本培训博客。

3、做好后进生的转化工作。在教学中，我们应立足于全体学生，不放弃任何一个，本着“以人为本”的思想做好转差工作。通过多种途径，加强与后进生的交流，鼓励他们克服困难，激发他们的学习兴趣，适时进行学法指导。

（三）开展丰富多彩的语文活动，努力提高学生的语文素养

1、切实开展语文综合实践活动。

本学期第二单元语文综合实践活动的主题为“祖国在我心中”。我们组内通过商讨，决定采用丰富多彩的活动，推动语文综合实践活动的开展，如每个学生观阅兵式，写读后感；各班出一期主题黑板报、班内“爱国”诗朗诵比赛、“爱国”故事会、级段“爱国”歌曲合唱比赛等。

2、开展读书征文评比，提高学生写作水平。

以县或市举办的各类读书征文比赛为契机，举行班级作文比赛，要求人人参与，每一次作文比赛后教师上好讲评课，将习作中存在的问题进行分析，提出改进建议，对优秀习作进行展示，促使每一位学生写作水平的提高。

3、写字训练常抓不懈。到了六年级，不少学生对于写好字松懈了，写字水平不升反降。学校虽开设了硬笔书法和毛笔课，但效果并不明显。因此我们语文老师应责无旁贷，做好指导工作，抓好作业的书写，不仅要数量，更重要的是保证质量。

4、开展“诗文考级”活动，增强学生古诗词的积累，培养学生良好的课外阅读的习惯。

## 六年级计算题专项训练篇三

本班共有学生33人。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，语文成绩比较差的，希望本学期能提高学生的语文成绩。

### (一) 识字与写字

有较强的独立识字能力。要求会写80个字。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

### (二) 阅读

能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇(段)。

### (三) 习作

养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。能写简单的纪实作文



和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。学写读书笔记和常见应用文。能根据表达需要，使用常用的标点符号。

#### (四) 口语实际

与人交流能尊重、理解对方。乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。表达要有条理，语气、语调适当。能根据交流的对象和场合，稍做准备，做简单的发言。在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

#### (五) 综合性学习

为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。了解查找资料、运用资料的基本方法。

加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

学生在阅读方面层次比较差，导致写作能力也不高，本学期语文课的教学最难的地方，就是如何提高学生的阅读和写作水平。

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

7、加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

后进生产生后进原因的因素是非常之多，作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在职上课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化后进生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在以往的教学过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

## 六年级计算题专项训练篇四

本年级教师：行动快、运作快。团结工作。倡导向优秀教师看齐、发扬自己所长、干出个人特色。同事之间直言不讳，互相促进。感情融洽。本学期我们这一届老师与往届比有以

下不同：

(1) 六年级的语文老师、英语老师与往届不同，教学班级少了、课时量比上一学年少了。

(2) 老师基本都是连续2、3年在本校教毕业班，他们多少已经摸清了一些眉目。一些客观的原因我们组里老师都说不会影响我们的工作。我们决定要发挥我们的主观作用，发扬组里的团结协作的精神，顺利的完成教育教学任务。

本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3班是我们的学习上的“领头羊”。这样的三个班组成了我们学校的希望。

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量” 组风：“开心、健康、紧张、具有责任感” 班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

- 1、做好课本剧的课题研究工作。提高班主任工作方法。
- 2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

- 1、杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2、杜绝作业量过多，搞题海战术。

3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

### （一）教育

1、配合德育处做好养成教育：

2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益于自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月x老师做优秀教师经验介绍。

十月x老师讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一，十二月集中研讨课本剧如何提高学生的综合素质

一月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

## 六年级计算题专项训练篇五

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。