

小班语言轻轻教案(精选10篇)

六年级教案是为了指导教师六年级的教学中有效地组织和安排课程内容，提高学生的学习效果和满足他们的学习需求所准备的教学材料。小编为大家整理了一些优秀的六年级教案范文，希望能够给教师们在教学设计方面提供一些有益的启示。

小班语言轻轻教案篇一

- 1、通过游戏，培养幼儿轻轻走路，轻轻说话，轻轻放物品的好习惯。
- 2、积极参与活动，体验集体活动的乐趣。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

ppt课件；头饰（大灰狼、小兔、兔妈妈）。

一、幼儿观看ppt课件：

小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好！（小朋友向小猫问好。）
我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

小鸭出场：嘎嘎嘎，小朋友你们好！我也叫轻轻，大家在一起，不吵不闹游戏多快乐。

小羊出场：咩咩咩，小朋友你们好！我也叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

小班社会优秀教案《我叫轻轻》含ppt课件

三、游戏“躲过大灰狼”

1、谈话激趣：小朋友，我们一起来玩一个躲过大灰狼的游戏，你们做小兔，老师做兔妈妈。喔，对了，妈妈还忘了告诉你们一件大事，大门那边有一只大灰狼在睡觉，我们千万不敢大声，否则会被大灰狼抓住的。小兔怎么跳才不会把大灰狼吵醒呢？（师幼共同讨论怎样跳才不会把大灰狼发现的方法）

2、教师小结幼儿说的内容：不推、不挤，嘴巴不发出声音，双脚并拢用脚尖轻轻着地向前跳。

3、幼儿练习几次。

4、游戏

老师扮大灰狼，幼儿扮小兔。大灰狼背对着小兔在睡觉，小兔们一个个从大灰狼背后跳过，去把小板凳轻轻的放好，如果发出较大响声，大灰狼就转身去抓小兔。

5、内化迁移

师：孩子们，大灰狼已经走远了，你们不用害怕了。快到妈妈身边来吧。让我数一数我的宝贝有没有少。针对活动情况进行小结。你们可千万要学会保护自己，不要被别人伤害啊。好了，咱们今天就玩到这里吧，走，跟妈妈回家。

今天早上我们班小朋友开展的一项教学活动的名称是《我叫轻轻》，这是小班的一节社会课，开展本节活动的设计意图是这样的：我觉得幼儿在日常生活中会经常故意在走路时发出重重的响声，他们会觉得很有意思，很好玩。为此，为了保护幼儿的健康，养成良好的日常生活习惯，使幼儿知道噪声的危害，因而我决定设计此活动。这节活动的主要目标是：1、让幼儿能够懂得保持安静。2、体验轻轻走路、轻轻说话、轻放物品。

小班语言轻轻教案篇二

初步懂得保持安静并喜爱安静的环境

学习轻轻走路、轻轻说话、轻放物品

懂得保持安静并喜爱安静的环境

能大胆地讲述自己的想法

请大班幼儿排练好“我叫轻轻”的情境表演，磁带、录音机

分散活动后集中谈话：小朋友，你们刚才是怎么玩的，玩后是怎么整理的？（教师有意识地请活动中喜欢奔跑、大声喊叫以及玩具很重地扔进玩具箱的孩子来说说。）

师：今天，我们班来了几位小客人，大家听一听他们是怎么介绍自己的。

小猫出场：我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住。

小羊出场：我叫轻轻，玩具玩过了，轻轻放回去。

小兔们出场：我们叫轻轻，大家在一起，不吵不闹做游戏。

小朋友出场：我叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

1. 刚才你们看到了谁？他们叫什么名字？
2. 他们为什么都叫轻轻？
3. 轻轻走路，轻轻说话，轻轻放玩具，轻轻敲门好不好？为什么？

1. 请幼儿根据自己的意愿选择角色表演“我叫轻轻”。
2. 游戏“老猫睡觉醒不了”。

教师扮老猫，幼儿扮小老鼠。老猫背对着小老鼠睡觉，小老鼠们自由活动，有的搬椅子、有的喝水、有的看书、有的画画，有的整理玩具。如果发出较大声音，老猫转身去抓小老鼠。

在“轻轻”的歌曲声中边做动作边离开活动室。

活动结束：

“我叫轻轻”的磁带、录音机放在音乐区，让他们反复欣赏，提醒幼儿动作轻、说话轻。

小班语言轻轻教案篇三

小班孩子年龄小，自控能力差，在日常生活中经常会在走路、拿东西、收积木时发出重重的响声，有的幼儿甚至故意制造一些声音来引起老师及同伴的注意，他们会觉得发出噪音很有意思，乐此不疲，虽然老师经常教育幼儿噪音对我们的健康有害，但效果不是很理想，为此，为了保护幼儿的健康，养成良好的习惯，使幼儿知道噪声的危害而设计此活动。

- 1、初步懂得保持安静并喜爱安静的环境。
- 2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门、轻轻放物品。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：初步懂得保持安静并喜爱安静的环境。

活动难点：学习轻轻走路、轻轻说话、轻放物品。

知识经验准备：有过小兔跳的经验。

材料准备：1、手偶小猫、小鸭、小猴、小青蛙、大灰狼各一个。

2、玩具老鼠一只。

3、玩具少许，花朵若干。

4、歌曲《我叫轻轻》

流程：观看手偶表演——针对表演内容讨论——练习、游戏——内化迁移。

（一）、幼儿观看手偶表演：

小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好！（小朋友向小猫问好。）
我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

小鸭出场：嘎嘎嘎，小朋友你们好！我也叫轻轻，妈妈睡着了，我和弟弟轻轻说话。

小猴出场：吱吱吱，小朋友你们好！我也叫轻轻，玩具玩过了，轻轻放回去。

小青蛙出场：呱呱呱，小朋友你们好！我也叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈夸我有礼貌。

（小猫、小鸭、小猴、小青蛙是幼儿非常熟悉和喜欢的动物，有亲切感，能够抓紧幼儿的视线，便于幼儿记忆和回答。）

（二）、讨论：

- 1、这些小动物都叫什么名字？（帮助幼儿回忆表演内容）他们为什么都叫轻轻？（帮助幼儿理解他们叫轻轻地原因）
- 2、轻轻走路、轻轻说话、轻轻放玩具、轻轻敲门好不好？为什么？

教师小结：大声说话，重重的敲门，这些声音让我们听了很不舒服，对我们的健康有害。我们也要像这些小动物一样要轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门、轻轻地放玩具。

（通过教师小结懂得保持安静的益处及小朋友怎样做才能保持安静）

（三）、模仿练习：请幼儿根据自己的意愿选择角色，表演“我叫轻轻”。

（通过亲身体验进一步感知应该如何做）

（四）、游戏“躲过大灰狼”

1、谈话激趣：小朋友，我们一起来玩一个躲过大灰狼的游戏，你们做小兔，老师做兔妈妈，我们一起去采花。喔，对了，妈妈还忘了告诉你们一件大事，那边有一只大灰狼在睡觉，我们一定要轻轻地，否则会被大灰狼抓住的。

2、我们怎么跳才不会把大灰狼吵醒呢？师幼共同讨论怎样跳才不会被大灰狼发现的方法。

（让孩子讨论不被大灰狼发现的方法，将孩子放在主导地位，更有利于幼儿在游戏中遵守规则。）

3、教师小结幼儿说的内容：不推、不挤，嘴巴不发出声音，双脚并拢用脚尖轻轻着地向前跳。

（幼儿的经验往往比较零碎，教师的小结更有利于幼儿掌握双脚并拢行进跳的技能，强调游戏中要做到“轻轻”两字。）

4、幼儿练习几次。

（常常发现跳时幼儿控制不好身体的重心，双脚着地时也是全脚掌，落地比较重，反复练习便于幼儿掌握双脚并拢行进跳的技能。）

5、游戏

老师扮大灰狼，幼儿扮小兔。大灰狼背对着小兔在睡觉，小兔们一个个从大灰狼背后跳过，一起去采花。

（运用游戏，培养幼儿轻轻走路，轻轻说话，轻轻坐下来的良好习惯）

（五）、内化迁移、结束活动

1、小结：宝贝们，刚才我们为什么没被大灰狼抓住呢？平时什么地方也应该轻轻地呢？

（通过小结，引导幼儿归整在活动中感知到的礼仪知识，并引申到日常生活中去，帮助孩子们把活动中得到的经验内化迁移。）

2、在“轻轻”的歌曲声中边做动作边离开活动室。

（六）延伸：

1、学唱歌曲《我叫轻轻》

2、在日常生活中巩固幼儿的行为。

这样的活动，要想一下子让幼儿养成什么都轻轻的习惯是比

较难的，好习惯是要长期的坚持培养才行，我和班级的老师交流，并对孩子们提出要求，只要能坚持在老师要求“轻轻地”情况下，老师就会奖励他们一颗小红花。我们相信只要我们坚持，并且有家长们的配合，孩子的好习惯一定会养成的，让我们共同努力、共同加油吧！

小班语言轻轻教案篇四

初步懂得保持安静并喜爱安静的环境

学习轻轻走路、轻轻说话、轻放物品主要形式集体、个别

课时安排一课时，15分钟

重点难点：

重点：懂得保持安静并喜爱安静的环境

难点：能大胆地讲述自己的想法

一、区角自由活动，教师注意观察幼儿的活动情况分散活动后集中谈话：小朋友，你们刚才是怎么玩的，玩后是怎么整理的？（教师有意识地请活动中喜欢奔跑、大声喊叫以及玩具很重地扔进玩具箱的孩子来说说。）师：今天，我们班来了几位小客人，大家听一听他们是怎么介绍自己的。

二、幼儿观看情景表演小猫出场：我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住。

小羊出场：我叫轻轻，玩具玩过了，轻轻放回去。

小兔们出场：我们叫轻轻，大家在一起，不吵不闹做游戏。

小朋友出场：我叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我

有礼貌。

三、讨论

1. 刚才你们看到了谁？他们叫什么名字？
2. 他们为什么都叫轻轻？
3. 轻轻走路，轻轻说话，轻轻放玩具，轻轻敲门好不好？为什么？

四、行为练习

1. 请幼儿根据自己的意愿选择角色表演“我叫轻轻”。
2. 游戏“老猫睡觉醒不了”。

教师扮老猫，幼儿扮小老鼠。老猫背对着小老鼠睡觉，小老鼠们自由活动，有的搬椅子、有的喝水、有的看书、有的画画，有的整理玩具。如果发出较大声音，老猫转身去抓小老鼠。

五、结束在“轻轻”的歌曲声中边做动作边离开活动室。

“我叫轻轻”的磁带、录音机放在音乐区，让他们反复欣赏，提醒幼儿动作轻、说话轻。

一、设计意图小班幼儿自控能力差，在日常生活中会不由自主地起哄，再加上孩子间的互相模仿，导致活动室里充满了噪声。通过此活动，有意识地渗透环境经验，让幼儿懂得要保持环境的安静，并产生对安静环境的喜爱。活动通过幼儿自由玩——看表演——讨论——自由表演的过程，使幼儿比较出嘈杂环境和安静环境给人带来的不同感受，从心底里产生对噪声的厌恶和安静环境的喜爱。

二、效果分析幼儿活动的内容是幼儿亲身经历的，幼儿很容易接受，并乐意参与到活动中。从一开始的活动到最后环节的活动相比较，效果是非常明显的：开始的自由活动是闹闹的、乱乱的，最后的活动安安静静、有秩序的，从这次活动中感受到让幼儿亲自参与活动和发现问题，远比教师单一说教的效果要好得多。

小班语言轻轻教案篇五

1、学习并乐意朗诵儿歌，理解儿歌内容。

2、学会用轻松舒缓的语调朗诵儿歌。

3、萌发爱护草地的意识。

1、草地背景图一幅，小兔、小狗指偶教具各一个。

2、《轻轻地》课件。

3、音乐《小猫小猫，你别吵》

一、听音乐《小猫小猫，你别吵》进教室

二、看图讲述

导入：今天老师给你们带来一幅漂亮的图片，想不想看？

出示背景图，引导幼儿观察背景环境，鼓励幼儿完整的表述，如：我看到了xx□

三、观看多媒体，情景猜想

师提：“你们喜欢到草地上玩吗？（喜欢）

今天有两只小动物也想到草地上来玩，注意看看谁来了？
（小兔），小兔是怎么走路的，（蹦蹦跳跳的），请幼儿模仿。

幼儿观看多媒体情景播放，猜猜：它是怎么跳到草地上的？
是重重地跳还是轻轻地跳？幼儿自由回答。

师小结：“小兔小兔轻轻跳”。师幼一起学习。

看看，谁也来了，（汪汪汪，小狗），小狗是怎么走路的？
（跑的），幼儿观看多媒体播放，猜猜：小狗又是怎样跑到草地上的？
是快快的跑还是慢慢的跑？师引导幼儿说出“小狗小狗慢慢跑”。

师幼学习第一、二句儿歌“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑”。

为什么小兔要轻轻跳，小狗要慢慢跑呢？（它们怕踩疼小青草），引出第三、四句儿歌。

注意听听，它们来到草地上说什么？播放多媒体录音“要是踩疼小青草，我就不跟你们好”，我们一起学说。

四、学习儿歌

1、师完整的朗诵儿歌《轻轻地》

完后提问：

儿歌的名字叫什么？

刚才老师是用什么声音念小兔子跳和小狗跑的？（轻轻的、缓慢的声音），念到它们说话的时候是用坚定的语气来念的。

2、师边表演指偶边带领幼儿一起用轻轻的、缓慢的语调念儿

歌的第一、二句，用坚定的语气念第三、四句。（提醒幼儿语气的变化）

3、拍手跟着节奏念儿歌。

4、师幼运用肢体动作朗诵儿歌。

鼓励幼儿伸出自己的两只手，模仿小兔子和小狗的两只耳朵，跟着老师的节奏一起完整地表演儿歌，在念儿歌的过程中教师用眼神和体态语言暗示幼儿控制语速和声音高低。

五、启发幼儿思考，萌发爱护小草的情感

1、小兔是怎么跳的？小狗又是怎么跑的呢？

2、我们应该怎样爱护我们的花草呢？

我们要爱护周围的花草树木，不能随便踩踏草地。

4、我们平时做哪些事情还要轻轻地呢？

我们要轻轻地走路，轻轻地搬椅子……

六、结束

音乐《小猫小猫，你别吵》

小班语言轻轻教案篇六

活动目标：

1、初步懂得在活动室、午睡室等场所要保持安静。

2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻轻放物品。

- 3、喜欢安静的环境。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

- 1、座位：两个大半圆。(有一定的空隙，便于幼儿活动。)
- 2、四种小动物出场的课件。及相机活动中拍摄用和ppt
- 3、分组材料：轻轻看书(2组)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2组)、夹夹子、喂豆豆。
- 4、班得瑞轻音乐，地面上有贴好的正方形线条。

活动过程：

一、幼儿观看四种小动物出场的课件：初步感知小动物们会轻轻地做哪些事？

开始语：宝贝们，有一群可爱的小动物来了。我们一起用闪亮闪亮的小眼睛看一看。

1、小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好!(小朋友向小猫问好。)我会轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

教师：小猫会什么呀?(追问)那它会轻轻地干什么?(教师带领幼儿说一说，并可以辅以动作表示)2、同上3、教师提问：那我们小朋友会轻轻地做哪些事情呢?(吃饭、放碗、收拾玩具、读书、搬椅子。)4、教师小结：希望我们小朋友以后也要像这些小动物学习，学会轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门、轻轻地放玩具。

二、情境练习：学习轻轻看书(2)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2)、夹夹子、喂豆豆，通过亲身体验进一步感知应该如何轻轻地做各种事情。

4、播放ppt一日生活中的活动中各个环节，小朋友做事轻轻的'画面。

6、小结：这些小朋友真棒呀!我们以后不管做什么事都要轻轻地，能做到吗?(鼓励幼儿大声地、充满信心的说：能做到!)三、玩游戏，进一步巩固练习。

1、教师：现在，请小朋友们轻轻地走到黄色的线上来，我们一起来表演：我会轻轻。

2、在轻音乐的伴奏下、教师带领幼儿沿着正方形：我们轻轻走一走：不推也不挤，嘴巴不发出声音，小脚轻轻地一步一步向前走。我们轻轻说一说：找个好朋友，凑在一起轻轻说，只有你我才听见。轻轻笑一笑：抿起小嘴巴，微微笑一笑嘻嘻。轻轻敲敲门：握起小拳头，轻轻碰一碰。“咚咚咚”。我会轻轻走出教室去外面游戏，真开心呀!

活动延伸：

1、学唱歌曲《我叫轻轻》。

2、在日常生活中巩固幼儿的行为。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

小班语言轻轻教案篇七

- 1、初步懂得在活动室、午睡室、阅读区等场所应保持安静。
- 2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻放物品。
- 3、喜欢安静的环境。

学习轻轻走路、轻轻说话、轻放物品。

- 1、小猪、小鸭、小牛图片。
- 2、图书、油画棒、画纸、玩具分别摆放在桌上。

一、幼儿观看手偶表演，初步感知小动物们会轻轻地做哪些事情。

- 1、教师出示手偶，进行表演，幼儿观看。

小猪出场：我会轻轻，瞧我走路多轻。

小牛出场：我会轻轻，玩具玩好了，轻轻放回去。

小鸭出场：我会轻轻，大家在一起，不吵不闹做游戏。

- 2、幼儿说一说，小动物会轻轻地做哪些事，它们做得对吗？
- 3、讨论：你会轻轻地做哪些事？

二、情境练习，学习轻轻看书、画画、收玩具，初步懂得在集体活动中应保持安静。

- 1、教师：瞧，每组的桌子上有书、有画画的工具、玩具，请小朋友们自己选一样活动。

2、幼儿自选材料活动，教师巡回指导，对幼儿轻轻的行为给予肯定和表扬，对个别幼儿出现大声嚷嚷的行为进行提醒和纠正。

3、请幼儿说说刚才自己是怎样活动的。

4、教师小结：我们小朋友就像轻轻地小动物，会轻轻走路、轻轻说话、轻轻看书、轻轻整理玩具。

三、玩游戏，进一步巩固练习，逐步养成轻轻的'习惯。

1、游戏“老狼睡觉醒不了”：教师扮老狼，幼儿扮小兔子。当老狼背对着小兔子睡觉，小兔子们开始找空地方自由活动，自由做动作。如果老狼听到“小兔”发出声音来，立刻醒来转身去抓小兔。

2、教师播放一首曲调柔和的乐曲，幼儿自由做一些轻轻的动作。

小班语言轻轻教案篇八

1、让幼儿理解儿歌内容，知道不能用力脚踏小草，要爱护小草。

2、喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳，慢慢跑”。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：能跟随老师大声朗读儿歌。

难点：萌发爱护小草的情感。

草地背景图一张、小兔、小狗图片音乐、人物图片叮叮。

一。请出小动物，小兔，小狗。

1、教师出示动物图片：“大家好，我是小兔，我是小狗”

小朋友分别向它们也问好：“你好小兔，你好小狗。”

2、教师：它们俩说我们小朋友真有礼貌，很想和我们做朋友，你们愿不愿意啊！（愿意）

那么我们就和小兔，小狗朋友到外面的草地上去玩玩吧。

3、出示背景图：来到这么漂亮的草地，你们高不高兴，开不开心？（高兴，开心）那我们一起和小兔小狗一起来跳舞吧！

4、小朋友，小兔小狗很开心把舞跳完了，这个时候叮叮走过来了。（你们看叮叮过来了，她好象不高兴，我们问问她怎么了！）

5、叮叮你怎么了？

6、叮叮：“你们看你们看，你们在草地上使劲的跳啊，跑啊！都把小草踩坏了，不漂亮了，小草都伤心的哭了。”

7、教师：“是啊！那我们应该爱护小草，不应该这么用力踩、踏。我们一起向小草说对不起吧”（小草对不起）那我们应该怎样爱护小青草？（看到草地不要去踩上去，我们可以绕开，也不可以去用小手拔它，否则它会很疼的）

二、欣赏儿歌

1、叮叮笑了，她高兴了。她一高兴就给我们念了一首好听的

儿歌。我们一起来听听吧。

2、教师边操作毛绒教具边念儿歌《轻轻》，幼儿欣赏。

三、学念儿歌《轻轻》

1、好不好听？（好听）那我们一起来学学这首儿歌吧。

2、教师念儿歌《轻轻》，幼儿跟读

——鼓励幼儿和教师一起大声读，小嘴巴都要动起来。

3、教师操作教具，幼儿一起念儿歌。

4、教师可以请几个幼儿上来操作毛绒教具，其他幼儿念儿歌。

5、教师鼓励幼儿边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

本次活动，有着一定的教育意义。通过本次活动，能够初步萌发幼儿爱护绿化的情感。本次活动环节还是比较清楚，课堂气氛比较活跃的，所选的材料适合小班幼儿的年龄特点，所以本班幼儿有着一定的兴趣。在教师的提问、幼儿的回答过程中，很多小朋友还是愿意大胆开口表达自己观点的，总的来说本次活动的效果还是不错的。在以后的教育教学过程中，教师与幼儿的互动能更多一点。

小班语言轻轻教案篇九

活动目标：

1、初步懂得保持安静，并喜欢安静的环境。

2、学习轻步走、轻轻说话、轻放物品。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

木偶表演台，木偶小鸭和鸭妈妈，系列图片(男孩、女孩用餐;幼儿喝水;幼儿上下楼梯;幼儿睡午觉)

活动过程：

(一)、开始部分：

2、请个别幼儿站起来做自我介绍。

(二)、基本部分：

1、木偶表演：小鸭，鸭妈妈做自我介绍。

问：刚是谁做了自我介绍?小鸭和鸭妈妈都轻轻做了什么?我们再来看一遍。

2、第二次木偶表演。

问：小鸭敲门是怎样的?是轻轻的敲。我们把椅子转过来，学学小鸭子轻轻敲门的样子。(幼儿练习在椅子背上轻轻敲打)

3、扩展提问：小猫是怎样轻轻捉老鼠的?做什么事还能轻轻的?我们走路时也要怎样?

4、小结：小猫轻轻走路，这样才能捉到老鼠。我们走路也要轻轻的。我们也来试试。(让幼儿轻轻走到老师边，鼓励幼儿轻轻走路时也要挺起胸，要求幼儿轻轻走回座位。)

5、出示系列图片，引导观察。

(1)、出示男孩、女孩用餐图片，启发问：他们在干什么？吃饭时要怎样？

(3)、小结。

(4)、出示幼儿上下楼梯图片，启发问：他们在做什么？上楼梯和下楼梯一样吗？

(5)、出示幼儿睡午觉的图片，师：呀，他们睡的真香啊。

(7)、引导幼儿轻轻搬动椅子，小结：轻轻把椅子搬回原处，这样不会吵到别人，也不会弄坏椅子。提醒幼儿轻轻搬回原处。

(三)、结束部分：

1、启发问：怎样做才能不吵到听课的老师？

2、幼儿回答后，教师引导幼儿轻轻走出课室，到外散步。

3、结束。

活动反思：

小班语言轻轻教案篇十

1、能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。

2、喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

1、讲故事，引起学儿歌的兴趣。

小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

2、理解儿歌内容。

宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？

知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

3、学念儿歌。

鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？（午睡时，上课时，大人看书时……）

评价：

1、会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的慢慢跑。

2、逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

[附)儿歌

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，

要是踩疼小青草，

我就不和你们好。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。