

# 2023年家长写给班主任的感谢信 小学一年级班主任写给家长的一封信(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长写给班主任的感谢信篇一

尊敬的家长朋友：

您好！我是您孩子的班主任。时间过得真快，犹还记得孩子刚来学校的第一天，新奇、新鲜，对即将展开的小学生活充满了期待。不知不觉孩子来到一年级一班这个大家庭已经一个月了。伴随孩子一天天的长大，看着孩子一天天在变化，相信您和我一样，都由衷地欣喜和感动。这一个月的学习生活，大多数孩子的学习态度、学习习惯等都比较令人满意，他们能够自觉的遵守学校纪律，有序地开展学习。这当中，离不开各位家长的支持与配合，谢谢您！

人们常说：“十个手指有长短，荷花出水有高低。”班内还有一些孩子的学习目前仍处于比较被动的状态，要玩够了才做作业，还有个别孩子作业的习惯很不好，不能静下心来专注地做，一有“风吹草动”，就要“东张西望”，要么就是坐着发呆，有时听课也这样。这些孩子常常把老师、家长的提醒、教育抛之脑后。老师和家长都做出了努力，但似乎收效甚微。这个问题值得我们探讨。

我相信，每位家长都希望把自己的孩子培养成最优秀的人才，并且愿意在培养孩子上花时间，花精力。我也深信，只要我和您能团结协作，多多沟通，时时交流，建立一致的培养目标，教育方法，那么您的孩子一定会成为一个优秀的人才。

为了能实现我们共同的目标，我真诚地草拟了如下的一些建议，希望能得到您的认同和支持配合：

1. 创设良好的学习环境刚入学的孩子，一般注意力时间较短，稳定性也差。所以当孩子看书写字时，家长要尽量避免在一旁大声讲话或看电视，最好是坐在孩子身边和他一起看书，既可以起到督促作用，又营造了一种学习的氛围。久而久之，对孩子注意力的养成便可以起到潜移默化的作用。学习的书桌、椅子的高度要适中，为孩子创设一个固定的学习场所和优美的学习环境。

2. 养成良好的生活习惯。二是书包里的书本文具要让孩子自己收拾。第二天要带什么物品，头天晚上要把书装好，铅笔削好，本子放好。这一点非常重要。因为若家长代劳，孩子第二天到校后很可能会不知学习用品放在何处，经常出现手足无措的情况。您只需要在孩子睡后进行一个小检查即可。

3. 亲子阅读。孩子从小就应当养成每天阅读的好习惯。这件事虽不能一时显现出效果却会使孩子终身受益。建议每天抽半小时陪孩子读书，不只是督促孩子读，而是您也要读。适合孩子阅读的书目我已经通过校讯通发给您了，在这里推荐几本适合您读的书《朗读手册》、《大师教你做父母》、《家校之间有个娃》、《儿童的早期阅读课》、《好妈妈胜过好老师》家长还要提供健康有趣的阅读材料。如儿童读物、订儿童的报纸等。另外，与孩子一起等。亲子共读的好处，也不仅仅是配合了学校的教育，它会对孩子的终身学习有很大的影响。

4. 学习拼音是拼读认字的一个手段，要让学生学会拼读，一定要会拼读认字。所以，在平时认生字过程中让孩子学着拼读，或者在带拼音的童话故事中让学生试着通过拼读认字并阅读，从而使学生达到会拼读的目的。

5. 要求会认的生字，您可以自制生字卡片，每天晚上抽出3-5

个生字卡片让孩子认读，并在认读的基础上，帮助孩子组词，积累词语。还可以在组词的基础上说一句话或一段话，锻炼孩子的口语交际能力。比如，当您抽出“草”字时，他能组词“草原”，并能说出一句或一段话，如“小羊在草原上快乐地吃草。”这需要家长您足够的耐心和一定的时间，只要您每天努力与坚持，您的孩子就会有不断的提高。

6. 要求孩子会读的课文或会背的古诗，您要给孩子读或背的时间，并且要有倾听的时间，并在书上签字。这样，一方面家长督促和培养孩子自觉学习的习惯，另一方面也增进了家长与孩子之间的感情沟通。

7. 如果孩子给您讲故事，请倾心去聆听，哪怕学生讲得不够通顺，不够吸引人，作为家长的您也要有一个全神贯注的表情，并且多鼓励孩子：“真好听，下次讲得再好一点，好吗？”“真不错，我的孩子会讲故事了。”“真了不起，下次再努力讲得更好。”千万别说：“什么呀，乱七八糟的，去去去，难听极了。”“没有时间，忙着呢，自己讲一讲。”这样做会伤害孩子的自尊心。给孩子一个敢说环境，锻炼他的口头表达能力。毕竟在学校里时间有限，班额较大，每个学生讲一遍故事，一堂课的时间远远不够的。我们需要您配合我们，提高孩子的综合能力。

8. 语文中的有些内容需要家长的大力配合。比如走出校门、家门到外面观察世界，一是找找新奇有趣的东西，二是帮助孩子认识很多的字。这个活动一定要实践，这对于您的孩子来说，是一个很好的学习机会。因为我们的生活环境中有许多东西值得孩子去发现、去了解。并且在满街的广告语中能认识很多字，这无疑又是一个学习的好方法。这样的活动并不是只有一次就可以了，而是在平时的生活中让孩子多观察，多留心，培养学生接触社会，观察生活的能力。可以搞个认字积累竞赛，把每次上街认识的生字写在或贴在一个专门的大本子上，看看一个星期、一个月、一年下来认识了多少钱。这样做，可以激发学生的识字兴趣。

每个孩子都是独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式。人无完人，我的工作难免有疏漏之处，我会竭尽我所有的智慧和知识，教导他们学做人，学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到您的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里快乐、健康地发展。如有什么意见或看法，可以随时向我反映，我愿意听到来自您的合理化建议，以便我进一步改进工作。

最后，谢谢各位家长对我工作的配合和帮助，祝您及家人在即将到来的国庆节假期愉快！

写信人：

日期：

## 家长写给班主任的感谢信篇二

尊敬的家长：

您好！孩子在学校老师的精心培养下，在您和家人的细心呵护下，满载着一学期的收获，又迎来了一个快乐的暑假。回顾一学期走过的路程，我们留下了一串坚实的脚步：

- 1、假期作业展：书签设计大赛
- 2、“我入队了”的入队特色活动
- 3、口算天天练
- 4、“开学第一课”设计梦想头饰
- 5、“书写小达人”书法晋级活动
- 6、“超市里认识人民币”的数学实践活动

- 7、“九连环卸掉五环”竞赛
- 8、“护绿天使”之我与植物共成长活动
- 9、朗读竞赛和话题说话语音大赛
- 10、“我是妈妈小助手”德育实践活动
- 11、校园趣味运动会
- 12、“小小手拼出大大爱—感恩母亲”活动
- 13、篮球技巧练习与表演
- 14、校园艺术节（书画、“我与童话人物拉拉手”童话剧、跳绳、手工大赛）

活动是孩子成长的重要载体，孩子在活动中学会坚持、学会合作、学会理解；感受成功与失败、感受泪水与微笑、感受团队的凝聚力和战斗力。新的一年，学校将一如既往地开展丰富多彩的活动，希望更多的同学积极参与进来！

为了孩子的假期生活更加安全、充实和愉快，特做如下提醒：

#### 一、假期作业：

- 1、暑假大本作业。（要求：家长批阅，关注书写和正确率，开学后老师总评）
- 2、阅读至少2本书，准备开学初的读书交流会。（书目自选）
- 3、实践创新作业：主题“我是旅游小达人”。要求□a4□竖版、图文并茂、塑封、色彩鲜艳、内容丰富，开学展出，孩子们共享旅游中的快乐，分享见闻。

## 二、提醒：

- 1、假期不独自出行，不去人员密集场所，防止踩踏等危险事件发生。
- 2、独自在家不碰煤气，注意水电安全。
- 3、注意与陌生人交往安全。
- 4、注意出行安全，不在马路等危险的地方玩耍，不玩烟花爆竹等危险物品。

三、返校时间：8月31日8：00——9：55返校，带齐所有作业，。

祝孩子们假期愉快！

写信人：

日期：

## 家长写给班主任的感谢信篇三

尊敬的家长朋友们：

你们好！和你们相识在金色的九月，感到非常高兴。首先介绍一下我自己，我叫赵晓雯，担任咱们一年级一班的新“家长”，同时担任语文教学工作。

我知道，当您牵着孩子的手，把这些可爱的小宝贝交到我的手里时，您的心里是忐忑不安的，因为您不知道您的孩子是不是喜欢学校的生活，是不是热爱学习，会不会喜欢老师和同学……请您相信，只要您把孩子送到我们的学校，送到我的班里，我会像您一样爱您的孩子，尽我所能的去照顾他

（她），关心他（她）。

短短两天的时间，我通过与部分家长的沟通交流，感受到了你们的热情与信任，在此我真诚地感谢各位家长！为了使您的孩子能够尽快适应学校的生活，愉快地学习和生活，请您配合我们做好如下一些工作：

一、对您的孩子进行安全教育，告诉孩子一些交通规则，切忌在路上边走边玩。另外，为了孩子的安全，孩子在校期间不要给孩子佩戴项链、饰品、比较尖锐的卡子等。孩子的鞋子最好选择鞋底防滑较好的并且一定要合脚。如果天热穿凉鞋，为了防止孩子脚底出汗发生意外，建议您给孩子穿一双棉袜。

二、尝试着让孩子能静心地坐下来。孩子在幼儿园以游戏活动为主要的学习形式，到了小学，将被正规的分科课程代替，原来在游戏中学习，在学习游戏中，变成了长达40分钟的课堂教学和每天必须完成的家庭作业，家长可以有意识地培养孩子能静心地坐下来，开始的时间可以是20分钟，以后再逐渐延长，不可操之过急，可以布置一些小“作业”，如让他看看书、画些画等等，做这些事时培养一心一意不讲话，不时常站起来走动，认真做事的习惯。

三、告诉孩子从上学起，就要努力学会自己的事自己做，养成以下的学习习惯：放学回家做完作业后再玩；按时独立思考完成作业；做作业前先复习老师讲课的内容；作业完成后认真检查一遍；作业做错后及时订正等。

四、培养孩子自己收拾东西的习惯。教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。孩子自己整理书包和文具盒，开始会手忙脚乱，丢三落四，家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，手把手地教他，再让他重复着做一做，孩子就不再依赖父母了。

五、与孩子共同准备学习用品。共同准备，一是让孩子体验即将作为学生这一快乐的过程，二是从现在开始让孩子知道学习是自己的事，培养他们的事应该自己做的习惯。准备的学习用品是：双肩书包，选时考虑两个因素：一是从孩子的健康着想，最好挑选面料轻薄、双肩背的书包，又大又重的书包装上书后会增加分量。二是从审美、安全的角度考虑，选一件孩子喜欢的图案，书包的颜色要鲜艳、醒目，这样便于汽车司机识别，可以保证孩子过马路时的安全。笔袋（不建议家长买文具盒，因为大部分文具盒是金属材质，容易发出声音，上课时影响孩子。），功能不要太多，简单为好，以免分散孩子的注意力。笔袋里每天至少有6支削好的铅笔、尺子、橡皮、转笔刀。铅笔以六棱□hb或2h为最好，因为软硬适中，铅的颜色不是太黑，橡皮是绘图用的较软的一种，孩子能擦得干净，家长应教会孩子怎样使用转笔刀。

准备一个小闹钟，并教会孩子看钟。父母要有意识地规划好孩子的作息时间表，调整孩子的生活起居习惯及常规，养成孩子自己准时就寝，准时起床的习惯。家长最好能与孩子共同制作一张作息时间表，并贴在孩子看得到的地方，并要求孩子一定要按照时间表去做。

孩子进入小学学习，是人生的第一次转折，现在的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合。在今后的学习中，希望家长能及时与我沟通交流，让孩子能尽快的适应愉快的小学生活，健康快乐地成长！

写信人：

日期：

## 家长写给班主任的感谢信篇四

尊敬的家长：

您好！很高兴您选择了xx小学，因为孩子，我们走到了一起。

伟大的教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》里指出：“家庭要有高度的教育学素养。如果没有整个社会首先是家庭的高度的教育学素养，那么不管教师做出多么大的努力，都收不到完满的效果。家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量——于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。”

实践还告诉我们：“所有那些有教养、好求知、品行端正、值得依赖的年轻人，他们大多出自对书籍有着热忱的爱心的家庭”。

今后，关于孩子的读书，关于家长的读书，以及教学教育中的其他课题，我们会根据具体情况向您提出建议，仅仅是建议。您跟进的程度，决定着孩子的人生高度！

如果您愿意，如果你真的很爱你的孩子——请跟我们来。

谢谢你细读，保留此信便于引导您的育儿措施。

写信人：

日期：

## 家长写给班主任的感谢信篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

欢迎各位家长和孩子们成为小虎班的一员，相信通过我们的共同努力，孩子们定会成为生龙活虎，永不停步的“小老虎”。请家长帮助孩子做好以下准备工作：

一、书包准备轻巧简便的，不然放不进桌斗。

二、准备铅笔，（中华牌红色杆的），晚上削好五枝，铅笔尖帮助孩子磨的稍圆，便于孩子书写，不要带转笔刀。橡皮不要买带香味、带颜色的、有图案的，擦不干净。

三、给孩子准备两本绘本，都写上名字，一本明天交给老师，补充到班级图书角，课余时间我会带孩子们读绘本故事。另一本放在书包里，孩子没事的时候可以翻看。

四、准备两本拼音本，一个绘画本。

五、帮孩子准备水杯，不要太大太沉的。手绢，纸巾放在书包的一侧，告诉孩子放的位置。

六、提前和孩子约定一个放学碰头的位置，路队解散，再到约定地点。家长请不要集中在校门口。找不到家长，让孩子回校门口等候。

七、周一七点十分到校。平时早上到校时间七点五十之前，晚上放学时间周一周五16:23，周二周三周四16:53。

八、名字牌用粗一点的签字笔写上名字，每天都要佩戴，便于老师快速记住孩子。

九、开学前两周的座位暂时固定，也是为了便于老师和同学互相认识。三周以后座位开始前后左右滚动，班级里的任何一个位置孩子都可以坐到。请家长放心。

谢谢您的配合！

写信人：

日期：