

# 2023年大班组教学计划(实用10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班组教学计划篇一

xxxxxx学年度第一学期xxxx从本学年起，英语与同时列为主课程。各年级面临着区统考，六年级还面临着毕业升学考试。诸多因素，报兴趣班的人数增多。六年级就有84.7%的学生报名。针对本学年的现状和区教研室对教材提出的新就替换要求，制定本学期计划如下：

### 一、特快班。

本班20位同学是与上届六年级同学起作为快班的学员，他们学习进度远远超出其他学员。从课时安排和培养尖子生的角度考虑，这20位同学编为特快班。由于时间的关系，授课时间定为每周六下午一个半小时和隔周五下午两个小时，这样确保了时间。主要目的是通过一年的学习，让他们在毕业前成为真正的英语特长生。尽量参加剑桥一级考试，以评价教师的教学与学生的学习成效、以更加明确剑桥教材的教学方向和教学方式。从而弥补我校与城镇地区英语教学方面的差异，助我校学生在区选拔英语特长生中，脱颖而出，也助他们考上理想学府。

本学期学习内容分为三部分：

- 1、剑桥一级二册：14—15课，完成一级的教学任务，并作好考前准备。

2、继续学习剑桥英语二级，丰富学生语法知识、单词量、句型量，为来年考二级作准备。

3、六年级英语教材在平时打好基础的同时，灵活掌握并运用课本知识，用尖子生作开路先锋，探讨如何把北京版教材渗透得更好。学过的东西尽可能的让学生达到“四会”，以说为领先。

## 二、六年级班：

除特快班20人以外的六年级学生编入此班。虽有新报班的学生，但为了统一管理，又为了同一个目的：打好基础的同时丰富知识，提高能力。教学内容分为两部分：一部分是剑桥上册42课至下册15课。另一部分是原六年级英语教材。

### 教学内容：

保持住六年级同学对英语已有的兴趣，对各别没兴趣的同学不能放松，拉住他们，不能使他们再下滑，培养他们的兴趣，留住他们敢于报英语班的信心，尽最大努力帮助学生化难为易，坚定师生教好学好信心。以剑桥为主，主要培养拼读单词的能力，掌握全部的拼读规则；单词能做到听、说、读三会，丰富单词量，固化句型结构，句型三会，部分单词句子能书面表达。重要的是说，能就他人提问口头回答。在“三会”的基础上逐步加快速度，并形成良好的语音语调。以北京版五册为辅，主要是复习巩固，加深课上内容；操练功能句，从读到写；牢记单词，从认读到拼写；课文，从朗读到背诵；语音，从认读到找规律到熟练掌握并区分。从而提高朗读、阅读能力。这个班在学习剑桥方面只要学生“三会”，不给学生造成“课本还学不会呢，又学新的”的心理负担。

## 三、五年级班：

一、以剑桥教程为主，对单词、句型的教学严格要求。与同轨班教师统一规划对单词的要求，要求“三会”，“三会”和“四会”的区分开，该认读的要认读，该会拼写的要会拼写。句型分为两种基本句型。即：重点句型、非重点句型。重点句型，必须会背，确保班内大多数学生“四会”。非重点句型，认读、听懂即可，讲明所出现的语法点。要实实在在的认读、拼读、拼写。提快语速，形成良好的语音语调，强化学生的记忆。

第二、为配合下学期的工作，以拼读为重点，教会学生如何学习生词，大大提高单词量，单词来自新版四册。

第三、五年级同学来自三个学校四个班级，以班为单位，比纪律，比成绩，比课上积极参与，促进班与班之间的竞争，也促使班内的团结互助。

四. 四年级班。

在教材的使用上，这是最稳定的一个年级之一，所以保障他们的学习秩序，稳定他们的学习情绪，提高他们的学习兴趣尤为重要。此年级的教学工作步入正轨，没有这样那样的不利因素，在平时的教学工作不可怠慢的基础上，也要保证兴趣班的教学质量。教学内容与教学要求同五年级班教学内容与要求的部分一。四年级孩子小，教学过程中多带体态语，多调动孩子积极性，让他们保持兴奋状态，甚至是疯狂状态。他们记忆力强，又善于爱于敢于表现自己，只差教师大胆的要求，大胆的去塑造。

五. 特长生的辅导。

特快班的学生自愿报名，利用平时时间辅导口语，让学生说出口。望能在十二月份或在明年四月份与教师同步参加口语考试，营造师生竞争学外语的气氛，并探讨成人与孩子用同一本书，教学方面的差异，有二点要求是，报名的同学必须

要保证时间，必须参加市统考。在有限的时间内，加大课堂的容量，避免教师总是怕孩子不会，不敢多教，教学速度慢，甚至原地踏步的现象。加大课堂练习，避免以往的教的多，练的少，一见到检测卷子就晕的想象，课课有练习，月月有检测，及时反馈。总之重点是实实在在的教学过程，要的是实实在在的成绩让学生学有所获，教会学生如何学习是本学期的目的。

注：另付教学具体内容。

## 大班组教学计划篇二

在幼儿一起玩耍的时候要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同伴友好地玩，止孩子发生意外。工作计划网小编为大家整理了有关于关于大班安全的教育计划，仅供参考，谢谢。

### 一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的'实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，习得简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

### 二、活动目标：

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

### 三、具体措施：

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

#### (一)、生活环节

##### 1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，我们要及时将其收藏，以免发生意外。

##### 2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。

教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

##### 3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

##### 4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝

水也要讲科学;用伞的安全;厨房里的安全;怎样用学习工具等等。

#### 5、午餐:

要求幼儿正确使用餐具安静用餐,不打闹、嬉笑,以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

#### 6、午睡:

睡前提醒幼儿解好小便,自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内,教师复查。在幼儿睡时,教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯,如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

#### 7、下午游戏:

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生,尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等,是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具,切勿以尖端指向自己或他人,切勿手持工具在室内跑动,用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时,除了要保证材料安全外,还要教育幼儿探索时注意安全,及时帮助他们安全地操作探索。

#### 8、离园:

离园时提醒幼儿整理衣物,家长来接时,要认真核对接送证,亲手把孩子交到家长手中,提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子,防止孩子发生意外,要制止孩子不正确的玩法,教育孩子和同伴友好地玩。

### 大班组教学计划篇三

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。下面是本站小编整理的20xx大班安全教育计划，希望对大家有所帮助！

## 一、班况分析：

首先，我在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，眼不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

### (一)．培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会饭前洗手，饭后洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

### (二)．培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。
2. 教育幼儿不在公路乱跑、打闹。不在公路旁玩耍。不随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

### (三)．培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，了解火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

#### (四). 其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，与家长交流时，老师必须时刻有只眼睛在看小朋友，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母



姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹大小动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

一. 培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

二. 培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

三. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四. 其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

## 大班组教学计划篇四

通过音乐教学使幼儿在以下几个方面得到充分发展：

- 1、使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
- 2、发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
- 3、发展幼儿的感知觉。
- 4、能独立的，有表情的.唱歌。

5、音乐活动中幼儿的参与探索、表演、动手实践，使 they 有机会独创。

6、音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7、培养幼儿节奏感。

1、依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种

“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2、充分利用现代教学手段进行教学。

3、积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

第一周不认输的小火车（一）把我的名字唱出来

第二周不认输的小火车（二）快快起床

第三周小机灵的太阳，您真勤劳

第四周雨点沙沙

第五周我的身体学会小心

第六周鼓上的小米粒

第七周划船小转椅

第八周跷跷板（一）

第九周跷跷板（二）美丽的梦

第十周闪亮的小星星（一）

第十一周冬冬是个胆小鬼闪亮的小星星（二）

第十二周外星人

第十三周乘火箭上天

第十四周友谊地久天长（一）

第十五周毕业歌（一）友谊天长地久（二）

第十六周萤火虫

第十七周毕业歌（二）

第十八周总复习

## 大班组教学计划篇五

通过音乐教学使幼儿在以下几个方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。

7. 培养幼儿节奏感。

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种

“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2. 充分利用现代教学手段进行教学。

3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

第一周不认输的小火车(一)把我的名字唱出来

第二周不认输的小火车(二)快快起床

第三周小机灵的太阳，您真勤劳

第四周雨点沙沙

第五周我的身体学会小心

第六周鼓上的小米粒

第七周划船小转椅

第八周跷跷板(二)美丽的梦

第九周外星人

第十周乘火箭上天

第十一周萤火虫

第十二周总复习

# 大班组教学计划篇六

一、教育任务：

二、教学内容分析：

三、教学目标：

通过音乐教学使幼儿在以下几个方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与探索、表演、动手实践，使 they 有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
7. 培养幼儿节奏感。

四、教学措施：

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。
2. 充分利用现代教学手段进行教学。

3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

五、活动安排如下：

第一周不认输的小火车(一)把我的名字唱出来

第二周不认输的小火车(二)快快起床

第三周小机灵的太阳，您真勤劳

第四周雨点沙沙

第五周我的身体学会小心

第六周鼓上的小米粒

第七周划船小转椅

第八周跷跷板(二)美丽的梦

第九周外星人

第十周乘火箭上天

第十一周萤火虫

第十二周总复习

## 大班组教学计划篇七

20\_\_年的社区教育工作坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻党的十九大精神，按照区委、区政府关于进一步加强社区教育工作意见，结合我社区实际，积极推进学习型社区的创建工作，不断提升社区文明程度和市民素质，积极开展各种形式的社区教育

活动。

## 一、明确目标、制定计划

年初，根据上级的要求制定了《20\_\_年度社区教育工作计划》使全年的社区教育工作做到心中有数、重点突出、稳步推进。

## 二、抓住重点、突出特色

开展教育培训活动是社区教育的基本工作。根据社区居民的培训需求，不断拓展和丰富教育培训内容，创新培训方式，增强培训工作的针对性和实效性。重点抓未成年人教育培训、老年人群的社会文化活动、弱势群体提高生存能力的技能培训，扩大家庭婴幼儿教育指导和青少年校外素质教育覆盖面。结合实际情况进行社会主义道德规范教育和培养文明习惯，树立社会公德，正确处理人际关系、健康有益、争创文明社区、学习型社区、学习型家庭等知识学习，通过学习使市民文明素质得到提高。

## 三、整合资源，实现共享

通过中小学校、交安委等这些各具优势的驻地单位携手，签订共建协议。有效利用辖区的教育资源为社区居民群众提供教育人才与场地，服务于居民，扩大社区教育的领域，解决实际工作中的许多困难，促进社区教育事业的发展。

## 四、开展丰富多彩文化活动，营造学习氛围

丰富暑期青少年生活，促进青少年健康快乐成长。

1、为充分发挥学校、社区、家庭教育网络协力整合的作用，使广大青少年度过一个安全、健康而有意义的暑期，开展20\_\_年暑期青少年教育实践系列活动：



2、结合暑期青少年活动举办暑期社区学生论坛、演讲、辩论、等形式多样的读书活动；

3、学习生活常识，提高生活技能，组织辖区中小學生进行了一次消防知识培训，并现场观摩让更多的青少年参与其中，让孩子们在社会实践中培养服务意识，通过这些活动的开展，使广大青少年受到教育，得到锻炼，取得良好效果。

## 大班组教学计划篇八

我班幼儿新生较多，没有接触过英语，只有一小部分幼儿上学期学过，掌握小部分的英语单词，因此教学有一定的难度，由于我班大部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学的活动气氛比较活跃。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学英语的良好习惯。

1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。

4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

教材是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

## 大班组教学计划篇九

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以全园为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

### 一、班级情况分析和工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、教学目标

#### (一) 艺术

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

## (二) 音乐

2、发展幼儿创编歌曲的能力；

3、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；

4、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；

5、能用较丰富多样的节奏型为歌曲、乐曲伴奏，提高幼儿打击乐的表演水平。

6、感受舞台、音乐、舞蹈的优美，喜欢芭蕾舞剧。

## (三) 数学

1、教幼儿学习6-10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

- 5、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 7、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 8、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

#### (四) 英语

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、准确地学会一些简单单词和短语的发音。
- 4、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 5、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

### 三、教育教学工作

#### 1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 正确使用自己的标记；

(2) 用正确的方法洗手；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

## 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写联络册、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。

## 大班组教学计划篇十

学前班的安全工作任重而道远，把安全工作摆在学前班的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的`实际情况，安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的意识。

及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在；班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好我们的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。