

幼师本学期总结(通用9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼师本学期总结篇一

一、班级情况分析：

本班本学期共有人，其中男生25人，女生19人。经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

二、主要工作及目标：

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

三、具体教学工作措施

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

(一)、常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

(二)、班级纪律总结

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，还可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，

随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)、卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁， ，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

总之，班级工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

幼师本学期总结篇二

说到总结才猛然感觉到，是啊，我参加工作已经整整半年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这半年，我付出了多少，又收获了多少呢?静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，

所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的，所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，从各省市区级领导的莅临指导到家长开放日，从家长会到书香阅读节等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

一、政治思想方面

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、

策略等，收到了一定的效果。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说生活即教育，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，

并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信精诚所致，金石为开，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美

好!

幼师本学期总结篇三

1. 布局清晰，第一眼就有好感。

第一部分：写工作业绩情况；第二部分：写亮点经验总结与分析；第三部分：写困难、问题分析及建议；第四部分：写下一步工作安排和目标。

2. 简明扼要。

业绩总结挑重点讲，切忌啰啰嗦嗦，避免事无巨细，要将主要业绩指标和重要工作完成情况总结好。

3. 有亮点、有分析。

这才是大家想看的，特别是工作当中的具体做法、措施、成果、影响、启示。

4. 主题要紧贴时代，体现形势需求。

切合时代、切合国情、切合学校的目标，从个人工作小处开口，从新处落笔，视野和格局一下子就有了。

5. 材料的选择要别出心裁。

做总结需要对材料做粗放式和精细化处理。粗放式：大量地运用材料。精细化：围绕主题精选材料，要适量、准确、典型。

幼师本学期总结篇四

本文目录

1. 2017年班级学期工作总结范文
2. 幼儿园大班班级学期工作总结
3. 班级学期工作总结范文
4. 班级学期工作总结

时光飞逝，转眼之间，大学第一学期即将结束，作为班上的班干部，我们的工作统筹并协调各班委管理好班级日常事务，协助同学们在生活、学习等方面实现从中学到大学的转变，并努力创建优良的班风学风。回顾这半年，我们带领数工班（09工程机械与09数控二）班班委会，在班主任和助理班主任的监督指导下，在南湖校区机电系团总支学生会的引导下，积极开展班级建设，并根据本班同学的特点和实际需求，积极组织开展各种丰富多彩的活动，同时狠抓学习不放松。其间，有一定的成果，但是同时也存在许多不足，现总结如下：

一、狠抓学习，加强学习活动的开展，促进学生成绩的巩固和提高。

1. 学习是学生的第一任务。本学期，团支部班委会时常提醒同学们勿荒学业，动员同学们发扬“比、学、赶、帮、超”的精神，刻苦学习，营造良好的班级学习氛围。
2. 针对晚自习，由班长负责采取签到签退的措施。同学们学习积极性强，出勤率较高；在平时上课和集体活动中同学们较少有迟到、缺席、早退的现象。
3. 在12月下旬，班长、副班长代表团支部班委会在班上召开了期末考试动员会，强调要在期末考试前这段时间好好复习

功课，在考试时不要紧张粗心，更不能出现作弊情况，并着重强调了作弊被抓的严重后果。经过这次会议，同学们收获很大。

二、积极开展班级建设，特别是班级思想作风建设和班委建设。

1. 在平时，我们注意同学们的思想动态，发现并解决问题。有些同学的某些错误思想如“军事理论、思修不上没关系”等对于整个班级学风有较坏的影响，我们经常委婉地纠正其错误观点，使其认识到其行为对班级学风、班集体荣誉的负面影响。另外，我们也召集班委和寝室长集中讨论过如何防止逃课这一行为的问题。

2. 建立了班级qq群，便于及时传达各种信息。

3. 成立了班级口号——“齐心协力、创建一流班级”，积极开展相关工作，力争在下期初拿出一套完整的建设班级方案。

5. 与兄弟班级负责人沟通，定期交流工作、学习经验，取长补短，促进团支部班委会的更好发展。

三、加强同学之间的友谊和班级凝聚力，组织各种健康向上的活动，并号召同学们积极参加校、院各项活动，通过这些丰富多彩的活动，使同学们的精神世界得到充实，在一定程度上调动了广大同学参与集体活动的积极性，充实了本班的校园生活。

1. 在院体育部策划的新生篮球赛，我们班组织了一支篮球队参加了此次篮球赛，经过激烈与各班较量，最终取得了第一。

2. 由我们负责组织举办了“团结”“珍惜时间、快乐学习”“珍惜友谊、总结行动”等3次主题班会。同学们积极参与，懂得了团结、时间、学习、友谊的重要性，丰富了知识。

3. 12月下旬，由体团支书负责组织了晚上唱歌。同学们在唱歌中加强了同学的交流，增进了友谊，同时也进一步增强了班级凝聚力。

4. 参与了系里举行的一系列感恩活动；例如：感恩手语表演、感恩诚信签名等活动；同学们在参加活动中不仅思想上得到教育，还学会了做人的道理。

5. 同学们还积极参加各种素质拓展活动，既获得了综合素质分，又丰富了自己的课余生活。

四、关注同学们的日常生活。

1. 团支部班委会时刻关心同学们的生活状况。班里同学生眼睛受伤，班长主动陪伴去医院治疗；团支部班委会还在每位同学生生日时组织全班同学送上一首生日歌。这些都让大家感受到了班集体的温暖。

2. 班长不定时到同学的寝室玩玩，如同亲兄弟一样说说平时生活情况，听听他们需要什么帮助。

3. 合理安排班费使用，安排两位生活委员一人管钱，一人记账，并在期末将一个学期的班费使用明细张贴于班级公告栏。

五、与上级保持联系，认真完成交办的各项任务。

1. 团支部班委会与南湖校区机电系学生会、南湖校区团总支学生会和班主任保持联系，做到了下情上达、上情下达，当好了学校与学生之间的纽带。认真完成了上级交办的各项任务，既锻炼了自身工作能力，也使班级工作得以顺利开展。

六、发现工作中的不足，主动解决问题。

1. 课外活动组织开展的次数不如别的兄弟班级多。

2. 临近期末未能很好的执行考勤政策。
3. 我们自身也未能完全做到严格要求自己，也有过早退等不良现象，没能为同学起好带头作用。
4. 前半学期，学习兴趣小组活动开展得较好，但在下半期，因为大学特定的学习环境，学习兴趣小组活动进行不顺利，较预想的方案有一定差距。
5. 本学期我们工作学习上的不足除了以上几点外，还必然存在着许多未能觉察到的地方，我们将在今后的工作中克服这些缺点和不足，努力将工作做的更好。

展望团支部班委会未来的班级工作，我们要根据班主任和助理班主任及团总支学生会的工作精神，保持并发挥我们的工作优势，避免并克服工作上的缺点，带领好整个班委会，以争创优秀班集体为目标，努力学习，踏实肯干，不断创新，积极搞好班级各项工作，高质量的完成每学期的工作计划，确保本班班级工作顺利开展，为本班的健康发展做出新的更大的贡献。

2017年班级学期工作总结范文[2] | 返回目录

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水平与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼

儿在各自原有水平上得以提高。现总结如下：

我班幼儿主要来自农村，一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我园还开展了各项比赛，在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，

继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设好，互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的情况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

2017年班级学期工作总结范文（3） | [返回目录](#)

本学期即将结束，回顾这一学期，我班在各方面都取得了较

好的成绩。

1. 班级气氛和谐融洽，同学们具有活力，朝气蓬勃，有上进心，各同学有自己的人生理想及职业规划，同学们奋斗意识较强。

2. 各班干部分工明确，每次工作都能默契配合，出色的完成各自的工作，深得同学们的好评。

1. 同学们出勤率高，多个月份出现零迟到零旷课的好现象。

2. 同学们学会利用学校图书馆以及方便的互联网资源，涉猎更多的知识，丰富了自己的知识库。

3. 越来越多的同学所投入的时间与精力大于以前，为自己的目标去努力，尤其是临近考试最为突出。

5. 同学们的学习态度较上学期有了明显好转，交作业按时按质按量，学习氛围越来越浓。

1. 同学们积极向上，班里定时对同学们进行思想教育，实时分析，并取得良好效果。

2. 同学们思想团结，集体荣誉感强，积极为集体活动出谋划策积极参与各项集体活动，乐于帮助每一个人。

3. 同学们积极下个党组织靠拢，本学期共8名同学进行党课培训，并且全部顺利结业。

1. 我班的卫生成绩一直是个亮点，其中满分率可达90%以上。

2. 班里的各个宿舍在优秀宿舍评比中都取得了不错的成绩，95%以上的宿舍都能评上优秀宿舍，个别宿舍评上红旗宿舍。

1. 本学期学院系里各社团及办理都举行了丰富多彩的活动，这些活动丰富了同学们的课余时间，锻炼了同学们的综合能力，使同学们的素质不断提高。
2. 在院里举行的运动会中，我们班梁杰，取得女子铅球冠军，丁强取得的男子铅球亚军，张参政取得男子跳远亚军，男子800米第四名，并且代表系里参加4x100米接力赛，取得亚军。
3. 学校举行的第一届篮球技巧挑战赛，我们班李柏霖同学取得三分球大赛冠军，张涛，李柏霖，孙向敏，梁杰在篮球技巧挑战赛中获得团体冠军。
4. 四月份举行的羽毛球比赛，我们班任亚飞获得男子第二名，王红获得女子第四名。并且都代表院里参加校级联赛，取得团体季军。
5. 院篮球联赛，我们班张涛等为主力，表现出色，使我系取得冠军。
6. 在院里举办的cs1.6大赛中，我们班任亚飞，孔亚光，方元，雷均等四名同学获得团体冠军。
7. 院里第一届校园歌手大赛中，杨高峰同学获得二等奖。
8. 班里举行了“宿舍杯”篮球赛，实现了全民参与的宗旨，4315宿舍在比赛中获得冠军，其他宿舍和个人也都取得了特别的奖项，并颁发奖状。
9. 班里举行“唱响工一”歌手大赛，全班80%以上的同学参与了进来，韩俊，赵向阳分别获得冠亚军，其他同学也都获得各种特别个人奖。并颁发奖状。
10. 4月23日，全班同学参加了与英语班的联谊晚会，王方勋，

王振亮等献出的相声尤为出色。

11. 临近考试，全班同学一起观看了励志电影《风雨哈佛路》，并取得良好效果。

12. 临近考试，全体班委组织召开思想动员大会，为同学们树立正确的价值观，寻找梦想打开了一扇门，此次活动全班同学引起了共鸣。

1. 个别同学在学习态度上暴露了不足，偶尔上课睡觉或者玩手机，对某些课程态度不积极，课下自主学习能力不强，成绩不理想。

2. 个别同学对网络投入过多精力，导致学习不认真。

大一转眼即逝，进入大学已经一年了，大二就在眼前，整的来说，这一年的工作还是挺顺利的，各位老师和同学们的支持，以及班里虽取得的成绩，给了我工作上树立了极大信心，我会再接再厉，让工程一班更上一层楼。

工程管理一班

某某某

xx年6月19日

2017年班级学期工作总结范文（4） | [返回目录](#)

时间过得很快，大一下半年又要画上句号了。在辅导员老师的指导和关心支持下，这一学期09涉外文秘班结合自身特点和实际，在班委的努力策划下，有目的、有计划、有针对性的开展了各种班级活动，取得了一定的成绩，也丰富了09涉外文秘班同学的校园文化生活。现就这一个学期的工作总结如下：

一，常规工作

- 1，定期召开班委例会，对近期班级工作的总结，提交下一阶段的工作计划以及对各项活动开展的讨论；开展批评与自我批评；发现工作中的不足之处，及时加以改正；以达到更好的为本班同学服务的目的。
- 2，每月第一天把当月的考勤记录以电子版的形式发给辅导员。
- 3，组织各班委对班级同学的学习以及生活的上指导。如，上课的调配，身体不适的同学的登记等等。
- 4，认真传达每周的一次班长例会的内容，以飞信或博客通知到每一位同学。

二，活动方面

1，参与的活动

- (1) 参加院举办的体育知识趣味运动比赛
- (2) 参加英语听力技能比赛
- (3) 参加中文系第一届“仲夏杯”辩论赛
- (4) 参加文化艺术节的节目征集，最后本班多位同学在开幕式上表演

2，举办的活动

- (1) 组织春日踏青，与管理系的同学一起到大学城印象园一日游。大家都踊跃参加，在校外互助互爱，凝聚了班级的活力，也加强了与别系别班的交流。
- (2) “五四纪念”团日活动，本班组织去烈士陵园扫墓，让

大家更加深刻的了解烈士们的事迹，感受文化的熏陶。

(3) 宿舍间的交流会。组织各个宿舍代表一起讨论各自宿舍的问题，大家一起交流借鉴，相互学习，促进感情。

(4) “聚餐”。一次小小的聚餐，却凝聚了很是强大的凝聚力。难能可贵。

(5) 开展“感恩”活动。通过户内户外，白天晚上，两种形式的结合。让这个感恩更加深入09涉外班每个同学的心里。

以上的活动都是班委经过激烈讨论，积极努力，策划精心筹备的，凝聚很多心血。加上同学们的积极配合，才取得了较好的反应。这是我们全班的成果。很是感谢大家，对我们班委的支持。

三，其他工作方面

(1) 在本班早读晚修的固定教室[d102]

(2) 开展活跃学习气氛的相关早读形式。

(3) 虚心收集班级同学对班委的意见及建议，并开了总结大会。不断地改进工作，更好的为09涉外服务。

四，在不足中成长，在经验中进步。

本学期09涉外文秘班在全体班委的共同努力下，工作得以顺利展开并取得了较好的成绩。同时也发现了自身的不足之处，具体总结如下：

(1) 各班委能基本完成规定的任务，积极性相比第一学期有提高，但是还有进步的空间。

(2) 各班委的默契配合度也是有待提高的。

(3) 而我作为一班之长，也是存在很多的不足。这些都会在以后的工作中不断改进。

在这些不足中我们会吸取经验教训，不断地总结，然后进步。

五，个人感言

当这个班长，锻炼了很多。成长了很多。这个学期，是最后一个学期了。我也尽了最大的努力去做好。感谢辅导员对我的指导，也非常感谢09涉外文秘班的全体同学对我的支持，因为有你们，我才可以，因为有你们，我才能做好。希望以后的日子里，大家一起努力，一贯的支持我们的接下来上任的班长。

幼师本学期总结篇五

一、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。2、在教育教

学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。4、认真填写周、月计划及书写教案和各种表格。5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

二、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心、关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹、不说话，不掉饭粒。5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺。7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

三、安全工作

四、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过电话家访和利用幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期发放教学总结发短信告知家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时，也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，本班家长对班级工作支持度比较高，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地参与各种竞赛学习活动，在今后的学习中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

幼师本学期总结篇六

《小学生日常行为规范》和《小学生守则》是规范小学生行为准则的尺度。没有规矩，不成方圆。即使是长大了出去工作，我们也要生活在法律法规之中。因此，我们要教育学生从小遵守规章制度。使学生懂得只有遵守规章制度，才能做

得更好。未来的社会是一个充满合作的社会，在这样的社会里，个人主义是行不通的。我们不仅仅要培养出具有敏捷思维，敢于创新的学生，还要教育出能够遵守规章制度，具有合作精神的学生。这就要求学生从小养成一个遵守的习惯。

为了适应社会的发展，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》进行了部分修改。这学期，我们班联系班级实际，开展了多种形式的活动，学习新的《规范》《守则》，使它们能够深入人心。再联合生活实际，逐条落实。久而久之，学生就能够将这些《规范》、《守则》，从原来的认识化为自己的行动。

幼师本学期总结篇七

在欢笑与成长中，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期，幼儿在我们设计的每个游戏及教育活动中，认真观察、好奇探索，在这样的宽松自由的环境里，他们自信、自立，喜欢表现，开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成，孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃，尤其是在弱势—合作能力、探究能力方面进步很大，现将本学期工作总结如下：

一、围绕主题开展活动

在开展主题活动时，我们更关注孩子的兴趣和需要，因为我们发现关注孩h的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。在本学期，我们班开展了《有趣的水》、《爱—中国》、《我自己》、《有用的植物》、《多彩的民间活动》等活动，在开展主题活动时，孩子们不断地合作、探究、收集各种资料，将收集的资料与大家分享。就如在开展《有趣的水》主题活动中，孩子们喜欢参与探索游戏，孩子们会围在一起研究水的浮力、水车的秘密、水力等等，并能记录自己的探索结果，在整个活动中不仅探究能力提升，同时受挫能力也在不断的加强中，因为他们不怕失败，即使实验失败，他们还会继续探索。在

《爱—中国》主题活动中孩子们会积极地收集各种资料，如：中国的世界之最、我国五十六个民族、四大发明等等，孩子们相互交流信息。在《我自己》主题活动中，我们去了科技馆体验了“食物旅行记”的秘密，这是孩子们对探索身体秘密的兴趣及愿望越来越强烈，也带动了家长们的参与。在《有用的植物》主题活动中我们开展了10元钱买菜的活动，孩子们带着10元钱去菜市场买自己喜欢吃的蔬菜，在整个活动中，孩子们的交往能力、数的计算能力都有了进一步的提高。在《多彩的民间活动》主题活动中，孩子们感受中国民间艺术的美。

二、开展阅读活动

这学期我们仍旧积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。我们在班级里开展了个别化阅读活动、集体阅读活动、小组探索性阅读、表演阅读活动、角色扮演阅读活动等，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心，他们观察大图书的画面特别仔细、认真，而且还会积极主动发言，学用完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、复述、表达等能力都到了提升。

三、常规培养促幼儿发展

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展，也是做好幼小衔接的关键。

1)、让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2)、良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏,有利于培养幼儿自我服务的能力,大班幼儿的独立意识增强,而且自我服务的愿望和要求日趋激烈,我们抓住孩子这一心理特征,开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”,让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿,如点名,组织小游戏等;让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔……抓住这些细小的机会,既培养了他们为同伴服务的能力,而且督促了孩子的自律,潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。

3)、大胆的给予幼儿自由的权利。我们主张尊重幼儿的自由,允许他们自由选择不同的游戏或学习活动,在自由宽松的氛围促进幼儿良好常规的形成。

四、家长配合工作。

要很好实施教学活动,离不开家长们的配合,家园配合有效的提高了我们的教学效益。

本学期我们做了以下工作:

1、利用多种形式:保持家园联系,与家长交流,及时反馈幼儿的发展情况。并及时张贴所教的诗歌、歌曲等,让家长了解每月活动内容。

2、请家长帮助幼儿收集一些有关主题的材料,真正成为合作伙伴,让家长贴近孩子生活,了解孩子全面发展的情况,以及重视对学前期孩子阅读能力的培养。

3、当问题出现,第一时间与家长联络,让家长知道老师对问题重视,对幼儿发展很在意。我们利用来园活动、离园活动和家长交谈,向他们讲述主题活动对孩子能力培养方面的益处,结合正在开展的主题,向他们讲述在主题活动中孩子们的变化。

总结本学期班级工作,发现有很多不足之处,但更多的`是收获,

孩子们都有了进步,与同事们的相互学习和交流、与家长的沟通交流,班级工作的有序开展,丰富了我的工作经验,以后,我要不断学习,努力将班级工作做的更好。

幼师本学期总结篇八

在欢笑与成长中,在我们三位老师的齐心配合下,我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾这一学期,好像很忙碌,但是却感到很充实而有意义。特别是升了大班,孩子们在我们设计的每个游戏及教育活动中,认真观察、好奇探索,在这样的宽松自由的环境里,他们自信、自立,喜欢表现,开朗的性格及良好的品德、行为习惯慢慢形成,幼儿在自己原有水平的基础上更上一层楼,因此孩子们的各方面的进步有了一个明显的飞跃。现将本学期工作总结如下:

一、围绕主题开展活动。

主题活动是提升孩子能力的媒介,孩子们在丰富多彩的主题活动中,掌握了知识、学到了本领。主题活动的开放式学习使孩子们的学习变主动了,真正体现了“以幼儿发展为本”的理念。在开展主题活动时,我们更关注孩子的兴趣和需要,因为我们发现关注孩子的需要能更好的激发孩子自身潜能的发挥。

在本学期,我们班开展了《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《开心一刻》等活动,在开展主题活动时,孩子们感兴趣的收集各种资料,将收集的资料与大家分享,在介绍各类资料中孩子的口语表达能力有了显著的提高,介绍时胆子也变大了。就如我们班在开展“开心一刻”主题活动中,当孩子们带来自己的照片介绍自己开心时候的事情时,孩子们都积极踊跃的想说、要说、回忆快乐、开心的事儿。在开展“家乡农作物”主题活动时,孩子们从家中带来土豆、马铃薯、花生、芝麻等农作物,我把一些农作物布置在主题墙上,配上汉字卡,其余的布置成

农作物展厅，让幼儿边看边积极地介绍自己带来的物品。孩子们在与农作物的互动中，同伴的互动中知道和了解了更多的农作物，也懂得了粮食来之不易，产生更加珍惜粮食，热爱劳动人民的情感。经历了“亮眼看世界”的学习过程，孩子们认识事物更有目的、更有意识、更有兴趣，于是丰富多彩的世界进入了他们的视野，聚焦了他们的视线。因此他们在主题《七彩世界》中，大胆用彩色纸、彩色毛线等彩色材料来创造七彩画，把自己的所见所想用彩色世界表现了出来。

结合本园的第__届读书节活动，我们积极培养班内幼儿的阅读兴趣与能力。进行了好书漂流活动、班级讲故事比、参加园级故事大王的评选等，还把孩子们自主阅读、亲子阅读的照片布置成了班级的阅读展板，参加园读书节的展示活动，让孩子感知、尝试各种阅读方式，一学期过去了，孩子们的进步很大。特别是平时好动的孩子特别的专心，他们观察大图书的画面特别仔细、认真，而且还会积极主动发言，学用完整句讲述画面上的内容，结合教学活动让幼儿识字和尝试表演故事。在这些活动中幼儿的表演能力、识字数量、运用固定词或字说话、复述、表达等能力都到了提升。

结合绿色学校的评选向家长宣传低碳、环保、绿色理念，发放有关资料，给幼儿进行环保教育和开展环保、护绿的相关活动。

数学是比较抽象的思维活动，对幼儿进行数学活动教育，我遵循《纲要》中所说的“教育内容的选择应贴近幼儿的生活，为幼儿所感兴趣的，所喜欢的”生活是的教育，让教育来源与生活，服务于生活吧。我注重让他们多操作，亲身体会。通过像区角活动“美味餐吧、益智区”等培养孩子们对数学的兴趣，发展他们数的能力以及利用平时生活中的有价值的教育契机进行教育。

二、常规培养促幼儿发展

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1)、让幼儿参与制定常规。经常与幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2)良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，大班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制、小老师轮换制”，让做小老师的孩子认真负责带领大家做操、认真参与管理班内的幼儿，如点名，组织小游戏等；让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

最新大班班级学期工作总结范文

幼师本学期总结篇九

不知不觉间，一学期的学习生活在我和孩子们的嘻笑声中悄悄溜过，经过了这一学期，孩子们不仅个头长高了，生活等各方面都渐渐的步入了正轨，每一天，我都能欣喜地发现孩子的成长和变化，让我非常的欣慰，满足和快乐。回顾这一学期我所做的工作，有收获，也有不足。在这一学期将要结束的时候，我带着对孩子们的爱意及回忆为我们小班的各项工作加以总结：