

小班幼儿保护牙齿教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班幼儿保护牙齿教案篇一

1. 小班幼儿正处在可塑性很强的时期，在这一时期应该注意培养幼儿良好的行为习惯；

2. 小班幼儿的语言能力有限，通过这次具有趣味性的活动，不但可以提高孩子的语言能力，丰富词句，还可以让孩子对刷牙和保护牙齿产生兴趣，从而促进幼儿常规的培养和形成。

1. 初步了解刷牙的正确方法；

2. 懂得保护牙齿的重要性，了解爱护牙齿的基本常识，少吃甜食，早晚刷牙；

3. 在通过学习儿歌操的过程，发展手指(小肌肉)和肢体活动的灵活性和协调性。

1. 一个小熊拔牙的故事

2. 自制小牙刷和小熊头饰若干

3. 儿歌操《小牙刷》

1. 引出主题

2. 进入主题，

具体内容：

a.教师先给幼儿讲一个《小熊拔牙》的故事；

b.老师：“小熊有一口白白的牙齿，所以它笑起来很漂亮，可是后来小熊的牙齿为什么会变黑的？”幼儿：“因为糖吃多了(睡觉的时候都在吃)”“因为不刷牙”

c.老师：“小熊的牙齿变黑了，又难看又疼，我们可不要像它一样，对不对啊！”幼儿：“对！”老师：“嗯！所以，老师今天就要教大家一个刷牙操，助小朋友们保护我们的小牙齿，好不好呀！”幼儿：“好！”

a.先提示幼儿刷牙前要做些什么：刷牙是先要在牙刷上挤上牙膏，在杯子里盛满水。然后，用水漱一下口。

接下来，教师说：“好，我们现在开始刷牙！”

b.教师教授儿歌《小牙刷》，并同步作牙刷操的示范动作小牙刷，手中拿，挤点牙膏把牙刷，上面刷，下面刷，唰唰唰唰，唰唰唰唰，牙齿刷得白花花。

c.教师一句一句教幼儿唱儿歌d.教师带幼儿边唱儿歌边做动作

备注：

1. 如果条件允许，活动开始我会让幼儿围坐在我的身边，以便拉近师幼间的情感和距离；2. 幼儿的回答可能没有我设计的那么整齐和规范，在活动当中要适当地进行指导和纠正；3. 幼儿的回答若不在我的考虑范围之内或者与本话题无关，要注意倾听并加以引导，而不是不予理睬；4. 教师在活动中要注意与幼儿的交流、互动，对于幼儿的表现要及时给予积极的回应，对于内向、胆小的幼儿，可以给予肢体语言，如拥抱、抚摸等，但由于陌生的关系，幼儿可能还不能适应

与你亲近时，不要强求；5. 动作的难度可根据实际情况做一定的调整。

教育幼儿在日常生活中要爱护牙齿，坚持每天刷牙。

3. 要时刻注意与幼儿沟通，把握交流机会，拉近师幼之间的距离，使关系更为融洽；

4. 老师的活动指导对幼儿习惯的培养和行为的发展的力度还是远远不够的，一定要家园一致共同教育，才会让每个幼儿真正做到爱护牙齿，可以通过各种形式和渠道(如亲子活动，家，家长开放日，家长茶话会等)，让家长们了解让幼儿们如何正确地刷牙以及刷牙的重要性，并在家中进行日常的训练和指导，助幼儿养成每天刷牙的好习惯。

小班幼儿保护牙齿教案篇二

1、知道不刷牙牙齿会有小细菌，会得虫牙；

2、学习正确的刷牙方法，知道饭后漱口，刷牙；

3、知道天天漱口刷牙可以保护牙齿，养成饭后漱口刷牙的好习惯。

一盒饼干水盆子，水杯人手一份

1、导入(采用谈话导入)

教师出示一盒饼干，激发幼儿兴趣。

猜一猜：礼盒里可能是什么?教师可简单描述一下外形等。

尝一尝：是什么味道呀?鼓励幼儿用一句完整的话胆说出自己品尝到的味道。

2、实验活动，发现问题

提问：嘴里的饼干都吃完了吗？小朋友之间互相看一看。确定没有饼干了。

小实验，分三组进行。

请幼儿取水杯，来漱漱口，漱口的时候要轻轻的要吐到盆里去并进行观察。

提问讨论：漱口时发现盆里有什么？哪来的？粘在牙齿上时间长了会怎么样？

教师与幼儿小结：原来吃完东西，看起来都好像咽下去了，其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的牙齿上，留在我们的牙缝里，时间长了，牙齿会有小虫子，牙齿会生病。爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。所以，每天吃完饭后要漱口刷牙，我们要保护好我们的牙齿。

3、学习正确刷牙方法

幼儿说小儿歌教师示范刷牙方法。幼儿边说儿歌边徒手操作学刷牙。

小班幼儿保护牙齿教案篇三

1. 了解型玩具的种类及玩法。
2. 在玩型玩具时获得愉快的情感体验。

各种型玩具的图片

玩滑滑梯

1. 与哥哥姐姐一起玩滑滑梯，消除恐惧心理，了解游戏规则
熟练后可换花样滑，如滑落时骤停(双手放松)

荡秋千

1. 教师请胆小的幼儿坐在秋千上，轻轻地荡，使幼儿逐渐消除恐惧感
2. 尝试用坐、蹲等姿势荡秋千
3. 将绳转成麻花状，然后松开，随之转圈。
4. 提醒荡秋千的幼儿应两手抓紧绳索，观看的幼儿要与秋千保持一定距离。

跷跷板

幼儿自由结伴玩跷跷板

双方有节奏的改变速度、高度，互相跷着玩。

双方配合，设法使跷跷板保持水平。

提醒幼儿注意双脚落地的位置，以防压伤。

6、小班英语礁小班下学期英语教学计划

一、 情况分析

我班幼儿学习英语的兴趣较，有3个小朋友已参加过童谣音乐英语的学习，还有一不费部分幼儿有英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。由于我班男孩子较多，部分幼

儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。但由于小班幼儿的发音器官和听觉发饮并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如把“thankyou”读成“fank you”把“here”读成“kere”等。

二、 教学模式

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织

和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习情景呈现交际性游戏唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

三、 学期目标

- 1、 让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、 听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出应。
- 3、 能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、 准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、 学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6、 锻炼幼儿能在日常生活中胆地用英语进行简单交流。

四、 教学内容

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。

小班幼儿保护牙齿教案篇四

1、 教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生惯。

2、 使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

1、 龋齿形成过程的教学挂图一幅，刷牙方法图解。

2、 活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里。

3、 每人一面小镜子。

1、 用谜语引出牙齿课题

启发幼儿猜谜语，从而引出有关牙齿的课题。

2、 小实验：

(1) 引导幼儿观察、触摸蛋壳，比较在醋里浸过的和没在醋里浸过的蛋壳有什么不同？

(2) 讨论蛋壳为什么会变黑变软？

3、找龋齿：

请幼儿用小镜子观察自己有没有龋齿。

4、组织幼儿讨论龋齿形成的原因：

(2) 启发幼儿借助蛋壳变黑变软的现象，结合教学挂图理解龋齿形成的原因。

5、启发幼儿讨论：

如何预防龋齿？怎样保护牙齿？

6、延伸活动：

(1) 在生活活动中，请幼儿欣赏故事：《没有牙齿的大老虎》。

(2) 课后组织幼儿阅读幼儿用书3—16。

通过活动教育了幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯，使幼儿了解了龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握了正确的刷牙方法，效果很好。

小班幼儿保护牙齿教案篇五

1. 知道牙膏和牙刷的名称及用途。

2. 学习正确刷牙方法，知道要爱护牙齿。

1. 牙膏、牙刷各一份，牙齿模型。

2. 事先排好情境表演。

1. 请幼儿观看情境表演。

4. 教师小结：刚才你们也看到山羊公公啦，他以前从不刷牙，牙就被细菌蛀坏了，很痛苦。如果我们小朋友从小不刷牙，也会象山羊公公一样，刚才，你们说要助小白兔刷牙，那么，我们小朋友要首先学会刷牙。

5. 小朋友，刷牙用什么用具呢？(启发幼儿说出牙刷、牙膏的名称，教师出示牙刷、牙膏，让幼儿说出它们的用途。)

6. 学习正确刷牙方法。

教师出示牙齿模型，老师边演示边讲解刷牙方法，上牙往下刷，下牙往上刷，嚼面来回刷。教师指导幼儿用正确方法刷牙。