

2023年实验小学课题工作计划 小学科学 实验工作计划(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

实验小学课题工作计划 小学科学实验工作计划篇一

在学校教研室及区、市各级教研部门的指导下，以课堂教学的有效性为抓手，依据本校本学科实际，扎扎实实开展各类教研活动，着眼学生本位，采取各种形式的交流互动，抓实本校专职教师队伍建设，从备课、上课、听课、评课等日常工作入手，抓好课堂常规、实验操作、课后反思改进，促进教师专业成长和学生科学素养的整体提升，使集团科学教学质量得到进一步提高。

教学质量形成过程管理不断创优；教研（备课）组建设成效明显；教师课堂教学的执行力不断提升；教研常规工作有序有效，使每一位专职教师向着专业的方向不断进步，最终提升学生整体的科学素养。

重点培养工作：

马燕、鲁冬菊、唐银娇：跨出校门，走向大舞台；

林洁、高黎英、杨莹：熟悉教学常规，走向成熟。

1.20xx学科教改项目结题。

2. 科学仪器室、实验室整理，并布置规范使用。

各册实验开出登记表下（全体专兼职科学教师）

3. 集团教研活动：工作安排和布置

4. 主题论坛：

1. 参加越城区主题教研活动。

2. 学校主题教研活动：马燕，四下2-5《种子的萌发》。

3. 微课专题研讨、脚本设计。

4. 主题论坛。

5. 实验室使用期中自检。

1. 参加越城区小学科学主题教研。

2. 学校主题教研活动：唐银娇、杨莹同课异构，五年级3-5《摆的研究》。

鲁冬菊，六下2-2《物质发生了什么变化》

3. 微课专题研讨、脚本设计。

4. 主题论坛。

5. 科学实验之星评比系列活动。

1. 参加越城区小学科学主题教研。

2. 学校主题教研活动：高黎英、林洁同课异构，六下1-3《放大镜下的晶体》。

胡珊珊，四下4-1《各种各样的岩石》

3. 微课专题研讨、脚本设计。
4. 主题论坛。
5. 期末评价。
6. 教师个人成果整理、教研组总结、反思。

实验小学课题工作计划 小学科学实验工作计划篇二

一、政治思想方面：

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生，认真写好师德日记和业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、及时做好演示实验的准备工作。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，

更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

三、配合任课教师做好学生分组实验。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。（四、其它方面，做好初三学生的实验操作考核。

为保证考核的高，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次性通过。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为己任。

五、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验仪器对验卡和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册、分类账册、物品的存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而

不懈努力。

实验小学课题工作计划 小学科学实验工作计划篇三

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、成立实验室领导小组：

组长： 张洁 副组长： 杨正奎

成员： 为全体科学教师。

做到加强领导，分工明确，责任到人。

2、实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学计划须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

3、在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

4、在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有事可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

5、指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告

单(试验记录), 并认真审阅, 引导学生在实验、观察中养成科学的科学观和相应的实验能力。

6、开学及时收取各年级《教学计划计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》;期末按时收取《教学计划总结》、《演示实验记录》、《分组实验记录》。

7、在实验教学、教研方面, 以全体科学任课教师为组, 进行相应的科学教学与实验教学研究, 以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

8、材料归档:

(1) 实验管理员每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档, 并按时填写相应试验开出数、开出率, 完成实验室材料的归档管理, 做到科学、规范, 便于查阅。

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应达相应要求。

9、实验室管理人员除应管理好材料收发、入档计划外, 还应管理好实验室的器材及日常计划。

(1) 材料(实验器材)的每日发放和收回计划, 并作好相应发放, 收回记录及损坏, 修理等相应记录。

(2) 作好相关实验器材的申报, 申购等计划。

(3) 每周组织学生打扫实验室, 并处理好实验室, 保管室的用电, 设备, 器具的保管、管理、安全计划, 以防意外事故发生。

10、其他相关计划

(1) 作好与实验室及实验室管理相关的一系列计划。(2) 如有不足之处, 计划中及时调节与补充, 使之日臻完善。

实验小学课题工作计划 小学科学实验工作计划篇四

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

在进行实验前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管

理好实验室的器材及日常工作。

作好相关实验器材的申报，申购等工作；

每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

如有不足之处，工作中及时调节与补充，使之日臻完善。

实验小学课题工作计划 小学科学实验工作计划篇五

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(5) 开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《工作总结》、《演示实验记录表》。

(6) 在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1) 每学期按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范。

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求；

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(2) 作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作；

(3) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

5、其他相关工作

(2) 不足之处，另行补充。

实验小学课题工作计划 小学科学实验工作计划篇六

根据盛泽实验小学XXXX-XXXX学年第二学期工作意见，继续坚

持智慧教育特色，围绕“培养秀外慧中的阳光儿童”这一目标，不断更新教育观念，强化教研意识，以课堂教学为主阵地，以校本教研为主要方式，切实提高教学品质，实现“为每个学生的发展”服务。

（一）持续优化教学常规管理，提高教学效率

1. 严格规范教学行为

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2. 优化七认真检查制度。

（1）通过整合小练笔、作文等作业，避免教师重复劳动，解放教师，引导教师在课堂教学中深入研究。

（2）检查侧重是否规范及时。通过作业检查，及时发现问题，解决问题。

（3）作业检查以班级后10名学生与全班学生作业相结合。每月重点关注班级后10学生的作业情况，外加一套全班作业，全方位进行反馈和分析。

3. 深入推进学科单项竞赛。

本学期继续坚持项目考查和综合能力考查相结合的方式，兼顾过程评价，将质量落到学生个体，检测各项语文核心的能力达标状况。加强赛后各级质量分析，细化到语文知识、技能等各个教学点，反思教师的教学习惯、学生的学习习惯和素养，强化教师正确的质量意识。

4. 提高单元练习设计质量。

各备课组组内合理分工，切实落实到每位教师。备课组长对单元练习设计严格把关，使单元练习真正成为检测教师教学质量、学生学习状态的标杆。

5. 继续落实校本课程。

舜湖校区继续推进《论语》特色课程进课堂活动；实验校区继续实行每周一古诗阅读活动。以中国传统经典浸润学生，涵养身心，厚实学生的语文素养。

（二）着力推进校本教研，促进教师专业成长

1. 深入组块教学实践研究。

本学期在基于言语交际功能的板块式课程开发、阅读感悟写作课程编写两个项目上进行深入研究，探寻基本的教学规律、教学范例，形成初步的课程结构，构建初步的教学内容。

2. 总结苏式课堂实践经验，力求推广。

苏式课堂是苏州市的一个研究项目，作为参与学校，本学期将继续举行苏式课堂展示活动，结合校本教研活动，总结特色，完成书稿撰写。

3. 坚持一课三磨校本教研，促进教师专业发展及课堂教学水平。

“一课三磨”以校级一课三磨、备课组内一人一课和新教师赛课，分层推进。校级“一课三磨”以“有效教学活动的开发”为主题，进行有针对性的研究；备课组内一人一课，旨在通过同年级教师的交流，促进日常教学水平的提高；新教师赛课，则是为新教师提供展示自我的平台。

4. 加强“微教研”的研究。

以“微课例”、“微课堂”、“微主题”为切入口，以“微”见智。以教学中的实际问题，以解决问题为目标，形成便捷、创新、有深度的教研模式。

（三）其他工作

1. 对外交流。

积极参加“苏南五校联盟”、“吴江学校发展共同体”及广西桂林结对学校等交流活动；借助组块教学研究室、名师工作室等平台，进一步拓宽与省内外名校合作研究的通道，为教师成长打开空间。

2. 筹办慧心阅读节。

教研组配合学校筹划实施慧心阅读节活动，营造浓郁的阅读氛围，使学生在书香氛围中得到成长。

3. 继续组织学生参加各类竞赛、征文。

在活动的过程中，发现学生的特长，开阔学生的眼界。

二月份：

2. “一课三磨”招募工作

3. 筹备慧心阅读节

三月份：

1. “一课三磨”活动

2. 阅读感悟写作课程编写启动

3. 落实慧心阅读节各年段活动

4. 做好七认真检查

四月份：

1. “一课三磨”活动
2. 落实慧心阅读节各年段活动，做好活动总结
3. 三年内新教师赛课
4. 七认真月查

五月份：

1. “一课三磨”活动
2. 试卷编制主题教研活动
3. 小学组块教学专题活动
4. 七认真月查

六月份：

1. 新教师汇报课展示
2. 制定学科复习计划
3. 《论语》课程考核
4. 组织期末考试
5. 教学工作、课题总结

实验小学课题工作计划 小学科学实验工作计划篇七

为进一步践行我校的办学理念和办学目标。我们树“团结奋进、务实创新”的校风，立“修身垂范、敬业乐群”的教风。本学期我校教研室工作根据学校工作计划，以教研组建设为重点，以创建三级达标为契机，以建立务实、求真、有效的教科研机制为立足点，会同教务处，以提高教师整体素质和教学质量为目标，以促进青年教师专业成长为重点，重视校本教研，积极促进教师专业发展和学生各项素质的协调发展，为学校的可持续发展做出贡献。

1. 提高教师对新课程改革的认识，积极推进新课程改革。
2. 提高教师自修反思能力，积极反思教育教学活动，提升教师反思水平。
3. 提高教师科研能力和创新能力，加强教师骨干队伍建设。
4. 提高教师教育理论和实践水平，充分发挥现代教育技术优势。
5. 切实加强学校教师培养和培训计划，加快教师专业化发展进程。
6. 组织教师撰写教育教学论文，推荐教师文章发表。
7. 进一步完善制度，落实校本教研，提高教师教科研水平和层次。
8. 加强推进教育科学课题研究，力争县级或市级课题立项

（一）进一步落实教师发展规划，重视教师专业发展

1. 重视教师专业发展，要求每位教师制定自我发展规划。

2. 落实教师发展评价方案，坚持从职业道德、教学观念、教育教学能力、教研教改、教学效果等方面对教师进行综合评价。

多维度教师培训，本学期尤其要抓好教师现代化教学能力，提升新课改实践意识，促进教师主动积极适应新课改。

4. 重视骨干教师和青年教师的培养和使用。坚持以老带新，以新促老；落实骨干教师示范引领职责，为他们的成长和作用的发挥提供平台，充分发挥骨干教师在校内外的示范、引领与辐射作用。促进学校整体的内涵发展。

（二）进一步规范落实常规教研要求

1. 不断完善校本教研制度，实行教研组长、备课组长负责制。以落实学校教研活动任务的完成及要求。

3. 重视校本教研，学校教研活动做到：有制度、有计划、有记录、有成效、有总结。各教研组每月有两次的教育活动，备课组活动每周一次。

（三）进一步推进校本教育科学课题研究

1. 完善教科研制度，引导教师研究身边的问题——把课题研究和平时教育教学工作相结合。本学期要加强课题立项和研究的过程管理，力争县级或市级课题立项。确保课题研究有始有终，继续做好学校课题的管理督导工作。

2. 建立和完善教师的教科研档案，确保我校教育科研工作始终能规范运作，有效运转。

3. 积极开展教学科研活动，以活动为载体，加强教研与科研相结合，推进教师积极参与教科研活动，全面提高教师素质。

4. 本学期着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。教研室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把县级以上有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师，并对教师的论文进行筛选，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

5. 进一步加强课题管理。规范课题研究过程，做好课题申报立项工作，加强课题管理队伍建设，发挥教研员作用，职责到人，逐步形成“参与式管理”“评价式管理”和“反馈式管理”，从而形成综合型科研管理。适时进行各级课题申报工作，力争能够参与各级课题研究工作。