

2023年中班第一学期家长工作总结 中班 第一学期家长会发言稿(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班第一学期家长工作总结篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。在这里，希望以后各位家长对班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

管理费6天以内含6天83元，6天以上收全月250元。因物价上涨，为保证孩子每天在园能吃好，保证质量，经家长委员会与我园领导的共同商讨后，决定将伙食费用上调为每天10元。

每月在15日之前按时缴纳托儿费。

每天早上北京时间10:30分之前持卡送幼儿入园，如没有特殊原因请家长保证幼儿的出勤。没有来园的幼儿家长因主动与老师联系说明原因。请家长在没有特殊原因的情况下按时接幼儿离园。如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及美术特色教育……防止幼儿园教育小学化倾向，国家颁布了相关的文件《防止幼儿园教育小学化倾向》、《3—6岁幼儿发展指南》，上网查阅。

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。

本学期我园将开展美术特色活动，在这项活动中家长的配合尤为重要，如材料的准备……（绘画和手工），在家希望家长为孩子够买一些绘画方面的材料在家练习，并在家教幼儿使用剪刀。（收集废旧材料）

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不

需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我们为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放在桌边。孩子们在安静的情况下进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

请家长每周搞好幼儿的个人卫生，勤洗澡、勤换衣服，每周

四为幼儿剪指甲。幼儿园规定现在不允许在园服药。（换鞋和衣服）7、安全工作：

请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

（泡泡糖）因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

中班第一学期家长工作总结篇二

本学期我担任中班配班教师，通过与主班老师和保育老师的配合，尽心尽职，认真做好了中班的保育工作，先将本学期的保育工作做出以下总结：

- 1、每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险

的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

2、现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

3、在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

4、中午午睡时给幼儿一个好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

库车县第十一幼儿园

20xx年1月4日

中班第一学期家长工作总结篇三

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙中抽出时间参加今天的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对您们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都不能离开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子养成才。这也是今天我们召开家长会的目的。

本次家长会的主要内容有以下几点：

1. 介绍中班阶段幼儿的学习特点与本班幼儿的基本情况
2. 结合本班幼儿的实际情况制定的本学期的相关主要工作。
3. 探讨本班家园共育的方法及请家长配合的相关事项
4. 听取家长的建议
5. 发放幼儿期初体检的结果

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

中班幼儿教学特点：

1. 年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15-20分钟左右。
2. 对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。
3. 有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。
4. 对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5. 孩子们不错的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，因此我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一旦引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

班级情况

今年我们班共有幼儿42名，其中男孩22人，女孩20人，新插班的有1人。大部分幼儿都有上过小班，有不错的倾听与教师交流的能力，喜欢与小朋友和教师进行谈话，但在说的目的上不是很明显，表述事情在完整性上存在不足，在集体生活方面，多数幼儿各方面都有了较大的进步，如自理能力有所提升，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。孩子各方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、并能在教师的引导下开始喜欢并有序地参加园内的各项活动。

（一）加强幼儿的生活自理方面。

本学期在保证我班各项保育工作做到实处的基础上，我们根据班内孩子情况以培养不错的习惯，不断提升自理能力为重点，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，好多孩子都成了老师的好帮手。

（二）、创编新操，满足幼儿在身体机能方面的发展

在小班阶段，由于幼儿在体能与动作方面原因，我们的早操主要是以幼儿小手肌肉与基本的动作的学习为主，进入中班后幼儿在各方面的发展都有一定的提升，对于早操活动的要求也不断地提升，因此，在本学期，我们针对幼儿发展的需要改编中班幼儿新操，在新操中我们溶合了基本的热身动作练习，器械的利用与队形变化，推动幼儿动作的舞蹈，还有与同伴们互动的游戏，我们已经把幼儿的早操音乐上传到了群上，请家长们及时下载。

（三）收集图书，提升幼儿的阅读能力和语言表达能力。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，特别是在上学期中，我们的孩子们已经学会翻阅图书的基本方法，知道怎么来看图书，但在图书的讲述能力还是不足，在这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。因此鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，这项活动也得到了很多家长的支持，使我们的小图书角变得很丰富，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，因此，这也需要我们家长配合的：

1. 让孩子带来的好书（故事、知识性），并能简单地讲述书上的小故事。
2. 继续培养幼儿不错的阅读习惯，让幼儿养成不错的阅读习惯，爱护书本，不折撕图书
3. 鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。

（四）、创设区域式的班级活动环境，幼儿的学习不但体现在课堂的教学上还体现在平时区域活动中，把幼儿在晨接和

午接的时间利用起来，让幼儿学习相关的技能在我们的班共设有五大区：

1. 语言区：在这个区角中我们投放了大量的图书，保证做到每生的图书拥有率在3本，在这些书中包含了故事、动物、植物、日常生活用品的认识，他们不但可以在这里得到语言的发展也可以培养幼儿不错的自我学习与交流，同时，我们在语言区还提供了英语图卡，拼音卡、儿歌图卡等，让幼儿在丰富的材料中获得语言能力的发展。

2. 认知区；主要投放与认知领域相关的材料如：与数学相关的数量操作卡，认识生活中常见事物卡，还有幼儿利用自己学习的数和知识解决困难的小游戏，这些游戏材料幼儿十分喜欢，在玩的过程中幼儿学习到了相关的知识，使孩子们喜欢学习。

3. 动手操作区：幼儿阶段是一个全面开发幼儿整体发展的阶段，很多家长都把目光关注在幼儿读写方面，但对于幼儿其他方面的发展没有太多的关注，使小朋友们快乐的童年中没有游戏，没有动手操作的机会，很多教育家都证实了孩子只有动手中，他的各项潜能才能得到开发，因此，在本区中我们投放了很多推动幼儿手脑发展的材料：有基本的橡皮泥、剪刀、画笔，还有各种各样利于幼儿小手肌肉发展的材料如：塑形棒：通过幼儿对小棒的形状进行改变从而塑造出各种事物，发展幼儿的想象力与创造力。

4. 建构区和角色区；很多家长对于幼儿玩玩具存在着认识误区，总认为幼儿的主要学习活动应该是写字和读书，玩玩具是在浪费时间，这是一个错误的认识，幼儿的学习特点就是玩中学习，在玩中应用，如在建构区中小朋友们要进行搭建房子，他们需要利用到自己学到的图形的知识、要掌握左右对称的方法，还要利用搭高和延长的方法，当他完成一个房子的作品时，他就掌握了这些的知识与技能，这要比我们简单的传授要来得生动，同时也让幼儿更能体验到成就感与满

足感，在角色游戏中的应用就更加地丰富如：开展饮食店，幼儿要掌握各种食物的名称，能利用相关的语言进行活动，与同伴间互相交往的技能，利用生活中相关经验的方法，在一个生动丰富的游戏中幼儿所学习到的知识是无穷的，因此我们鼓励我们的家长与小朋友玩游戏，特别是过家家呀，拍照片、理发店、医生等、等家长们和小朋友们做了游戏后你会感叹孩子们是多么地聪明与可爱，要比您看到一张写好的字更来珍贵。因此，在这里，我们真诚地邀请各位家长加入到我们的区域创设中，为我们的孩子共同营造一个快乐的学习环境，配合园部活动收集家中不用的材料来共同制作如：小扣子、瓶子、盒子、杯子，没有用的小锅等都可以送到幼儿园来，当然我们更加希望有更多的家长能参与到我们的制作中，我们会把每一周的区域创设所需要的材料公布到家长群上，真心地感谢支持我们工作的家长（五）、配合园部课题，积极筹备和开展各项公开课程本园的. 课题是在艺术领域中发展幼儿的创造性，本班在结合幼儿在美术方面有较好的基础上制定了课题是美术活动中的培养幼儿创造性，主要是通过幼儿在绘画、手工、泥工、还有美术欣赏活动中感受美术作品、学会想象和创造自己的作品，在本学期的十二月份我们将选送一节美术课做为省级公开课在福清市机关园验收，因此在日常的积累是必不可少的，我们请家长们配合，在家中每个幼儿备有一本以上的蒙纸图画书，家长可以通过自购也可以通过园部组织家长团购的方式来购买。在十一月份我们班还将面对整个市区进行语言活动开放，因此，我们请家长在家中有意识地培养幼儿大胆，清晰、完整地讲述一件事或自己的相法与看法，我们将开放的课题上传到群中，请家长们上网下载。

我班与家长们联系的方式主要是：建立家长群、个别谈话、电话联系、家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

家长群：在群社区中，我们定期上传一些小朋友们活动的照片，幼儿的作品，各种育儿的知识与方法，适合幼儿的音乐

与儿童阅读材料，家长们可以通过群共享内获得相关的材料，家长们也可以把自己的一些材料上传到群内，我们进行整理与发布，同时，我们也可以在群上发表自己的相关意见和看法，如有需要个别谈话的我们也可能通过聊天来交流，本班现共有20个家长加入了我们的群，希望没有加入的家长也尽快加入群中，让我们的互动更加地紧密与多样化，满足家长们更多的需求。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也可以记录孩子在家各方面的表现以及对明确提出的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们（在发放后的12天），以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来推动他发展。

家长园地：即我们门口的（家园共育）主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放园的活动，让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。例如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

几点建议：

1. 我们入园时间是7：30和13：30，请家长不要太早把孩子送来。太早送来的话老师还没有上班，您让孩子一个人呆在教室很不安全的。但也不要来得太晚，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园，如果因为一些特殊原因迟入园，请您事先来个电话。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。如果孩子生病需要吃药时的话，你在早上来园时，交给幼儿园保健医生马老师，并交代马老师写上班级、姓名、口服剂量等说明。

2. 接送卡使用问题

幼儿园放学时间为早上10:40下午4:10，为了安全起见，接孩子的时候必须出示我们提供接送卡才能把孩子接走。接孩子的人员做好固定，如果临时换了人来接，请先电话联系我们，并告知代接人的姓名、年龄、特征以及和孩子关系等基本情况。平时也要对孩子灌输安全教育，如，不跟陌生人走。这样既保证了孩子的安全，也让我们知道今天你的孩子已经有人来接了，我想大部分家长对我们的做法肯定是认可的，也很配合我们的工作。

3. 加强幼儿自理能力的培养，从小班我们就培养孩子自己穿脱衣服，希望家长在家穿脱衣服让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。这学期开始我们培养孩子自己叠被子的习惯，希望家长多多配合，在家也要自己叠被子。

4. 尽量不要带小饰物或过渡强调穿着，首先是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放到嘴里，首先是不卫生，第二是万一吞咽下去，非常危险。园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

5. 幼儿园里每周都会安排玩大型玩具，因此放学以后要要求孩子及时回家，不在内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后肯定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

6. 有关幼儿之间的纠纷孩子生活在集体生活中，我们会教育他们爱集体、爱同伴，但在日常生活中，孩子之间难免会出现小摩擦，有的孩子很好动，希望找到朋友一起玩，或很热情，希望交到好朋友，结果在没有得到别人的同意下，拍他一下或碰他一下，这样就会产生矛盾。其实孩子是无邪的，他们不会去恶意地伤害别人，有时出现的后果也并不是他们的本意，因此希望家长尽量别参与进去。

为了我们的工作能做的更好，希望各位能给我们明确提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为推动幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

中班第一学期家长工作总结篇四

本班幼儿44人，其中男生24人，女生20人。通过一学年的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规。他们乐意参加幼儿园的各项活动。在各方面都取得了较大的进步。如：每天能高高兴兴地来园；会在成人的帮助下愉快地进餐，穿衣、裤；会整理自己的玩具；会听成人的口令做事。大部分幼儿都比较活泼开朗，善于与他人交往，同伴关系良好，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，能积极参加各项活动，活动自主性较强。但个别幼儿在某些方面还是有些欠缺的，如：同伴间的友好交往和睦相处还不够理想，平时活动中，还会出现打人、抢玩具等现象。虽然愿意说话，但语言还不够丰富、不够完整。个别幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。

本学期，我与配班老师将针对这些情况，加强引导，注重培养。在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有机渗透相关教育让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

- 1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。
- 2、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

惯，保证幼儿的身心健康发展。

3、注重幼儿自我服务意识和自我管理的培养，加强幼儿的自我保护意识。

4、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。

5、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿发展的状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到提高。

6、培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中，通过活动区的规则培养幼儿的负责行为和自控能力。

7、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一起讨论教育教学方案，让家长更好地了解幼儿园的活动情况，充分利用家庭教育资源，开展家长助教活动。

(一) 安全工作

1、树立“安全第一,预防为主”的思想，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生，也防止意外事故的发生。

2、加强班级安全检查和自我排查，每星期检查用电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，防止意外事故发生，凡有安全隐患立即更换或纠正。

3、加强班级安全教育和管理工作，平时利用晨间谈话(5分钟)，月安全主题教育活动，游戏活动等，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。并及时做好记录，载入班级日志。

4、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

5、要求家长认真使用接送卡，严格执行“凭卡接送”制度，确保幼儿接送安全。

(二) 各领域工作目标

a□健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪

2、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

3、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

4、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

5、继续培养幼儿独立进餐、盥洗，穿脱衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。不挑食，能主动整理桌面，保持“三净”。

b□语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

c□社会领域:

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适应的反应。学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 4、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 5、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 6、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

d□科学领域:

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢同多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

e□艺术领域:

- 1、能发现和感受周围事物环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。
- 3、学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。
- 4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

(三) 教研工作

- 1、坚持两周一次的园部教研和一周一次的年段教研活动，深入领会《纲要》，大胆改进教学方法。
- 2、平时利用课余时间，查阅幼教刊物，认真做好笔记，努力做到学与思，学与教相结合，不断更新教育观念。通过幼儿园课题研究及保教活动的观摩、研究，不断提高自身的教育教学水平。

(四) 家长与社区工作

- 1、我们精心地设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观使用、突出主题。家长及时了解班级情况及每周的教育内容、目标要求、需要家长配合的工作，以及相关的育儿知识，力争达到家园教育的一致性。
- 2、开展家长会，请家长来园共同商讨幼儿园要事，反馈家长

对幼儿园的建议、意见。组织“家长开发日”活动，展示幼儿在园活动情况，通过听课、评课，让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、根据班级的实际情况，以电访、登门家访等多种形式进行家访，及时向家长反映幼儿在园情况及教育要求，使家园形成合力，达成共识。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求，提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

九月份

1、创设班级环境，迎接幼儿来园。

2、安定、稳定幼儿情绪，让幼儿适应幼儿园生活。

3、对幼儿进行常规安全教育。

4、组织幼儿学习早操。

5、成立班级家委会。

6、逐一丰富各个区角的材料。

7、结合每周小话题，开展“庆祝教师节”、“中秋节”、等系列活动。

8、专题研讨——学习有关说课、评课材料。

十月份

1、开展“庆国庆”主题教育活动，激发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

- 2、对幼儿进行安全、卫生教育。
- 3、进一步更新、丰富各个区角的材料。
- 4、进一步加强幼儿早操动作的规范化。
- 5、课题专题研讨——结合数学领域进行说课、评课研讨。

十一月份

- 1、开展“美丽的秋天”小主题教育活动。
- 2、开展安全主题教育活动。
- 3、中班年段生活自理能力表演赛——穿、脱衣裤活动。
- 4、课题专题研讨——结合三大游戏进行说课、评课研讨。
- 5、幼儿在园体重、身高、视力检查。
- 6、加强班级环境卫生及保育工作。

十二月份

- 1、开展安全主题教育活动。
- 2、开展“迎新年”等系类主题教育活动。
- 3、开展“半日活动家长开放日”活动。
- 4、课题专题研讨——结合园内公开课进行说课、评课研讨。
- 5、期末幼儿口腔保健。

一月份

- 1、年段卡拉ok比赛。
- 2、撰写班级工作总结。
- 3、拟写评语，分发幼儿发展评估手册。
- 4、清点、上交班级财产。

中班第一学期家长工作总结篇五

各位家长：

大家好!在此，十分感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xx[]是中班的.主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在那里，期望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了务必的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中能够看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，期望您支持与配合我们的工作。

这天主要想跟大家交流以下几个方面的资料：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯

基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了务必的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，个性爱玩游戏。有的孩子语言表达潜力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解潜力很好，在学习方面老师教的资料能很快理解。有的孩子在学习方面理解潜力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1)此刻刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎样稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的用心性，让孩子持续浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮忙孩子完成调查表或者帮忙孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的用心配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在那里个性讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，期望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习资料的吸收。期望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：此刻有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，期望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，个性是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃这天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就能够自己独立进餐；但如果孩子挑食，这天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮忙了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的状况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在那里要个性提出这件事，是因为我们老师每一天都期望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我期望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都期望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。但是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮忙他们成为有职责感、爱劳动的人是很有必要的。：我们能够让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、

整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你能够对他说：“要是你收拾好了桌子我们就能够开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和职责了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的状况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的状况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每一天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依靠父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却构成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，此刻不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更

不要急急忙忙向孩子妥协。要让他明白发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我推荐：能够让孩子多参加群众活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母能够在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，能够锻炼自我控制潜力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子就应做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长务必要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

这天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此期望家长配合我们做好以下的工作：

(1)孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都明白如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药状况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

(3)安全工作，请家长每一天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4)家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育资料和一些家教知识、以及需要配合的事宜。

(5)关注孩子接送状况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我期望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时就应树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师哪个老师哪个老师最凶”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有

不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就务必选出最凶的，一个他最喜欢的，一个的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维潜力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只但是是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我期望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮忙他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一齐学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能够直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以期望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一齐努力！这天的家长会到此结束！