

2023年开放教育心得体会 教学开放周心得体会(优秀10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

开放教育心得体会篇一

教学开放周心得体会篇1为进一步深化新课程改革、推进素质教育，提升学校办学的整体水平，进一步明晰“导学案一体化”教学思路，我们学校举行了教学开放周活动，在活动中，我听了两个老师的公开展示课。通过本次活动，我受益匪浅，感受很深，下面我就把在这次活动中的体会总结如下：

所听两位教师的导入都能很快进入角色，并且能在不知不觉中吸引学会的注意力。如耿老师的《生活中的标志》一课，一开始通过学生熟悉的非常6+1与星光大道的节目标志导入新课，引出标志存在于我们生活中的每一个角落，使学生认识标志。

新课的导入后的一段时间是一堂课的关键时间，是学生情绪饱满，精力高度集中的时间，我们的大部分教师都不失时机的抓住这段时间，利用较短的时间将本节课的重点、难点知识讲解清楚。及时利用多媒体等教学手段，不断提高学生的注意力，提高教学的速度和教学质量。如：耿老师在课中通过广田小学标志的由来，来分析讲解如何设置标志，再让学生分组讨论，为本小组设计一个具有代表性的积极向上的标志。耿老师的课设教学环节显明，衔接自然，从导入生活中的标志到了解标志，设计标志，一节课下来环环相扣，水到渠成。

语言是传授知识完成教学任务的重要工具。教师讲课前精心准备，设计不同的适合不同层次学生的教学方法，通过语言来实现。讲授时运用准确精练的语言，将授课内容鲜明生动、通俗有趣地表达出来，就可以有效地吸引学生的注意力，给学生留下深刻地影响，从而提高教学效果。

一节课给学生讲授的知识密度适中、速度适中。使学生对所学的内容及时得到巩固、消化，且使优秀生不断地得到充足的时间进行练习，使学困生有时间、有精力对所学的知识进行巩固。

总之，这一次的活动让我受益非浅，在今后的工作中，一定要向优秀教师学习，多与其他老师交流经验、方法，使自己的教育教学工作做的更完善，做一名在学生心中最好的老师，最可信的朋友。

开放教育心得体会篇二

近年来，我国军队开展军营开放活动以增强军民联系、展示军事力量和宣传军队形象。作为一名大学生，我有幸参与了一次军营开放活动，并深受感动和启发。在这次活动中，我亲身体验了军营的纪律、朴实和拼搏精神，收获颇丰。以下我将从参观内容、军队文化、军民融合、国防教育和自身感悟等几个方面谈谈我的心得体会。

首先，参观内容让我大开眼界。军营开放活动提供了大量机会让民众近距离了解军事装备、武器弹药和军事训练等。我亲眼目睹了战斗机、坦克、舰艇等各种先进装备，深切感受到我军现代化建设的伟大成就。此外，我还亲身参与了军事体验活动，体验了射击、格斗和障碍训练等，让我更加深入地了解了军队的训练内容及其严酷程度。通过这些参观内容，我对军队的力量和战胜困难的决心有了更加深刻的认识。

其次，军队文化给我留下了深刻印象。军队的纪律和朴实是

我最为感动的地方。参观期间，我看到士兵们整齐划一、步伐稳健地行进，听到他们的口号声让我震撼不已。军人的朴实和刻苦让我深感他们的职责和担当，他们没有华丽的外表和超高的待遇，却能在最艰苦、最危险的环境下坚守阵地，保家卫国。我深感到，只有扎实的勤奋和不屈的毅力才能成就一名合格的军人。

第三，军民融合让我对国家国防建设有了更深的了解。在参观期间，我发现非军事人员也在军营当中积极的工作着，为部队的训练和后勤保障提供服务。这让我意识到军民融合不仅仅体现在战时，平时的日常工作和生活中也都存在着军民融合。只有军民齐心协力、紧密合作，才能够构筑起坚不可摧的国家安全防线。军民融合让我深深地感受到，我们每个人都有责任为国家安全做出我们的贡献。

第四，国防教育使我对国家安全有了更加深刻的认识。在军营开放活动中，我看到了军队的日常训练和备战状态，明白了国家安全是不可儿戏的。我看到军人们日以继夜地训练，他们为了保家卫国付出了巨大的努力和牺牲。在我国处于和平环境下的今天，我们很容易忽视国家安全的重要性。但当我们深入军营、亲身感受到军人们的辛苦和努力时，我们会更加珍惜来之不易的和平环境，更加明白每个人都应承担起维护国家安全的责任。

最后，军营开放活动给我带来了深刻的思考和感悟。参观了军营，我深刻感受到了国家的气魄和军人的担当。在我看来，军营开放不仅仅是一次向民众展示军事力量的机会，更是一次教育和感化人心的机会。通过亲身体验和感受，我认识到每个人都应该有人民战争、军民鱼水关系的觉悟，应该为强大和繁荣的祖国贡献自己的力量。

总之，军营开放活动让我领略到了军队的纪律、朴实和拼搏精神，加深了我对军队和国家安全的认识。我相信，通过这样的军民交流，不仅能够增进民众的国防观念，加强国家安

全意识，也能够让更多的青年了解并加入到国防建设之中，共同为实现中国梦贡献力量。

开放教育心得体会篇三

在新的时代背景和社会环境下，家校的紧密合作成为必然的趋势。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于家长开放日心得体会吧！

11月10日，我有幸参加了幼儿园举办的家长开放日活动，看着那些可爱的小家伙，我心里颇多感受，看到的一切充分证明我曾经选择实验幼儿园是对的，是明智的。以下是孩子入园后的一些心得体会：

一、孩子入园后的成长与变化

孩子入园各方面的成长变化较上幼儿园之前较为明显，主要有以下几方面：

1. 孩子开始逐渐变得懂礼貌，生活琐事的自理能力有比较明显的变化，这要完全归功于幼儿园老师的教育，对孩子的每一个进步中起了决定性作用。
2. 孩子的动手能力明显加强，在家里能帮助妈妈做一些力所能及的事情，明白一些浅显的道理，如自己的事情自己做，与人分享等。
3. 孩子的健康情况比较好，不像在入园以前那样挑食，这个习惯非常好，现在在吃饭方面，情况越来越好。

二、作为家长，我本人对幼儿园的认识

充分信任幼儿园的伙食和教育，在与其他同事的交流中，从

不去片面评价幼儿园的好坏，我本人从不去关注孩子的食谱，也不太苛求老师对孩子教育方式是否得当，我觉得既然把孩子交给了幼儿园，这就是对幼儿园起码的信任，另外，尽量让孩子在幼儿园的集体生活中，自己学会处理一些简单的矛盾，培养较好的独立的环境适应能力。

在家里营造一个积极向上的氛围，让孩子在意识里，有简单的纪律和时间观念，树立幼儿园老师的正面形象，加深孩子对老师的情感凝聚力。孩子在家里表现出来的新掌握的知识与行为习惯，尽量保持和引导，从而做到与老师施教的一致性和连贯性。

由于幼儿园的教育毕竟是基于一个室内的教育，一般周末和休息日，我都会尽量带孩子到户外活动，在大自然中释放孩子任性的天性，安排得比较充实，着重培养孩子的行为能力，因为晨晨的性格有些内向，经常带他去体验一些有些新鲜的活动，在周一早上的时候，孩子一般不会因为新一周的开始而表现出焦虑的情绪。

三、作为一名家长，对幼儿园，我还有以下几方面的期望

因为孩子还有很长的时间要在幼儿园度过，希望我们能很好地配合，给孩子一个健康快乐的童年生活：

1. 小习惯养成大未来

从小养成讲秩序的习惯，对孩子今后的学习、工作和生活很有帮助。因此，希望老师们不要有所顾虑，尽管按照自己的教学目标去要求孩子。

2. 教孩子勇于承担责任

在幼儿园里，经常会发生一些孩子之间的小矛盾，因为抢玩具啊，交往啊，希望老师们能正确地对待孩子的对错，让孩

子要勇于承担责任。

3. 重视语言表达能力的培养

因为我家孩子从小比较胆小，不敢在陌生人前说话，在教学过程中，多培养一下他的语言表达能力，注意控制语速，不要急于表达自己的想法等，多给他鼓励，让他敢于表达、敢于大声说话。

以上是我的一些心得，因为平时在家，希望老师们在每天放学的时候能给孩子多一些鼓励和夸奖，愿意和老师们一起探讨，帮助孩子快乐成长。

随着教育的不断深入和发展，基础教育领域出现了很多新的问题，也面临诸多挑战。为了把我校的家校工作做的更出色，使家校共育真正成为促进我校学生全面发展的有效途径，在11月20日，我校开展了“心手相牵、和合共生”家长开放日的活动。本次活动给教师带来了启发，也使家长对我校有了更深的了解和认识，有效地促进了家校之间的交流与合作。

总结此次活动，有两点让我感受最深。首先，我校真正践行了“以完整教育塑造高素质的现代人”的教育理念，勤勤恳恳办学校、踏踏实实做教育，用我们北大附中的优质资源培养出高素质的学子。我们的公开课、家长会、信息收集作业展等都表明我校致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的学生，不仅让我们的学生收获知识，更让他们的能力和潜能得到锻炼和挖掘。虽然我校刚刚创建，但我们一直相信后来者居上，因为我们有雁一样的团队精神和鹰一般的教师素质，我们一定能把我们的学校办成湖北省乃至全国基础教育的典范。其次，家长是我们努力前行的坚强后盾。这次家长会，我们虽精心准备但也战战兢兢，可是家长给我们很多的肯定，在公开课中他们积极参与到课堂的互动，家长会中很多家长肯定了我的用心，表达对我校的诚挚祝福。他们在我们的

留言本上写下诸如“教育现代学子、成就未来栋梁”、“你们用心做教育，我们家长放心”等话语，这让我们感动，感动于家长对我们的包容与谅解；这也让我们更感肩上责任的重大，鼓励我们在以后的教育教学过程道路上不断前进，与家长一起把孩子培养成有中国灵魂、世界眼光的高素质现代人。

家长开放日拉近了家长与学校的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。公开课上，家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。家长会中，他们聆听自己的孩子写给他们的感恩信，看到自己孩子丰富的内心情感和感恩的赤子之心。此次家长开放日也将成为我们学校发展的一块基石，在以后的教育教学中，我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，将家校工作做得更好。

20xx年11月25日，我有幸参加了南王平中心小学组织的家长开放日活动，聆听了班主任郭凤英老师给学生上的一节生动的数学课。

这节课主要讲分数的初步认识，整堂课气氛热烈，基本上是让孩子们在近似游戏中，在自己动脑和自己动手中，学习了新知识。孩子们的注意力完全被老师吸引，就连我们家长也被这种气氛完全的融入了进去。随后郭老师给孩子们讲了一个关于分数的故事，孩子们听的津津有味，然后老师提出了故事中的问题让孩子们回答，孩子们举手踊跃，积极抢答，气氛热烈，又把这一堂课推入一个新的高潮。

这节课结束了，让我难忘的是，这节课孩子们是在快乐中渡过的，孩子们不仅学到了新知识，还提高了孩子们的动手能力，活跃了孩子们的思维。为了让孩子们学到知识，又不单纯的读死书，我想老师下了很大的功夫。

之后，我们家长来到操场，欣赏孩子们在操场上做体操、跳兔子舞。虽然从整体来看，孩子们做的不是特别的整齐，但

是在家长看来，眼前的这一幕要胜过任何的一场大型文艺表演。

家长开放日是一个很好的交流沟通平台，对父母而言，孩子永远都是一颗璀璨的明珠，生活上父母能给予他们很多，可是对于教育，我们确实要走进课堂，了解孩子们在课堂上的表现，感受老师们为教育孩子全面发展，健康成长所作出的努力，非常感谢。学校组织的这样一个活动，增进了彼此了解，愿我们的学校，我们的老师带着我们的孩子满怀激情的一路前行，不断进步！

开放教育心得体会篇四

1月17日，是我第一次参加孩子的家长开放日活动，能有这样一个让我们家长零距离感受幼儿园生活的机会，可以走进孩子们的世界，真切的感受自己孩子在幼儿园生活的点点滴滴，作为家长我的心情无比的激动。通过半天的开放日活动使我对幼儿园老师的专业、认真负责的态度和辛苦的付出有了深刻的感触，也对自己孩子在园中的表现有了更深的了解。

以前总是听孩子说在幼儿园里比家里玩的开心，但是毕竟自己没有参与过，不知道幼儿园的生活到底是怎样的，这次我充分的体验了一回幼儿园的生活，使我感触良多。

室内的主题教学活动不仅锻炼了孩子的观察能力，语言组织能力，还锻炼了孩子的阅读能力以及团队合作能力。孩子们的动手及自理能力在这里表现的淋漓尽致，不禁让我惊叹：原来离开家长的孩子们可以表现的这么好。他们可以自己上厕所、洗手、喝水、搬小椅凳，动作很有规律也很娴熟，看到孩子们生活的场景，我感到非常的欣慰。

室外活动孩子们在老师的引导下听着口令拍打着篮球，既有规律又有节奏，每个孩子都拍的那么认真可爱，看到孩子们

享受着无忧无虑的校园生活，仿佛自己也回到了童年时代。

音乐教室的教学，精彩的教学内容一方面吸引着孩子们的注意力，另一方面激发了孩子们的联想能力和表演天赋，亲子互动增强了孩子表演的积极性也增进了父母和孩子之间的亲密度。

本次家长开放日活动，是家长、老师与孩子间的一次亲密接触，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，为“家园共育”搭建起了交流的平台。

看到了孩子的进步，作为家长我很欣慰，这些进步和老师们的辛苦的付出是分不开的。在这里，我要感谢中二班的三位美丽的老师对孩子们的付出和耐心教导，才使得我们的孩子各项技能都能进步和提高，爱上幼儿园！谢谢你们，你们辛苦了！也希望孩子们健康快乐的成长，一路前行，不断进步！

开放教育心得体会篇五

在日益全球化的时代背景下，开放已然成为一种大势所趋，深化改革、扩大开放更是国家战略的重中之重。对于每个人而言，开放意味着什么？开放奋起需要付出哪些努力？本文将对此进行探讨，分享个人的心得体会。

第一段：缘起开放

人生在世不多离世，时代在变不多迁移，生活在如今这个多元开放而又变革不息的时代，我们必须面对的是更多维度的思考和拓宽视野。个人因素、家庭因素以及工作因素等多重因素，让全球政治经济日趋复杂，对人们的认知力、实践力以及执行力都提出了更高的要求。面对这种巨大变化，只有用开放的心态积极善变以及奋发有为，才有可能在大环境中获取更多的机会和优势。

第二段：诠释开放含义

开放是一种较高水平的行为，是一种姿态与态度。开放指的是一个人在遇到新事物、新场景、新思想时，将原先的态度与视角转化为全新的思维模式，进而拓展自己的知识范围和技能层面。开放也是对未知未来保持良好姿态，不放弃奋斗机会的展现，是一种将恐惧变为科学方法的体现。这种思维和方法的运用可让我们以更高效的方式应对一系列的新问题。

第三段：扩大视野

而要在开放中实现自我实现、获得成功，我们必须以开阔视野为起点。开拓视野与接纳价值观之不同，是一个人可以超越自我，从而真正理解社会、环境和人类。扩大视野的方法有很多，旅行、阅读、多方交流等都可以为我们提供理解外面世界的机会，增强我们的能力和准备应对未来的挑战，为更高、更远的理想奋斗。

第四段：践行极致人生

开放奋起的过程，往往就是在不断实践过程中创作极致人生，训练好自身的能力、增强创新力和创造力等人才素养。无论在哪个领域，只要有了开放的心态，山阻水路，逢山开道。坚定信念，正真找到快乐本源。

第五段：总结

总体而言，开放奋发是一件需要持续努力的事情。它不仅代表着一种价值观，更是一种具有系统性的方式和修养。在实现自我快乐充实的原则下，我们需要逐步培养和促进自己具备更高的开放姿态，以应对更多未知的问题和难题，并在努力的过程中实现自我价值和人格升华。开放是一种习惯，我们在种下今天，将会收获明天。

开放教育心得体会篇六

开放之路是一条不断进步的道路，也是一种积极向上的心态。在我看来，开放之路并不仅仅是一个个人的选择，更是一个国家的使命。无论是个人还是国家，只有保持开放的心态，才能实现自身的发展和进步。在走过开放之路的道路上，我获得了许多宝贵的体验和感悟。

第一段：开放思维的重要性

开放之路的第一步是拥有开放的思维。在一个充满多样性和变化的世界中，关闭自己的思想只会使自己陷入封闭的困境。只有拥有宽容和包容的思维，我们才能真正理解和尊重不同的观点和观念。在我的成长经历中，我学会了主动倾听他人的意见，并且学会了保持开放的心态去接纳不同的观点。这让我在与他人交流中更加开放和自信，也让我更加乐于接受新的事物和挑战。

第二段：开放促进个人成长

随着时代的变迁和社会的发展，我们面临着越来越多的机会和选择。而只有拥有开放的心态，才能更好地适应这些变化并快速成长。开放之路给予了我勇敢尝试新事物的勇气 and 机会。通过接触不同领域的知识和经验，我通过自身的努力不断充实自己的能力和知识。在这个过程中，我不仅掌握了新的技能，也拓宽了自己的视野和思考方式。开放之路让我成为了一个更有自信和能力的人。

第三段：开放助力国家发展

开放之路不仅对个人有益，对于国家的发展也有重要的意义。一个开放的国家将会吸引来自世界各地的资源和人才，促进经济的繁荣和科技的创新。作为一个全球化时代的公民，我应该为国家的开放贡献自己的力量。我秉持着开放的

心态，主动学习和接触其他国家的文化与风俗。在了解不同国家的文化和价值观后，我意识到每个国家都有其独特的优势和特点，我们应该相互学习借鉴，推动各国共同进步。

第四段：开放教育的重要性

教育是开放之路的关键环节。只有在一个开放和包容的教育环境中，学生们才能够充分发展自身的潜能和能力。开放教育将不同领域的知识和技能融入到教育中，培养学生的多样化思维和创新能力。在我的求学路上，我有幸接受了一流的教育，不仅学到了理论知识，还培养了实践能力和团队合作精神。这让我相信，只有拥有开放的教育，我们才能培养出更加优秀和有才华的人才，推动社会进步。

第五段：不断前行的内外驱动

开放之路是一条漫长的道路，需要我们不断地努力和前行。无论是内在的还是外在的驱动，都在推动着我们朝着开放之路不断前进。内在驱动是指我们心中对开放的钟爱和渴求，对未知的勇敢探索。外在驱动是指来自外部环境的挑战和需求，挑战我们的能力和思维方式。这些驱动促使我们不断改变和进步，让我们能够成为更好的自己。我深信，只要我们坚守开放的信念，我们将会在开放之路上不断获得成功和成长。

总结：

开放之路是一条充满机遇和挑战的道路，我们需要拥有开放的思维，积极适应变化并持续学习。无论是个人还是国家，只有保持开放的心态，才能实现自身的发展和进步。开放之路值得我们坚守和追求，让我们一起走好这条道路，共同创造美好的未来。

开放教育心得体会篇七

为进一步深化课堂教学改革,更新教师的教学观念,提高教师的业务素质和教育教学能力,接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于教学开放周心得体会吧。

为进一步深化新课程改革、推进素质教育,提升学校办学的整体水平,进一步明晰“导学案一体化”教学思路,我们学校举行了教学开放周活动,在活动中,我听了两个老师的公开展示课。通过本次活动,我受益匪浅,感受很深,下面我就把在这次活动中的体会总结如下:

一、 新课的导入自然、流畅。

所听两位教师的导入都能很快进入角色,并且能在不知不觉中吸引学会的注意力。如耿老师的《生活中的标志》一课,一开始通过学生熟悉的非常6+1与星光大道的节目标志导入新课,引出标志存在于我们生活中的每一个角落,使学生认识标志。

二、 时间分配恰当、知识过度自然。

新课的导入后的一段时间是一堂课的关键时间,是学生情绪饱满,精力高度集中的时间,我们的大部分教师都不失时机的抓住这段时间,利用较短的时间将本节课的重点、难点知识讲解清楚。及时利用多媒体等教学手段,不断提高学生的注意力,提高教学的速度和教学质量。如:耿老师在课中通过广田小学标志的由来,来分析讲解如何设置标志,再让学生分组讨论,为本小组设计一个具有代表性的积极向上的标志。耿老师的课设教学环节显明,衔接自然,从导入生活中的标志到了解标志,设计标志,一节课下来环环相扣,水到渠成。

三、 语言表达准确、清楚。

语言是传授知识完成教学任务的重要工具。教师讲课前精心准备，设计不同的适合不同层次学生的教学方法，通过语言来实现。讲授时运用准确精练的语言，将授课内容鲜明生动、通俗有趣地表达出来，就可以有效地吸引学生的注意力，给学生留下深刻地影响，从而提高教学效果。

四、 讲授的内容适中。

一节课给学生讲授的知识密度适中、速度适中。使学生对所学的内容及时得到巩固、消化，且使优秀生不断地得到充足的时间进行练习，使学困生有时间、有精力对所学的知识进行巩固。

总之，这一次的活动让我受益非浅，在今后的工作中，一定要向优秀教师学习，多与其他老师交流经验、方法，使自己的教育教学工作做的更完善，做一名在学生心中最好的老师，最可信的朋友。

一周的时间, 17中教学开放日, 很好的学习与交流机会, 所以抽出时间前往听课。听课的感受与心得整理如下:

1. 充分感受到了老师们的敬业精神，态度决定一切，对学生、对自己的工作以及对其它任何事情，这句话永远重要。
2. 听课中感受到的教学风格：亲切的、自然的、以情感人的。其实在这方面是自己的擅长。做老师的工作比演员还更要注重与观众的交流，与学生要有眼光的交流，或鼓励、或赞赏、或提醒。
3. 注意教学内容的正确与准确。新课改后的内容在简化，从业人员最低线的要求就是要做到正确，史实与观点一定要很好的把握，不能随意地改变或者错误地讲解给学生。

4. 要以全面的眼光，宏观地、完整地看待历史。如在讲述第二次工业革命时，要告诉学生，除了课本上提到的成果外，还有很多发明与成就，在不同方面推动着社会进步，改善着人类生活。

5. 以审视的眼光来看待资料，不要拘泥于教参。要取其可用的地方，为我所用。

6. 内容是否符合新课标，符合考试要求。这就涉及到教学内容的选择，如何把新课标的要求落实到每一节课上，这就需要在备课的时候准确把握，体现课标的知识点要突出。或及时进行课堂总结，或者以试题的形式出现。

7. 教学方式：第一要科学，符合学生的生理、心理特点和教学内容。要考虑到学生的注意力是什么，教学方式是否适合学生？第二，教学方式的选择要使教学效益最大化。细致课堂40分钟，包括纪律的整顿、问题的设置、问题出现的方式、机动时间的安排等等。

另外，在初三阶段，面临中考任务，注意从以下这些方面去努力：

1. 制定合理的教学计划。从新学期开始，到中考之前，在每一个教学阶段应解决哪些问题，应该做到步步为营，稳扎稳打。

2. 课课要有主观性试题的训练，精选试题，精讲精练，训练学生的审题和做题能力。也就是说把对学生这种能力的培养放到平时，而不是到中考前才来训练。

3. 授课要具备新授课和复习课两个特点。在这一教学阶段，教学内容是世界史，世界史与中国史之间联系紧密，要形成大的眼光，把中国史融入到世界范围内，也就是把中国近现代史的相关内容进行了复习。

4. 同头备课，发挥集体优势。资源共享，取长补短。这也是这次教学开放活动的宗旨吧。

总之，值得思考和学习的东西很多，以后，结合自己的工作实践，随时补充与总结吧。

通过教学常规月，我看到新课程、新理念，新的教法、学法已经融入到我们的日常教学中。

我感到以下方面需要我们改变：

1、关注学生需要，创设开放性学习情景，激发学生主动参与。
一满足学生的求知欲：站在学生的角度，联系学生的生活实际，创设真实的生活化学习情景，激发学生主动探求知识的欲望。二满足学生的成功：提供给学生一些让他们感到有可能成功的、富有挑战性的任务，使各个层面的学生或多或少地体验到成功的喜悦，激发起学生尝试的动机和参与的热情。三满足学生的审美观：在教学中充分挖掘美的因素，创设美丽的情景以此吸引学生的注意力。四满足学生的娱乐，在教学活动中赋予生动、活泼的游戏情景，使学生因教学活动适应他们的娱乐需要而愉悦，激发起学习热情与兴趣，从而主动地投入到学习活动中。在一节英语课中，老师把学生分成四组进行比赛，那组赢了就有奖品哦。孩子们参与的积极性非常的高，同时也学会了英语单词。

2、关注学生差异，创设互动学习机遇，促进多向交流。一是在教学过程中，设置问题，引发生生间的争辩。二是设置开放性问题，让学生发表自己的观点、看法。三是在教学过程中设置合作题目，促进学生的互动交流。

3、教师充分发挥“信息重组者”、“学习指导者”等作用，随时点拨。

4、教师要注重提升课堂，能帮助学生梳理知识，引导比较，

整合知识结构，归纳总结。

开放教育心得体会篇八

你们好！

我是万江南校一（9）班的家长。昨天我参加了半天的家长开放日，感慨良多。虽然工作很忙，我还是忍不住要给你们写封信。

我的孩子是20xx年9月入学的，之前在机关二幼上幼儿园。我们家一直主张开放式的教育，十分尊重孩子的选择。所以，入学前，我们对小学的知识没有进行任何提前的学习。刚进万江时，明显感觉，跟其他幼儿园毕业的孩子，或者跟其他进行了提前教育的孩子比较；差距还是很大。

正在我们焦急和犹豫的时候，学校组织的一系列家长课堂学习，发放了《家庭成就孩子》等书籍，教我们应该怎样陪伴孩子一起成长。在跟老师沟通后，我发现各位老师对孩子都很有信心。让我知道，每个孩子都有她的过人之处，孩子的成长需要我们的鼓励，不断的鼓励。我十分庆幸，我的孩子能进入万江小学学习。

昨天的开放日，让我亲身体了一次今年这种自主教学，十分喜欢。虽然我和孩子爸爸，都有研究生学历，孩子父亲也在美国深造过，但我们都很羡慕，我们的孩子能有这样的学习氛围和学习环境。而且，从小就有这样好的教育方式，真是非常棒。这种方式，全面调动了孩子学习的积极性，给孩子发现自我，完善自我的一个平台。

第一堂课，是语文课。学习《两只小狮子》。语文老师精彩的ppt一下子就调动起孩子对新课文的兴趣。小组展示时，老师恰到好处的提醒孩子，还有什么不足和要补充的地方。

让孩子既有面子，又能知道自己错在哪里。

第二堂课，是数学课。认识人民币。老师首先给孩子讲了中国钱币的历史，然后，通过小组活动，让孩子学会按不同规律给人民币分类。让孩子自己动脑筋想象，要买一元钱的棒棒糖，有多少种货币组合。

第三节课，是美术课。有的家长已经退场了，我很高兴能留下来，接受一次美学教育。老师给孩子展示了极具中国传统文化底蕴的各式花瓶，让孩子找出不同花瓶的共同特点————对称，然后，自己动手，创造出属于自己的《美丽的大花瓶》。

我很开心能在万江上半天的课。如果时光能够倒流，我希望，我也能在万江做一名小学生。但是，很遗憾，估计万江不会收我这样超龄的学生。我能不能提个小小的请求：万江培养了那么多优秀的孩子，听说这样的孩子应该叫“牛娃”。可否请“牛娃”的老师和家长，给我们讲讲，这些孩子的成长轨迹，讲讲他们和孩子一起成长的心路历程？这对我们刚上路的新手，将是很好的—份礼物。

谢谢两位校长，谢谢各位老师的辛勤付出！孩子有你们，我们很放心。只是，我们觉得自己应该更努力一点。

开放教育心得体会篇九

开放之路，是指一种在思维、观念和交流方面开放、包容的生活方式和工作态度。这种方式不仅能够扩大个人的视野，还能促进团队的合作和创新。在我个人的经历中，我深刻体会到了开放之路的重要性，并从中获得了许多启示和收获。

第一段：开放心态拓展视野

开放之路首先要求拥有一颗开放的心态。在过去的生活中，

我习惯于按照自己的惯例和偏见来看待事物，而不愿意接受新的想法和观点。然而，当我遇到了开放之路这种方式后，我意识到自己的思维狭隘而闭塞。随后，我开始尝试去接受和尊重不同的意见和观点，去了解不同背景和文化的人们。这样的转变不仅为我拓宽了视野，还让我更加开放和包容。

第二段：开放交流促进合作

在团队合作中，开放之路是一种非常关键的态度和方式。过去，我常常自以为是，往往只考虑自己的观点和利益，不愿意倾听他人的意见，并且容易与人发生冲突。然而，当我开始学会倾听和尊重他人观点时，我的团队工作变得更加高效和和谐。开放的交流让我能够更好地理解团队成员的需求和期望，并且更好地解决问题和解决分歧。我发现，开放交流有助于培养合作精神，从而提高整个团队的工作效率。

第三段：开放思维推动创新

开放之路在创新方面也起到了重要的作用。在过去，我常常被已有的观念和惯例所限制，难以有新的思考和创新。然而，当我开始以开放的态度思考问题时，我发现自己能够更多地发现新的机会和解决问题的办法。开放思维能够让我更加敏锐地抓住变化和机遇，从而推动创新并取得更好的成果。开放思维让我变得更加灵活和适应，也让我不断追求进步和成长。

第四段：开放之路促进个人成长

开放之路对于个人的成长和发展也有着积极的影响。当我拥有开放的心态和意识时，我开始不断地接触新的知识和经验，在这个过程中不断学习和成长。我开始主动寻求新的学习机会和挑战自己的能力，在不断的实践中提高自己的能力和素质。开放之路让我以更积极的态度去面对困难和挑战，也让我能够更有自信去追求自己的梦想和目标。

第五段：总结

总而言之，开放之路是一种重要的生活方式和工作态度，它能够帮助我们拓展视野、促进合作、推动创新和促进个人成长。在我个人的经历中，我深刻体会到了开放之路的重要性，并且获得了许多成长和收获。因此，我希望将来能够继续坚持开放之路，不断探索和追求更多的机遇和挑战，为自己的成长和发展创造更多的可能性。同时，我也希望与更多拥有开放心态的人们一同努力，共同创造美好的未来。

开放教育心得体会篇十

开放教育是实现一校多区资源共享、校际之间学分互认的理想途径，是传统教育与网络教育相互融合，构建混合学习模式的切入点。下面小编为大家搜集整理的开放教育学习心得，希望大家喜欢！

随着社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。人们越来越懂得学习了，生活在知识经济时代，时时感觉自己有被淘汰的可能，在经历了不断的摸索之后，今天终于选择了电大作为我的第二个人生加油站，之所以作出这样的决定，全在于经过了从开学到现在的一个不断的思考和观察的过程，看到一批和我一样已过而立之年的同学，放弃了休闲和娱乐时间，孜孜不倦的学习，上课，翻阅了学校下发的《开放教育入学指南》，对开放教育的内涵有了更深的认识。

人的一生，是个不断学习的过程，活到老，学到老，社会在进步，

知识在更新，每个人都有接受再教育的机会，不想提高自己的人，不懂的自主学习的人，没有掌握一定学习技巧的人，就有被淘汰的可能。

通过学习《开放教育入学指南》，使我深深的认识到再教育的重要性，也使我认识到每个人都有继续学习的机会和这样的场所，电大的开放教育就是最好的选择，有授课老师，有教室，有同学，提供网上答疑，发表意见的空间，可以和老师，教授平心静气的讨论问题，只要你能不断的坚持，就能学到许多新的知识，这些认识，坚定了我的学习信心。

通过在中央电大两年半时间的紧张学习，无论是在理论上，还是在教学上，都使我收益匪浅，知识倍增，更坚定了我学习英语，理解英语，运用英语的信心从而树立了自我教育、终身教育的牢固思想。

如今，在知识竞争的时代，知识不再是看不见、摸不着的东西，而是实实在在的资本和财富。而人类获得知识的主要途径是教育，没有教育就没有知识，没有经济。教育不再局限于人的青少年时期，而是贯穿于人的各个时期。一次教育远不能适应社会的需要，而是从青少年教育发展到终身教育。中央电大采用开放教育的形式，是我们学习的大好契机。它采用多种学习方法，比如：网上学习、小组学习、自主学习等。多种辅助教材，比如：光盘、磁带等。学习时间不受限制，这些都给我们成人继续教育提供了极大的便利条件，为我们能更好的在工作中发挥知识优势。

在实践中，我们打破了以往的”哑巴英语“、“课本英语”现象，以解决口语需要的实际，尤其是我国加入wto后，从高级专业人材到普通劳动者，都需要一定的外语运用能力。总之，电大开放教育对我在工作中帮助极大。

对“开放教育”这个新名称，确实感到有些陌生。我将怎样面对这一新型的教育方式，更好地完成我的学业呢？随着学习《开放教育学习指南》课程以及后来翻阅《开放教育入学指南百问》一书，使我受益匪浅。

通过学习，使我认识到，现代远程教育是现代信息技术

的发展而产生的一种新型教育模式，是构筑知识经济时代人们终生学习体系的重要手段。远程教育已经历三代。第一代是函授教育，第二代是以广播电视为传播手段的远程教育，第三代是以计算机网络和多媒体技术为手段的现代远程教育。

通过学习，使我意识到，电大和其他高校不同，它是采用多媒体教学，共享优秀的教育资源的开放学习模式。电大的办学规模和突破时空障碍的优势是任何一个普通高校所不能比拟的，因此，也增加了我上电大的自豪感。

通过学习，使我感触到，电大的“宽进严出”是电大培养人才的一种理念，它让每个人都有接受高等教育的机会，每个人都可以根据自己的需要自主选择课程。

电大与其它高等教育相比，其课程教学有着自己的特点：注重多种媒体资源的一体化设计，强调多种媒体手段的运用，尽可能便于学生自学。电大学生的学习，有别于普通高校校园内的学习，其最大的区别是学生的自主学习和网络学习。

电大的课件是教学资源的亮点之一，分为网络版和单机版。单机版通常以光盘形式存储，便于学生自行携带和使用。网络版实现网上共享，可以满足学生随时、随地自主学习。

由于利用业余时间进行学习，所以要合理安排时间。在学习过程中要养成利用计算机网络进行学习的习惯，借助计算机网络、电话等手段向老师、班主任获取教学信息。如今，我已经养成了上中央电大在线和西安电大在线学习的习惯，那里的资源很多。不过，要细心寻找啊！

教育的终身化和学习的大众化将是一种趋势。在今后的电大学习中，我将集中精力，合理安排时间，按照学校要求，完成学业；同时用所学知识、更好地指导工作实践。

踏入电大校门，崭新的大学生活迎接着我们的到来了，我们

已经翻开了人生新的一页。“一个人什么时候开始停止学习，什么时候就开始衰老”。从这个意义上讲，有人到了六、七十岁没有衰老，因为他还在努力学习；而有人在十六岁就开始衰老了，因为他已经放弃了学习。我怀着激昂的热情踏上了中央广播电视大学法学专科的学习历程，开始了新的学习生活。据老师对电大教学环境和教学方式的介绍，我了解到电大的学习方式与以前的学习有很大的区别。电大开展的现代远程教育能让我通过现代技术进行自主学习，对我们不断地获取知识和提高自己的文化素质有着非常重要的作用。

首先，广播电视大学是以现代信息技术为主要手段，采用广播电视，文字和音像教材，计算机网络等多种媒体进行远程开放教育的高等学校是国家教育部直属高等学校，它具有远程教育的特征。使教与学的过程可以异地异步或异地同步进行。学生主要是分散在各地自主学习，并采用多媒体教学，共享优秀教育资源。开放的学习模式，可根据自己的情况选择课程，媒体教材、时间地点、学习方法、学习进度等。其次实行“宽进严出”的教育体制，即不需要通过入学考试即可注册学习，它为每个想学习的人提供个入学的机会，但所有的学生必须通过严格的课程考试并取得规定的学分才能毕业。

在开学的第一天，辅导员老师就向我们介绍电大的教学、教务是如何构成并实施的。详细讲解了三步分类课程教学模式：即体现以课程为单元开展教学模式，助学导学—精讲透学—评教评学三步走，三步模式体现以课程为单元组织教学，以学生自主学习为主，以教师导学精讲为辅，以学生协作学习和答疑为补充的特点，发挥电大系统办学优势，实现教育资源优化配置和共享，保证远程开放教育教学质量和整体效益的重要措施，也是电大教学质量保证体系的重要组成部分。

课程方面，为适应开放教学需要，电大的课程实际上包含了教师“教”和学生“学”的主要内容和过程，他们具体体现在经过一体化设计的多媒体教材。因此对于电大的某门课程

来讲，其教材通常包涵两种或两种以上的媒体。

电大的教材主要有文字教材、音像教材□cai课件等类型。与其它高等学校相比，电大课程的教材还有以下几方面的特点：

- 1、注重教材的教学性。不仅内容符合教学大纲，而且力求简明，突出点。
- 2、尽可能便于学生自学，适合成人学习。教材对内容、形式、结构及表达的设计，都较多地考虑到成人学生在文化基础和时间经验方面的特点。
- 3、注重多种教学媒体的一体化设计，强调多种媒体和手段和综合运用。

就教学计算机辅助教学软件(cai课件)而言□cai课件是在计算机上运行的教学辅助软件，可以实现问与答、分步骤演示、灵活的查询和仿真教学，模拟实验等功能，具有很好的交流性，可以模拟练习、模拟考试。主要用于学生自学时复习、练习、测试和模拟实验等。

目前电大所提供的网上教学信息，主要包括教学组织管理信息、学习动态辅导信息□bb和双向视频教学等。通过教学组织管理信息可以知道教学计划、专业教学实施方案、课程教学设计方案、课程介绍及各种教学过程中的通知、通告等，教学动态辅导信息则是按照教学进度要求，及时提供给学生和基层电大教师有针对性的导学信息，包括各章节教学内容的重点、难点讲解提示，同步的作业与测试题和解析等□bbs讲座可以通过计算机网络传输实现一种异地远程可视教学形式。异地的教师与学生的音像、声音可以相互传递，有面授所具备的形象、简洁、交互的特征。

另外，中央电大从表面上看1998年9月起在中国教育电视台开通了“直播课堂”。“直播课堂”主要用于教学辅导，特别

是开放教学本科试点专业课程的教学辅导，由中央电大主持教师和合作高校有关教师参加播出，讲授难点、重点、答疑解惑，为学生时时提供所学专业和课程的各种教学信息。“直播课堂”经中国教育电视台通过卫星传播传送，覆盖全国乃至亚太地区，各地电大的学生可通过卫星接受设备或所在地转播的电视台节目收视，并通过热线电话、双向视频和电子邮件等提出问题或参加讨论。

由此我感到，有了这些学习工具后将对我的学习和提高自身素质具有很大的帮助。在入学注册后，为什么还要参加入学水平测试呢？对此辅导员就这个问题给我们进行了详细的解释：通过入学测试，学校可以了解被录取学生的文化基础情况，便于针对不同水平的学生组织分类教学，便于有效的实施因材施教的教学管理制度。

电大还实行学分制，要求按照培养目标和教学计划中各门课程和教学环节的学时量，确定每门课程的学分，设置必修课、限选课和选修课，规定各类课程的比例，以及准予毕业的最低总学分。

学分制允许学生有一定的选学课程的自由，而且不受太大的修业期限的限制。只要在规定的修业年限内学完专业教学计划中规定的课程，完成必要的教学实践性环节，达到毕业最低总学分的要求，思想品德鉴定合格，就可以毕业。

在学习过程中，学生完成平时作业，可以检测学习效果，及时总结经验、发现问题，调整学习方法和策略。平时作业是记载形成性考核(平时)成绩的重要组成部分，记载平时作业次数一般为4次左右，其中央电大和本校布置的平时作业各占一定比例。学生只有完成中央电大和本校布置的平时作业的50%以上，才能获得参加期末考试资格，否则，将不能参加期末考试。

必修课程的考核说明是中央电大组织学科专家，根据教学大

纲制定的课程考核的指导性文件，它规定了课程考核的方式、内容、范围和要求，是教学大纲在课程考核中的具体体现。考核说明是命题人员编制、审定试题、试卷的主要依据，自然也是学生复习备考的主要依据。

学生修满所学专业教学计划规定的课程，达到毕业最低总学分(专科76分和114分两种，本科71分)的要求，实践教学环节考核合格，思想品德鉴定合格，经试点电大所在教育部门验印后，由中央电大统一颁发国家承认的本科毕业证书。