

幼儿园教学观摩课活动方案 幼儿园教师 观摩课活动方案(精选9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园教学观摩课活动方案篇一

一、指导思想

为促进我园教学活动的有效开展，提高教师教学实施、课堂驾驭能力，我园定于2016年11月18日——11月23日开展科学、语言领域观摩活动。继而增加教师之间的交流与学习，取长补短、共同进步。

二、活动形式：

本次观摩活动分为两个科目，主班教师进行数学领域观摩活动，配班教师进行语言领域教学观摩活动。

三、活动目的

- 1、提高教师的教学基本功、课堂组织驾驭能力及教育教学质量。
- 2、通过说课、评析、交流、反思教师教育行为，搭建教师之间交流互助平台，促进教师专业成长。

三、活动形式

本次观摩活动围绕数学、语言领域开展，由教师结合本班幼儿年龄特点及实际水平选择内容。通过现场观摩与课后反思，组织教师课后开展说课、评课，不断提高教师的教学能力，有效促进我园保教质量的提高。

三、活动要求

- 1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿年龄特点。
- 2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。
- 3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。
- 4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

四、其它注意事项

- 1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。
- 2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。
- 3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

五、奖励方案：

本次活动设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。附：具体活动安排表、评分表

保教办2016年11月15日

幼儿园教学观摩课活动方案篇二

按照我园20xx年上学期教学教研计划的。要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。（每天一个活动，特殊情况除外）

3月底到四月底

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4、此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5、幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）。

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

幼儿园教学观摩课活动方案篇三

指导思想：

为了适应幼儿教育发展需要，促进我园教师队伍的整体素质，并尽快适应教育的新形势、新要求，转变教育观念，推进新课改，提高幼儿园课堂教学质量，我园将于11月21日——11月25日组织开展全园教师观摩课活动。

活动目的：

- 1、为了深入学习、理解、实施《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿园课程改革，促进幼儿健康和谐的发展。
- 2、提高教师的教学基本功，提升教师业务素质和教学能力，提高教育教学质量。借助说课、上课、评课的交流平台，促进教师专业发展。

活动要求：

- 1、认真选材，教学内容符合幼儿年龄特点。
- 2、教具准备充分，幼儿参与性强。
- 3、听课教师认真做好记录。

活动安排：

- 1、教师认真备课，做好活动前准备。
- 2、20日抽签确定教师授课活动时间。
- 3、21日观摩活动开始。
- 4、每节活动后进行评议。

春晓双语幼儿园教师观摩课活动小结

为期四天的全园观摩课活动圆满结束了。听课期间，全体老师本着取长补短的谦虚态度积极踊跃的参加了本次活动。活动上，授课教师的激情讲解；课下，评课时老师们智慧与智慧的碰撞让所有的老师都收获满满。

一、教师认真、负责

为了上好这次活动课，老师都非常认真地准备了许多教具。活动上的每句话都在反复琢磨，每个环节都经过精心设计。马老师的科学活动《好玩的魔术》通过有目的的观察幼儿的操作策略，引导幼儿积极主动地去感知、操作、探索、发现，鼓励幼儿积极思考。本节活动得到全园老师的一致好评。其实这和马老师平时的认真与负责是分不开的。

二、以幼儿为主题，抓住幼儿的兴趣点。

在活动中，老师转换身份，有主导者变为引导者，以游戏贯穿活动终始，幼儿变为主体，在玩中学，学中玩。这也符合了《纲要》的要求。像王老师把大2班小朋友带入了故事中，为学习后面的知识点打下了良好的基础。盖老师在数学活动中选用了小朋友最喜欢的活动方式把小朋友的兴趣一下子紧紧抓住了，孩子们玩的不亦乐乎。

三、教师基本功得以提升的：

(1) 授课教师教态活泼、亲切、自然，语言生动，亲和力强，课堂活跃，幼儿学习态度积极，情绪良好，在经验、能力等方面获得了相应的提高。

(2) 教师在选材上都认真的考虑到了孩子的年龄特点，有针对性的选择活动的内容。

(3) 目标与过程协调统一，活动的过程能为目标服务。教师较好地把握了活动的节奏，环节过渡自然和谐，层层递进，让孩子在快乐的学习氛围中大胆地表达、操作。

(4) 教具的精心准备与恰当运用。七节活动课都根据活动的需要准备了教具（学具），课件的制作更是令人耳目一新。

(5) 活动组织有序，层次清晰，重点突出。教师能以亲和的态度和灵活的活动形式建构安全、平等的学习环境。能充分发挥幼儿的主动性、参与性和操作性。

四、存在的不足

1、学科特色不够突出，内容混合过多；

2、教具摆放不到位；

3、教师知识经验准备不够充分。

4、教师语言不够精炼。

5、有的课活动时间把握不够恰当。

通过这次观摩学习，学习别人的优点，从别人的不足中得到启发，丰富了我园教师的教学经验和教学方法，给今后的工作带来了很大的启发和帮助。在今后的工作中更要不断去学

习、去实践，吸取她们的好经验，完善自己的不足，更好地完成以后的教学工作。

幼儿园教学观摩课活动方案篇四

1. 能对圆形进行大胆想象，并运用简单语句表达。
2. 能安静倾听、愿意尝试绘画射线。
3. 在作画中不影响同伴，安静地绘画。

1. 范画一张。

2. 两种绘画纸，一种有圆的纸，一种空白纸。

3. 人手一份黄色蜡笔。

（一）谈话，激发宝宝兴趣。（出示画有圆的操作卡）

1. 教师：宝宝看一看，这是什么？它看起来像什么呀？（鼓励宝宝大胆猜测）

2. 教师在黑板上简笔画画下幼儿想象的内容。

（二）出示范画，欣赏太阳。

1. 教师：宝宝来看看教师把圆变成什么了？

2. 教师：宝宝喜欢太阳吗？为什么？（鼓励幼儿简单说一说为什么喜欢太阳）

（三）教师结合儿歌示范讲解。

1. 教师：宝宝来看太阳圆圆，我们先把太阳的圆脸变出来。

2. 教师：我们一起来看看圆是怎么变成太阳的。

(1) 儿歌示范：小蜡笔手中拿，站在圆上画线线，画一下空一段，画一下空一段，太阳公公放光芒。

(2) 宝宝岁儿歌徒手练习

(四) 宝宝绘画，教师巡回指导。

教师：宝宝，还有很多圆想请宝宝来变太阳，我们一起帮帮他们吧。（能力强的宝宝可选空白纸自己绘画，其他宝宝可选已有圆的绘画纸。）

(五) 展览欣赏作品。

介绍自己的画。

1. 区域活动：将材料投入活动区，鼓励宝宝活动时继续绘画。

2. 日常活动：天气冷了，经常带宝宝到室外晒太阳，知道多晒太阳可以身体健康。

幼儿园教学观摩课活动方案篇五

在春天的这个主题活动中，宝宝们在对大自然观察的同时，也开始注意观察身边的小动物。万物复苏，小动物们也开始活跃了，它们最能吸引孩子们的注意和兴趣。我们要通过开展这个宝宝最感兴趣的主活动。引导他们了解与小动物相关的简单知识，通过各种形式多样的游戏活动引发他们关心小动物、关爱小动物的情感。

1. 观察几种小动物，知道它们的名称。学一学它们的叫声，听音乐模仿几种小动物的走路姿势。

2. 在教师的帮助下，学习照顾小动物的简单方法，知道它们爱吃什么。
3. 萌发关爱小动物的情感。
4. 学习儿歌、手指点画的方法、表现小动物的主要特征。

精彩活动

活动一：动物的家

目标：1. 布置不同的小动物的家，能分辨出不同动物的家

2. 学习当小动物的爸爸妈妈，照顾小动物，并能与小朋友分享环境

准备：1. 在娃娃家中布置小猫、小兔、小狗的家。

2. 请幼儿将家中的小动物玩具带到幼儿园中。

过程：1. 引导幼儿进入活动区，认识不同小动物的家。

2. 请幼儿自告奋勇包出自己想当哪个小动物的爸爸妈妈。引导他们爱玩玩具，细心照顾动物宝宝，鼓励他们与动物玩具说话表达自己的情感。

啊！”对小猫照顾的特别认真细微

跳，快跟我学！”脚色语言运用相当好

3. 带宝宝游戏后，将它们各自送回

自己的家。引导他们寻找不同的动物家的标记。

有骨头标记的房子内。孩子们都正确的将小动物们送回了家。

美美还对小狗说：“你睡吧，天黑了！”并给狗儿盖上了被子！

由此看出，孩子们已经能初步照顾这些小动物宝宝了！

活动二：小鱼吹泡泡。

目标：学习画圆圈，能将圆圈的口封上。

准备：鱼缸形纸，上面画有小鱼游水的背景，彩笔。

条小鱼。

说：“这条好看是红色的，它的尾巴大！”淼淼也大声的说：“小鱼还游呢，真好看。”

泡要圆，最后要封好口这样泡泡才漂亮

我会画泡泡，我画了这么多泡泡！”

封口。对有困难的幼儿进行手把手的教

又多又好。杨恩画的不太圆，在进行手把手地教后，有了进步，能将圆封好了。

5. 讲评幼儿作品。

幼儿能评出自己的小鱼特别的漂亮。还能为其他的小朋友拍手鼓励。

幼儿园教学观摩课活动方案篇六

当今社会经济发展多数幼儿由保姆接送和陪伴，“家”的概念正在逐渐淡化。所以，我选择了“家”这个话题。让孩子在学习儿歌和游戏的过程中，感受家的温暖。同时，在语言

方面，主要引导幼儿理解作品的资料并让他们大胆表达。在这个基础上，幼儿扩充想象，进行简单的儿歌创编，使他们得到进一步的发展。

【活动目标】

- 1、理解诗歌资料，能在教师的引导下基本诵读诗歌。
- 2、感受家的温暖，明白幼儿园也是小朋友的家。

【活动准备】

- 1、白云、蝴蝶、小鸟、小朋友头饰
- 2、蓝天、树林、花朵、幼儿园图片

【活动过程】

二、游戏《找家》

2、找到家后请他告诉小朋友哪里是他的家。我先请一个小朋友试试看。（四个小朋友一组，进行3~4组）

3、幼儿团体游戏（教师将四种头饰分别分给每一个幼儿）

师：此刻，我们来一齐找找家。小朋友们一齐把首好听的儿歌念出来。我们听到白云的时候，谁去找家啊？，听到小鸟的时候呢？听到蝴蝶的时候呢？听到小朋友的时候呢？我们找到家的时候就静静地在家里睡觉，因为家里很温暖，家会保护我们。师：此刻我们来试试看。（游戏进行2~3次）

三、幼儿诵读诗歌师：其实，在我们这个游戏里还藏着一首好听的儿歌，我们把它找出来，好不好？（教师根据图片诵读儿歌）

师：你们觉得这首儿歌好听吗？那此刻和教师一齐把它找出来，一齐念念看，好吗？

师：好！小朋友们都想了很多，我们把它们编成好听的儿歌，好吗？

五、结束活动小朋友们很棒，此刻我们回到朵朵小班这个温暖的家里去吧。

幼儿园教学观摩课活动方案篇七

1. 材料：一次性杯子、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。
2. 工具：剪刀、固体胶、双面胶。
3. 制作范例1个。
4. 制作步骤流程图（见右图）。

1. 回忆情境，演示范例，激发幼儿制作的欲望。
2. 了解制作的步骤和所需材料、工具。

（1）教师：要做旋转木马，需要用到哪些材料呢？（一次性纸杯、前端可弯曲的吸管、彩色纸、广告纸。）

（3）教师用儿歌小结操作流程。

杯子做平台，洞儿杯底、杯边打；

小吸管，洞里钻，长的钻上面，短的钻旁边；

吸管头，十字开，小花伞，撑起来，木马四边粘；

旋转木马转起来，真呀真好玩。

3. 了解制作要点。

在制作的过程中，哪些步骤你不太会做？

(1) 打洞。洞的位置与大小。（图一）

(2) 十字剪制。吸管的前端裁开成十字型，方便粘贴及花伞的平稳。（图二）

(3) 伞形的制作。先将正方形的纸剪成圆形，从边到中心点剪一条直线，再粘贴起来。（图四）(4) 同样图形。先将纸进行折叠，再画出图形，然后进行剪贴。（图五）

4. 幼儿制作，教师指导

(1) 遇到困难能主动先想办法解决，然后可以向同伴学习或向老师求助。

教师：那么多的难题都解决了，我们就可以制作了。在制作之前，老师还有要求：在制作时，你们可能还会遇到一些困难，你们一定要自己先想办法解决困难，解决不了的，可以向小朋友或者老师求助。

(2) 节约使用材料，注意制作安全，及时收拾工具、材料，保持整洁等。

教师：要节约使用制作材料，使用工具时注意安全，制作结束要及时收拾好工具和剩余材料，保持整洁。

5. 幼儿探索游戏：旋转木马。

(1) 自由玩自制的旋转木马，体验成功的喜悦。

(2) 幼儿交流：为什么旋转木马能够转起来呢？

1. 尝试看流程图学习旋转木马的制作。
2. 掌握钻孔和十字剪制的技能，学习剪贴相同图形进行装饰。

幼儿园教学观摩课活动方案篇八

- 1、认识我们常用的取暖用具，了解冬季的取暖方式。
- 2、知道取暖用具的使用方法，懂得安全取暖。

取暖设备图片

师：孩子们，现在是什么季节？天气怎么样？（冬天，天气很冷）我们的活动室内暖和吗？（暖和）我们是怎样取暖的？今天，我们就来了解这些内容。

□

取暖方式很多，有：火炉取暖、衣物取暖、运动取暖、电器取暖（如电热毯、空调）等。

火炉取暖：我们北方家庭、学校等最常用的取暖方式，通过燃烧煤炭产生热量、提高温度取暖，我们的活动室就是烤火炉取暖。（教师指导幼儿观察活动室火炉取暖设备）

衣物取暖：冬天，人们都穿上了棉袄、棉裤、棉鞋等棉衣，你们大家都穿着吗？（穿着）小朋友们都穿得很暖和。（幼儿交流自己穿的衣服）

运动取暖：通过跑步、跳绳或者做其他运动的方式可以增加体内热量取暖。

小朋友们，在使用取暖工具取暖时，一定要掌握好方法，注意安全。

如：火炉取暖，我们不能随便生火、添加煤炭，要注意空气的流通，预防煤气中毒事件的发生；使用电器（如电热毯）取暖时，不能时间太长，要及时关闭电源。

小结：小朋友们，冬季取暖保证了我们正常的活动、生活，我们在取暖时一定要注意方法，确保安全。

幼儿园教学观摩课活动方案篇九

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台，提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵，我园与四月份下旬举行“讲文明、懂礼貌”的主题故事比赛。具体方案如下：

全体幼儿。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、4月14日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到负责人处；

3、4月25日——整理“讲文明、懂礼貌”故事决赛名单、主持稿；

4、4月28日（上午9：00；下午3：00）——“讲文明、懂礼貌”故事比赛；

5、4月29日（上午9：00）——“讲文明、懂礼貌”故事比赛颁奖；

讲故事时间为三分钟以内，满分100分。

1、故事内容符合主题。（10分）

(15分)

3、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美。(30分)

4、动作：能用相应的动作增强故事的感染力。(15分)

(15分)

6、故事处理：能完整地讲述一个故事，不停顿，能根据故事的情节，处理得当。(15分)

1、指导奖年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加比赛的幼儿以年段组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：两名；

二等奖：三名；

三等奖：三名；

优秀奖：其他参与幼儿