

# 最新又到新学期了语言教案大班(优质8篇)

教学内容是指教学活动中，所要进行的内容、材料以及任务等，是学生学习的重点和具体要求。这些是一些为四年级学生设计的教案，供大家参考和使用。

## 又到新学期了语言教案大班篇一

活动目标：

- 1、从狮子以自己的实际行动，得到大家理解和信任的过程中感受诚心诚意就能带来理解的愉快情感。
- 2、理解故事情节大胆表达自己的想法。
- 3、理解描述狮子心理变化的词，孤独、失望、惊喜、激动。

活动重点：

理解故事情节大胆表达自己的想法，并从故事中感受到只要诚心诚意的去帮助别人那一定会得到理解。

活动难点：

理解描述狮子心理变化的词，孤独、失望、惊喜、激动。

活动准备：

教具：森林背景图一张，三个大狮子的形象图，小猴、小鹿、小兔、兔宝宝的图片各一张；〈狮王进行曲〉词带。

学具：油画棒、白纸、记号笔人手一份。

活动过程：

一、分段讲述故事的前半部分，边讲边议角色的形象与心理活动。

师：今天我们一起走进森林，看看森林里发生了一件什么事。  
（出示森林背景图）。

2、讲述故事（“大狮子很想和小动物”……“一钻就不见了”）

提问：小动物们都不愿和大狮子做好朋友，你觉得这时大狮子心里会怎么样呢？（得不到朋友的狮子，心里很难受，很失望，它感到自己很孤独。）

讨论：如果你是大狮子，你会用哪些办法赢得朋友呢？

为什么你会这样想？

3、讲述故事（“从森林里”……“真难看呀”）。

提问：

（1）大狮子是怎么做的呀？

幼儿猜想

小动物到底想了什么办法来帮助大狮子呢？请听故事〈狮子的假发套〉

二、完整地欣赏故事。

提问：

1、小动物们想出了什么办法帮助大狮子。

2、大狮子看到这么多小动物到家里，它心情怎么样？（跟念“惊喜”）

### 三、讨论、理解主题

1、为什么大狮子没有了金发，去赢得了很多朋友？

2、你喜欢故事中的谁？为什么呢？

活动延伸：

## 又到新学期了语言教案大班篇二

活动目标：

1、理解故事内容，知道秋天树叶会自然地从树上落下来。

2、乐意在集体面前大胆的讲述，学习用正确的动词“扫”、“拾”、“抬”、“顶”。

3、体验劳动带来的'喜悦之情。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动准备：

1、自制ppt课件flash动画

2、树叶若干、垃圾桶、扫把、簸箕、抹布等劳动工具。

3、背景音乐

活动过程：

## 一、导入部分：

1、师：在图片上你看到了什么？

2、大树下有一间小房子，里面住着谁，他们在一起会发生什么事情呢？让我们一起来欣赏故事《小老鼠和落叶》。

## 二、结合ppt课件，幼儿理解故事内容，学习正确的使用词语。

1、教师讲述故事前半部分，提问帮助幼儿初步理解故事内容。

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 小老鼠们一家住在什么地方？

(3) 鼠妈妈为什么说小老鼠们长大了？

(4) 鼠妈妈叫小老鼠们去干什么了呀？

2、播放ppt课件第2页。

(1)、它们是怎样帮妈妈打扫落叶的？

(2)、打扫干净后，小老鼠的的心情怎么样？它们说了一句话？

3、播放ppt课件第3页。

师：“呀，小老鼠们怎么啦？”“他们为什么会吵架呢？”  
幼儿观察小老鼠表情动作，尝试进行模仿。

4、播放ppt课件第4页。

师：“多出来的树叶是从哪里来的？”

幼儿猜测树叶有多出来的树叶的原因，并学习老鼠妈妈说的话。

5、播放课件，完整欣赏故事。

三、幼儿参与打扫教室，体验劳动带来的喜悦之情。

1、师：小朋友们你们也长大了，你们在家帮妈妈做事情吗？怎么做的？

我们的教室有点乱了，老师想请小朋友们帮忙打扫干净，好吗？

2、师：”坐在干净的教室里你的心情怎么样？你刚才做了什么事情，是怎么做的呢？

四、游戏“大风和树叶”

师：我们跟着音乐一起来玩个游戏吧！

## 又到新学期了语言教案大班篇三

### 一、说设计意图

这个活动选自小班上册主题二中的活动四《给妈妈的妈妈送甜蜜》。现在的孩子个个都是家里的小宝贝，全家人宠爱着，骄横、任性、以自我为中心、自私自利，不懂得关爱别人。所以活动的设计旨在让孩子通过故事讲述，感受亲情的美好与甜蜜，懂得“感恩”，加强孩子与家人的情感交流，主动表达对他人的爱，多拥抱，多交谈，同时发展幼儿语言表达的能力。

### 二、说活动目标

《幼儿园教育指导纲要》语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标，结合小班上学期幼儿的年龄特点和语言发展水平：幼儿年龄小，注意力容易分散，理解能力差，以自我为中心等方面。我从认知、能力和情感三方面提出了本次活动的目标。

- 1、理解故事的内容，感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。
- 2、学习用多种方式表达对亲人的爱。
- 3、鼓励幼儿大胆发言。

目标中提到：理解故事内容，体验拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情，妈妈爱孩子，孩子爱妈妈的情感，因此，在活动中我把这点作为活动的重点。小班刚入园的孩子在语言表达方面不完整，或是表达不出心中的想法，根据幼儿的语言发展情况，我确定了本次活动的难点是：鼓励幼儿大胆的开始发言。

### 三、说活动准备

为了让孩子能进入故事情景中，我们需要：《给妈妈的妈妈送甜蜜》故事挂图，这是我们平常的教学活动中经常采用的一种教具。

### 四、说教法

根据以上对教材和孩子的分析情况，本次活动我运用了：

情境教学法：我用故事挂图进行教学，根据故事内容，为幼

儿提供具体形象的情境，使幼儿就仿佛置身于真实的故事环境中。

游戏法：角色游戏是幼儿最喜欢的活动，不仅能增强幼儿参与活动的兴趣还能激发他们大胆表现自我的欲望。

提问法：在教学中，我尝试改变以往语言教学总是先讲完故事再进行提问的模式，而是边讲便提问的方式组织这次活动。例如首先提出如：小松鼠要给她的妈妈送甜蜜，你们猜她会送什么甜甜的礼物呢？等等这些问题有利于让幼儿积极动脑筋，鼓励他们大胆发言，给他们提供发言的机会。

## 五、说活动过程

### （一）导入：请出小客人

今天老师要给小朋友介绍两位小客人，是谁呢？直接出示挂图，吸引孩子的注意力。

### （二）倾听故事，感受亲情

在这个环节，我将采用边讲便提问的方式讲述故事。

1、这一天，小松鼠给妈妈准备了礼物，小朋友有没有收到过别人的礼物，比如：过生日的时候、过新年的时候。（有的孩子可能不理解什么是礼物，所以要给孩子必要的提示，简单理解礼物这个词语：礼物就是为了表示爱而赠送的东西，为下一个问题做准备。）

3、妈妈的妈妈就是外婆呀！这时有一个问题：爸爸的爸爸是谁呀？……（拓展幼儿的'知识经验）

4、让幼儿猜送给外婆的会是什么礼物呢？（这个问题因为有了刚才猜到的那些经验，孩子们一定会更加积极，我们可以

让那些不太表现的孩子来回答，鼓励他们来表现）原来妈妈的礼物是一条长围巾。

5、小松鼠想起外婆最喜欢自己的吻，就给了外婆一个甜甜的吻，小松鼠并没有送给外婆糖、巧克力等礼物，只是一个甜甜的吻，外婆为什么还那么高兴？教师小结因为他们的要就很简单，只要送给他们一个吻，一个拥抱，就会觉得好幸福！（感受亲情的美好与甜蜜）

6、教师完整讲述故事一遍。（对故事内容的完整梳理）

### （三）鼓励表达对亲人的爱

1、老师拥有你们这些可爱的小朋友，好幸福呀！你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢？（鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物：拥抱、亲吻、说一句甜蜜温馨的话等）

2、说一说：甜甜的爱还可以送给谁？（加强孩子与家人的情感交流，主动表达对他人的爱，同时鼓励幼儿大胆表现，发展语言能力）

### 六、活动延伸：

鼓励幼儿回家后向爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外婆、外公等表达自己对他们的爱。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲故事，而是以情感吸引孩子们，和孩子们一起读故事。当我们用心去设计、组织一个教学活动，我们会发现孩子的收获是那么大！我们老师也感受到了成功的快乐！愿老师们在今后的工作中都能享受到成功的快乐！



## 又到新学期了语言教案大班篇四

作为一名无私奉献的老师，可能需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编整理的幼儿园大班下学期语言教案《爱笑的鲨鱼》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、仔细观察画面，大胆想象，猜测故事情节的发展。
- 2、感受故事角色的心理变化，并能用自己的语言大胆表达。
- 3、知道只要真诚对待别人就能获得别人的认可。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 5、乐于探索、交流与分享。

图片□ppt

一、导入，认识鲨鱼笑笑。

1、今天老师给你们带来了一位朋友，是谁呢？

二、引导幼儿观察画面，大胆猜测故事内容。

（一）幼儿自主阅读——笑笑找朋友的四幅图

1、你看到了什么？笑笑去找了谁？发生了什么事？

2、为什么鱼儿们都不喜欢笑笑？

3、小结：鱼儿们都误会了笑笑，把笑笑的微笑当成了伤害，笑笑决定它在也不笑了。

4、笑笑的心情怎样？笑笑那么伤心，我们说些话安慰安慰它吧？

## （二）集体交流讨论故事后半部分

1、笑笑觉得有点不对劲，哪里不对劲？

2、鱼儿们被网住了，笑笑会去救鱼儿们吗？为什么？

3、如果你是笑笑，会用什么办法救鱼儿呢？

4、笑笑用了什么办法？为什么笑笑要用笑来救大家呢？

5、鱼儿们会对笑笑说些什么？

## 三、完整欣赏故事

1、你能给这个故事取个名字吗？

2、完整欣赏故事

3、你喜欢故事中的笑笑吗？为什么？

首先这个活动是符合大班孩子的. 这个年龄段的，因为整个活动孩子们始终能保持情绪愉快、感情投入、思维活跃。但在执教中，这节课还存在着许多不足。教学过程中，我对课件的处理还不够完善，本应以更好的方式呈现，那样的话，孩子的想象、表达、理解的空间就会更大一些。过程中有个别幼儿注意力不是很集中，只有在开始和故事的高潮部分能和老师互动，因此，活动下来还有很多值得我思考和反思的方面，在以后的教学中怎样抓住幼儿的思维，吸引他们的注意力，更完善地发挥幼儿的主动性，让他们在享受中学习，主动学习的兴趣得到更好的激发。

# 又到新学期了语言教案大班篇五

活动目的：

1. 通过对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。
2. 发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性。
3. 培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。
4. 理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

活动准备：

1. 活动的图片若干份。
2. 大、小皮球各1个
3. 糖、苦茶、沙子、海绵、棉花、木块。

活动过程：

对，他们一个大，一个小。大和小是一对反义词。请幼儿分别听教师两次拍手的速度、尝糖和茶的味道、捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，尝试说出快和慢，甜和苦，软和硬，轻和重四对反义词。

二、引导幼儿观察图片，尝试说出相反的词。

如，图片上有什么？它们一样吗？通过观察，说出相反的词。  
如：冷-热、厚-薄、粗-细、高-矮、上-下、胖-瘦、黑-白、哭-笑等。

三、通过游戏，巩固掌握反义词，加深印象。

游戏一，教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，并且要做出相应的动作。教师可先示范大和小动作。

游戏二，幼儿手拿图片去找与自己相应的`图片。并且说出图片上的相反词。

注意：教师可根据幼儿情况，启发幼儿说出一些新的反义词。如：好-坏、前-后、左-右。

## 教学反思

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

## 又到新学期了语言教案大班篇六

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受故事中甜蜜的亲情。
- 2、学习用拥抱、亲吻、说甜甜的话等多种方式表达对亲人的爱。

- 3、鼓励幼儿大胆发言。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

活动准备：

故事课件、松鼠手偶一个、礼物图片

活动过程：

（一）1、导入：师：每个人都有自己的妈妈，小朋友都长大了要知道关心自己的妈妈。今天老师就给你们带来了一位小客人，猜猜他是谁？（出示小松鼠玩具）今天老师给你们带来一个有关小松鼠的故事，故事的名字叫《给妈妈的妈妈送甜蜜》小朋友你们知道妈妈的妈妈是谁吗？引导幼儿说出外婆。

2、这一天小松鼠给妈妈准备了礼物。小朋友你们有没有收到过别人的礼物？比如：过生日、过新年的时候。引导幼儿大胆的发言。

3、小松鼠爱妈妈要给妈妈送甜蜜，到底为妈妈准备了什么礼物呢？请小朋友猜一猜，这时孩子们边猜老师边出示礼物的图片。

4、出示挂图二讲到妈妈的妈妈就是外婆时，老师提问：爸爸的爸爸是谁？（拓展幼儿的知识经验）

5、让幼儿猜一猜妈妈送给外婆的会是什么礼物？幼儿回答完后出示挂图三

6、小松鼠想起外婆最喜欢自己的吻，他就贴着外婆的脸给了她一个甜甜的吻。出示挂图四。

教师小结：因为他们要的很简单，只要送给他们一个吻，一个拥抱就会觉得好幸福。

8、教师播放故事课件一遍让幼儿完整欣赏一遍故事。

## （二）1、鼓励表达对亲人的爱

师：老师拥有你们这些可爱的小朋友好幸福呀！你们可以送给老师一个什么样甜甜的爱呢？（鼓励幼儿过来拥抱老师、亲吻老师）

2、让幼儿说一说甜甜的爱还可以送给谁？

结束部分：

让幼儿把甜甜的爱送给这些听课的老师。

通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

活动反思：

在本次活动中，我以孩子去尝试甜蜜的快乐为主，活动中我扮演“妈妈”，通过故事情节引导孩子们知道表达喜欢的方式有亲、拥抱、关心的慰问等多种多样的，每个人的表达方式是不一样的，活动中大部分孩子都能积极表现出自己的方式，除个别内向的孩子没能积极的表现出来，这个时候我却并没有注意去特殊引导而是直接忽略了，就像听课老师们说的那样应该照顾到每位孩子的感受，才能达到更高的教育教学质量。

回家后，把这些礼物也去送给你的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，好吗？”最后，我让幼儿回家也给自己的亲人也送上一份这样的礼物。

相信通过这样的一个活动，孩子们也已经深深感受给别人送

礼物带来的甜蜜感觉，到了拥抱、吻、关怀所表达的甜蜜的亲情。

## 又到新学期了语言教案大班篇七

活动目标：

能围绕北京这一中心话题用较连贯的语句表达自己的见解。  
了解北京的建筑和景色。体验热爱祖国的情感。

活动准备：

中国地图、北京图片、绘画纸、彩笔

活动过程：

1、共同回忆有关情节，讨论：“我们的家叫中国，那中国的首都在哪儿呢？”

2、幼儿看图片讨论：交流各自对天安门的认识：天安门在哪里？它是什么样的？天安门广场的升旗是怎么的？人们是怎样观看升国旗的？边看图片边验证他们的介绍，小结。

4、选择北京非常著名的古迹、建筑留影：想不想选择一个你最喜欢的北京的景点照张像？

## 又到新学期了语言教案大班篇八

活动目标：

1、正确认识广告语，知道它的作用。

2、发挥想象力，创编广告语。

- 3、引导幼儿积极参与活动，大胆讲话。
- 4、萌发热爱班集体的情感，感受生活的乐趣。

活动准备：

- 1、录有竞选电视广告内容的vcd
- 2、各种实物、生活用品等实物，大白菜、苹果图片各一张

活动过程：

一、欣赏电视广告，感知广告内容，学说广告语。

1、第一次看录像：

（打开vcd欣赏一组广告）

（2）现在，请你们说说刚才看到的内容是什么？

师小结：像电视上这些奶粉、葡萄糖酸钙的节目都属于电视广告。

2、第二次看录像：

让幼儿说说广告里分别介绍了什么产品？

3、第三次看录像：

（1）让幼儿仔细听、认真看，然后学说广告语。

（2）看了这么多广告，猜一猜它有什么作用？

二、请幼儿说广告语



1、我们平时看电视时，见过哪些广告？你能说出广告里面精彩的广告语吗？

师：鼓励幼儿大胆讲出想到的广告语，教师及时奖励，启发幼儿说广告语时要有激情

2、小朋友们真棒，你们为什么能记住那么多精彩的广告语呢？（引导幼儿说出广告语很好听，我喜欢看广告；广告的画面很好看；广告说的话不长，像儿歌一样等等。）

3、教师学说广告

（1）洗的干净，不褪色，雕牌肥皂。这个广告让我们知道了肥皂的本领。

（2）天然中药，口腔更健康，能护牙洁齿，两面针牙膏。这个广告，让我们知道了什么？

（3）启发幼儿说说在做广告时，要介绍产品的什么？（如优点、用途、好处等。）

（4）让幼儿说说广告语和我们生活中所说的话一样吗？哪里不一样？

三、幼儿仿编广告，启发幼儿的想象力和创造力，积极引导他们根据图片、实物创编广告语

1、师出示大白菜，让幼儿自由创编广告。

2、幼儿观看“乳娃娃”的广告，模仿这个广告给大白菜编广告。

4、孩子们，你们说中一班漂亮不漂亮，你们看，在墙上有老师布置的美丽景色，在木线下，有小朋友的制作，我也认为很美，那你们能为我们中一班编个广告吗？让更多的人都喜欢

欢中一班。

师：启发幼儿在师幼关系上、小朋友间的关系上或活动区方面进行创编。

## 5、自由创编。

老师这里为小朋友准备了许多产品，请小朋友自己选一件为它做广告好吗？

## 教学反思

本次活动取材来源于平日里小朋友们最喜欢的广告，所以孩子们都很有兴趣，整个活动情绪都比较高涨，尤其在让孩子们比赛说出自己知道的广告词时，他们都争先恐后的发言，生怕自己知道广告的没被老师请到，在创编广告时，一开始还是有点困难，老师就先师范创编了几个，孩子们很快被带动起来，纷纷发言创编了很多不错的广告，只是有个别孩子在用词上有点困难，在老师和小朋友的帮助下，也能创编出不错的广告，总之来看，这节活动达到了目标，提高了孩子们的语言表达能力，还是算一节比较成功的语言活动。