

# 第二学期期中测试卷参考答案 第二学期 中班个人工作计划(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 第二学期期中测试卷参考答案篇一

作为幼儿教师，我们对幼儿产生的影响是非常的巨大的，为此，我们必须严格的要求自己，管理自己。

首先，在思想方面，我要努力的去调整自己，以成长的眼光去看待幼儿，多给一些鼓励，多给一些引导。从根本上提升自己对于调皮幼儿的想法。他们的调皮，仅仅只是为了能得到更多的关注，既然身为幼儿教师，我就更应该去关注这些学生，但是更要通过自己的影响去改变他们的这种行为！

其次，教学工作方面，随着幼儿们的成长，他们对所有的事情都有了浓厚的好奇心，我们不应该去阻拦这种好奇心的发展，但是需要去引导他们向着正确的方向去前进。

在工作中，我们可以采取游戏和活动的方式去帮助幼儿们了解世界，了解环境，更好的学习生活中的常识和经验。也能在活动中通过规则和安排学习更好的个人习惯。

## 二、工作方面

作为中班，幼儿们能更加自主的进行一些活动和娱乐，但是这也意味着，我们要更加小心幼儿之间的磕碰。要在班级营造一个良好的氛围，让班级的同学们都能良好的相处，成为

一个和谐友爱的班级。

此外，我们老师们的工作也必须做的更加好，不仅仅是平常的教学，我们要更加深入的去了解幼儿，知道他们的所想。这样才能更好地帮助他们，带动他们。

### 三、结束语

幼儿的`管理其实并不困难，他们单纯且好动，我们要做的，只是融入他们，成为他们的引导者，再带着他们走向正确的道路。过去的日子里，我们已经做得很好了，但是为了能做得更好，我们必须反省自己，从老师先开始改变，再去改变我们\_\_幼儿园的孩子！

总之，祝愿\_\_幼儿园能在下学期里更加的快乐，孩子们也能更加的茁壮！我们都会努力的成长！

## 第二学期期中测试卷参考答案篇二

本班共有幼儿\_\_名，其中男幼儿\_\_名，女幼儿\_\_名。这学期我与\_\_老师合作带中班。从上一周观察，我觉得这班的孩子调皮的比较多，常规方面不够理想，尤其是课堂纪律方面，老师在讲课，认真听讲的孩子还不到半数，有的在讲话，有的在相互打闹，甚至有很多幼儿三番五次的往卫生间里跑，我认为这是本学期需要整顿的方面。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

### 二、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学，必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感，使幼儿产生

愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

### 三、班级日常管理

配合班主任做好日常班级管理，培养良好的生活卫生习惯，整顿课堂纪律，在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

### 四、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事

故的发生。

## 五、家长工作

利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，配合班主任认真填写每月的《幼儿家园联系册》，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的学习，以良好心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

## 第二学期中班个人工作计划

## 第二学期期中测试卷参考答案篇三

各位老师、同学们，下午好：

月，夏始春余，这是一个属于青春的'季节，也是一个属于正值青春的青年的季节。经过了早春的风雨洗礼，青春的梦想、年轻的热情，已安然走过了绽绿吐翠、抽枝长桠的萌芽季，日益茁壮、无限延伸。今天距离20xx中考47天，距离七、八年级期末考试不足60天之际，在这即将化茧成蝶的特殊日子里，我们举行本学期期中表彰大会暨九年级中考起航祝福仪式。

下面我宣布表彰决定。请主席台领导为获奖同学颁奖。

七年级获奖学生\*\*\*发言；

八年级获奖学生\*\*\*发言；

九年级获奖学生\*\*\*发言。

请\*\*\*校长讲话，大家掌声欢迎。再次掌声表示感谢。我再给大家提三点希望：一是希望同学们都敢于梦想，坚守信念，始终保持正确的人生方向；二是希望同学们在初中阶段珍惜青春年华，志存高远，为自己的理想奋斗，努力学习，做好人生储备，将能够勇担社会责任；三是希望获奖的同学百尺竿头更进一步，希望对优秀的表彰能够唤醒更多同学心底的斗志，希望本次未能获奖的同学能够奋起直追。最后请全体师生随着音乐一起唱《众人划桨开大船》，为6月出征的九年级学生祝福。我们相信，\*\*\*中学这艘大船，在\*\*\*校长的带领下，团结一致，同舟共济，一定会驶向更加灿烂、更加成功的明天。一定会波涛在后，岸在前。

文档为doc格式

## 第二学期期中测试卷参考答案篇四

本学期我班有幼儿40名，女孩子23人、男孩子17人，其中有1个小朋友是插班生，男女比例不太协调。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了很进步，全部幼儿都已能教好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快，而插班生也慢慢的融入我们的集体之中。

经过一个学期的幼儿园生活和与我们教师的磨合，从上学期结束之时可以看出我班幼儿已具有以下几个特点：热情、活泼可爱、善良等等，同时，也存在几方面的不足：饮食习惯较差、语言表达能力较弱、想象创造能力普遍较弱、集体意识不浓厚、攻击性行为较多等等。从学期末的评估中，我们还发现我班幼儿在课堂记录、常规方面发展的较好，这主要由于我班平时在这些方面练习多和寻求家长配合做的比较好。

我班部分幼儿能力较弱，对于我班来说，要改变这样的状况还需要很长的一段时间，而且需要我们教师付出更多的努力

并争取更多的家长配合才能让孩子有很大的提高。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们的规则意识、语言表达能力、想象力等个方面能力都有所提高。

1. 投身于到主题探索活动中，及时填写好主题馈表，积累关于怎样开展主题的各种资料。

2. 积极参加关于课改的探讨活动，认真对待园内观摩活动和家长开放活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教研水平。

3. 多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行思。

4. 以积极愉快的情绪参加文学、艺术、探究等学习及欣赏活动，继续感受环境、生活和艺术中美的人和事物。

1. 继续发挥生活老师的搭班作用，调整生活老师的工作范围（除了卫生，还要关注幼儿），以此形成一股合力，步调一致地提高我班的保育水平。

2. 加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

3. 在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心。

4. 密切结合幼儿的生活进行安全教育，严格执行接送制度，防范于未然，经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

1. 利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交

换意见，使家园教育步调一致。

2. 与家长建立短信息联系，进行个别幼儿的家工作、向家长开放半日活动观摩、家长学校，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3. 根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4. 继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5. 对幼儿观察所得和发现及时进行记录，鼓励幼儿胆表达自己的见解，助幼儿做好《宝宝成长记录》相关工作。

## 第二学期期中测试卷参考答案篇五

初春午时的阳光，透过树叶穿过窗户，碎金般撒了一地，那份自由，那份灿烂，那份温暖，不禁想到季节变了，天气暖了，半个学期又不知不觉地过去了，回过头来想想走过的这半个学期，一个感觉——好快！看看身边的孩子懂事了好多，一个个跟老师的心贴得越近了，身边的家长也开始了解老师体贴老师，慢慢地愿意跟老师接近了，我想这应该也算是一种收获吧！

孩子的世界是多姿多彩，有声有色，是充满生机的世界。小班孩子年龄还小，需要老师更多的关怀，吃喝拉撒全部要管，这就决定了我们的工作琐碎而繁杂的。我在工作实践中，很注意观察孩子的情绪，发现孩子不高兴，便仔细询问原因，解除“病因”。我们班的方英杰是个比较情绪化的孩子，他的脾气不是很好，很容易生气，不象一般的孩子那样，要不高兴要不就是伤心，他脸上常有的表情就是噘着嘴巴，白着眼睛——生气。而且老觉得只有陈舒燕是他的朋友，别人都不喜欢他，所以我就经常多留意他的情绪，他一不高兴就开

解他，让他觉得老师是关心他的，老师是喜欢他的，老师也是他的好朋友。渐渐地，他好很多了，愿意听老师的建议，和同伴相处也融洽多了。

我们班的茹可炜因为小肠气动手术了，他爸爸为此当面来请假跟老师说，可能要半个月不能来了。可炜是我们班一个比较活泼又聪明的孩子，一下子听不到他的声音，看不到他的身影，我还真有点不习惯，一两天还好，可是一周过去了，还真想他，所以我打电话过去询问，他妈妈说还没回来。过了几天我打过去了，在话筒里听到了孩子很高兴的声音。“陈老师，我还以为你们忘记我了呢，我下次去你和小朋友不会不认识我了吧？”瞧，多么天真的孩子。我告诉他小朋友很想他，老师也很想他，他别提多高兴了，我也感到很欣慰。事后，我想原来我们认为不经意的一次举动，能给孩子带来那么意外的惊喜，对我来说也是一次收获，用心去关心每个孩子原来你自己也会很快乐。

记得在一节美术活动中，孩子们认真地在画太阳。这时，原本很安静的教室里传来了不和谐的声音，原来是一个小朋友正皱着眉头，托着下巴，用手指一下一下地敲打着桌子。我走过去问他怎么还没画，他懒懒地说：“我不会，老师你帮我吧。”联想到以前上美术课，他不动手时我就帮他，每次他都把并不是他自己独立完成的作品美滋滋地给别人看，那得意的神情像是在说：“瞧，老师帮我做的最漂亮”。这样下去怎么成！我伏在他耳边说道：“你总是觉得老师帮你画的才漂亮，可老师画得再好看也不是你的本领呀，你自己的勇敢地画吧，一定能画好！”说完就故意不再看他。可他还是不画，噘着小嘴。为了吸引我的注意，他使劲地用脚跺地板，没想到依赖性强的他还这样任性。我很严肃地对他说：“以前老师帮助你，是因为你还小。现在你已经长大了，自己能做的事就不能再等着别人来帮你……”这一次，他没再使性子，在我和配班教师的鼓励下分发制作材料，听到一个熟悉的声音对我说：“老师，我自己会做了。”我冲他满意地点点头，然后我俩都会心地笑了，这一次他的作品虽不



是最好，但也很了。

孩子有了转变，但这并不意味着我们的工作做得圆满了。其实让孩子肯于动手的方法并不局限于老师的正面说教。如果调动孩子的多种感官激发起他们制作的强烈愿望，使他们变被动为主动，教学效果就会更好。其实需要转变的不光是孩子，还有我们教师自己。

在这过去的半个学期中，我觉得明显家长对我们的工作开始配合和信任起来了，我觉得这与我们的努力是分不开的。我给自己的目标是：微笑着面对每一位家长，试着同每一位家长沟通。

每天早晨家长送孩子来时，孩子要吃药的，你如果耐心地听，在谈话是主动地对每一位家长灿烂一笑，对方自然会接受和领悟到你放射出的友好、热情的电波。我想只要坚持不懈，家长就会对你产生一种亲切感、信任感的。

我还努力试着同每一位家长沟通。这还得从我们班小雨妈妈说起来，她是个对孩子挺负责的家长，因为她发现孩子有时在家会对他们说谎，说今天老师表扬我了，说我什么什么地方好了，我今天当值日生了，等等。那她妈妈越来越觉得怪，所以就打电话来证实一下，发现是孩子在说谎，于是我们就建立了长期的联系，经常地通电话，共商育儿大计。小雨妈妈还把她在家的能促进孩子积极性的方法说给我听，我也试着和她交流我们在幼儿园对孩子帮助比较大的方法。我觉得这样挺好的，老师和孩子并不是时时刻刻在一起，孩子除了在园的生活外还有在家的生活，如果老师和家长能资源共享，那么我们的教育应该会轻松的多。虽然这只是一个想法，需要家长的配合，也关系到家长的素质，但是我在朝这方面努力，让家长感受我们对孩子的爱，一切都是为了孩子，我想应该会有惊喜出现的吧！但是我觉得作为教师提高自己的教学能力也是很重要的一方面，所以这是我努力的方向，爱孩子我会努力使脚踏实地，秉着进取开拓的工作态度，提高对

教育实践和周围发生的教育现象的反思能力，不断改进自己的工作并形成理性的认识，使自己能有所提高，所以希望在座的各位老师多多帮助指导我。

## 第二学期期中测试卷参考答案篇六

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了，我们班级各项工作做得如何，来写一份工作总结吧。下面是小编搜集整理的第二学期中班班级工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

时间荏苒，不知不觉中一班35名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步。

首先，我们三位老师认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长；其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，树立正确的教育观，关注幼儿在生活中的表现和反应，并以及适当的方式应答，努力形成合作探究式的师生互动。

在“全面加特色”的教育思想指引下，围绕主题目标，我们开展了丰富多彩的活动，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

本学期我们根据园指导方针开展了多彩多样的主题活动：逛商店、花花伞、奇妙的蛋、清凉一夏等活动，通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。在

进行主题活动“清凉一夏”时，有的幼儿提出要在发明有特殊作用的游泳圈，于是便抓住这个点，组织幼儿展开讨论，大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。在主题“花花伞”的活动中，我们发现幼儿从观察伞的外形到开始观察伞的结构，于是我们及时的为幼儿提供了制作伞的材料，通过观察我们发现幼儿在整个过程非常投入。在这之中，他们不断尝试寻找制作伞的方法：开始是用纸画平面的伞；然后用纸剪成圆形做成伞面，用木棍做伞柄；可是他们发现这些伞都不能像真的伞一样，打开和收拢，于是有的幼儿在爸爸妈妈的帮助下用纸折叠成伞面，将吸管剪开做成伞骨，经过一次一次的尝试，终于做成了能合拢和打开的伞。在这探索的过程中，孩子们积极的投入，不断实验，运用自我的智慧解决问题，这是孩子们最可贵的地方。

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在表演区中表演“蛇偷吃了我的蛋”的过程中，谁都不愿意当蛇，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给它们来协商，并提出谁都不愿意当蛇，那可不可以不要蛇这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演？应该怎么办？最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工

制作，如：元宵节的时候小朋友做的灯笼挂在了教室里，春天到了孩子们又在墙壁上创作出一个“百花园”；夏天到了，一朵朵的荷花又在教室里盛开，一只只青蛙在荷叶间跳动；这些东西的点缀使教室变的生动美丽、富有情趣。一些孩子还把自制的手工作品书法作品带到了教室里，使整个活动室生机勃勃。

滴进步的时候，我们给予充分的肯定、鼓励和表扬。当孩子们犯错误时，我们也不是意味的批评、指责，而是和幼儿一起分析问题，给予具体的指导，让孩子们在老师的鼓励中克服困难，取得成功。甜甜是一个很特别的孩子，吃饭吃的又少又慢，而且还非常害羞，上课不肯回答问题。对于她我们一直没有放弃，对她的细微进步我们都给予很高的评价，我们还帮助她找闪光点，发现她的舞蹈跳的很棒，于是我们向小朋友宣传，提供机会请她表演，渐渐的她开始自信了，吃饭快了，上课有时也会回答问题了，有一次她还当着大家的面给我们表演了讲故事。这让我们工作的时候也更加的自信。教室里还有一些调皮的孩子，总是让我们很头疼，我们就为于他重任，让他们做老师的小帮手，并且鼓励他们作好弟弟妹妹的榜样，一次一次的鼓励和帮助他们逐渐学会了控制自己，使他们在慢慢的进步。

幼儿园的主要工作一直是围绕保教结合的，我们班三位老师认真按照卫生保健制度和保健医生的指导来做好幼儿保健和卫生工作，让可爱的孩子生活在一个清新、舒适的环境中。每天做好消毒工作，做好每天幼儿的服药情况，并在每天的交接班记录上对于每位服药的孩子做详细记录，以便接班老师照顾和看护。与此同时，我们加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，通过演习火灾等方式让幼儿学习逃生的方法，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。本学期由于我们加强了对幼儿的饮水量的控制和做好卫生消毒工作以及幼儿的户外活动量的增大，使幼儿生病率降低，每天的出勤率达90%以上，同时还针对个别挑食、不爱睡的、体弱的幼儿从不同的方面入手，使其改

掉了不良的习惯。跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助，2、3月份天气较冷，我们发现有许多幼儿人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们开始对幼儿进行整理衣服的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。本学期我们加大了对家长工作的力度，请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协作我们，在主题活动中帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘；在安全方面：首先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己 and 逃生的方法。在幼儿园一些大型活动，如六一、亲子活动中，我们通过“家长信”的形式，采集家长的，征求家长对活动的建议和意见，在此基础上，我们较圆满地开展了“我是环保小卫士——登山活动”

回顾这学期来，我们有成绩也有存在的不足，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，使家长满意率达到100%，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨，正像歌中唱到那样：“幼儿园是我家，老师爱我，我爱她，老师夸我好宝宝，我说老

师像妈妈。”

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

### 1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规

纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

## 2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

## 3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

## 4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿教育的内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同

步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。



1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交

流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

## **第二学期期中测试卷参考答案篇七**

新学期工作开始了，为了每一个中班孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

- 1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传

染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、中班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

1、晨检：中班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全

卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 第二学期期中测试卷参考答案篇八

我国著名教育学家、社会心理学家王东华先生在《发现母亲》中强调：“如果你在家教育儿子，是在教育公民；如果你在家培养女儿，就是在培养整个民族。”因此，“女生教育优先”，是从母亲的视角对人类社会的核心问题进行思考，是一个关乎整个民族命运的重大命题，其深刻性和前瞻性是显见的。近几年来，随着普通高中办学规模的扩大，学生生源愈加广泛、复杂，而我校学生总人数2118人，其中女生1100人，占总人数的52%。女生在生活、学习、心理等各方面的特殊性，给学校德育工作带来了新的挑战。因此，“女生教育优先”，不仅有利于女生身心健康成长，更有利于班风、学风、校风建设，有利于学校管理的有序、健康和平安。鉴于以上原因，我校决定本学期四月份和五月份为“女生系列教育活动月”，以此探索“女生教育优先，带动男生进步”的育人模式。

组长：邵妍玲

副组长：邓秀芬、何桂妹

成员：全体级长、班主任

以“自强自立、自信自律、自尊自爱”为目标，开展独具特色的女生系列教育活动。

1、部分女生不知如何处理与同学之间、与家人之间的矛盾、摩擦、误解和猜疑，没能建立和谐的人际关系和家庭关系。

2、部分女生没能正确看待和处理与男生的交往，过早地陷入了感情的漩涡。

3、自我保护、洁身自爱的意识不强，容易受外界不良因素的诱惑。

1、构筑女生教育工作平台。学校成立女生工作领导小组，选聘有经验的女教师担任女生辅导员；学生会增设女生部、各班选配一名优秀女生担任班级女生委员以配合学校开展相关工作。（第6周）

2、开展女生教育问卷调查，调查问卷将分为三个部分：个人基本情况、女生教育存在的'问题及建议。（第7周）

3、学校设立“女生信箱”为女生提供多渠道的沟通交流平台，接受女生的意见、建议与其它问题的咨询。（第7周）

4、丰富女生的校园文体生活。多开展针对女生的校园文体活动，文艺方面如女生手工艺品展、女生书画展等，体育方面如女生趣味运动会等，既陶冶了她们的情操，又增强了她们的体质。（第8—11周）

5、多进行优秀女生的宣传，组织“优秀女生的足迹”报告会，以事迹呼唤女生树立自尊、自爱、自强、自立的意识。

（第13周）

6、设立女生教育专栏橱窗，长期刊登女生教育文章、活动信息、图片资料等。

（贯穿整个活动过程）

7、建立问题女生档案卡。形成：学校宏观引导———年级规范管理———班级因人施教的女生教育过程。（第9周）

8、各班举行主题班会《假如是我，怎么办？》———青春期自我保护能力自测与案例分析。（第12周）

9、德育处制定龙江中学《男女生交往的行为规范》。要求全体同学广泛、深入学习。（第7周）

10、选播有关“优秀女性”题材的励志电影。（时间另定）

11、邀请镇妇联、镇教育组有关领导来学校给女生上课。（时间另定）