

养孩子感悟的句子(优秀6篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

养孩子感悟的句子篇一

孩子谈心是指家长和孩子之间的一种沟通方式，这种方式不仅可以增加亲子关系的和谐程度，更能让孩子得到更多的关注，解决自身的问题以及提高自身价值观的认识。而我在和孩子谈心的过程中不断给我带来启示和收获，在此分享给各位。

第二段：倾听孩子的烦恼

孩子谈心的一个重要部分是倾听孩子的烦恼和心声。孩子们在心机变化较快的年龄段，会有很多烦恼和迷茫。这时候，家长需要给予他们特别的关注和关怀，听取他们的心声，给他们一个安全的环境。当孩子描述他们的过程和状况时，我们需要同情和倾听，而不是质疑和批评。有时候，孩子谈心会给我们带来惊喜，让我们发现孩子身上的潜力和特长，也提高了我们的信任和接纳能力。

第三段：与孩子共享喜悦

在孩子谈心的高潮中，我们也可以找到跟孩子共享喜悦的机会。这时候，我们需要对孩子做出正面的回应，表现出对他们的重视和认同，鼓励他们坚持自己的想法和意见。我们还可以通过和孩子分享自己的经验和烦恼，让孩子觉得我们是亲密的朋友和合适的沟通对象，同时也提高了他们的自信心

和适应能力。

第四段：展示爱和关怀

孩子谈心也是展示爱和关怀的好机会。在孩子成长的过程中，他们会遇到各种各样的困难和挑战。我们作为父母和监护人，需要帮助孩子度过这些难关。我们可以使用各种方法来展示我们的爱和关怀，如为孩子提供良好的生活条件、关注孩子的学业和兴趣、鼓励他们参加各种活动等。这些行为都能让孩子感受到我们的爱和支持，提高他们的自信和独立性。

第五段：总结

总的来说，孩子谈心不仅是增加亲子沟通的方式，还能够让孩子感受到我们的爱和关怀，学会独立和自信。而在孩子谈心的过程中，倾听孩子的心声，与他们共享喜悦，展示爱和关怀都是非常重要的一部分。因此，我们需要真心地对待孩子，关心他们，倾听他们，和他们建立更紧密的关系。让我们一起愉快地体验孩子谈心这个非常宝贵的时刻。

养孩子感悟的句子篇二

第一段：

孩子是我们生命中最珍贵的财富，他们是我们的心血，是我们希望将自己的经验和智慧传承给下一代。但是，随着社会的发展和竞争的加剧，许多父母为了给孩子更好的未来，常常忽略了孩子的内心需求。孩子们需要关注和陪伴，他们需要倾听和发泄情绪。因此，与孩子进行谈心是非常重要的。

第二段：

谈心是一种非常特别的沟通方式，它强调双方的情感共鸣和对彼此的理解。这种方式可以让孩子们更好的表达自己内心

的想法和情感，让孩子们在父母的陪伴下体验到感性的温暖。孩子们通常经验有限，对于许多事情都会有自己的独特看法。这时，作为父母的我们应该耐心的倾听，并且尊重他们的看法。这样有助于孩子们建立一种自信心和独立思考能力，也能够促进我们之间关系的亲近。

第三段：

谈心的方式和方法，也需要我们好好的掌握。我们需要在孩子们最放松的时刻与他们进行交流。这时候，我们可以在一起做饭、散步或者一起看电影。因为在这些轻松的环境下，孩子们通常会更加自在和随意，这时的我们也能够感受到孩子们内心的情感状态。此外，在谈心的时候，我们需要跟孩子们建立真诚的信任关系。即使孩子犯了错误，我们也要体现出宽容和理解，让他们感受到我们永远是站在他们这一边的。

第四段：

谈心不仅仅是父母与孩子之间的沟通，也可以是家庭成员间的交流。在家庭成员之间进行谈心可以更好的调节家庭氛围，缓解家庭紧张和矛盾关系。同时，这样的谈心也可以让家庭成员相互了解、相互理解，从而建立更亲密的家庭关系。

第五段：

总之，谈心是一种非常有效、快乐的沟通方式。在孩子成长的过程中，谈心能够帮助我们建立起亲密关系，促进孩子们健康成长。此外，谈心还可以帮助我们排解压力，舒解不良情绪，在家庭成员之间建立稳定而和谐的关系。因此，希望每一个家庭都能够重视孩子的心理需求，与孩子建立起亲密的关系，共同创造更加温馨、和谐的家庭氛围。

养孩子感悟的句子篇三

第一段：引言（介绍文章主题）

打孩子是一个备受争议和关注的话题。在中国传统教育观念中，打是一种纠正孩子错误行为的方式。然而，在现代社会中，越来越多人开始关注打孩子的负面影响。本文将从我的个人体会出发，探讨打孩子的利弊，并提供一些替代的教育方式。

第二段：打孩子的负面影响

首先，打孩子会导致身体和心理伤害。打击孩子的身体会引发疼痛和伤痕，有可能造成长期的身体影响。同时，打孩子也容易导致心理创伤，孩子可能会对打人事件产生强烈的恐惧。此外，长期受到打击，孩子可能会出现自卑情绪，影响其自尊心和自信心的发展。

第三段：替代性教育方式

然而，教育孩子又岂能没有规矩？相比于打孩子，我们可以尝试一些替代性的教育方式。首先，建立良好的沟通机制是关键。家长和孩子之间应该保持开放和平等的沟通，倾听孩子的想法和意见，尊重他们的感受。其次，以身作则也是培养孩子良好行为的有效方法，家长要成为孩子的榜样，示范出正确的行为方式。此外，家长还可以鼓励孩子通过参与社区服务和义工活动，培养其对社会责任的意识。

第四段：教育的目标和方法

教育的目标是培养孩子成为独立、有责任心的人。因此，教育的方法也应以培养孩子的自主性为基础。家长可以给予孩子一定的自主权，让他们参与决策过程，从而培养他们的责任心和独立思考能力。同时，家长还可以给予孩子适当的奖

励和鼓励，以激发他们的学习动力和积极性。当然，对于孩子的错误行为，家长也可以选择采取惩罚措施，但应该是适度 and 合理的，而不是过度的体罚。

第五段：结论

总而言之，打孩子不仅对他们的身心造成伤害，也无法真正解决问题，甚至可能适得其反。相反，我们应该寻求替代性的教育方式，通过建立良好的沟通机制、以身作则、培养责任心等方法来引导孩子成长。教育孩子需要慎重，并非打是唯一解决问题的方法，而是建立互信和尊重的基础上，与孩子共同成长的过程。

（注：本文仅供参考，具体内容和结构可根据实际需要进行适当修改和发展）

养孩子感悟的句子篇四

前几天黄鑫的班主任老师申请了三一班的博客，让家长利用这个平台来互相探讨教育孩子的好方法，作为家长我们在此感谢老师能提供这样一个互动交流的平台，在此交流一下教育孩子的经验，做为黄鑫的家长，我将平常教育孩子的心得体会留言到上面，希望能与老师和各位家人相互交流。人无完人，我也是个自身有诸多缺点的家长，但在教育孩子上面尽可能培养他好的习惯，教导改正他自身缺点，记得开家长会时老师说：“培养孩子一个好的习惯，会让他受益终生！”。我觉得这句话说得非常好，也很实际。以下是我在孩子成长过程中的总结出来的几点体会，和我同是家长的父母们一起分享：

虽然我的文采很差，但对于教育孩子的心得体会还是略有一二的。趁着老师给的这个博客平台拿出来晒晒，和同事闲聊时，同事总结时间过得快是因为日子过得顺心，而我却是不同的体会，我体会是从生活里有了孩子时间才过的飞快，在

我的记忆里，从鑫宝的出生一直到上幼儿园前开始，我就很少有自己的业余爱好了，每天如此的两点一线：单位和家。即便是把我几乎所有的时间都给剥夺走了，但带给我的却是喜悦大于烦恼，不知己为人父母的是否有和我同样的感受？我的鑫宝是先会说话后会走路的，至今清楚记得：鑫宝是十七个月大时用只有我听懂的语言就会背唐诗、儿歌了，当然这样的结果起源于我一次看儿童早教节目的启发，一位儿童专家说：一个智商正常的宝宝在他一岁时，只要把同样的话语重复说给宝宝听大约六百遍，他就会记住，所以在鑫宝很小的时候，我就买了各种不同带卡通画的书籍，只要有时间就重复读给他听，并引导他自己一页一页的看，在鑫宝两岁前就能一字不拉的背差不多我买给他的二十本书了，以至到现在鑫宝接受能力还可以，我总结就是那时起了不小的作用，遗憾的是由于时间关系我没能坚持下来，所以，无论干什么都要从孩子小时开始是很重要的，希望我的经历能给更多家长以借鉴。

前几天鑫宝的古诗文拿到了三级证书，我找到了他之前一级和二级证书时，却无意看到了以前收集起来鑫宝从学前班到二年级时，期中、期末的所有考试试卷。一一翻开来让我感到很欣慰，可越往后看越觉得别扭，原来是卷面的书写一年不如一年，二年级没有一年级写字好，一年级又没有学前班写字好，如此想到鑫宝现在三年级的书写就更差了，依次想下去，觉得自己在书写上面对鑫宝的要求是如此失败，自己静下来细想是那个环节出了问题？也可能是鑫宝升到三年级增加了一门科学，虽然每位任课老师都尽可能留最少的作业，来减轻孩子的负担，可四门作业加起来也比二年级时多了，尽管每天在鑫宝写作业时，我都不厌其烦的对他说：横要平竖要直，可在他没有做到我的要求时，也没有及时让他改正过来，总想着下一个字写好就行，正是这样的下一个造成了现在如此糟糕书写，我突然醒悟，一定马上制订个补救办法，所以当天晚上鑫宝写作业时，我刻意在书写上说了他，在我和鑫宝的战火硝烟中：软的、硬的我都用上了，最后他妥协了，并向我保证：他是个男子汉，说话算数，一定把字写好，

之后我又当着他的面，在他书桌的台历上标下了：宝贝你真棒！那天是20xx年10月22日，直到今天他确实也做到了，我也会每天在他视线看到时，在台历上写下：宝贝你真棒！短短的五个字，会激励他更有信心做得更好，所以我相信只要我们做家长的不管用什么方法，只要是为了孩子好，就是成功的，正确的！

用最直接的方式表达对孩子的爱-----我忘记了从什么时候开始，在每天鑫宝早上起床前，我都会爬在他耳边，用我最能表达爱他的词语如：大宝贝、大儿子、小心肝、小臭臭.....等等这些话来叫他起床，之后便能从鑫宝嘴角露出甜美的笑容，我不认为这些话听起来让人有多肉麻或是让汗毛孔竖起来，反之觉得让孩子能感受到妈妈是爱他的，让他清晨起床就有个好心情，那么他在学校这一天想必也是心情愉快的，所以在我的影响下，最不善于表达鑫宝的爸爸都会时不时对鑫宝脱口而出“大宝贝”这三个字，也希望各位家长不妨照着我这样做做看。

养孩子感悟的句子篇五

《幼儿园教育活动指导策略》分别讲述了“幼儿园教育活动指导中的基本理念之重构”，阐述了教育情境与教育时机及教育机智的概念；“幼儿园教育活动运行条件分析与优化，强调了教育活动的成败取决于教师、幼儿、环境及管理四个主要的因素；“幼儿园教育活动指导的基本策略”，说明幼儿教师要根据具体的活动情境和幼儿的需要及时调整具体方法；“幼儿园各类教育活动的指导策略”，针对五种不同领域的教育活动进行了策略指导；“幼儿园教育活动的平价策略”，教育活动评价是现代幼儿教师的日常教育工作之一，是现代幼儿教师必备的一项专业能力。

教师必须对理论与实际进行反思，发掘自身的理论资源与发展能力，建构理论与实践对话，理论工作者与具体实践工作者结合具体教学情境对话、理论工作者与具体幼儿在具体教

学情境中对话的智慧的幼儿园教与学。社会。家庭、儿童的变化，都要求我们的幼儿园必须提供多元化的服务，这就使得教师的儿童观与教育观要变化，评价方式要改革，服务方针、培养目标、课程体系、教师资格要调整、幼儿教师要发挥自己的主管能动性，在自己的教育实践中构建自己的幼儿园教育学理论以指导自己的实践，从而达到理论与实践的结合统一。

在教育实践中，教师面对的每个幼儿都是富有个性的，每位家长是独特的，信息与环境是不断变化的，教育过程中是不会出现矛盾教冲突的，这些都使得任何抽象的、外加的理论都显得苍白乏力，而要求幼儿教师必须要自己能敏锐感受、准确判断出于生成和变动的教育过程中可能出现的新趋势及新问题，能把握教育时机，转化教育过程中不断出现的矛盾与冲突，根据实际环境选择和决策，调节自己的教育行为。

从这本书中我学到了很多，不仅知道了教育的前提是了解儿童，读懂儿童。在教育活动中，教师关注幼儿的生活世界，尽可能地从幼儿的生活中寻找教育的契机，将教育目标结合幼儿的真实生活来实现；要尽可能地避免告诉儿童现成的、结论性的知识，不仅引导儿童探索怎么做，更要启发儿童知道怎么想；对儿童不只是传授知识，更重要的是激励思维；能正确对待与处理价值冲突。在教学方法上，既注重传授，更要注重 教学；不是简单地向儿童“奉送真理”，而是教会儿童“寻求和发现真理”。

还知道了在教育评价上，不仅仅看到儿童对于知识的掌握的程度，同时更要看重儿童利用所学的知识来分析问题、解决问题特别是创造性地解决问题的能力，关注儿童个体的发展与内部变化。

对于幼儿不能“偏爱”，“好孩子与坏孩子”的区别不仅是在乖巧与顽皮上，还在其他方面也有所表现，对于孩子的评价要客观，不能让主观情绪占据主导，以致不能客观公正。

要注意保护幼儿的自尊，利用好每一个情境。

养孩子感悟的句子篇六

孩子，是每一位父母心中的宝贝，我们都盼望着她们茁壮地成长，在教育孩子的过程中，除了老师之外，父母也扮演着重要的主角。家庭教育和学校教育同样至关重要。

女儿今年6周岁半，刚上小学一年级，在教育孩子成长的过程中，我最深的体会是：

家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。

心的事，让她明白就应助人为乐；在和小伙伴之间嬉戏时要相互谦让等等。闲暇时，常和女儿做连句的游戏，我说上句：“妹妹摔倒了。”女儿连下句：“我立刻把她扶起来。”……乐此不疲。

成人对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯，成人重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为孩子爱劳动良好习惯尤为重要。让孩子参加力所能及的劳动，不仅仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且能够培养孩子的独立性、职责感、自信心、意志力等良好素质和各种潜力。因此，在我女儿很小时，我就开始让她干一些力所能及的家务活。如：收拾玩具、穿衣、洗手绢、洗袜子、整理床铺等，当然，孩子干活常常不必须能够干不好，就此我

们不能以成人的标准去评价他们。只要孩子作出了努力，家长就要充分肯定。对他们来说是一种挑战，需要孩子付出很大努力。

在学习之余要注意让孩子适当放松，每晚抽出半小时进行散步、慢跑，并利用这一时光，了解孩子的精神需要，并经常和孩子谈心，随时观察其身心的变化，善于利用生活小事，敞开心扉，学会用欣赏的目光看待自我的孩子，善于捕捉她身上的闪光点，不要将子女与别人的孩子相比，将子女的此刻和过去进行比较，纵向看进步，及时发现和肯定自我孩子所获得的任何一点成绩，使孩子感受到我们的赞美和鼓励，提高孩子的自信心和良好的学习习惯。

孩子的心田是敏感的，撒下什么样的种子就会开出什么样的花果，就会有怎样的收获，因此，我真诚地期望家长们撒下的是美丽、善良、友爱的种子。让美丽、善良、友爱的花开满孩子的心田。不要让“望子成龙”的心理变成孩子的压力，顺其自然，因材施教，让孩子轻简单松学习，要相信：是金子总是会发光的！