

幼儿科学活动设计 幼儿园科学活动方案(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿科学活动设计篇一

1. 了解蚕的外形特征、生活习性以及用途。
2. 运用已有的生活经验，进一步了解蚕的生长、变化过程。
3. 愿意养蚕和关心蚕宝宝，萌发对小动物的爱。

各个生长阶段的蚕宝宝图；蚕生长过程图片；班里饲养的蚕宝宝及其照片；人手一片桑叶。

一、谈话引出主题

最近我们班的自然角来了一些小客人，他们在我们的照顾下慢慢长大了，你们知道是谁吗？（蚕宝宝）

蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察，了解蚕的生长变化过程

1. 提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？（幼儿先说一说，再出示图片）

(2) 蚕卵怎么样能孵出蚕宝宝来？蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：春天来了，天气暖和了，我们可以用棉花把蚕卵包起来晒晒太阳就能孵出蚕宝宝来了。（迁移小蝌蚪的`成长）幼蚕很小，像蚂蚁一样，它有一个有趣的名字叫蚁蚕。

(3) 蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？（依次出示图片让幼儿了解蚕宝宝在各个阶段的特征）

2. 幼儿分批观察班里的蚕宝宝，等待的幼儿和小伙伴说一说蚕宝宝是怎么样慢慢变化的。

3. 出示蚕宝宝的一生循环图，帮助幼儿理顺蚕宝宝的生长过程。

师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解桑叶以及蚕的用途

1. 蚕宝宝喜欢吃什么？（桑叶）桑叶是什么样子的？（桑叶人手一片观察）

2. 饲养蚕有什么用？

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装

3. 师：蚕对我们的用处很大，我们在饲养时，应注意些什么？

勤换桑叶，让蚕宝宝吃饱；帮蚕宝宝清理便便，注意卫生；蚕结茧时，不要移动等。

四、联系生活，情感迁移

1. 出示我们班养的蚕宝宝照片，激发幼儿去关爱蚕宝宝的意识。

2. 教师小结：希望我们小朋友能用今天学到的养蚕宝宝的方法去好好照顾我们班的蚕宝宝，每天去看看他们，喂喂他们，观察蚕宝宝是怎么长大的。

幼儿科学活动设计篇二

1. 运用各种感官去观察认识菊花，知道菊花的品种是多种多样的。

2. 能用较形象的语言描述自己的观察发现。

3. 了解菊花是秋天里开放的一种美化环境的花卉，知道要爱护花卉。

1. 菊花课件。

2. 两盆菊花。

运用各种感官去观察认识菊花。

能较形象的描述自己的观察发现，知道爱护花卉。

1. 谈话导入

让幼儿知道菊花是秋天特有的花卉。

教师：现在是什么季节？秋天都有些什么呢？

2. 播放《秋天的菊花课件》，激发幼儿观察菊花的兴趣。

给幼儿展示各种菊花的图片。

教师：这些菊花一样吗？都有些什么颜色，菊花长什么样子呢？

3. 幼儿自由感知、观察菊花。

让幼儿自由地观赏菊花图片，并与同伴互相交流。

教师：菊花漂亮吗？你最喜欢哪一种？菊花有哪些颜色？菊花长什么样，和你的好朋友说一说。

让幼儿交流之后，请1-2位幼儿说一说自己喜欢的菊花。

4. 教师根据幼儿的自由发现，引导幼儿运用看、摸、闻等多种感官有序地观察菊花。

教师：大家看看那面前的菊花是什么样的，都有哪些颜色？(各种各样)

教师搬出两盆菊花的实物，请幼儿上来闻一闻，并告诉其他幼儿。

教师：菊花除了长有花朵外，你还发现长有什么？(叶子)

教师：菊花的叶子长在哪里，是什么颜色？是什么样的？(叶子的边缘有锯齿)

请幼儿上来观察叶子的颜色，并用手去摸一摸。

教师：教师总结幼儿的观察发现，并给幼儿提出思考的问题：

这边只有两盆菊花，刚刚我们看到菊花有各种各样的，所以不同颜色的菊花，它们的茎和叶子是一样的吗？以后我们可以自己去观察一下。看一看、闻一闻、摸一摸，可以和班里的小朋友分享你观察到的菊花。

5. 给幼儿介绍菊花的用途：可以喝

6. 让幼儿了解菊花是秋天里开放的花卉，知道要关心、爱护花卉。

教师：菊花美不美？但是看我们教室里的菊花，快要蔫了，我们该怎么去保护它呢？

幼儿科学活动设计篇三

1、了解瓢虫的外形特征，初步了解瓢虫的命名方式。

2、学习用目测撕的方法撕出瓢虫的外形特征，锻炼手部动作的灵活性。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

各色手工纸，糨糊，抹布，瓢虫图片若干。

活动重点：学习制作瓢虫。

活动难点：瓢虫的命名方式

出示图片

1、提问：你们看，今天老师请来了谁（瓢虫，先出示7星，

介绍完之后再引出它还有很多朋友，我们来看看它们长的什么样？)

2、你们仔细看看，他们长得哪些地方是一样的，哪些地方是不一样的？（形状一样，背上的花纹不一样）

3、小结：瓢虫是一类非常漂亮的甲虫，圆圆的身体，鞘翅光滑或有绒毛，通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹，或红色、黄色的.鞘翅上有黑色的斑纹，但有些瓢虫，鞘翅黄色、红色或棕色，没有斑点；体长通常在1—15毫米之间。

4、逐一介绍瓢虫：这只背上的花纹是怎么样的————它叫__瓢虫（7星是益虫，其它都是害虫）。

5、教师小结：我们见到或捉到瓢虫时，往往会数一数鞘翅上的斑点数，随后会说几星瓢虫，有时这种方法真的管用。因为瓢虫的种类很多，不易记住名字。一般只要数一数鞘翅上的斑点或条纹，说几星或几条瓢虫就可以对69、2%。不管怎么样，我们看到瓢虫时，还是要数一数它的星点数。

1、讲解方法：

（1）教师出示范例作品：

“看看这只是什么瓢虫？”

“这张作品看上去和平时的剪纸作品有什么不一样？”

（2）幼儿议论，教师告诉答案是用目测徒手撕的作品，所以瓢虫的边线不像用剪刀剪出那样光滑。

2、尝试新方法：

（1）教师讲解目测徒手撕瓢虫的方法：

可以将纸对折撕出完整瓢虫身体。

可以将瓢虫的身体分开表示在飞。

撕贴完成后，添上瓢虫的花纹、眼睛、触角。

（在粘贴瓢虫时，要呈现瓢虫的不同方向，使画面生动。为表示瓢虫在飞时，可以粘住瓢虫一半的翅膀，另一半翅膀向外翻折。）

（2）幼儿操作练习，教师巡回指导。

3、展示欣赏

幼儿介绍自己作品，欣赏同伴作品。

（这只是谁做的，这叫什么瓢虫，哪里最可爱，我们给他取个好听的名字）

幼儿科学活动设计篇四

1. 了解夏季的特征及各种拖鞋的. 外形特征、制作材料等，并能按一定的规则进行分类。

2. 积极参与游戏活动，与同伴共同讨论游戏规则，大胆地表达、表现。

请幼儿与家长一起收集各种拖鞋带到幼儿园。游戏用货币。

1. 请幼儿展示并介绍自己收集的拖鞋。

2. 引导幼儿讨论并设计各类“拖鞋商店”游戏，如冬季拖鞋商店、夏季拖鞋商店、儿童拖鞋商店、妇女拖鞋商店、塑料拖鞋商店、工艺拖鞋商店等。

3. 在讨论开店的过程中，启发幼儿观察拖鞋的款式、制作材料等特征，分析其使用季节，使用人群或其他用途等。

4. 请幼儿讨论分工管理商店，按一定规律陈列拖鞋，布置展示台。

鼓励“售货员”使用广告语大力推销自己商店的拖鞋，并热情接待前来购买拖鞋的“顾客”。

幼儿科学活动设计篇五

1、引导幼儿学习运用多种感官感知肥皂。

2、体验吹泡泡活动的乐趣。

1、提供形状、颜色、气味不同的肥皂；装有水的脸盆。

2、一次性杯子、吸管、硬卡片。

3、《吹泡泡》的背景音乐。

一、教师吹泡泡导入(出示一杯无色的水)

1、师：小朋友们，你们看，这是什么？什么颜色的？请你猜一猜，它是用来干什么的呢？——吹泡泡(幼儿讨论回答)

二、观察肥皂

2、教师小结：肥皂有各种各样的形状(有圆的、方的)、他们的颜色也很多(红的、黄的……五颜六色的)、味道也不一样。

3、大家一起来洗手(发现肥皂的用途)

1)师：现在请你们用肥皂来洗手，洗完之后请你告诉我，你的手有什么变化，脸盆里的水有什么变化。

2)师：肥皂还有什么用处呢？

三、制作泡泡水

师：今天我们就用这些材料来制作泡泡，好吗？

1、教师示范制作，强调要求。

2、幼儿探索操作。

教师及时观察孩子们的制作情况，并及时给予适当的帮助

四、结束活动——吹泡泡

(播放背景音乐)我们一起去草地上吹泡泡吧。

幼儿科学活动设计篇六

1、使幼儿了解秋天是水果成熟的季节。

2、引导幼儿用简短的句子说出自己爱吃水果的名称、形状及颜色。

实物水果：苹果、梨、橘子、香蕉、石榴等若干，篮子一个，图片一幅。

重点：是幼儿能说出几种水果的名称、颜色及味道。

难点：是让幼儿知道这些水果是在秋季里成熟。

一、开始部分

二、基本部分

1、教师出示谜语：黄金衣，包银条，中间弯弯两头翘。谜底：

（香蕉）。

2、教师逐一出示苹果、梨、石榴等水果，让幼儿观察后说出它们的形状、颜色及味道，让幼儿知道它们都是秋季里成熟的水果。

3、教师小结：刚才小朋友认识的这些水果都是秋天里成熟的水果，它们的形状分别有圆形、椭圆形、长柱形的；它们的颜色分别有红、黄、绿等；有的剥开皮吃，有的用水洗洗就可以吃，味道有酸有甜，它们的水分很多，又有营养，希望小朋友们每天吃个水果，这样身体就会茁壮成长。

4、出示图片，让幼儿连线。

5、做游戏：《猜猜我是谁》。

三、结束部分

教师简单讲评，下课！