

# 新高一开学计划(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 新高一开学计划篇一

心理学家曾经做过这样一个实验，让猿猴解决竹竿取食食物得问题，。当猿猴饿到六个小时的时候，注意力不集中，而且常常因为其他干扰而中断动作，不能获得成功。而当猿猴真正感到饥饿时，由于饥饿的推动作用，他在用竹竿获取食物时注意力集中，行为灵活，从而迅速获得成功。这个实验启示我们：任何学习行为都是有学习动机直接引发的。动机强烈时，学习热情高涨，干劲足。动机不强时，学习情绪低落，自暴自弃。

学习动机不仅引发学习行为，而且知道学习行为的方向。比如有人想当歌手，喜欢唱英文歌，他就每天努力的学英语，唱英文歌，看英文电影，报纸，别人听听歌消遣时光，而他会努力学着唱歌，时刻注意里面的内容，运用到自己的英语学习上去，坚持不懈，日复一日更加坚信自己的理想会成为现实！

你还在厌恶学习吗?还不喜欢学习啊?那就给厌学开个要放，从现在开始培养和激发你的学习动机。伟大的文学家高尔基说，一个人追求的越高，他的财力就发展的越快，对社会就越有益。因此，你要给自己确立一个学习的目标，你就会追随理想和目标而生活和学习，也就会产生巨大的精神力量。你要相信，学习随着志向走，成功伴着行动走。

为了大写一个“人”字，为了明天的成功，一切的努力都是值得的。所以人生可以忘记很多事情，但请不要忘记一件事——热爱学习，你会成功。

## no2.兴趣是我们的法宝

每件事情都有它的好坏，如果你不了解他的好处，那么你就会丧失兴趣，如果你让他的坏处先入为主，那么你也会丧失兴趣，这就太可怕啦！我们应该引导自己往好的方面想，先培养对他的兴趣，再试着包容缺点(你应该看到啦，其实学习方法和做人有很多相似，继续往下看吧，学好了学习方法，也教会你很多做人的道理，嘻嘻，很不错)如果你能够主动接受，那么总比你最初设想的要好。

对你喜欢的科目，保持兴趣；对于不喜欢的，培养兴趣。让自己的学习总停留在一个兴奋的状态，我想你离成功就会很近啦。

一切能使你产生兴趣的事情都死在没有心理压力的情况下主动接受的，这样才能使人产生一种轻松，一中易接受的心理。而逆反心理人人都有，知识体系那的形式不同。培养兴趣，而不是强加，这样对学习才能产生乐趣。其实求知的乐趣是很美妙的。

在这里就介绍一下数学的兴趣产生，(某人数学不好，多看看啊)兴趣源于自信。在经历成功之后，你必然会添加信心，从而使自己据北京一步提高的条件，自然也会愿意尝试更深入的学习思考。在不知不觉中，你已经对该学科产生兴趣啦。

如何科学建立自信，你要做的是挖掘和积累自己的资本。数学属于理科，必须勤加练习。当一些新定律，新名词，新知识一股脑的摆在你面前时，谁也不可能轻车熟路，对问题对答如流。我们应该提前预习，这样在课上就可以对那些别人感到陌生的知识不陌生，也就是在学习的起点先发制人，具

备了优势。如果有精力，最好在预习先进行一些练习。我认为知识只有在练习中才会被深入理解掌握，在定理公理字面下的内同往往是练习过程逐渐呈现的。

兴趣是一个人认识世界，渴望获得知识和不断探求真理而带有的情绪色彩的意向活动，它是人的知识需要的心理表现。

no3.激发兴趣(兴趣正的很重要，所以要占很大篇幅)

杨振宁说，成功的真正秘诀是兴趣。

兴趣完全可以激发和培养。一句不经意的表扬，一道问题的成功解答，一次偶尔的经历，都可能激发你对一门学科的浓厚兴趣。重要的是在还没有培养兴趣之前，不能没有自信，更不能先放弃！

## 新高一开学计划篇二

以下是小编为大家分享的高一开学学习计划，希望可以帮到你。

1、全面分析，正确认识自己。

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

2、结合实际，确定目标。

3、长计划，短安排。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间；短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

4、突出重点，不要平均使用力量。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点；二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

5、计划要全面，还要与班级计划相配合。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间；有保证睡眠的时间；有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

6、安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠；提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

7、脑体结合，学习和其他活动应合理安排。

8、提高学习时间的利用率

9、计划要留有余地。

10、注意效果，定期检查，及时调整。

## 新高一开学计划篇三

本学期的教学内容主要是完成人教版高中历史必修一政治文明历程必，共27课。具体计划如下：

### 一、教材分析

### 二、学生状况

本学期是高一年级新生从初中升入高中的第一学期，学生处于新的学习环境、面对新的师资面孔、手握新的教材，这一切绝定了高一新生必然有一个或短或长的心理适应期、心理调整转轨期。在这一时期，学生可能存在这样或那样的排斥情绪。

高一新生在学习方式、学习方法上也面临着调整，高一新生同时也面临初、高中教材所述的知识点衔接问题。初中时强调记忆和良好学习习惯的养成，高中则更多地强调在记忆的基础上的理解和运用。对历史而言，则是形成正确的史观，充分发掘教材及相关材料中的有效历史信息，并运用正确的史观和历史信息分析解决历史问题，形成能力。

高一新生来自于全县不同的学校，原学校不同的文化氛围，使学生在心理、生理、学习方式、学习态度和社会认知等方面存在着较多的差异性。应积极正视学生的差异性，努力推进学生差异性发展。

由此，“新”是高一学生的一大特点，“新”也在某种程度上反映出学生具有更多的塑性。为此，作为高一年级任课教师，应该紧紧围绕“新”，在新课程理念的指导下，做足“新”的文章，充分发掘学生潜能，在“塑才”的征程上打下坚实的基础。

### 三、教学目标

## 1、知识和能力：

在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中重大历史问题；在掌握历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力。

## 2、过程和方法：

进一步认识历史学习的一般过程，掌握历史学习的基本方法。学习唯物主义的基本观点的方法，努力做到论从史处、史论结合；注重探究学习，养成独立思考的学习习惯，学会与他人尤其是不同见解人合作学习和交流。

## 3、情感态度和价值观：

通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀文化传统，弘扬和培育爱国主义和民族精神；加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的人文主义精神的理解。

## 五、教学要求

在漫长的人类文明史中，政治活动是人类社会生活的重要组成部分。通过学习本学期的课程，使学生了解人类历史上重要的政治制度、政治事件，正确理解政治制度演变的必然性和对近代、现代的影响，进而正确把握人类历史发展的基本线索、发展规律和发展特点，做到以史为鉴、面向未来。

## 四、教学措施

### 1. 课标为本

认真研读和分析课程标准，了解我省普通高中学业水平测试历史学科测试标准，深度挖掘教材，结合学生实际情况，做

好课前课时设计。

## 2. 创新授课

创新课堂，上好每一节课。运用课前课时设计，采用问题教学法、学案导学法、讨论法等。关注课中生成，及时调整教学思路，激活课堂，激发学生思维，培养学生自主学习、自我归纳的能力。

## 3. 改进教法

用好学校提供的课程资源，把“白板”引入历史课堂，充分利用其容量大、易于营造新的教学情境等特点，创设快乐和谐课堂，拓展学生视野，拓宽学生知识面。

## 4. 及时总结

认真做好学生意见、建议的收集整理工作，及时调整工作，不断修正教学方法和教育理念。把关注全面与关注学生个性有机结合，耐心辅导学生，促进学生全面、可持续发展。

# 新高一开学计划篇四

1. 制定符合自己的实际情况的学习计划。

2、要有明确的学习目标。

通过一个阶段的学习，要达到什么水平，掌握那些知识等，这些都是制定学习计划前应该非常明确。

3、长期目标和短期安排要相互结合好。应先制定长期计划，据此确定短期学习安排，来促使长期学习计划的实现。学期计划，半期计划，月计划，周计划。

4、要合理安排计划。计划不能太古板，可根据执行过程中出现的新情况及时做适当调整。

5、措施落实要有力。可附带制定计划落实情况的自我检查表，以便监督自己如期完成学习目标。

通过预习，了解要学习的课程的主要内容和重、难点，预习的任务是通过初步阅读，先理解感知新课的内容(如概念、定义、公式、论证方法等)，为顺利听懂新课扫除障碍。

1、预习的最佳时间是晚上的8：00到9：00这一段时间，单科的预习的时间一般控制在15分钟到30分钟左右。

2、课前预习：先看书做到：一、粗读，先粗略浏览教材的有关内容，了解本节知识的概貌也就是大体内容。二、细读，对重要概念、公式、法则、定理反复阅读、体会、思考，注意该知识的形成过程，了解课程的内容的重、难点，新旧知识的联系及新知识在学科体系中的地位与意义，对难以理解的概念作出记号，以便带着疑问去听课，而后再做练习，通过练习来检查自己的预习时掌握的情况，最后再带着自己不懂的问题去听课。

耳到：就是专心听讲，听老师如何讲授，如何分析问题，如何归纳总结，另外，还要认真听同学们的答问，看它是否对自己有所启发。老师对一些重点难点会作出某些语言、强调的语气，听老师对每节课的学习要求；听知识引入及知识形成过程；听懂重点、难点剖析(尤其是预习中的疑点)；听例题解法的思路和数学思想方法的体现；听好每节课的小结。

眼到：就是在听讲的同时看课本和板书，看老师讲课的表情，手势和演示实验的动作，接受老师某种动作的提示、以及所要表达的思想。

心到：集中注意力，避免走神，学习目标要明确，增强自己

学习自觉性。课堂上用心思考，跟上老师的教学思路，领会、分析老师是如何抓住重点，解决疑难。老师在讲例题时，在脑海中跟着老师，每一步都得自己想通。多思、勤思，随听随思；深思，即追根溯源地思考，大胆的提出问题；善思，由听和观察去联想、猜想、归纳；树立批判意识，学会反思。

口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论，也可避免走神。同时有利于知识的记忆。

手到：记笔记服从听讲，要掌握记录时机，就是在听、看、想、的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点、疑问、记解题思路和方法以及自己的感受或有创新思维的见解、课前疑点的答、记小结、记课后思考题的分析。笔记要有重点。记录形式多种多样可以在书上或笔记本上划线(直线、曲线)、圈点、作标记、使用不同颜色的笔(如红色就比较显眼)、记录的格式不同、书写的字体不同，这些都是记笔记的好方法。

耳到：就是专心听讲，听老师如何讲授，如何分析问题，如何归纳总结，另外，还要认真听同学们的答问，看它是否对自己有所启发。老师对一些重点难点会作出某些语言、强调的语气，听老师对每节课的学习要求；听知识引入及知识形成过程；听懂重点、难点剖析(尤其是预习中的疑点)；听例题解法的思路和数学思想方法的体现；听好每节课的小结。

眼到：就是在听讲的同时看课本和板书，看老师讲课的表情，手势和演示实验的动作，接受老师某种动作的提示、以及所要表达的思想。

心到：集中注意力，避免走神，学习目标要明确，增强自己学习自觉性。课堂上用心思考，跟上老师的教学思路，领会、分析老师是如何抓住重点，解决疑难。老师在讲例题时，在脑海中跟着老师，每一步都得自己想通。多思、勤思，随听随思；深思，即追根溯源地思考，大胆的提出问题；善思，由听和观察去联想、猜想、归纳；树立批判意识，学会反思。

口到：就是在老师的指导下，主动回答问题或参加讨论，也可避免走神。同时有利于知识的记忆。

手到：记笔记服从听讲，要掌握记录时机，就是在听、看、想、的基础上划出课文的重点，记下讲课的要点、疑问、记解题思路和方法以及自己的感受或有创新思维的见解、课前疑点的答、记小结、记课后思考题的分析。笔记要有重点。记录形式多种多样可以在书上或笔记本上划线(直线、曲线)、圈点、作标记、使用不同颜色的笔(如红色就比较显眼)、记录的格式不同、书写的字体不同，这些都是记笔记的好方法。

在进行单元小结或学期总结时，做到：

一看：看书、看笔记、看习题。通过看，回忆、熟悉所学内容；

二列：列出相关的知识点的框架，标出重点、难点，列出各知识点之间的关系；

三做：有目的、有重点、有选择地解一些各种档次、类型的习题，通过解题再反馈，发现问题、解决问题。

最后归纳出体现所学知识的各种题型及解题方法(倍速在章末有归纳)。学会总结是数学学习的最高层次。平时放学回家，坚持复习当天所学的内容，加深印象。并做相应的练习题以巩固上课所学的知识。

对所学知识系统地小结，具体如下：小结的频率：最好就是每周一次，将本周所学的知识进行系统归纳。小结的内容：可以把识记知识(如概念、公式等)系统化，也可以对题型作归纳，并附上自己的解题心得和注意事项等。当然可以参考章末小结。

复习中要适当看点题、做点题。选的题要围绕复习的中心来

选。在解题前，要先回忆一下过去做过的有关习题的解题思路，在这基础上再做题。

要注意劳逸结合，这也是保证时间利用效率的一个重要方面，只有会休息的人才会工作。

## 新高一开学计划篇五

早上6点-8点：

一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点-9点：

据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是理解各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚资料。

上午9点-11点：

试验证明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和立刻要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

正午13点-14点：

饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。最好休息，也可听轻音乐。但午休切莫过长。

午时15点-16点：

调整后精神又振，试验证明，此时长期记忆效果十分好。可合理安排那些需“永久记忆”的东西。

傍晚17点-18点：

试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后：

应根据各人情景妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排；也可作难易交替安排。

配套工具：

很多人手机上装了idodo待办，能够设置提醒时间，学习时能够按照学习的资料设置一个定时提醒的，几点做什么事情，就十分高效了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)