

最新中班动物的雨伞说课稿(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班动物的雨伞说课稿篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿通过观察理解图片，创编儿歌内容，感受儿歌的语言美，体会学习儿歌的乐趣。
- 2、学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。
- 3、养成良好的倾听习惯，体会朋友之间的友情。

活动准备：

课件（瓜和藤、蜜蜂和花，小朋友手拉手）

活动重点：

学习有感情的’朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

活动难点：

有感情的朗诵儿歌。

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

师：你们有好朋友吗？你的朋友是谁？（引导幼儿完整的说：我的朋友是谁，我和谁好。）

二、完整观看课件，引起幼儿兴趣

师：这里有一个关于儿歌的小电影，请仔细看看，你看到谁和谁是好朋友。（引导幼儿完整的说：谁和谁是好朋友，谁和谁好）

三、分段欣赏，学习儿歌。

1、藤蔓和瓜好

师：他们是怎么样好的？你们能做一做吗？（理解不吵也不闹）小结：谁和谁好？藤蔓和瓜好，他们手拉手，不吵也不闹。

表演藤蔓和花好。

2、蜜蜂和花好

师：它们是怎样好的？蜜蜂做了什么？花又做了什么？我们一起做一做。

小结：谁和谁好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

为什么蜜蜂和花好？

小结：是呀，花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

分角色表演蜜蜂和花好。

3、我和小朋友好

师：你和好朋友一起做什么呢？

小结：谁和谁好？我和小朋友好，我们一起唱歌又跳舞。

四、教师完整朗诵儿歌，让幼儿体验成功的喜悦。

师：你们真了不起，这么小就会编诗歌了，长大了一定能成为诗人和作家，我把大家编的诗歌朗诵一下。

五、给儿歌起名字。

六、朗诵儿歌，体会意境。

师：现在我们用好听的声音把儿歌完整地说一遍。（教师边说边指图）师：你们说的非常棒，我们给儿歌加上好看的动作说一说。

延伸活动：

活动反思：

本节语言教育活动我采用谈话的方式导入，让幼儿理解不仅人类有自己的好朋友，其他动物和植物都有自己的好朋友，欣赏儿歌《谁和谁好》，利用画面使幼儿理解谁和谁好，他们是怎样好的。在此基础上学习儿歌，体会意境。整个设计紧扣主题，课堂中孩子的学习兴趣也很浓厚。尤其是表演环节达到了整节活动的**。不足之处就是幼儿记忆诗歌内容时形式比较单调，如果能加上图谱，让孩子直观形象的加深记忆，在动静交替中学习诗歌效果可能会更好些。

中班动物的雨伞说课稿篇二

活动目标：

- 1、乐意为生活中常见的事和物寻找联系，并讲述自己的理由。
- 2、能遵守游戏规则，体验竞赛游戏的快乐。
- 3、幼儿能用完整的语言，表达清楚自己想说的话。

活动过程：

一、儿歌导入，激发兴趣。

1、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

今天，我带来一首关于好朋友的儿歌，名字叫《谁和谁好》。请你们来听一听。儿歌里都说了什么。

你听到了谁和谁好？他们是怎么样好的？

小结：谁和谁好？藤儿和瓜好。它们手拉手，不吵也不闹。

为什么他们手拉手，不吵也不闹？

小结：因为他们住在一起，离得近，天天在一起，所以他们手拉手不吵也不闹。

你还听到了谁和谁好？儿歌里还说到谁和花好？

小结：谁和谁好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑

蜜蜂做了什么？花又做了什么？

小结：花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

仔细看，还有谁和谁好？

小朋友之间又做了什么?他们的心情怎么样?

小结: 谁和谁好, 我和小朋友好, 大家唱起歌, 开心又快乐。

二、完整欣赏:

教师和幼儿稍作动作表现儿歌内容。

三、幼儿操作材料《谁和谁好》

过渡语: 除了我们刚学到的儿歌, 在我们的生活中还有很多朋友, 让我们去找一找。

观察要点: 观察幼儿是否能够将事物进行联系, 并简单说说理由

集体交流: 请幼儿说说自己配对的原因?

谁和谁好, 说出你的原因。

总结: 原来在我们的周围, 有许多事物都能够找到谁和谁是好朋友, 事物之间是存在联系的。

活动延伸: 继续寻找事物之间的联系。

中班动物的雨伞说课稿篇三

1、关注生活细节中渗融的惦念、关爱之情。

2、感受全家人亲亲热热在一起的幸福。

1. 材料包: 桌面玩偶爸爸、妈妈、我(宝宝)

2. 用于装扮爸爸、妈妈的道具, 如妈妈的挎包、爸爸的眼镜或帽子等。

（一）妈妈来敲门

1、教师请出玩偶爸爸和我（宝宝）。请幼儿想一想、说一说：我和爸爸在一起等着妈妈回来时，总想谁来敲门？（妈妈）

2、为什么你希望妈妈回来？

3、“丁冬，丁冬”，门铃响了。打开门一看，真的是妈妈回来了。你们猜宝宝会怎么说，怎么做？（宝宝会说“妈妈回来了！妈妈回来了”，和妈妈抱一抱，亲一亲。）

幼儿扮演宝宝，教师挎上挎包扮演妈妈，鼓励幼儿边念儿歌，边大胆想象、表现看到妈妈回来时快乐的心情和动作。

（二）爸爸来敲门

1、教师请出木偶妈妈和我（宝宝）请幼儿想一想、说一说：我和妈妈在家里，总想谁来敲门？（爸爸）

2、为什么你希望爸爸回来？

4、幼儿扮演宝宝，教师扮演爸爸，边念儿歌，边进行表演。

（三）还有谁来敲门

1、带领幼儿一起完整先念儿歌。

2、我和爸爸妈妈在家里，还希望谁来敲门？（爷爷、奶奶、外公、外婆……）

3、鼓励幼儿把家庭中的其他成员编进儿歌里，一起学念。

中班动物的雨伞说课稿篇四

《胖胖兔减肥》是一节让幼儿积极参与讨论“肥胖”这一社会性问题的语言课。其目标是理解故事内容，感受胖胖兔减肥的困难过程。愿意克服困难，做个勇敢的孩子。

现在肥胖儿有很多，这些孩子不爱运动，刚好趁此活动来好好“教育”孩子。

活动一开始，我直接出示挂图，让孩子感知观察故事中的主人公小兔子。在这一环节中，幼儿能根据自己的生活经验与已有的知识，大胆表述太胖的一些不利之处。我说：胖胖兔身体太胖了，她非常的伤心，那身体太胖好不好？为什么？并帮助胖胖兔想想办法，在为胖胖兔减肥想办法这一环节中孩子们畅所欲言，不仅把老师或父母，媒体上了解的一些关于减肥的方式方法都讲述出来了，孩子讲出了各种运动方式：跑步，骑自行车，跳绳，走路，转呼啦圈……在讲故事的过程中，我利用ppt帮助幼儿理解故事。我在故事的重要段落，“学拍皮球”这个环节中，利用ppt动画把皮球设计成的篮球在不停运动的状态，从上到下一步一步清晰地展现在孩子面前，帮助幼儿理解胖胖兔拍球的过程，让幼儿感受胖胖兔减肥是不断坚持的过程，胖胖兔的减肥过程让孩子了解认识到减肥需要不断坚持，从而让幼儿明白要想做好一件事都要有坚持不懈的毅力，要付出努力才能成功。

在整个活动中，幼儿说着图片中自己看懂的内容，他们的积极性很高。看到什么就说什么，有的幼儿能用完整的话把图中的内容说出来。大部分幼儿能够跟着老师一同说出图片上的内容，这样既锻炼了孩子大胆表述的胆量，同时也提高了他们的思维和想象力。接下来的环节我让幼儿学习打篮球。在投篮过程中有的幼儿能一下就投中，有的投了好几下都没中，主要是投得方法不对。我班的幼儿有一部分平时对拍球不感兴趣，拿了球不拍，有的抱着跑，有的在地上滚，会拍球的幼儿不多。今后要从故事拓展到孩子的生活，结合孩子喜欢的体育活动，激发了孩子积极参与活动的兴趣，培养了孩子坚持不懈的品质。同时引导幼儿明白不胖的人也要坚持

锻炼。让幼儿明白只有经常运动，我们的身体才会更健康。

中班动物的雨伞说课稿篇五

一、活动目标：

- 1、引导幼儿通过观察理解图片，创编儿歌内容，感受儿歌的语言美，体会学习儿歌的乐趣。
- 2、学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。
- 3、养成良好的倾听习惯，体会朋友之间的友情。

二、活动准备：

课件(瓜和藤、蜜蜂和花，小朋友手拉手)三、活动重难点：

重点：学习有感情的朗诵儿歌，会用动作表现儿歌内容。

难点：有感情的朗诵儿歌。

四、活动过程：

(一)谈话导入，激发兴趣。

师：你们有好朋友吗？你的朋友是谁？(引导幼儿完整的说：我的朋友是谁，我和谁好。)(二)完整观看课件，引起幼儿兴趣

师：这里有一个关于儿歌的小电影，请仔细看看，你看到谁和谁是好朋友。(引导幼儿完整的说：谁和谁是好朋友，谁和谁好)(三)分段欣赏，学习儿歌。

(1)藤蔓和瓜好师：他们是怎么样好的？你们能做一做吗？(理解不吵也不闹)小结：谁和谁好？藤蔓和瓜好，他们手拉手，不吵也不闹。

表演藤蔓和花好。

(2)蜜蜂和花好师：它们是怎样好的？蜜蜂做了什么？花又做了什么？我们一起做一做。

小结：谁和谁好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。

为什么蜜蜂和花好？

小结：是呀，花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

分角色表演蜜蜂和花好。

(3)我和小朋友好师：你和好朋友一起做什么呢？

小结：谁和谁好？我和小朋友好，我们一起唱歌又跳舞。

(四)教师完整朗诵儿歌，让幼儿体验成功的喜悦。

师：你们真了不起，这么小就会编诗歌了，长大了一定能成为诗人和作家，我把大家编的诗歌朗诵一下。

(五)给儿歌起名字。

(六)朗诵儿歌，体会意境。

师：现在我们用好听的声音把儿歌完整地说一遍。（教师边说边指图）师：你们说的非常棒，我们给儿歌加上好看的动作说一说。

中班动物的雨伞说课稿篇六

活动目标：

1、为各种常见的事和物进行配对，初步了解它们之间互为依存的关系。

2、体验找朋友的快乐。

活动准备：

《谁和谁好》绘本、大树找朋友，配对图片若干

活动过程：

一、看一看

意图：初步理解常见事物间的依存关系。

1、出示绘本《谁和谁好》：你觉得谁和谁是好朋友？说出你的理由。

2、教师根据幼儿找出的朋友，在朋友旁边出示数字表示第几对朋友。

3、教师用儿歌的语句总结。

小结：儿歌中藤儿和瓜好、蜜蜂和花好，它们谁也离不开谁，所以它们是好朋友。

二、说一说

意图：知道事与物之间的相互依存关系可以是一对多的。

1、出示一棵大树：大树有许多的朋友，谁会是大树的朋友呢？

2、说出一个大树的朋友，大树就多一片叶子。

小结并过渡：大树找到了自己的好朋友，真高兴！老师这里

也有许多朋友，它们会和谁好呢？请小朋友帮忙找一下。

三、找一找

意图：尝试寻找不同事物之间的联系，并体验找朋友的快乐。

1、幼儿给物品找朋友配对。

2、它们中还有谁和谁会是好朋友呢？

小结：原来好朋友可以是两个成为好朋友，也可以是三个成为好朋友，也可以一个物品有许多好朋友，它们谁也离不开谁。

2、延伸：我们身边还有许多朋友，以后大家可以去找找看，谁和谁好……

活动反思：

一、这次活动是一次科常活动，让幼儿理解和明白，好朋友有的是2个，有的是3个，也有的是多个。用这种环节设计，幼儿还是能够明白理解。

二、活动中的问题大都是有效提问，所以能够引导幼儿一步步去发现好朋友之间的秘密是谁也离不开谁。但是当问到小朋友说：“大树能为松鼠提供果实，那么松鼠能为大树做些什么呢？”这一问题，还没有等小朋友思考回答，我就接着另外一个小朋友的思路，进行了下一个问题，处理的不当。

三、整个活动上的时间还不是很充足，如果在第三环节开始前，先介绍一下图片里的东西，让小朋友有所了解这是什么那是什么，那么时间上就比较丰满，幼儿在“找朋友”时候就更加清楚了。

中班动物的雨伞说课稿篇七

活动目标：

- 1、幼儿在情景中愿意连贯学说短句，有表达表现的欲望。
- 2、在猜猜、讲讲中感受与朋友一起过生日的快乐。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动准备：

创设达达的家、有一扇可开启的“窗”、小动物玩具、实物面条等。

活动过程：

一、以达达过生日为线索导入活动

出示场景，把幼儿引入为达达过生日的情境。

师：今天达达过生日，老师带你们到他家去做客好吗？

（达达家到了），看看家里都有些什么？（引导幼儿想想、说说）桌子上放好蛋糕

今天达达过几岁生日呀？你们是从哪里知道的？我们一起来数一数吧（3岁）

二、看看、想想、说说“谁来了”

老师抱着达达说：小朋友好，今天是我的生日，欢迎小朋友到我家来作客，我们对达达说什么呀？（生日快乐）看看达

达长的怎么样？（长长的腿，长长的手臂）

等待并迎接客人——达达的朋友会是谁呀？

2、（引出大象）你从哪里看出来的？

我们请大象进来吧（大象大象快进来）大象长的怎么样啊？
（引导观察大象外形特征）

（大象的鼻子长长的）怎么样长啊？我们来比一比

长长的鼻子能干什么呀？（学一学大象的长鼻子）

小结：大象的鼻子长长的，长长的鼻子能喷水

大象累了我们请它坐下来休息一会吧（大象请坐）

3、达达还请了一位朋友，它会是谁哪？（出示长颈鹿）

长颈鹿长的怎么样？（长颈鹿的脖子长长的）

我们一起把它请进来（长颈鹿长颈鹿快进来）

伸长脖子干什么？（吃树叶）这里的树叶吃完了，哪里还有树叶？

小结：长颈鹿的脖子长长的，长长的脖子伸一伸

我们和长颈鹿一起坐下来休息一会吧

4、达达请来了长长鼻子的大象，长长脖子的长颈鹿，还请来一位长长的朋友它会是谁？（先猜，老师用儿歌小结）

5、（出示长尾巴）让我们看看到底是谁来了呀？谁来摸一摸？

我们一起把它邀请进来吧。（小猴小猴请进来）

小猴这么调皮一跳就跳进来了，小猴哪里是长长的？

用儿歌小结：小猴的尾巴长长的，长长的尾巴勾一勾

你们真聪明我们和小猴一起坐下来给达达过生日吧

6、我们先一起来为它唱首生日歌吧。

7、达达真开心，他也给小朋友准备一样长长的东西请你们吃，你们猜猜会是什么呀？（提升经验：长长的面条是长寿面）过生日要吃长寿面，吃了长寿面就会长命百岁，健康长寿。

等会请厨房的阿姨老师帮我们做长寿面。跟客人老师再见。

反思：

在活动中幼儿的积极性很高，始终能和老师进行有效的`互动，幼儿的情感体验在活动中得到了充分的发挥，活动中的目标达成也是很好的，在活动中通过有效的整合，让幼儿在数，在认知上都有了不同程度的提高，在活动中的两个开放性的问题让幼儿的已有经验得到了归类和提升，如让幼儿回答什么东西是长长的可以吃的时候，幼儿一下子就把自己平时生活中的已有经验很好的反映出来了，其中不足的是在个别环节中老师对幼儿的应答还不是很确切和到位，如幼儿要唱英语歌的时候，老师可以给幼儿一个展现自己的机会，在幼儿忙于活动的过程中，老师如何有效的发挥幼儿语言的能力，还有待提高。

文档为doc格式

中班动物的雨伞说课稿篇八

一、说教材

（一）教材分析

故事作为一种文学形式，充满童趣，幼儿易接受并产生浓厚的兴趣。以故事为主要形式的教学活动，不仅能使幼儿增长知识和明白事理，而且还能发展幼儿的听说能力。故事《龟兔赛跑》用浅显的故事内容不仅能让幼儿明白知道做事情只有不骄傲、认真、努力坚持到底，一定能成功的寓意。而且故事里的动物对话，会激发幼儿学习艺术语言的欲望，符合幼儿的'年龄特点。

（二）教学目标

- 1、喜欢欣赏童话故事，在倾听与欣赏中体会出人预料的故事结尾。
- 2、理解乌龟和兔子不同性格特点，懂得故事所表达的骄傲使人落后的寓意。
- 3、能大胆连贯的讲述。

（三）教材重点、难点

本次活动的重点是：引导幼儿大胆连贯的讲述。因为中班幼儿的语言还很不丰富，所以要教师引导和教授幼儿用艺术的语言表述故事作为难点。

二、说教法

充分利用多种教育手段来引起幼儿注意，训练听说能力。主要采取直观法、练习法和游戏法（小品）。根据幼儿思维特

点所决定的。幼儿以形象思维为主，所以采用直观看图（有条件时看光盘）引起幼儿注意，能让幼儿更好地理解故事内容，同时为幼儿的语言表达做充分的准备。通过练习法可以刺激幼儿的表达欲望。（有时间全让幼儿参加小品演出和说图片意思，没时间就用活动区的语言区让幼儿练习）又根据幼儿以形象思维为主，但抽象逻辑思维在发展的特点，采用对话的形式来发展幼儿的想象力和口语对话能力。

三、说学法

由浅入深，循序渐进，始终与听说能力贯穿始终。逐句学习打到连贯语言表达故事内容。

四、活动准备

示范挂图、头饰、发令枪、小旗、花环、录音机（或光盘）等

五、说教学过程

（一）示范法：教师讲述故事内容，让幼儿初步了解故事内容，发展幼儿的想象力。

（二）直观法：看图，说图理解故事内容加深印象帮助理解记忆。

（三）（重点）说动物的话。

（四）分角色几人一组合作，表演故事。小兔子认识到自己错了，改正了错误还是一只可爱的小兔子，小朋友们要是做错事要知道错了就改，就是一个好孩子。看又一次龟兔赛跑。（结合实际进行教育）

（五）准备延伸故事《好朋友》引起幼儿兴趣。

（六）布置作业，回家讲给家长听。用激励的语言让幼儿举手动起来符合幼儿好动特点。用奖励小红花引起幼儿兴趣和高兴地心理，有益幼儿健康。

（七）小结：今天我很高兴，小朋友们也很高兴。我们知道了骄傲使人落后的道理，并且你们会讲故事了。如果还想表演小品老师就把头饰和小电视放到语言区供小朋友继续演出和讲述。丰富了语言区，有利于幼儿练习。

中班动物的雨伞说课稿篇九

活动目标：

- 1、大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、能遵守游戏规则，体验竞赛游戏的快乐。

活动准备：

课件（美丽的'花儿）、垫子（附有图片），活动场地。

活动过程：

一、开始部分。

儿歌导入。

二、给花儿找朋友。

- 1、儿歌里讲到有一个动物会和花好，是谁呀？（蜜蜂）小蜜蜂会和花好，其实你们知道吗？花还想找很多很多的朋友。
- 2、幼儿完整讲述谁和花好并说出理由。（幼儿说对一个，花瓣就会变出一种颜色，直到八朵花瓣变出颜色为止）。

3、这次我们的本领真大，帮花找到了那么多的朋友，小朋友们找找看，到底找了多少个朋友（幼儿点数说出十片花瓣），一共有十片花瓣开了，我们给它找了十个朋友，这一次你们都赢了。

三、游戏：《谁和谁好》。

1、接下来我们再来玩一个游戏好吗？（好）这个游戏也叫谁和谁好。怎么来做呢？我们要把小朋友分成两组（师将幼儿分成两组分别坐在两边）。

2、（1）请每组排头报告人数。

（2）请排尾报告人数。

（3）请每组第三位幼儿报告人数。并取好两队名字。

3、接下来我们要用这些卡片来做游戏，看看老师都请来了谁和我们一起作游戏好吗？（三棵柳树、三个小女孩、三辆小汽车、三盒牛奶、三朵花、三个太阳、三只小鸟、三台录音机、三部电话机。

4、游戏《谁和谁好》。