

小学数学培训总结报告(实用15篇)

辞职报告是留下一个良好的公司形象和个人印象的机会，需要简洁而清晰地表达个人的离职意愿。以下是一些优秀的开题报告范文，供大家参考。希望能够帮助大家更好地理解 and 撰写开题报告。

小学数学培训总结报告篇一

20xx年的本学期我担任小学低年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课

学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学

生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

小学数学培训总结报告篇二

身处教师的岗位仍旧还是有非常多的`地方是需要去学习的，当然我个人更是一位新教师，所以更是要抓紧每一个学习培训的机会。在这一次的培训中也是让我的个人能力有了一定的提升，让我对于教师的责任方面有了更多的感悟。

为了让自己有更棒的能力，有更好的发展，在培训开始前我更是有非常认真的准备，就希望自己能够将培训老师所讲述的那些知识都较好的运用起来，更是产生自己更多的感悟，对自己的工作有更大的帮助。培训一开始就是对教师的职责进行讲解，主要是教师在教学环境中的教育方式和注意事项，尤其是强调了学生的管理方面。现在的学生更是越发的顽皮，所以更是需要教师有一定的管教能力，更是能在与学生的较好的交谈下捕捉学生的内心，更是做出较好的调节。随后便是对教师在教育上的培训，更是教导教师如何更好地将自身的知识合理的传授给每一个学生。

在面对学生上，还是新教师的我确实还有多方面的不懂，更是较为没有办法去更好地识别学生的状态，也没有办法对其做出更好的疏解。所以这便是我必须要去下功夫的地方。教师不仅仅只是教书本上的知识，更多的是将生活方面进行有效的指导，目前还处于小学阶段的学生更多的是对这个世界的新奇所吸引，所以对任何的事情都是需要我们去做好更好的指引，让其明白哪些是能做的，哪些是不能做的，以及应该做与不应该做。所以更是要掌握住不同的教育方式，针对每一个学生的性格特色为其做出更好的努力与发展。

当然在教授学生知识方面也是需要下更多的工作，笔记能够每一位学生都是有很大的差异，这样的教学环境下我们没有办法照顾到每一个人，唯一能做的就是学生们需要的讲解，需要解答的时候，进行更为耐心的回答，更是努力让学生能够感受到我的真心。对数学方面确实是一门较难的科目，更是在教学上是需要有更大的努力，同时我也是努力的让自己在其中去成长，去时刻检讨自己的教学方式，并进行时刻的优化。在不断对自己分析上，也努力的对每位学生进行分析，一方面找寻到自己需要改进的地方，另一方面也对学生有更多的了解，更是方便对症下药，为学生进行更好的指导。

这次的培训让我真正的感受到了在教师行业的不容易，不仅仅要在学业上对学生给予更好的教育，甚至在生活中也需要作出更多的照顾。往后的时光，我都是坚定自我，努力让自己能够成为学生们心中的好教师，更是将每一位学生都可以教导得非常的优秀。

小学数学培训总结报告篇三

20xx年对我而言是忙碌的一年，是成长的一年，也是逐渐成熟的一年。作为xxxx项目部的基层管理人员，1#、2#楼的栋号长，我注重控制工程的施工质量、与建设单位和监理单位的协调以及班组的管理协调、主动配合安全科完成各项安全管理工作，狠抓材料管理以节约工程成本。主要以下几个方面说明：

一、履行职责方面

1、工程质量管理。

针对xxx项目的特殊性，故工程质量要求高标准、高起点。施工前期，注重对班组的技术交底，给班组人员在思想上给予重视，在技术上了解本工程的质量和进度、安全要求，为后期施工奠定良好的基础。

1#、2#作为独立的单体栋号，严格要求木工、钢筋工、混凝土班组按图纸施工，并且预留下影象资料（照片等），并邀请要求其他单体的班组负责人上来观看，提出自己意见。此措施取得良好作用，也为了后期的施工质量带来的良好的效果。各单体在后期的质量管理上，达到监理单位验收，全部通过，取得建设单位和监理单位的好评。

2、班组的管理协调工作

1) 施工管理员是所内最基层的管理者，既是指挥员又是战斗员，是领导意志、意见的体现，也是基层问题的反馈者，因此更要树立起良好的自身形象，在工作中成为同事的榜样，在感情上成为同事信任伙伴。要求大家加班自己一定第一个到，要求大家树立高质量的标准，所以各个单体在每个隐蔽工程我都全程参加，注重过程控制，对一些质量通病控制的萌芽状态。

(2) 关心同事：遇到同事有事，主动帮助替班并组织全班一起关心，慰问，形成一种大家庭气氛。

3、安全管理工作

在工作过程中，主动配合安全部门完成施工人员的安全管理和教育工作，在建设单位的几次检查中均取得优异成绩，在第四季度的安全检查上，明确了1#作为本项目的安全管理示范单体。

4、与建设单位、监理单位的协调

作为一个施工管理人员□xxx项目开工以来，我就注重和建设单位和监理单位的配合协调工作，针对建设单位和监理单位提出的好的建议，自己带头研究落实，取得了建设单位和监理单位的一致好评。

5、材料管理工作

本着节约成本的原则，在实际工作过程中，严格控制原材料的控制，在模板、混凝土、钢筋的使用上，每一分钱都使用在工程上。例如小料钢筋，每层楼施工完毕，注重要求钢筋班组整理收集，在下层施工时全部使用掉。节约成本的思想，落实到了各个班组的行动中，在项目的建设节约了成本。

二、出勤情况

今年我坚持出满勤，无迟到、早退和旷工现象。单位组织的各项活动都能按时到达，积极参加。

三、思想情况

为了使自己的思想认识，政治觉悟有更大的提高，我积极向党组织靠拢，认真学习党的精神，公司的方针。注意学习新的技术以带到现实工作中来。

四、目前存在的问题和改进计划

在取得良好成绩的同时，本人在工作上也存在一些问题。例如：一些质量通病还是存在的。

为了提高工作效率和工作质量，本人在明年的施工中会着重以下几个方面：

- 1、加强各种政治学习，提高个人修养
- 2、加强业务学习，提高业务素质，提高工作质量。
- 3、要创造性地开展工作，多动脑想办法改进工作方法。提高工作效率，在每次工作前做好准备，不打无准备之仗。
- 4、加强与各部门之间的沟通，使领导的监督工作更为深入。

希望各位领导和同事给予指教，最后，再次感谢各位领导和同事，祝新年快乐！

小学数学培训总结报告篇四

时光飞逝，上个学期转眼就要结束了，在这个学期，我们数学教研组的工作重心放在两点上，一个是教研室老师们一起研究教学方法，一方面我们还不断提高自身的教学水平，现对今年的总结如下：

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们数学组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们组织教师学习了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，并写出学习后的心得体会进行交流，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。通过这些实实在在的活动，使每位数学教师在理论上对《课程标准》有了新的认识，在教学中关注学生学习方式的多样化，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

(一)精诚团结，形成合力。虽然我们数学组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。间周一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习，老教师毫无保留的传授给年轻教师。记得在五月份，我们为了赵建霞老师参加乡教学能手比赛的讲课，我们都聚集在一起研究教案，集体备课，帮忙做教具、课件等，这种工作认真负责的奉献精神真是令人钦佩。

(二)互相学习，共同提高。一个再优秀的教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习有关教学资料以外，我们之间更主要的是互相学习，通过同年级教师同备课和全体教师共商讨课例，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。

(三)勇挑重担，从不推辞。数学组的老师都能认真完成上级布置的任务。特别是赵建霞、董金华、薛美金、史联梅老师不管有多忙，只要组长把任务安排下去，从不推辞，并且都会一丝不苟地去完成。

(四)作业批改，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。我们数学组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。本学期，数学组的每位老师都能努力挤出时间来学习新的教育理论，参加大专、本科学历进修，认真撰写经验论文。

教师建立自己的教育博客，记录自己的成长经历，书写自己的教育故事。本学期，我组的教师建立自己的数学博客。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足(教科研的理论研究)还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层难关，共创新的篇章。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵

朵美丽的浪花!

文档为doc格式

小学数学培训总结报告篇五

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正；因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

小学数学培训总结报告篇六

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律己，时刻用教

师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了一定的成绩。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要马上进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中形成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自己对教学内容不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提升自己。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自己的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真考虑怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。

存在的. 问题

1)、教师的观念较为保守，放不开;工作总结

4) 堂上练习密度不大，节奏不紧凑，效果较低;5) 课堂教学处理的艺术水平较低

针对以上问题，要求教师抓住每个教学点的关键，运用最直接、最易懂易明的教学方法引导学生，课堂的基本模式为：先练后导—导练结合—当堂训练—及时反馈—达成目标。教学任务要日日清、月月清、年年清。

一年的时光就这样过去了，回顾一年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。上半年不仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课;下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课;班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，因此，班主任责任更加重。虽然一年来工作量较大，但还是坚持努力把 work 做好!同时，得到学校领导的认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的责任更大。相信在今后的工作中，会尽我最大的努力吧!

小学数学培训总结报告篇七

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行

计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

小学数学培训总结报告篇八

上半年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的上半年的教学经验及教训总结。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得

容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。上半年我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的.手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

小学数学培训总结报告篇九

20xx年转瞬即逝，回想本人在xxxx项目担任项目总工的时间内，在公司领导的关怀及同事们的支持下，深刻感受到xxxxxx深厚的企业文化和人文气息，并通过自己的努力，各方面均取得一定的成绩，当然自己还存在许多不足，还需在今后的工作和生活中不断的提高和完善自己。

20xx年个人工作总结如下：

一、设计变更及工程洽商的执行

首先，对于设计单位下发的设计变更，均严格执行收发文制度，并核查变更及洽商是否审批、盖章手续齐全，并亲自对照图纸，核对变更是否对我们目前的施工有很大的影响，如果手续齐全、变更及时且没有较大影响，则交底技员严格按变更执行，并在第一时间内通知资料员下发变更到项目部以及相关的劳务队伍手中。其次，对工程洽商和一些图纸问题及一些小的技术做法、技术措施等安排技术人员跟踪检查，并将洽商资料完善归档便于结算。至今，翡翠城项目施工均没有因为一个变更和洽商下发和交底不到位和不及时影响到工程的进度。

二、施工方案的编制、技术交底的执行

针对各栋号的基础、主体、填充墙、装饰装修、屋面工程、冬雨季等分部工程，均在施工前能根据现场实际情况和技术措施编写针对性的专项方案，并严格按专项方案审批程序进行审批和审核，批准后严格按方案执行，并同时组织项目部主管栋号长和劳务队伍的主要管理人员进行方案的交底，并针对关键节点的细部做法，在项目部会议室黑板上进行图文并茂的讲解工作，让工程主管人员把握关键工序并掌握关键做法，同时做好现场样板引路和交底工作。

各分项工序的技术交底工作由我牵头，各栋号主管工长分别对劳务队伍的管理人员进行技术和安全交底，特别是装修工程先做样板，各方验收合格后再进行大面积施工。

三、工程质量控制及各分部工程的验收工作

通过近一年的辛勤的工作，xxxx项目相继顺利通过二期工程主体、三期工程的基础和一期工程的节能及竣工初验工作，不

论从工程实体质量还是内业资料的整理，均得到政府监督部门和监理单位的一致好评。

在工程施工过程中，督促试验组、质量组严格把好主要原材料关，对进场的钢材、商砼、水泥等大宗材料均能按规范要求坚持取样复试，能确保构成工程实体的原材料合格这一道工序。并在隐蔽工程的报验中，坚持三检制度，动员各施工员及栋号长的质量预控能动性，全力配合监理工作，做好、做扎实隐蔽工作的验收工作，确保无返工和质量缺陷的发生。并在新开楼号的定位及原始水准点的引测工作上，我都亲自复核，确保单体工程的定位及高程的准确性。

技术资料的汇编工作也是质量控制的一大部分，由于前期工程项目资料员人事变化频繁，并且部分过程资料未及时整理和收集，存在较大的欠账工作，特别是一期安装工程的资料，基本上是一片空白，面对这样的现状，我对一期工程的资料整理工作列出计划，并按竣工归档目录列出资料目录，进行有条不紊的资料整编，并同时兼顾二、三期在建的工程，确保资料整编工作与工程进度同步。

四、一期室外工程及交房工作

我初进xxx小区工地，正逢一期工程收尾工作，同时一期室外工程刚刚拉开它冰山一角的帷幕，兼之主管外网的工长现场经验相对欠缺，不能合理安排施工区段，并与一期工程的收尾工作存在高空作业的干扰与制约，同时给业主承诺的交房时间已接近期限，面对这种任务重、工期紧的现状，我没有退缩，并将一期室外工程的施工作为我进入xxx小区的第一攻坚战，我结合现场实际情况，避开与外墙面高空作业的区域，充分调动小型挖掘机分段和跨地方开挖的灵活性，破除既定的全线开挖方案，并兼顾一期工程外墙面的零星保温及外瓷工作，灵活搭设施工通道，并有效的利用晚上时间，加班加点，如遇到现场主管工长忙不开的情况下，我身先士卒，亲自测量管沟开挖底标高，并反复检查雨、污水系统现场实际

标高，并在降低施工成本的同时，合理穿插安排给水、热力管道同时施工，既降低成本又加快施工进度。

经过二十多天的奋战，一期室外工程如期完成，基本上没有影响整个一期工程的交房工作。因为，在此刻的攻坚阶段，我以一个高度主人翁的姿态：站高一级想问题，站低一级做工作，撑起了一期外网施工的一小片天。

同时，我还负责本小区一期交房过程中土建存在问题的返修工作，面对业主的质疑与责骂，我作为一名项目的建设管理人员，采用换位思考去给业主合理解释常见的土建质量通病现象，并积极责成与督促相关分包单位及时整改，争取让每一位业主感觉到买龙记地产的房子值——买的放心，住的舒心。

五、项目技术组团队建设

xxx项目的技术团队，是一个年轻而有朝气的团队，但同时，正因为年轻，加之项目施工面宽、线长，许多年轻的小同事未能及时并有前瞻性的列出工作计划，在具体的施工中屡屡受挫，未能及时融洽和配合与协调劳务层管理的关系，从而出现消极怠慢的现象，针对此种现象，我及时和几名小同事主动谈话与交流，分析问题的症结，并鼓励他们，作为一名合格的项目施工管理人员，首先在心理上就要建立解决问题的信心。

事无巨细，因为一个建设项目，由立项到审批，再到设计和施工及交付过程中，会经历许多繁杂的问题，经过我悉心的数次开导，小同事们个个干劲十足，团队意识观念极强，许多关键部位的隐蔽验收，我都带他们一起去查、去盯，并跟踪整改到位。

不论在现场还是办公室，项目技术组学习氛围较浓，经常为一个图纸问题或者细部节点做法争得面红耳赤，但在工作之

余，篮球场、乒乓球室，一个个又是开怀畅笑的好兄弟。

小学数学培训总结报告篇十

一年来，无论在思想熟悉上还是工作能力上都有了较大的进步，但差距和不足还是存在的：比如工作总体思路不清楚，还处于事情来一桩处理一桩的简单应付完成状态，对自己的工作还不够钻，脑子动得未几，没有想在前，做在先；工作热情和主动性还不够，有些事情领导交代过后，没有积极主动地往投进太多的精力，办事有些惰性，直到领导催了才开始动手，造成了工作上的被动。新的一年有新的气象，面对新的任务新的压力，我也应该以新的面貌、更加积极主动的态度往迎接新的挑战，在岗位上发挥更大的作用，取得更大的进步。仅供参考

答案2：写个人总结实在也不难，为什么说并不难呢？首先：自己要清楚自己的工作，在大脑里回想一年来的工作情况。其次：把自己一年来的工作态度进行总结，不好的方面和好的方面。好的在新的一年要如何做，不好的如何改正。再次：明白了工作，总结了态度，再新的一年中树立一个目标，那出自己的*和信心往完成自己的梦想。所以：在旧的一年当中自己做的好的总结出经验，不足的作为教训从中吸取经验。一个人不管干什么都是；心态决定一切，细节决定成败。

写好个人工作总结需要注意的问题

1. 总结前要充分占有材料。最好通过不同的形式，听取各方面的意见，了解有关情况，或者把总结的想法、意图提出来，同各方面的'干部、群众商量。一定要避免领导出观点，到群众中找事实的写法。

2. 一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。

3. 条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。
4. 要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的；有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。
5. 总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。最好由主要负责人执笔，或亲自主持讨论、起草、修改。

小学数学培训总结报告篇十一

当前许多教师在“教”与“学”的关系上，主要以教师传授为主，采取填鸭式，注入式的方法，反映在数学中则是重灌轻导，重讲轻练，强调一致性，忽视学生个性发展，造成学生被动学习，对数学学科缺乏兴趣，甚至苦学，厌学，对双基的掌握和能力的培养更无法谈及。为改变这些弊端，我要数学教学中开展了“创设乐学情境，激发学习兴趣”的操作，即通过教师运用多变的手段，精心设计，创设愉快的学习情境，营造良好的学习氛围，有效地激发学生的学习动机，自觉自主地学习，提高教学效益。下面就将我要小学数学教学中的一些具体作法小结如下：

一、创设人际和和谐的情境，是激趣乐学的前提。

教学是教师“教”和学生“学”的双边活动，因此创设和谐的师生关系，能限度地提高教学效果。在教学中我非常重视师生人格上的平等，发扬学问中的自由和组织管理上的民主（如在分组教学中大胆让小组长自己主持对学习的讨论），力争体现学生的主体地位，让学生认识到自己就是学习的主人，从而自觉，自主地学习。

二、创设轻松的学习环境，是激趣乐学的关键。

在应试教育的影响下，课堂教学仿佛套上了枷锁。因此只有创造轻松的学习环境，使学生从应试中解放出来，才能活泼主动地学习。在教学中，我首先减轻了分数对学生的压力，针对优，中，差三类生建立了分类学习目标，通过注重提问，练习，测查等方式使各类生均享受到成功的喜悦；其次是不布置家庭作业，尽力使学生在课堂上就掌握所学知识；第三是运用多变的教学方法，尽可能创造轻松，愉快，和谐的学习环境，使学生轻松地掌握所学知识。

创设浓郁的趣味情境，让学生体会到学习兴趣之乐。

寓教学于游戏中，符合儿童的身心特点，特别是低年级儿童更喜爱游戏活动。十九世纪德国教育家弗里克·福培尔曾说过，小孩的工作就是游戏。因此，在教学中适当彩游戏的方式，学生十分欢迎，兴趣更浓，教学效果也更好。如在低年级教学中用开火车，开房门，找朋友，夺红旗，放鞭炮等游戏，使学生在轻松，愉快的气氛中学到了数学知识。

四、创设主动参与的情境，让学生体会到参与之乐。

在数学教学中，根据学生的“好奇心”，充分发动学生动手实践或亲身制作学具是提高学习兴趣的一种方法，它会使学生在实践操作中发现问题，手脑并用，通过自身的探索后获得成功，体验到参与之乐。如在教学《长方体的表面积》时，可让学生在先课前自制一个长方体，通过各种感官理解什么是长方形的表面积，然后让学生把模型拆开，成显一个组合图形，让学生动手量出长方体的长，宽，高，引导学生仔细观察，鼓励学生用多种方法来计算长方体的表面积，师最后通过比较，分析，归纳，得出长方形的表面积公式，学生不仅兴趣更浓，积极性高，而且通过亲身参与，印象更加深刻，记忆更加牢固。

五、创设探索，研究的情境，让学生体会到求知之乐。

即：创设问题的情境，让学生带着疑问，在师的诱导下探索研究，从而激起学生求知的需要。如：师在教学“能被2整除的数”这课时，在导入新课时，师让学生任意说一个整数，师马上就能说是否被2整除，这一现象使学生感到十分惊奇，羡慕，就急于知道这是为什么，于是在师的诱导下，逐步发现能被2整除数的特征，从而体验到了求知之乐。

六、创设竞争的情境，让学生得到进取之乐。

“好胜心”是每个儿童的天性。在教学中充分激发学生的“好胜心”，对激发学习兴趣也不失为一种好方法。如：在口算时，看谁算得又快又准确；在回答问题时实行抢答，看谁最先回答出来；在进行简便运算时，看谁的方法最简便；在解答难度较大的题时，看谁最先解答出来；此外还可在每期适当地进行一次数学竞赛，让学生的个性得到充分的发展。这样，学生便在紧张，刺激的学习中获得成功，体验到了进取之乐。

七、创设多元的情境，让学生感到整体教学之乐。

即，不同的教材在课堂教学中开设不同的课型，如在教学“土地的丈量”时，可让学生到校外上实践操作课；如针对教材中的有些思考题，可以开展数学活动课等。这样可以充分培养学生观察，实践，思考，分析等能力，让学生的素质得到充分的训练，学生在各种课型中也体验到了整体教学的乐趣。

通过几年的探索，我有以下体会：

- 1、“创设乐学情境，激发学习兴趣”操作充分体现了素质教育，重视了学生个性发展，促进了学生全面发展。
- 2、“创设乐学情境，激发学习兴趣”操作充分体现了两为基本原则，合使学生成为了学习的主人，由“要我学”变成

了“我要学”。

3、“创设学习情境，激发学习兴趣”操作促进了教师教学观念的转变，把如何激发和维护学生的学习兴趣作为教学研究的核

4、“创设乐学情境，激发学习兴趣”操作切实提高了教师业务能力，丰富了课堂教学艺术。

小学数学培训总结报告篇十二

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、

发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教四年级二班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中

的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向年轻老师学习先进的数学教学方法，弥补教学中的不足，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水、要转变为长流水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，和大家分享，更重要的是更多同仁的相符学习共同提高，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

4、作为一个教师，做到有爱心、负责任。我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。建立民主和谐的课堂学习，带领学生开展丰富多彩的相互学习活动，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。对学生更是像母亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。

通过一学期的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

小学数学培训总结报告篇十三

在我担任小学数学老师的这段时间里，我的工作总结如下：

作为小学数学老师，我一直认为稳定而简单的教学策略是最

有效的。但是，我逐渐明白了一个事实，那就是若想要让学生真正掌握数学知识和技能，教学策略必须进行改变。我开始着重注重学生的学习过程，让他们在学习过程中不断探索，让学生自己发现数学知识的奇妙之处。如此，学生不仅可以容易地理解单个数字或概念，还能够将不同的概念联系起来，形成完整的知识体系。

现代教育的趋势是积极利用教育技术。科技带来的学习新思维可以帮助不同的学生以不同的方式学习信息，并增强他们的记忆能力。因此，我在教学中充分利用教育技术，例如使用电子教师，共享平台等，让学生更好地理解数学知识，并在不断学习之后，得到更优秀的成果。

在我担任数学老师的过程中，我发现许多学生都缺乏对数学的兴趣和热情。因此，我开始鼓励学生参与数学实践，例如参加学术比赛和数学游戏，更多地涉及实际问题的数学应用，以及和同伴合作解决问题。这样，学生的兴趣和自信心很快就得到了提高。

我非常注重及时反馈学生表现和学习成果。在课堂中，我时刻记得记录学生的问题和答案，并予以鼓励和提醒。同时，我时常向家长进行反馈和交流，以促进学生学习成绩的进一步提高。我也乐于尝试新方法来改进教学策略。

总结：

我的工作总结表明，小学数学老师的工作要求需要不断改进教学策略和方法，把教育技术与教学统一，鼓励学生参与实践，以及认真记录和反馈学生的学习成绩。最终的目的是让学生掌握数学知识和应用技能，同时激发他们的兴趣和热情，让他们成为成功的数学学习者和实践者。

小学数学培训总结报告篇十四

时间飞逝，转眼间又到了一个学期的尾声，回首这个学期的工作生活，我很庆幸没有因为碌碌无为而悔恨、更没有因为误人子弟而懊恼。下面我对本学期的工作进行具体的总结。

一、本学期的收获：

1、学习新课标提升教学理念、树立终身学习的观念。在教研员的培训、引导和与校领导、师傅的讨论、交流过程中，使我对如何更好的备课、上课、写反思有了更深的认识，也使我的教学能力有了一定的提高、基本能够把握好课堂40分钟，使课堂具有实效性。

2、养成了勤于研究、总结、善于思考的好习惯。作为一名数学骨干教师，我的数学课能够具有自己的教学方法，使学生乐学、掌握知识，并在每次考试中取得优异的成绩。但语文的教学还很稚嫩，因此这学期我尤其对语文的教学进行了研究与思考。在学校听同伴的课、积极参加研讨，向同伴学习。前几天王静老师来校视导，师傅张凤梅听了王静老师的评课，把自己的所学、所想和我交流，并指导我上这节课。使我对语文教学中如何体现学生为主体、自主学习茅塞顿开，也使我感到语文教师的素养、内涵是那么的重要，更加激励我不断地看书学习。我还利用休息时间看名家的课，学习他们的方法，驾驭课堂的能力。慢慢地我发现班级的学生喜欢上语文课了，经常会说老师再上一节语文课吧！听到这些我真是在心里乐开了花。学生的月考平均成绩也由9月份的77.5分、10月份的87.3分提高到11月份的92.2分。全班合格，无一人掉队。

3、班级具有良好的班风、学风。本学期我们班除了清扫班级、走廊还担任扫操场的工作。孩子没有扫室外的经验，我就亲自带领孩子去扫，教他们方法。可是分担区周围全是树，风一吹，树叶就不断从其他方向、树上落下来。一堂课的功夫

就又有叶子了，于是孩子就利用课间扫。下雪了，大队辅导员、我和孩子们共同扫雪，一个间操时间我们竟扫了近三十编织袋的雪，并扔到了垃圾站。学生能够自觉地、保质保量地扫除；在没人监督下认真地做眼保健操；站队快、静、齐。做到周周获得“三清”、“明亮眼睛”、“小士兵”三星班级，每当听到评比结果后都会欢呼，可见孩子具有很强的集体荣誉感。孩子还乐意互相帮助、互相学习，在参观、学习5年级同学早自习后，班长在我的引导下能够给同学们安排学习内容、组织学习，基本做到了放下书包就学习。

4、协助英语教师共同教育学生。针对班级情况，我告诉学生：看到他们的成绩我很生气，并让他们分析我生气的原因。当孩子明确了：是因为不用心背，并下决心要背时，我让他们写了《英语考试后》的文章。发现他们有了深刻的反思，我就每天让学生互助背单词、督促回家背单词、与家长沟通讲明背单词的重要性以及提出希望配合共同帮助孩子提高成绩。在英语教师、科任教师、家长、学生和我的共同努力下，我们班有一半的同学参加了我爱记单词的比赛，获得了平均95分的好成绩。

5、本学期我上了市级数学课、区级德育实践课、校级骨干课、参加了科研课的培训还购买了《青年教师》进行学习。撰写了2篇国家级德育实践活动课教案。继续参与教研员组织的课题研究《优化作业设计》，并根据研究撰写了2篇论文。设计了三学年的特色作业——数学整册书的预习学案、课课练、口算、应用题、计算题、数学单元测评共计300多张。语文预习学案、课课练、词语盘点、字词句专项训练、语文单元测评共计200多张，并且张张有批有改，做到段段清。在王静老师视导时，得到了好评。也在本学期获得了市级优秀班主任的光荣称号。

二、努力方向：

1、思想应该积极要求进步，向党员同志学习，努力成为一名

共产党员。

2、进一步加强学习，增强自己的理论积淀；进一步更新观念，熟悉新教材，领会2012版新课标精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。提高自己驾驭课堂的能力，更加了解学生，培养学生自主学习能力。3、勤于笔耕、善于积累。坚持写教育教学案例、教学反思、及时积累专题研究的第一手资料。撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量。

4、保证每天在家至少有1小时的读书时间，不断充实自己。

5、积极主动地学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔思路；与同事密切合作，发挥团队作用。在工作中起到骨干教师带头作用。

文档为doc格式

小学数学培训总结报告篇十五

一学期的数学教研工作即将接近尾声，数学教研一组组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行校本研究，开展形式多样的数学教学工作，一组全体数学教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实如“鹰一样的个体，雁一样的团队”，全面贯彻学校对教研工作的要求，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

我们组参与了各级各类外出培训的机会。9月11日-13日，丁美玲老师参加泉州市小学数学（北师大版）教材教研活动；11月10日、11日全组老师分批参加晋江市小学数学课堂教学观摩评优活动；11月26日、27日全组老师分批参加华东六省一市小学数学第十六届课堂教学观摩研讨活动；12月16日，王惠灵、林燕婷、林娜君老师参加晋江市小学数学学

科“建立空间观念，发展数学思考”践行课标主题系列研讨活动；12月19日，林娜君，洪伊雯，王珊珊老师参加晋江市实验小学数学常规教研活动；12月22日-31日，王惠灵老师参加参加泉州市第三十四期农村教师教育教学能力提升培训。

教师参加培训的积极性高，认真做好记录留作资料，培训完后，教师们认真整理资料，在组内进行二次培训，或共同研讨谈体会，或进行案例分析，写心得体会。这不仅让没参加的教师进行学习，也及时将自己所思所得写下来。这样的培训，提升教师的理论水平，给予教师观摩学习的机会，不断促进着教师的专业发展。

在教研工作中，根据起初工作安排，做到每周公开课通知全组教师参加，做到有拍照、有录像，在周五的校本教研中周周有记录、有梳理、有序、有效开展。然后进行信息报道。

“主题月”教研是校本研究中基础性的工作，本学期安排了“新教师素质课”、“个人风采展示课”、“年段专题课”、“青蓝工程同题同构课”。本学期一共开展了15节校公开课。庄雅清老师执教的《儿童乐园——乘法的初步认识》示范课，教师的教学热情，课堂的积极活跃，给全组成员起了一个好的开头；新教师洪伊雯老师和王珊珊老师分别执教《快乐的午餐》和《文具》；林燕婷、庄雅清、赖鸿玲老师共同执教《小熊请客》，教师注重培养学生的数学表达能力，虽为同一课，但三位老师演绎出了个人的教学风采；年段专题课有吴雅琳老师执教的《什么是周长》、苏丽梅和王惠灵老师执教的《搭配中的学问》，不同课例中都展示着如何在课堂中渗透数学思想方法；此外还有4对师徒的同题同构课，洪伊雯和蔡秀丽老师执教《一起来分类》，王珊珊和林琼真老师执教《古人计数》，林娜君和丁美玲老师执教《有几瓶牛奶》，王金龙和廖冬敏老师执教《认识图形》。同题同构，精心的教学设计，课堂的生成，演绎着不同的精彩。每节公开课，我们认真解读教材，努力读懂教材设计意图，设计符合学情的教学设计，展示个人的课堂教学能力。在教研中，

我们围绕话题，关注课堂，切实评议教师的教学，或赞赏某些教学方法，或指出不足之处，共同讨论如何改进。通过研讨课来引导教师课堂教学的专业成长，推动教师对课堂教学的观察与研究，形成一套行之有效的研讨策略。围绕本学期重点研究的校本话题是“如何提高低年级学生的数学表达能力”。教师们广泛查阅资料，进行资料分享，然后进行课例反复验证，提炼策略。教师共同梳理了以下几条教学策略：

1. 调查分析，学生语言表达能力不强的原因。
2. 营造民主和谐的氛围，让学生敢说。
3. 激发学生学习数学的兴趣，让学生想说。
4. 教会学生语言表达的策略，让学生能说。（示范说，模仿说，完整说，规范说）
5. 提供多种形式的训练机会，让学生多说。（个人小声独立说，同桌互相说，小组内轮流说，课堂小总结）

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”教师的常规教学不仅包括备、讲、批、辅、查，教师的成长离不开勤思、善写。本学期，我们继续开展“教学日记”每月评选制度。每位老师各撰写了4篇教学日记，分别以“教学案例”、“提高低年级学生数学表达能力”、“在课堂中如何渗透数学思想”、“同题同构中的预设与生成”为主题。这学期共编辑了5份教研简报。大部分教师都能根据主题结合日常教学或教师的研讨课来记录自己的所思所想所得。同时，教师能及时记录在日常备课、教学中的某些经验、某些不足，某些火花、读书中的所得。

同时，教师积极参与学校组织的各项竞赛活动，收获了点滴成绩。在学校举行的数学教学案例评选活动中，林燕婷老师

撰写的《在操作与思考中前行》和丁美玲老师撰写的《积累数学活动经验发展学生思考能力》均获得一等奖的好成绩，同时丁美玲的论文获得晋江市教学案例评选二等奖；洪伊雯老师撰写的《让孩子乐于学数学，学会用数学》、苏丽梅老师撰写的《经历探究过程，分享快乐学习》和王惠灵老师撰写的《积累活动经验，渗透数学思想》均获得二等奖。第四届教师教学技能比赛林燕婷老师获得校级二等奖。在五小首届数学课堂教学比赛中庄雅清、吴雅琳、王惠灵老师获得三等奖。林琼真老师的综合实践《巧巧手》教学设计荣获晋江市级二等奖。此外，还组织老师们参加晋江市微课比赛、福建省第二届中小学微课堂评选活动，其中有吴雅琳老师录制的《分苹果》和林琼真老师录制的《有趣的测量》。在观摩了晋江市小学数学课堂评优活动后，全组教师积极撰写心得体会、案例分析，参加晋江市评选。

在大家共同努力下，我们组顺利完成本学期的教研工作，也欣喜地有了点滴收获，然而也还存在着许多不足。比如教师的教学设计、反思等未能及时上传，跟帖，信息报道不及时等；教师撰写论文的水平还有待提高。同时我们组的老师相对比较年轻，经验还不足，对于教材的把握还有待提高，在观评议课中的理论支撑还比较欠缺等。

在新的一学期，我们组的工作安排应更具体，规范，继续加强理论的学习，注重平时资料的收集与整理，提升自身的专业水平。同时也希望能为我们组提供更多学习交流的机会，拓宽教师们的`教学视野。