

最新班级消毒工作计划及措施(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班级消毒工作计划及措施篇一

一、认真做好晨午检工作

每天早上幼儿入园时，由园长亲自带领教师在门口对入园的幼儿进行晨检，仔细检查每位幼儿的手、口腔等部位，如发现可疑患儿严格执行上级部门的有关规定，及时劝其到医院就诊。幼儿入园后，由班内教师再进行一次晨检，以防遗漏，中午教师再进行一次午检，主要检查幼儿的脚心、臀等部位，发现疑似幼儿及时报相关负责人，且当天各班教师把孩子的情況详细汇报于办公室，幼儿园针对情况作出相应措施。

1、保持室内外清洁卫生，物品要整齐，每日三扫、三拖、三擦，每周六下午大扫除。

边缘及下面进行喷洒或者擦拭。

椅、柜、把手、床边、窗台、扶手、门、墙面：每天午饭后，傍晚孩子离园后请按墙面1:50，其他1:100的比例配置的消毒液，用抹布或者喷壶喷洒擦拭。

地面及厕所：请按照1:50的比例配置消毒液，按照地面随脏随拖的方法，每天至少三次对地面进行消毒。

水杯：每天傍晚孩子离园后，请老师将水杯送伙房用开水浸

泡清洗后，放消毒柜里消毒半小时。

毛巾：每天用完清洗，每周一和周三投放在1:200的消毒液里浸泡半小时，然后清洗干净，日晒晾干。

被褥，图书：被褥每月至少一次拿回家拆洗暴晒，春秋季节传染病高发期一月最少两次，小床视天气情况在园内户外日晒。

教室内：每天用紫外线消毒灯消毒一次睡室和活动室，每次20分钟，幼儿离园后或者不在场时。

4、个人卫生：

(1)、对幼儿进行个人卫生方面的教育，勤洗手、勤剪指甲是预防手足口病的有效措施，幼儿饭前便后要用肥皂或者洗手液洗手，提醒幼儿用自己的毛巾擦嘴。每周剪一次指甲。

(2)、教师也要注意个人卫生，穿工作服，平底鞋，不留长指甲，不披头散发。

三、做好正确宣传和讲解工作

每天有教师在门口晨检，及时准确地向家长讲解防疫部门的卫生常识，提高家长和幼儿的卫生防疫意识和能力。同时在各班门前张贴了爱心提示，让家长近期不要带幼儿去公共场所，避免传染。让家长了解手足口病的症状及预防措施，做到家园同步。

以上消毒细则请各班级认真执行并认真填写消毒记录

2017年4月9日

幼儿园采取下列措施来预防：

一、从幼儿入园开始，加强晨检，看幼儿的精神状况，口周、

手心有无皮疹。

二、杜绝传染源，非本园职工一律不得进园(送菜、送蛋糕等)，除特殊情况外，经院长批准后，在外来人员登记本上登记，方可入内。

1. 加强晨检“一摸（有无发热）、二看（有无疹子）、三问（有无外出）、四记录（人数）午巡检查脚底有无皮疹、有无发热并记录，发现可疑幼儿时，要及时通知保健员并联系家长及时就诊，确诊后立刻上报教育局。

2. 每班至少打开十二扇窗子开窗通风，保持室内空气流通。

3. 玩具每天清洗消毒一次。

4. 活动室、寝室每日用紫外线消毒40分钟，每周用95%酒精擦拭消毒灯管。

5. 每日教室门、门把手、楼梯扶手、桌面、地面、厕所等用84消毒液消毒，特别是厕所要反复消毒。

6. 饭前、便后、活动后一定要用肥皂洗手。

7. 幼儿碗、勺餐餐消毒,手巾、口杯，每日清洗用消毒柜消毒。

8. 勤晒被褥。 .

9. 如有无故缺勤的幼儿，要及时问清缺勤原因。因病缺勤的幼儿，返园时凭医院证明返园（痊愈证明）。

四、厨房消毒

1. 厨房、操作间光线充足，空气新鲜、通风。

2. 地面、门窗、橱柜、桌椅、墙壁等经常保持清洁。
3. 工作人员持健康证上岗。
4. 工作人员衣帽整齐清洁，工作前洗手，入厕前脱工作衣服，便后用肥皂洗手。勤剪指甲，勤理发、勤换洗衣服。
5. 室内外环境经常保持整齐清洁。
6. 菜板、刀和容器、盛器等生熟分开，洗刷干净。食具一餐一消毒，保持清洁卫生。

腐烂变质食品，严把验菜关。

五、幼儿园大门和门卫值班室用84消毒液消毒。

六、在注意卫生消毒工作的同时，与医院联系，开展疾病预防知识学习与宣传；做好周边环境的预防措施。

总之，全园教职工要认真抓好幼儿园的预防“手足口病”工作，将其切实落实到日常工作中，每天专人负责检查作好记录，保障全园职工和幼儿健康的渡过每一天。

预防手足口病“十五字口诀”

勤洗手 常通风 喝开水 吃熟食 晒衣被

班级消毒工作计划及措施篇二

深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让

学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

班级消毒工作计划及措施篇三

3. 向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5. 加强班级队伍建设，明确分工，提高学生的管理能力。

6. 进一步加强对学生的安全教育。

四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。
2. 发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、具体活动安排

九月份：科教卫生月

1. 开学报名注册。
2. 庆祝教师节活动。
3. 班级文化建设。进行“最美教室”的布置，办好卫生与科技方面的黑板报□
4. 校园“常规教育”活动。

十月份：弘扬和培养民族精神教育月

1. 结合国庆节开展爱国主义教育。
2. 培训大队委候选人，参加学校大队部的改选活动。
3. 勤俭节约教育

十一月份：文明礼仪教育月

1. 开展“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育系列实践活动。
 - (1) 开展“学习礼仪知识，争做文明公民”主题教育活动。
 - (2) 开展“友爱和睦我先行”主题教育活动。

(3)以“维护公共秩序，塑造公众形象”为主题的宣传教育活动。

2. 召开家长会，表彰优秀家长。

3. 开展“家长进课堂”活动。

4. 进行小干部的培训。

十二月份：法制安全教育月

1. 听法制副校长(天生派出所)杨刚到校进行法制辅导讲座。

2. 以“遵守交通规章，文明礼让出行”为主题的教育实践活动。

3. 进行安全预演。

4. 开展秋季运动会

5. 元旦庆祝活动。

一月份：

1. 上交德育工作总结及其他德育资料。

2. “班级之星”的评选。

一、班级情况

我班这学期共有59名学生，其中女生23人，男生有36人，通过一年的学习，每一位学生都有很大的进步。班里大多数孩子已养成良好的习惯，其中大部分学生平时上课都比较认真。具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，自觉性差，

没有良好的生活习惯。根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做个文明的孩子，提高学困生的成绩是我工作的重点。

二、班级管理目标

1、行为习惯目标：培养孩子正确的读书写字姿势，认真听讲，排队快、静、齐，认真做课间操和眼保健操，保护教室校园环境卫生的良好行为习惯。

三、措施和安排

1、加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

2、健全班委会组织，协助班主任搞好班级。

3、树典型，带一般。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。开创“小老师”活动。

4、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。

5、进行“金星”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。希望在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。

6、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一面红旗，期末进行统计，谁的旗子多，就成为“小书法家”。希望在评比中让学生养成良好的写字习惯。

7、在故事中渗透思想品德教育。尽可能每天都给学生读一篇故事。

8、充分利用学生园地展示学生的习作，举行故事会、儿歌会和画画写字比赛，让学生互相学习，展示他们的实力。

9、学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

10、做好成长记录袋。

11、配合学校做好儒家思想与现代教育研讨会的准备工作。

共2页，当前第2页12

班级消毒工作计划及措施篇四

班主任是班级的主要管理者，管理好一个班级需要做大量深入细致的工作，还要不断学习别人的先进经验方法，制定计划措施，提高教学质量和教学水平。下面就由本站小编为大家推荐班级管理方法和措施的范文，欢迎阅读。

十七年的班主任工作经历，让我积累了不少经验，我觉得应该从以下几个方面进行班级管理。

一、 创设平等和谐的同学关系。

一个良好的班级氛围可以对学生的学习和成长有着很大的帮助。在所有的班风中我觉得平等和谐最重要。要让学生觉得自己是班集体中的一员，热爱这个班集体，就必须让孩子觉得无论成绩好坏，自己跟别人一样都是平等的，都一样受到老师同样多的关注和爱护。除了班主任对所有的同学平等对待外。我还取消建立班干部选任制度，用值日生管理班级。每人轮着来做班长。值日班长除了要做值日生的工作外，还兼顾管理班级纪律的工作。在第二天在全班里报告前一天班级的纪律和学习情况。这样每个学生都有得到锻炼的机会。

同时对纪律差一点的学生也起到很好的约束。一学期之后根据学生值日的表现由全班推选出优秀班干、优秀队员。这可消除班干部因为害怕被学生孤立而不敢管的局面，还可以锻炼了每个学生的胆量，使学生感到只要我努力了，同样也可以做得好。

二、创设师生沟通的良好氛围。

1、沟通，但要与要与学生保持适当的距离。如果和学生的关系过于要好，称兄道弟或姐妹情深，那么自己威信和地位在学生中就会下降。因为总是有些学生会利用自己与老师的关系去谋点小利，或者有些学生会仗自己与老师较好的关系去钻一些纪律的空子，等你批评他的时候，他嬉皮笑脸地就过去了。长期以往，势必导致自己的地位。所以，在课余时间要多去接触学生，要在真正做到关心、关爱、尊重每一位学生的基础上，与学生保持距离，引导他们懂得生活、懂得珍惜、懂得尊重，在自我体验中长大。

2、让学生养成写日记的习惯，自己认真阅读、认真批改。很多学生会把自己的心事，对学校、对班级和对同学的一些看法和建议、甚至是对社会热点的看法写在周记本上，是老师了解学生思想、了解班级动态的最好方式。自己在批改周记的时候，也应当真诚地与学生交流，特别是在学生有思想上的困惑、学习上的困难的时候，要及时帮助学生，让他们知道这些困难有老师来跟他们共同分担，而且要多给予他们鼓励，多抓住“闪光点”来表扬他们，帮助他们树立自尊自信。

三、建立班级激励机制

1、设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立各种奖项，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

2、定期评奖，采取不同形式给以鼓励。例如：表扬信；奖励

学习用品;在自设班级表格里送星星等。

四、营造良好的班风学风

要营造良好的班风、学风，树立正确的班级舆论很重要，而要树立正确的班级舆论，老师是起着重要作用的。小学生的思想一点也不成熟，分辨不清是非对错，很容易凭着自己一时意气做事，在这里老师就要起到一个引导作用。当觉察到班里出现一些不正之风的时候，比如打架、偷东西、抄作业等等时，就要及时召开班会来教育学生，表明自己的立场，让学生认识到哪些事情是小学生应该做的，哪些是不应该做的，还要让全体学生共同来抵制这些不良行为。还有，应该让学生有竞争的意识，要有忧患意识，要适当地给学生树立对手，通过开展各方面的评比来提高学生的竞争意识，从而提高班级的班风学风。

五、批评学生要注意因人而异。

我们的学生再调皮也会有一些闪光之处。关键是看我们班主任如何去正确地去发掘。有些学生是吃硬不吃软的，那当他犯错误的时候，可以直接地把他们的问题指出来，并强调其严重性。若有必要可以给一些处分。而更多的学生需要的是沟通，让其明白所犯错误的严重性。以前，我碰到班级里有学生打架、吵闹，甚至和任课老师对着干的时候，总是当着全班同学的面把他们狠狠地批评一通，脸上的表情也很严肃。过后，表面上看他们好像接受了这样的批评，但从平时的表现来看，明显地和我之间变得生疏了。后来，我就利用课余时间把这些学生重新找来，好好地沟通一下，了解了他们心里的真正想法。他们说，自己也知道是做得不对，但当众批评就会觉得很没面子，自然就产生抵触情绪。所以，以后再批评学生的时候我尽量能从他们的立场先想一下，然后个别交流，指出其不足。

以上就是我在班主任工作中总结的一些心得。古语曰：“他

山之石，可以攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这需要“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美。

为了配合学校班级管理，促进班级管理水平，提升学生综合素质的提高，全面科学地评价各班级的管理与发展水平，依据20xx年全面提高师生生命内涵的有关要求，制定《班级管理方案》。

一、管理项目

管理项目共6项：团队意识、卫生保洁、安全文明、惜物节能、文化特色。

二、考核权重：

团队意识检查主要包涵课堂、课间、路队、课间体操与眼保健操、各项活动中班级团队表现。（每日考核）

卫生保洁包括室内生、室外卫生、个人卫生、公众场合卫生。（每日考核）

安全文明包括学生在校内外安全文明礼仪行为。（定期检查）

惜物节能包括班级桌、凳、电教设备、班级公共财物、学校公共场所物品的爱护惜珍，对学校水电等能源的节约等。（定期考核）

文化特色包括班级制度、班级活动、班风、学风的建设及成效等。（定期考核）

三、组织实施：

学校成立以“小红帽”校园文明监督员为主体的日常管理小组。

日常管理小组组长：邓子超

日常管理小组学生成员：（见附表1）

日常管理小组，负责对全体学生及各班级的日常管理与监督，并以《考核方案实施细则》为依据，每天对各班级的考核内容进行评分，第二天早晨7：40之前，将评分结果公布于全校师生。

每周对实际检查项目汇总各班成绩，以年级组为单位（总分低于90分不参与评比），第一名获得班级管理流动红旗。流动红旗每周一升国旗时发放。获奖情况，每月一总结，并依据班级获奖次数及人数，给与每人一元的班主任管理基金，予以奖励。

评分细则：（见附表2）

四、管理与使用：

每学年对全部考核内容进行综合评定，以年级为单位，总分第一的由学校统一颁发“优秀班级”奖状。“优秀班级”的班主任学校授予“优秀班主任”称号并给予一定的物质奖励。获得“优秀班级”的班级，该班年度“三好学生”评比的比例较其它班高出5%的比例，优秀干部名额较其它班多出1个名额。

考评细则：（见附表3）

五、使用时间：

20xx年2月25日~20xx年7月5日。

毕业班是学校教学质量的窗口，是评价学校办学水平和办学效益的关键。多年来，我校在毕业班管理工作中，通过狠抓学生的思想工作，充分调动学生学习的主动性和自觉性；通过狠抓教师的考核激励，充分调动教师工作的积极性和主动性；通过狠抓毕业班的常规管理和过程管理，教育教学质量取得了突出的成绩，荣获县教育局突出贡献奖表彰。为加强本届毕业班管理，全面提高我校教学教育质量，确保我校在全县教学质量考核评比中上档升位，努力实现“保二争一”的教学质量奋斗目标，根据我校实际情况，特制定如下毕业班管理方案。

一、提高认识，加强对毕业班工作的领导

学校领导高度重视毕业班管理工作，成立了学校毕业班工作领导小组，把毕业班工作作为学校工作的重中之重，并采取有效措施狠抓落实。

组长：钟益春负责统筹、协调、督促、考核毕业班工作。副组长：王胜波负责毕业班业务管理，不定期进行全面或专项业务指导。

成员：王敏、张玉林、张雪、刘世界、林祥会、覃小刚、六年级班主任和任科教师。

教导处职责：教导主任、副主任负责对毕业班管理各项工作进行安排落实、业务指导、检查考核等相关工作。

校务会成员职责：认真落实六年级管理责任制相关要求，扎实做好蹲点联系工作，协助班主任抓好班级管理工作。

复习计划和提高教学质量的措施。

二、明确目标，奋力实现保“二争一”

力争通过不懈努力，确保在全县毕业考试中，语、数学科平均成绩全县第一□a段生全比率全县第一，综合学科平均成绩进入全县前三名□a段生比率进入全县前三名，为教学质量综合目标考核达到全县第一名打下坚实的基础。高度重视学生思想教育、安全教育和家校协调配合工作，确保学生平安顺利毕业，确保学校和谐稳定。

三、夯实措施，全面抓实毕业班后期管理工作。

(一)抓“教”的管理

1、“教”的计划管理：毕业班老师要在全面把握本班学生的学习情况，依据“课标”要求，对教材的各科知识点及技能训练要素，按一定的逻辑程序进行组合、排列，拟出全面的复习计划和复习要点。在计划的实施过程中，教导处着重抓阶段性计划的督促检查和时间的安排，注重计划的有效落实，并根据复习的情况适时调整复习进度。

2、“教”的内容管理：

(1)合理安排进度，把握各阶段工作重点。一要以“课标”为纲，以“课本”为本，既要减轻学生课业负担，又要保质保量地完成教学任务。二要落实基础，力争每位学生每单元、每章节知识点过关；三要明确重点，突出重点，不要平均使力，对某些重点内容，在力求扎实的基础上，适当拓宽视野，加深难度，提高应变力。

(2)要充分发挥集体的智慧，群策群力，取长补短、协同配合，打好整体战，力争毕业班各班、各学科均衡发展。

(3)学校校务会成员要按照毕业年级责任制工作要求，定期深入蹲点班级，了解情况，及时发现和反馈教师在教学和管理等各环节中存在的问题，积极采取补救措施。

4、“教”的资料管理：要充分用好复习资料，加强复习资料的选择和指导。一是鼓励教师结合体班实际情况，从实际出发，认真筛选资料，整理适合本班学生的练习题。同时集中整体力量，整理各学科知识要点，提高复习的针对性和有效性，努力向课堂40分钟要质量。二是用好试卷并认真分析试卷的特点，找出学校自身各学科教学环节中存在的问题，在针对性的对学生进行辅导和复习指导。三是加强毕业班信息的收集和整理工作，做到优质的信息资源共享。

(二)抓“学”的管理。

一是抓环境创设，营造奋力拼搏的氛围。毕业复习，时间紧，任务重，压力大，更需要学生的自觉和默契，主动配合。小学生的自觉性和积极性离不开教师的启发和诱导。根据毕业阶段学生的心理特点，教师要使学生明确学习目的，调动学生的学习积极性。经常用“理想、目标、信任、关怀、榜样”等激励机制去帮助学生，明确目的，建立信念，树立信心，培养毅力。二是抓教育引导，耐心细致做好思想工作。在情绪上，毕业班老师要注意在紧张时不忘爱的趋动，严字当头不忘和风细雨的诱导。在方法上，要“晓之以理，正面引导；肯定成绩，鼓励士气；指出问题，严格要求；经常提醒，防止骄气。”教师要挖掘教材的思想教育因素，抓好学习目的、道德品质、组织纪律、常规习惯的教育，以形成教与学的良好氛围。抓好毕业班的模拟测试工作，端正考风，严肃考纪，营造好毕业班氛围，大力表彰测试中的优秀学生，树立良好的榜样。

(三)抓“家校”的协调管理。

1、建立建全毕业班教师、家长联系制度，坚持对毕业生进行家访活动，最大限度的了解学生的思想动态，让学生在每一次的复习中都有好的收获。

2、适时召开毕业班学生家长会，听取家长的意见和建议，宣

传学校的教育教学目标，育人目的，通报有关情况，帮助家长正确对待学生的学习成绩问题。

3、教师以辩证发展的观点向家长反映学生情况，做到谈优生不过分，避免产生骄傲的情绪；谈“学困生”不过火，以免伤害家长的自尊心，殃及学生。

4、要求家长高度重视学生完成小学学业任务，不能自由放任。对孩子的要求要实事求是，不要过高要求，使其丧失信心。

三、建立健全激励机制，充分调动毕业班教师积极性

为了充分调动毕业班教师的工作积极性，学校将加大毕业班管理激励机制，从保障经费中列出专项经费进行奖励。在全县毕业考试中，语文、数学名列全县第一，奖该年级学科600元，综合学科进入全县前三名的，奖该学科300元，毕业年级综合进入全县第一名，奖该年级3000元，奖励经费由年级组进行考核分配。

四、毕业班管理工作安排

1、全面落实教育常规，努力向课堂40分钟要质量。教导处继续细化“教学六认真”检查方案，定期和不定期对六年级进行学月常规检查和临时抽查，拔高要求，同时将每次检查情况和常规管理考核紧密结合，落实到绩效考核中，落实县教育局关于大力提高质量的实施意见精神。

2、毕业班坚持月考制。每月月考，每月分析，时间定为每月的第四周星期五下午，教导处和六年级任课教师作好准备。内容：教导处准备好月考试卷和分析的时间安排，任课教师作好教学进度准备和学生安排。

3、召开毕业班的三个会：毕业班教师会暨抽检质量分析会，本周四下午；毕业班学生会，下周三下午；毕业班家长会，第

八周星期三。

4、教导处组织三次模拟考试，请全体六年级任教师作好教学进度和安排，在5月初全面结束新课教学。

5月下旬进行一诊考试

6月上旬进行二诊考试；

6月中旬进行三诊考试。

5、各科拟定好复习计划，含复习进度安排，5月初拟好后交教导处审查备案。

6、教导处组织教师拟定复习资料，5月初完成并发到教师手中。

共2页，当前第1页12

班级消毒工作计划及措施篇五

1. 班会—认识大学

(2)请学生自我介绍，让大家相互认识了解，增进学生之间的感情，号召大家团结互助。

(6)让学生提问

3. 关注军训

关心学生的军训情况，关心学生身体状况，鼓励学生坚强并坚持完成军训。

4. 班会—选班干部

5. 参加活动

号召学生积极参加学校学院的活动，鼓励其勇于表现自己，大胆创新

6. 举办交流会

邀请高年级的优秀学长学姐传授经验及建议，包括生活上的和学习上的。

7. 早操

监督学生认真完成早操

8. 团组织生活

主要由班干部及学生承办，明确分工，培养学生的组织管理能力。做好党员的先锋模范作用，积极呼吁引导班级同学加入中国共产党，积极发展优秀的支部后备力量。

9. 运动会

呼吁大家积极参加运动会，为集体荣誉增光添彩，指导班干部工作，发挥班干部的作用。

所有工作均严格遵照组织的安排指示执行，用我的热情去做好每件事情，在学生面前要做到以身作则，并用强烈的责任心严格要求自己。

br/>