

最新小学语文教研组教学计划 小学语文教研组工作计划(实用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文教研组教学计划篇一

以全面推动素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲，互动为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新，更新理念，与时俱进，真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极，稳妥，有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理，全面提高学生语文综合素养。

(一)认真学习，大胆实践，深化推进语文课程改革

1. 深化语文课程教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲，互动”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实行三个“转变”。由重视教学效果向重视教学过程转变，由重视知识传授向重视方法设计转变，由封闭型课堂价值取向相开放性价值取向转变。通过不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现，研究，解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习，有效的合作学习，适度的探究学习紧密的结合起来，重视兴趣的激发，独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2. 改革评价制度。课堂教学评价要以重教师转向重学生，关

注学生的发展，主要以多角度考虑全面提高学生的综合素养，加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长参与评价。

“体验”，教学观，从“传道，授业，解惑”走向“教学相长”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本观念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

4. 加强课程改革过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课，开展评课交流，及时反思，总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研业务水平的提高。

(二) 规范语文教学常规管理

1. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题，阅读，写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生的可持续发展打下良好的基础。

2. 加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到提高效益，资源共享，切实注重教学效果，提高教学质量。加强管理。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性，作业练习要基础性跟综合性，实践性，活动性相搭配。本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研，指导，服务。

3. 加强教学质量的监控。要将语文教学质量分解到每一单元的评价上。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析。教研组将配合教导处多次，小范围地进行随机质量调研，及时分析反馈调控。

(三) 加大力度，催生骨干，上好公开课

进行评优。

2. 加强教师的培训。教研组将在教导处的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构，内容，方法和手段的改革。

二月份

1、制定计划，学习学校教学工作计划

2、学习教研组工作计划

三月份

1、“课内比教学”活动开始启动。

3、号召青年教师制定个人学习计划，成长计划

四月份

1、组织1—2年纪听写比赛

2、开展诗歌朗诵比赛活动

3、期中考试评比调研

五月份

1、协助教务处教学常规检查

2、3-6年级现场作文比赛

六月份

1、毕业考试，非毕业班期末考试，

2、组织教师写试卷分析，总结。

小学语文教研组教学计划篇二

语文教研组教师共x人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

1、积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。

3、“小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4、积极组织参加各项比赛。

5、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

小学语文教研组教学计划篇三

认真学习进修校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》和“问题引领、合作探究”教学模式为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每月检查次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每月次）

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“问题引领、合作探究“的教学模式这一优势，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生长久发展着眼，引导教师从本学期开始着

手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

附：月份主要工作安排

九月份：

1、制定教研工作计划范本及语文教学计划。

2、各年级语文老师参加区教材分析活动。

十月份：

1、教案、作业大检查。

2、校本教研系列活动。

3、公开课的例行安排。

十一月份：

1、参加市、区组织的教研培训活动。

2、第十一周(月5日)组织期中教学进度检查。

3、开展期中教学质量分析会。

十二月份：

1、学校组织教研活动。

2、举行语文学科竞赛活动(一二年级写字比赛，三至六年级讲故事比赛)。

3、组织推荐语文优秀论文参加

小学语文教研组教学计划篇四

新的学期开始了，为了做好自己的本职工作，先制定本学期小学语文教研工作计划如下：

本学期□xx区小学语文教研工作将继续以20xx版课程标准为指导思想，以“三公开”为主线，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；开展有时效性和针对性的教研活动，促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2 / 3 。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学期的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性。

本学期教研活动力求结合我区小学语文的教学实际，能真正解决教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次主题教研活动，教研主题的是听评课过程中发现或了解到的教师们教学中存在的不足或困惑，将这些问题加以罗列、归类，找出共性问题作为教研活动的主题，这种能针对教师们的教学，真正解决教学困惑的教研活动，教师们感兴趣，并乐于参加，

从而使教研活动具有实效性。

另外，本学期的教研活动尽量在学期前段召开，在时间上为教师们的教学起到引领和样板的作用。

每一学期，命题工作都是教研员工作的重中之重，本学期的两次命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

本学期的两名典型教师的确定，我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

以上便是我的本学期工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为xx区的小学语文教学工作带好头、服好务！

教研组小学语文工作计划

小学语文教研组语文教研工作计划

小学语文教研组长工作计划

【精】小学语文教研组工作计划

小学语文教研组下半年工作计划

第二学期小学语文教研组工作计划

小学语文教研组教学计划篇五

本学期，在学校校长室和教导处的正确领导下，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

（一、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课，抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。还要注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，努力做到“轻负高效”。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(二学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(三教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强，本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

(四充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

(五努力申报课题，抓好课题研究，提高课题研究的质量

(六加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥先进教师的示范作用，让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思，研讨课堂疑难问题等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

(七坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究升学考，真正吃透考试改革的精神实质，从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作，同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。

具体安排：

一、“一人一课”活动(略读课文，做好课堂疑难问题记录。

二、请骨干教师组内讲座

三、网上教研

要求：全组成员每人每学期向网上发一块

四、师生读书月活动(语文是“厚积薄发”的学科，没有一定的文化底蕴是无法领略语文学(乡镇安置帮教工作计划科的无穷奥妙的，没有一定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的。厚实学生的文化底蕴，唯一的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读！

1、中华经典诵读比赛：

每班推出优秀诵读者一名，各班、教研组要提前做好认真的准备，营造浓郁的诵读经典的读书氛围，不能只重视诵读比赛的结果，更重要的是要重视比赛的准备过程，在这个准备过程中，形成浓郁的经典吟诵氛围，让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理；比赛诵读内容a4纸打印，

赛后交评委处。

2、“淘宝”书海活动：

1建议各班主任发动学生，制作富有班级特色的宣传语布置班级外面的宣传栏以及自己的班的小书海起个有个性的名字，如：一(1小精灵书店、二(1班红珊瑚书店等，营造班级特色的“淘宝书海”的环境文化。

展评内容：学生的读书材料，如：班级阅读特色、读书卡、摘抄、心得等，

五、各年级组竞赛活动

1、朗读比赛，提高学生的朗读水平，训练学生的语感。

2、诗词默写竞赛(小学生必背古诗80首。

3、书法比赛并展览，训练学生写一手正规、漂亮的铅笔字和钢笔字。