

最新高三上学期语文组备课计划表 高三 上学期语文备课组工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三上学期语文组备课计划表篇一

注重策略，狠抓落实，重点突出，全面提高。

巩固语基，加强阅读，全面提高审题写作能力。

20xx年9月1号——20xx年1月30 号

1、我们的学生语文基础差，底子薄，通过一轮复习，在基本知识和基本能力方面有了不小的提高，但学生的错点比较分散，且每个学生的错点也不集中，特别是理科班的优生，语文薄弱的较多，所以，书本知识梳理的复习不能放松。

2、我们学生的自学能力薄弱，依靠老师较多，现代文阅读普遍得分较低，通过考试分析，发现主要表现是：

(1) 审题不清。

(2) 筛选信息的能力较差。

(3) 概括能力不行。

因而，二轮复习的重点便是现代文阅读。

3、作文方面

通过一轮复习，学生在结构和语言方面有了较大的提高，但是由于分析认识事物的能力较差，导致作文审题不准，偏离题意的现象比较突出。因此，二轮复习，审题立意仍是重点。

（一）搞好团队合作，注重发挥集体智慧。

1、全体教师共同商讨制定出严密的工作计划，确立出复习的重点和难点。

从收集资料、命题、研讨到主要发言人等各项工作都详细分工，互相合作。每周一的集体备课时间是集中交流时间。

备课组基本上做到四个统一：统一讲课步调，统一授课内容，统一分析重点，统一练习选题。认真抓好高三前期复习的每一个环节，重视教学、教研工作的阶段性总结交流，把常规工作落到实处。

2、精心筛选复习资料，既抓好知识检测，又抓好数据分析。

根据对高考规律的认识和对高考趋势的把握，在备考中认真把好复习资料的辨别、筛选关。高三前期阶段是练习大量使用的时期，在习题的编写上，一方面由备课组长组织材料，其他协助，另外还把材料划分成块让各位老师去组织试题，备课组成员团结协作。

（二）注重策略，着眼于提高效益

高三前期复习的指导思想和基本要求是通过专题突破来培养学生的思维能力，通过模拟训练来提高学生适应高考的能力，正确处理一轮与二轮的衔接，做到夯实基础与培养能力相结合，掌握规律与克服非智力因素相结合，一步到位与反复巩固相结合。

巩固基础、专题训练、限时训练、综合训练四者有机结合穿

插进行。巩固基础是首要任务，专题训练是基本形式，限时训练、综合训练是基本手段。即进一步巩固基础知识、基本技能、基本方法，强化知识间的内在联系，重在培养学生的阅读、思维、分析、审题等能力，以适应高考的要求。

1、强化研究，明确方向。

高度重视考试信息，做到“四研究、四明确”：

二要研究高考题型的发展变化，明确新题型的发展趋势；（5套语文试题怎么样？有什么异同？对20xx年高考有何影响？对我们的复习备考有何指示？）

三要研究高考试题与学科能力的关系，明确高考题的能力测试要求；四是研究学生实际能力，明确学生的实际能力与高考测试能力的差距。平时的测试不一定非要按高考试卷规定的形式，要注意弱项与强项的关系。

语言表述是弱项，平时试卷上要有体现，同时要处理好新题与旧题的关系，处理好单项训练与综合训练的关系，处理好可迁移与不可迁移知识的关系。

2、注重基础，培养能力。

我校生源素质不高，学生的知识能力、思维品质等方面都不高，尤其是基础知识薄弱，基本能力低下。针对学生的素质水平，我们把备考的重点首先定位在“狠抓双基不放松”的原则上。过好基础知识的积累关，抓好基本能力的培养关。

复习中恰当地结合课本，利用课本积累文言词语，培养文言文感，提高文言文的阅读能力；选择课内的名句名篇让学生熟记，选择一些典范的诗歌、散文等，让学生掌握一些文学体裁的写作技法，以提高鉴赏评价能力。

3、科学管理，力求效益。

语文高考的备考庞杂，头绪万千，一旦欠缺科学性，就无法产出较高的效益。因此，从一开始，我们就有意识的构建科学备考的思路。

(1) 找准薄弱环节，有的放矢。

(2) 及时反馈，才能有效调控。

(3) 培养良好习惯，激发兴趣。

4、重点突出，形成特色。

做好“三三四”，提高课堂效益。“三三”是抓基础，着眼提高能力；抓规律，优化思维品质；抓重点，讲求训练效率。培养学生的三种习惯，即小组讨论的习惯、提出问题进行争论的习惯、善于归纳总结正确表述的习惯。“四”是抓好指导课、讲评课、训练课和写作课四种课型。

指导课。要求每位教师做明白人，上明白课。每个考点都要讲清考点的定位、考查的方式、解决的方法、注意的问题等。把握三点，即注意教学手段，改进教学方法，突出重要环节。

训练课。关键是把好选题关，练习和试卷要有诊断性。解决好四个难点：一是高考年年考，但得分率始终不高的题目；二是文言文阅读，特别是文言文翻译的复习提出了新的、更高的要求；三是现代文阅读；四是变化的内容，特别是实用文体的阅读。

讲评课。讲评是二、三轮复习中极其重要的教学环节，讲评前的集体研究和会诊又是确保讲评质量和整体优化的必不可少的前提。评讲要做到有针对性，精讲典例，并作适度延伸，力求能举一反三。

写作课。作文是半壁江山，写作能力的高低直接关系到语文成绩的好坏。作文训练分三线进行，即以文体为线，以题型为线，以能力为线。复习过程中，注重材料的积累，建立材料库，加强储备，以有备无患；注重加强思维训练，提高理论修养，提高科学地认识问题、分析问题的能力，进而提高写作水平。

5、抓好落实，争取突破。

- (1) 加强集体研究，分工合作。
- (2) 计划要细，尽量争取时间。
- (3) 重视二卷，科学切块。
- (4) 坚持阅读。高考不止，阅读不止。
- (5) 重视写作，加强审题指导。
- (6) 调动学生的积极性，重视个别辅导。
- (7) 处理好专题训练与综合训练的关系。
- (8) 培养学生仔细审题，精心作答，认真检查的习惯。
- (9) 不放松作文训练。
- (10) 适应网上阅卷的新形势，加强试卷规范化练习。

6、勤批阅、快批阅，摸透学情。要求教师先做后讲，不做不讲；先批后讲，不批不讲。细批、精批、勤批、快批，提高讲评针对性。克服就题论题，不发散，不拓展，不补救的现象。

(三) 要用思想去教学和管理

高三语文教学的灵魂是管理，管理的实质是通过把握学生学习过程与学习心理的动态，实施监控，诱导学生自主、有效地学习，引导学生的精力的投放，时间的安排，主体欲望的催化和学习激情的激活。

要有综合，要做套题；要抓重点，提高运用知识的各种能力；要针对难点薄弱点，及时查漏补缺，扩大得分点。

（一）查漏补缺，强化提高，培养考试能力

1、要在平日的练习或模拟测试中及时发现知识、能力点上的弱点和缺失，并把它作为复习和训练的重点加以突破。

2 本轮复习以做适量练习为重点，在练习中复习第一轮所学知识，提高解题能力。练习分两种，一是围绕〈〈考试说明〉〉作些专题练习，二是综合模拟题。

3 本轮复习要注意锻炼应试心理，提高应试能力，以便能够在考场上正常发挥乃至超常发挥自己的水平。

（二）注重策略，多种方式，训练答题能力

1、用二轮复习考卷来巩固卷一的6个单选题，限时半小时完成。

2、多方搜集资料结合二轮复习材料进行古诗文阅读和现代文阅读方法的指导。

3、用科组下发的“二轮复习资料”进行古诗文阅读和现代文阅读的巩固提高。

4、采用多种形式，进行作文训练。

5、每周一套“综合模拟题”，一是全面提高学生的语文答题能力，二是查缺补漏。

6、利用课下作业，完成以下内容：

(1) 改错。

(2) 默写。

(3) 语用练习

高三上学期语文组备课计划表篇二

课本的基本概念、基本原理的掌握，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

1. 研究全国卷的考试特点和答题技巧。

2. 完成经济、政治、文化生活内容复习任务。

在学校、教研组的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实知识点的讲解，落实对学生的解题的指导。

1. 完成高三经济、政治、文化生活内容的复习。对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是本学期的主要工作。适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。

2. 加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高

高三政治教学水平，提高教师对全国卷高考题目和知识要求的把握。备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。其次、强调每个老师就每次主题活动，各抒己见，百花齐放。再次要求组内高三教师要多做题，把握高考方向、关注高考动态、捕捉高考信息，力争最佳。最后发挥备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好复习提纲，提高复习的效率，加强对学生的学法指导。

3. 课堂教学突出“精、细、实”。课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

4. 精选试题，与高考接轨。精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对高考全国卷的特点，加大对其研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

5. 分层教学，促进全面提高。针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标。因此我们要求对音、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力，以促进教学效益的全面提高。

6. 加强备课组的交流研讨。高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，提高教学质量。

1. 普通班：

□1□20xx年x月-20xx年x月中旬，第一轮复习（系统复习，按考点复习。）

□2□20xx年x月中旬-20xx年x月中旬，第二轮复习（专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。）

□3□ 20xx年x月中旬-20xx年x月初，第三轮复习（解题技巧训练，回归书本。）

2. 艺术班：

□1□ 20xx年x月-20xx年x月初，第一轮复习（系统复习，按考点复习，适当穿插专题复习。）

□2□ 20xx年x月初-20xx年x月初，第二、三轮复习（以1个模块进行专题复习，构建知识网络，穿插时政，强化解题技巧训练，回归书本。）

高三上学期语文组备课计划表篇三

课本的基本概念、基本原理的掌握，有少政治生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

一、指导思想

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

二、主要任务和目标

1. 研究全国卷的考试特点和答题技巧。
2. 完成经济、政治、文化生活内容复习任务。

三、主要工作内容及措施

在学校、教研组的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实知识点的讲解，落实对学生的解题的指导。

1. 完成高三经济、政治、文化生活内容的复习。对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是本学期的主要工作。适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。

2. 加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高高三政治教学水平，提高教师对全国卷高考题目和知识要求的把握。备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。其次、强调每个老师就每次主题活动，各抒己见，百花齐放。再次要求组内高三教师要多做题，把握高考方向、关注高考动态、捕捉高考信息，力争最佳。最后发挥备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好复习提纲，提高复习的效率，加强对学生的学法指导。

3. 课堂教学突出“精、细、实”。课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

4. 精选试题，与高考接轨。精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对高考全国卷的特点，加大对其研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解

题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。5. 分层教学，促进全面提高。针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标。因此我们要求对音、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力，以促进教学效益的全面提高。

6. 加强备课组的交流研讨。高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，提高教学质量。

四、总体复习安排

1. 普通班：

(1) 月-20月中旬，第一轮复习(系统复习，按考点复习。)

(2) 年月中旬-2020年月中旬，第二轮复习(专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。)

(3) 2020年月中旬-2020年月初，第三轮复习(解题技巧训练，回归书本。)

2. 艺术班：

(1) 2020年月-2020年月初，第一轮复习(系统复习，按考点复习，适当穿插专题复习。)

(2) 2020年月初-2020年月初，第二、三轮复习(以1个模块进行专题复习，构建知识网络，穿插时政，强化解题技巧训练，回归书本。)

高三上学期语文组备课计划表篇四

一、指导思想在学校工作精神引领下，继续树立“以人为本”的教育思想，立足本年段实际，有针对性地开展教研工作。创新教研形式，强化教学常规管理，优化教学过程，扎扎实实地提高课堂教学效率。全面提高教师的课堂教学水平及业务能力，为学校可持续发展创造条件。

二、工作目标

1、加强师资队伍建设，扎实开展丰富、有效的备课组活动。努力建设一支业务能力强的低年级教师队伍，参加两课两反思取得良好成绩。

2、加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、培优辅差、考核五个环节的工作质量。

3、教学着眼于学生的发展，继续抓好各项课堂常规训练，使学生养成良好的学习习惯。

4、夯实、巩固拼音教学，做好写字指导和拼音的过关检测工作。5、抓好教学质量，要有质量意识。不出现教学事故，减少教学差距。

三、具体措施建设学习型、合作型备课组。

我们一年级备课组共有6位老师，都是年轻有干劲的年轻教师又有教学经验非常丰富的教师。切切实实让每一个孩子都能写一手好字，使写字成为培养学生良好习惯。学期末举行写字比赛。加强课外阅读。新学期，每个班级充实图书角，给学生推荐阅读书目，以“绘本”入手，教给学生阅读方法。

四、本学期的备课组具体工作安排如下：

九月份月上旬：

- 1、制定好语文课堂常规。
- 2、集体备课，备好开学第一课。
- 3、明确新学期语文工作重点及具体要求。

九月份下旬：

- 1、各年级确定本学期经典诗文目录，坚持每天的.经典诗文背诵。
- 2、充实班级图书角，营造良好的阅读氛围。
- 3、讨论低年段语文兴趣课内容，兴趣课开课。
- 4、备课组内推门听课。

十月份：

- 1、两课两反思活动。
- 2、第五届语言艺术大赛。
- 3、一年级拼音过关测试。
- 4、优秀作业展。

十一月份：

- 1、期中复习
- 2、新教师汇报课。

十二月份：

- 1、兴趣课验收。
- 2、《弟子规》诵读比赛。

一月份：

- 1、制定复习计划，迎接期末考试。
- 2、期末考试、试卷分析。
- 3、备课组资料整理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高三上学期语文组备课计划表篇五

1. 认真学习山东省《考试大纲》、《考试说明》、《高中生物学课程标准》，注意研究山东省与生物高考相关的政治、经济、文化等方面的特点，以取得一定的课外知识量。

2. 结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高生物教学质量。

3. 提高学生思维能力，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的迁移与知识的再现。

4. 要特别注重对学生生物复习方式方法的指导，把不同层次的学生在生物复习过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

二、学科目标

1. 构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索，提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2. 抓好一轮复习，研究考试说明，捕捉高考信息。训练高考试题，争取在2012年高考中取得较好成绩。

三、具体教学措施

1. 继续认真钻研教材、考纲和《考试说明》，及时了解和收集各类高考的信息，认真分析研讨近几年生物考试试题，以便把握教学的有的放矢地进行生物学科的复习，促进学科教学质量的提高。

2. 认真开展备课组活动，规范教师的教学行为，重点落实备课常规和课堂教学常规，课和上课质量，备课组做到统一进度、统一资料、统一考试。

3. 进一步健全集体备课制度：每周二召开一次备课组教师会议，每次活动有主题、有针对性，有专人发言，有解决问题的具体方案，通过一系列的活动将全组教师凝结为团结协作

的整体，实现智慧共享。

4. 为了进一步改革课堂结构和教学方法，提高教师课堂教学水平，积极开展听、评、说课活动，采用“组内备课，组内评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课方式，及时总结，反思问题，做到取人之长，补己之短，共同提高。

5. 第一轮复习的主要精力是进行双基教学。认真分析，掌握教材的重点、难点，研究学生的生理、心理的特点和学习规律，通过课堂复习，启发学生学习的自觉性，在充分调动学生积极性的情况下，引导他们认真复习好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们第二轮复习打下较好的知识基础。同时还要穿插高考试卷的各类题型特点、解题思路、解题方法和技巧的辅导，逐步提高学生的解题技能。

6. 重视对学生进行生物学基本技能的训练和能力的培养。教师通过复习，努力培养学生的自学生物学知识的能力、观察能力、科学地分析和解释一些生物现象的能力。

7. 平时严格控制作业量，不搞题海战术，平时的练习、作业必须要精选，要贴近学生的实际水平。尽力实施轻负担、高质量的教学策略，规范作业批改。