

2023年小学一年级数学教学工作计划(优秀7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学一年级数学教学工作计划篇一

今年我教一年级两个班级的数学及一年级一班的班主任工作。因为一年级的学生刚踏入学校，学生的行为习惯都没有形成，同时还有繁重的教学任务，可以说是要两面都要俱到。

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11-20各数的认识，认识钟表，20以内数的进位加法，用数学，数学实践活动。认数和计算，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。
- 2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

- 4、认识符号“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

数学教学，要紧密切联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地

使用现代化教学手段，提高教学效益。

小学一年级数学教学工作计划篇二

唤醒小学一年级数学教学经验，使其以已成长经验为基础进行数学知识建构，整个教学过程中必须将数学教育的发展和进步放在首要位置。童玩理念是指教学过程中利用小学生的好奇心，将小学生个人作为发展的主体，以“玩”的心态带动小学生对数学的学习兴趣。

小学生的年纪十分幼小，对童话故事、谜语游戏的兴趣要远高于学习。教师要抓住这一特点，在数学教学中创设学生容易接受的教学情境，引起学生的学习兴趣，就像教师在讲解关于“计量单位的初步认识”这一课时，先要选好要学的单位，长度单位、重量单位、体积单位等，与之对应的是厘米、千克、毫升，教师要依次进行讲解，就拿千克为例，教师可以设计“小朋友称体重”的游戏，假设这里是体检室，要大家进行体检，那么同学们的体重的计量单位就是千克，某学生40千克，某学生39千克，这就是千克的意義。

我们都知道数学是来源于生活的，数学知识是通过人类在日常生活中不断实践得来的。所以在教学时，教师要给学生足够的空间，让其自主参与一些贴近生活的数学活动，在这一过程中学生会体会到所学的生活息息相关，这样不仅令学到的知识得以巩固，而且会对数学知识的实用性价值更加崇拜。教师在“商场购物”一课中设计了有趣的数学活动，活动目的为了提高学生对人民币面值“元、角、分”的认识，上课时将班级假设为“某某商场”，学生5个人分为一组，分别扮演顾客、售货员、记账员、收纳员、以及评判员等角色，然后将某些“商品”进行标价售卖，游戏开始后模拟商场购物进行货币交易，此过程中要模拟生活中真实购物的场景，不仅问价还要讨价还价，交易时注意钱的换算，贴近生活的情境会加深对数学应用的认识，让学生生活能力和实践能力不断提升。

实践活动的感染力非常巨大，实践活动可以让学生将自身的多种数学感官体现出来，激发数学实践的兴趣。同时学生还可以积累更多的案例素材，数学应用的表象更加清晰的建立，对材料分析、比较、概括、整理等能力都有很好的帮助，所以教师要多多开展数学活动，提升学生的数学内涵。在进行“圆周长”课时学习时，教师布置课前任务，让学生提前将卷尺、细绳、直尺、硬币准备好，关键的道具还有容易折叠的圆形纸片，教师先让学生用细绳和卷尺测量圆形纸片和硬币的周长，然后教师在黑板上画出一个圆形，让学生测量它的周长，学生花费了很大的力气测出了黑板上的周长，教师接着问：如果测操场的周长还能用绳子去量吗？学生发现问题后，教师要及时地点拨，推导出圆周长和圆直径的关系。

任何科学知识的深入学习，都是为了提高学生的综合素质，教师要将童玩理念和数学教学有机融合，引导学生接触数学的本质核心。在“自制年历卡片”活动中，教师要向创设环境，将精美的年历用多媒体课件展示给同学们，学生欣赏年历时，教师要对年历的历史、文化和用途加以解说，引导学生了解关于年历的认识，让学生自己动手制作年历。制作过程中，学生会自主加深年历的了解，对年历的历史背景和文化内涵也有了深入的掌握，这就是在数学活动中提升学生的文化内涵。

童玩理念教学中，教师要营造出良好的教学氛围，为学生提供一个轻松、舒适的数学环境。在日常的数学教学中，教师可以改变传统的教学模式，让原本复杂的数学问题充满挑战和趣味性。就像在“乘除法练习”中，有一个小例子：森林着火了，猴子们要过河避难，每个大木筏只能载六只猴子，小木筏能载四只猴子，一共有四十八个猴子，那么都乘坐大木筏要几个？都乘坐小木筏要几个？首先让学生养成思维能力和对数字的敏感程度，结合实际内容就会将题目解决出来。还有在“表面积变化”相关数学知识学习中，教师可以将几个体相同的正方体拼在一起，形成一个大的长方体。学生在操作的过程中要不断思考，进而完成以下的表格。

然后学生们通过观察，互相交流讨论，总结出表格内四项要求的关系，教师此时要用挑战的方式提问学生们：如果用更多的正方体拼接会是什么情况？像6、10、100等。这时学生就会根据刚刚总结出来的规律进行推导计算，直接算出结果。通过这个游戏，学生不仅学到了知识，还对生活中的数学应用有了全新的认识，提高了数学思维，做到知识与能力共同发展。

在童玩理念的教育实施下，小学数学教学要注重学生的实践活动，同时也要加强对学生思维能力的培养。教师在教学时要具备足够的课堂掌控能力，在应对各种临时状况时要处理的得心应手，保证课堂质量。另一方面，童玩理念的针对性很强，低年级的小学生更适合这种教学，小学生的可操作性强，实践的效果就会十分显著，所以教育者要设计出合理的实践方案，尽量满足各个年龄段学生的数学需求。综上所述，在童玩理念下进行数学教学是一项新的尝试，但其实践理论和过程研究还要不断的完善，让这一理念不断推广，渗透到每个教育者的教育方式中，可以在最大程度上帮助小学数学教育工作者完成教育任务。

小学一年级数学教学工作计划篇三

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的`进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的

事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

小学一年级数学教学工作计划篇四

本班学生共有67人，在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

本学期教材内容包括下面一些内容：位置，20以内退位减法，图形的'拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内进位加法和退位减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

6、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养

学生学习数学的热情。

3、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯、倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

8、课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。

小学一年级数学教学工作计划篇五

本学期我担任一（1）班的数学教学工作。一（1）班有62人。由于刚刚跨入小学校门，年纪小，课堂上很难坐住，喜欢在课堂上讲话、做小动作等。相信经过我们大家的努力孩子们肯定会有很大进步的。

本册教材一共分为七个单元：

1、10以内数的认识和加减法（一）；

2、10以内数的认识和加减法（二）；

3、分一分、认识物体；

- 4、11—20各数的认识；
- 5、20以内的进位加法；
- 6、20以内的退位减法；
- 7、总复习。

本册教材是义务教育课程标准实验教科书，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加法和减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆，发展空间观念。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

本册的教学重点是20以内的数的认识与计算。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学生认数和计算的开始，是学习较大数的认识与计算的基础，是学生适应终身学习必备的基础知识和基本技能。

难点是20以内的进位加法和20以内的退位减法，这是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，20以内的加法和减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

小学一年级数学教学工作计划篇六

1、第三单元“生活中的数”。在这个单元的学习中，学生将结合生活中的具体情境，通过“数花生”等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程：会数、会读、会写100以内的数；在具体情境中把握数的相对大小关系；能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、第一单元“加与减（一）”、第五单元“加与减（二）”、第六单元“加与减（三）”。在这些单元的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义；探索并掌握20以内退位减法、100以内加减法（包括不进位、不退位与进位、退位）和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

3、第六单元“购物”。在这个单元的学习中，学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元、角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币；结合购物情境进行简单计算，解决简单的实际问题。

1、第二单元“观察物体”。在这个单元的学习中，学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的，发展空间观念。

2、第四单元“有趣的图形”。在这个单元的学习中，学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，初步体会面在体上；通过大量“动手做”的活动，进一步认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念；经历从生活情境中抽象出图形的过程，感受图形世界的丰富多彩，并能设计有趣的图案。

本册教材安排了数学好玩（分扣子和填数游戏）的实践活动，旨在综合运用所学的知识解决实际问题。同时，在其他具体内容的学习中，安排了动手做，小调查等活动，旨在对某一知识进行实际应用。在从事这些活动中，学生将运用所学的知识和方法解决问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

教学重点：

- 1、学会100以内数的顺序，比较大小，学会20以内退位减法、100以内的加法和减法并能解决相关的应用题。
- 2、培养学生的操作能力。

教学难点：

- 1、20以内退位减法。
- 2、100以内的进位加法和退位减法。

一、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。教师要注意激发学生的学习兴趣，可以利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。教学时，教师首先应关注学生参与学习活动的热情，学生回答得对与错或语文是否完整，老师可以延缓评价，要多鼓励学生的积极参与。老师要注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。老师要让每个学生首先喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢学数学。

学生良好学习习惯的养成，不是一朝一夕就能完成的。老师不要急于求成，对学生过早提出统一的、硬性的要求，而应采取循序渐进的方式。良好的学习习惯不能简单地理解为只是要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是要逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听他人的意见、乐于表达自己的想法等内在品质。

二、让学生在生动具体的情境中学习数学

教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、

直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。例如，在实践活动“小小运动会”的教学中，老师可以将教材中的内容设计成一个童话故事，在讲故事的进程中自然引入需要讨论的问题；也可以引导学生自己扮演不同的角色，进行模拟表演；还可以结合学校的运动会，鼓励学生从中发现数学问题，并尝试解答。

三、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流

独立思考、合作交流是学生学习数学的重要方式。教学中，老师要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。在思考与交流的过程中，老师应提供适当的帮助和指导，善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。老师可以有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法，学会注意倾听他人的意见。

四、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力

教材特别注重培养学生提出问题的意识和能力，设立了“问题银行”等栏目，鼓励学生提出问题，即使有的问题当时不能解决，可以放在“问题银行”以后解决。教学中，教师应该充分利用学生已有的知识经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

五、创造性地使用教材

教材只是提供了学生数学活动的基本线索。教学中，教师要根据本班同学的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。教师还应适时记录下自己的教学设计和教学反思，

以不断改进自己的教学观念与教学方法。

教学建议：

1. 重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
2. 增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
3. 注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
4. 重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
5. 把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，
6. 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
7. 继续加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

课时安排：

一、加与减（一）———9课时

二、观察物体———2课时

三、生活中的数———7课时

四、有趣的图形———4课时

整理与复习 ———3课时

五、加与减（二）—————8课时

数学好玩—————2课时

六、加与减（三）—————11课时

总复习—————5课时

小学一年级数学教学工作计划篇七

本学期我继续担任一年级2班的数学教学工作，为了本学期的数学教学成绩，我特制定如下工作计划：

在经过了一个学期的数学学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有了一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。但是一年级学生毕竟年龄小，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，使学生已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，在快乐学习中进一步体验思维的乐趣、成功的乐趣。

本册教材包括以下内容：

认识图形、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法、找规律，这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。

在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。”找规律”和”统计”是两部分新的教学内容。”找规律”引导学生

探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，

能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

3、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间

1、认真钻研教材，真正做到备好课、备好学生，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的机会。

2、在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。

3、充分利用课外教辅材料，尽量让不同程度的学生都能感受到数学的趣味性。

4、上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6、加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描

述现实世界的过程。对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

7、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

8、利用家长联系本加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。

1、坚持多表扬少批评，及时发现他们的闪光点，帮助其树立信心；

2、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，逐步培养他们的自觉性及上进心；

3、利用课余时间给予耐心辅导，安排成绩好的和他们坐一块，以便帮助他们学习，共同提高成绩。

4、与家长联系，使学校与家庭达成共识，共同培养好学生。