

# 2023年幸福的演讲 幸福的演讲稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幸福的演讲篇一

幸福是一个简单又欢乐的事，它是父母对你的关爱；教师对你的赞许；别人对你的喝彩；你对别人的宽容；你对别人的微笑；你对别人的鼓励。幸福原先就是亲近自然的经历，战胜自我的的心路。

你不需要把幸福看得那么重要，去发现它，其实，它就在我们生活中。顷刻间，你便能感觉到。在不经意间，你便能触摸到。在一瞬间，你便能体会到。一个人因为拥有幸福，就可能成功，因为拥有幸福就会学到很多，就有动力，有信心去追求。幸福原先就是懂得人间的心，导引别人成功的心路。

你需要学会满足幸福，别去奢望太多太完美的幸福。学会满足，幸福就在你的不远处。当你寂寞时，想想幸福的以前，它会如同知心朋友似的陪伴你；当你堕落时，想想幸福的以后，它会如同一股深邃的动力支撑着你；在你颓唐时，想想幸福的如今，它会如同最亲的人鼓励你；在你走进痛苦的深渊时，想想完美的幸福，它会如同一根救命稻草紧紧拉住你。幸福原先就是满足，走出阴霾的心路。

你需要去遐想，幸福在那里，为了你的幸福，去追，去奋斗，去努力，去翱翔，去迎接，去为它狂欢，放飞一份你对未来幸福的渴望。你不顺心时，多去畅想你的幸福，那会有你解开迷惑的答案。幸福原先就是遐想，走向完美的心路。

你需要去呵护幸福，幸福的确很脆弱，它需要我们用真心去对待它，用诚恳来感动它。我们要给予它最真挚的爱。当幸福受伤时，我们要修补它。你付出了必须的代价，那么幸福就会更长久，更牢固。幸福原先就是呵护，走向辉煌的心路。

幸福无时无刻不在我们身边上演，它在一个角落，去珍惜，去满足，去理解，去呵护，去畅想，去发现。

幸福就在于自我的把握，不要放弃，要去爱它，别让它成为遗憾。

原先，这也是一种幸福。

## 幸福的演讲篇二

大家好！

教师是人类灵魂的工程师，从事着太阳底下最光辉的事业。近几年幼教领域掀起改制热潮，对幼儿教师冲击颇大。在这一转轨时期，社会的发展及对幼儿教师要求的提高，幼儿教师压力越来越大。因此，我们幼儿教师要注意加强自身的心理保健，努力避免走进职业的倦怠状态，做一个健康、快乐的幼儿教师。

方法一：在工作中，以欣赏、审美的眼光看幼儿。长时间和幼儿在一起教师有时会不自觉的以一种居高临下的眼光看幼儿或者把幼儿仅仅看成是自己的教育对象。我们应该以欣赏、审美的眼光看幼儿身上的优点，把幼儿看成活生生的富有灵性的个体，完全的接纳他，而不是带着自己的有色眼镜来审视他。完全的接纳幼儿，教育意味着教师所持的是一种宽容的态度，意味着教师对儿童文化的尊重和理解，而这种尊重和理解本身也会给教师带来幸福。天真无邪是儿童身上最宝贵的品质，是拯救异化的成人生活的一剂良药。幼儿的天真无邪使教师因看到了人性最本源的美而体验到一种幸福。苏

霍姆林斯基曾说：“幼儿内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和差异、宽慰和愤怒。在儿童世界给我们带来的极广阔的情感领域内有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉悦和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看作是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看做是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。

方法二：以平等、真诚的态度与幼儿交往。教师常习惯于带幼儿做着做那，在与幼儿的交往中使用命令的口吻较多。也就是说这种师幼交往，更多的时候是建立在工作关系上的，这种交往是不平等的、没有感情，有着明确目的就是完成预定的教育任务。长此以往，幼儿就会对老师产生几分畏惧，对老师敬而远之，并封闭自己的心灵，不敢言说自己的所思所想。这等于是教师亲手剥夺了让自己感受另一个心灵的机会。因为缺少与幼儿心与心的交流，教师自己丰富的内心世界最终也会变得干涸，当然也就没有什么幸福可言了。因此，在与幼儿的交往中教师只有放下自己的角色面具，以真实的自我与幼儿交往，和孩子打成一片，才会发现幸福和快乐就在自己身边。和孩子平等、真诚的交往，还会令老师体验到和孩子一起成长的幸福。师幼交往中，当教师给与孩子爱时，孩子也以一份真诚的爱来回报老师。对于老师的付出来说，孩子的爱是最大的安慰和补偿，也是她们在工作中体验到幸福的重要原因。孩子的爱是满足教师爱的需要的重要途径。与成人之爱相比，孩子的爱更显得真挚和纯洁，更接近爱的本质。这就是为什么孩子的爱能有那么大的魅力的原因。不过，得到孩子的爱的前提是教师对孩子的爱和喜欢，因为孩子们所喜欢的是那些本来就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子交往是一种幸福的人。慢慢的给孩子的爱多一些，孩子的回报也多一些。自从踏进幼儿教育这一行，整日与孩子为伴，心中时常为孩子而感动，为他们的纯真、为他们的热情。和孩子相处，不需要伪装，只需要用自己最自然的一面。你付出了，自然会有回报；你爱孩子，他们自然也会

爱你;你尊重他们，他们也会尊重你。

著名教育家苏霍姆林斯基还曾经说过：“如果你想让你的教师的劳动能给教师带来一些乐趣，使天天上课不致于完成一种单调乏味的义务，那你就应该引导每一位老师走上从事教育研究的这条幸福的道路上来”中要我们去进行研究，就会发现每天的太阳是新的：幼儿的精神面貌是“新”的，孩子的反响是“新”的，每天的收获是“新”的。这样的工作当然是其乐无穷的。

对积极追求进步、工作成绩显著的同事要以欣赏、学习的态度与他们交往，绝不能以嫉妒、轻视不屑一顾的态度远离他们，应多和这些“先进分子”交流，形成积极健康的职业心理。相反，如果我们经常与工作中的“落伍者”为伍，久而久之，我们也会被他们那种消极的心态所感染，继而走进工作的倦怠状态中。

对领导同事要多交流多沟通。“三人行，必有我师”，要善于发现别人的优点和长处，以取他人之长，补己之短。对别人的弱势要善于站在对方的角度考虑问题，以宽容之心对待。

新世纪是科技日新月异和知识信息爆炸的时代。在这样的时代背景下，一次性的学校“充电”，一辈子的工作“放电”现象已不再成为可能。这给为人师、为人妻、为人母的幼儿教师带来了很大的工作压力。因此，幼儿教师不仅要以不断进取的精神去进行业务方面的继续教育，还应接受心理保健方面知识的学习培训，使自己在竞争日趋激烈的社会里拥有一颗平和的心来适应社会的需求;能拥有一颗坚强的心，去迎接时代的挑战，并在努力中体验到不断进取的快乐与成功。

幼儿教育是一项十分复杂的创造性劳动，教师面临的教育对象、内容和情境是变化的、动态的，只有充分发挥创造性，以研究者的姿态投入工作，才能把工作做好。而进行教育研究能给我们带来成就感、充实感，会使教育工作变得充满挑

战性和乐趣，对我们幼教事业充满无比的幸福感、热爱感。

总之，教师是专门与人的心灵世界打交道的人，是各种职业最直接感受到他人感情的人。正如徐特立所说：“教书是一种很愉快的事业，你越教越爱自己的事业。当你看到你教出来学生一批批走向生活，为社会作出贡献时，你会多么高兴啊！”，每一位老师都要格外珍惜和不断积累这种愉快、热爱的真情实感，使它成为推动我们在道德上日益充实起来、丰富起来、高尚起来的巨大力量。做一个快乐健康的幼儿教师，对人，对己，对社会都是有益的！

### 幸福的演讲篇三

大家好！

俗话说“一步一个脚印”，想要获得成功，只有凭借自己的努力，我们的中国何曾不是这样呢？先辈们凭借自己的努力，让中国一步步走向繁荣昌盛。

在以前的旧中国，老百姓们居住的房屋都是用茅草盖的，只要一起风，就容易倒塌；老百姓们当时吃的饭菜大多是野菜、馒头，每顿饭都不能吃饱；老百姓们每天出门都提心吊胆的，时刻害怕着外军的侵入。当时旧中国老百姓的生活比我们现在新中国的生活好多了。

在现在的新中国，人们居住的房子都是用钢筋水泥做成的，即使是狂风暴雨也吹不倒；人们吃的饭菜顿顿可以见肉，顿顿可以吃到饱；人们每天出门都是大摇大摆的，毫不害怕。现在我们的生活是变好了，都是用先辈的努力拼搏获得的。

以上这些人物在旧中国付出了巨大的努力，为我们换来了幸福的生活。我们应该更加珍惜现在的生活，也应该努力学习，长大后成为国家栋梁，为中国做贡献。

## 幸福的演讲篇四

大家好！

“幸福在哪里？它不在柳阴下，也不在温室里，它在辛勤的工作中，它在艰苦的劳动里。”许多人整天抱怨自己不幸福。幸福，其实很简单。

有的人认为，让他人幸福，自己也幸福。我曾经在汶川大地震的时候捐过钱，那是我积聚了三个月的零花钱，一共才90元。虽然不是很多，但是我让别人得到了幸福，我自己也很幸福。从中我懂得了一个道理：幸福不仅仅是得到，更是真诚地付出。

留守儿童认为的幸福，是和爸爸妈妈团聚。我在20xx年的春节，到乡下的奶奶家过年。经过村口的时候，我和爸爸妈妈看到有许多留守儿童正在焦急地等候自己的爸爸妈妈归来，眼神中饱含着期待。一有摩托车进村，小孩子们争先恐后地跑出家门，有的和父母紧紧地拥抱着在一起，有的则失望而归。那些等到爸爸妈妈的孩子，此时，就是全世界最幸福的人！

幸福，其实很简单。其实生活中并不缺少幸福，而那些感到不幸福的人是没有善于发现，没有留心体会。

## 幸福的演讲篇五

大家好！我是小学部的体育老师z□很荣幸代表艺体组来参加这次演讲比赛，感谢各位组员对我的信任、感谢组长对我的厚爱。下面我就说说我在阳朝的一些感触吧！

首先我很自豪，为什么自豪呢？因为我在我的同学面前很自豪，虽然比上不足比下有余，同是一届的学生中，我光荣的正式成为了一名教师，而且是阳朝的老师。当很多同学都还在为找工作而奔波的时候，我拿着聘用的合同偷着乐；当很

多同学都在乡下恶劣的环境下执教的时候，我却在繁华的市区住着楼房上着网；当很多同学在计算着工资该如何计划才能解决温饱问题的时候，我的五斗米却不用去筹。

我感谢敬爱的学校领导让我一个初出茅庐的新手老师能站在这里，我感谢学校让我有了一个大展拳脚的舞台，并身兼数职给予了我充分的肯定；我感谢我亲爱的同事们，是你们的鼓励与帮助才让我走过了一个又一个的困难；我感谢我可爱的学生，阳朝的学生活泼可爱、聪明伶俐，让我爱不释手。

我记得09年我来竞聘的时候，我尊敬的导师郭羽老师对我说这样一句话“彭璇哪！你到阳朝国际搞得不咯！不要到时候丢城市学院的脸啦！”虽然当时我很受打击，但这句话却成了我无形的鞭策。然后我面对一群天真无邪的孩子，我真的感到自己是多么的力不从心，正是因为刘启明主任细心的指导与示范，罗志高老师热心的开导，我才慢慢的适应了阳朝的节奏。在这短短的两年执教中，我受益匪浅，是阳朝给了我脱离书本走向实践的道路。在这里我从一个只会喊“一二一！”的体育老师转变成了一个多面手，不论是教学还是教务，不论是育人还是设备的操控，我都勉勉强强，当然小学部的谢超人是我学习的楷模，他才是小学部的正牌多面手、顶梁柱！

在阳朝这个大家庭中，处处都有温暖，处处都是有真情，正如我尊敬的师傅何义老师所说的，只要我们留心身边的事，处处都是有真情、都有爱！就拿我们盛男老师的爱学生z来说吧！真的是爱改变了这一切，是阳朝给了我们的这片温馨。我已经交了这个孩子两年了，他的转变让我真的很惊奇。一个斜包跨着、两三点鼻涕挂着、脸上总是黑乎乎或红艳艳，见到老师永远都是躲着，打架之后永远都是别人的不是，这就是09年的陈振宇，然而现在的他却让人耳目一新，那六一儿童节表演时英姿飒爽的他，那隔着老远就热情地喊某某老师的他，还有好几次盛男老师发言总会讲到身边的他，是什么改变了他呢？是z老师对他的爱和赞许，同样也是陈振宇对

盛老师爱和敬重。我相信在每一位同事提起现在的陈z的时候□  
z老师心底里肯定是开满了幸福的花朵。

每当我走进教室或带领孩子们去操场的时候，总会有人欢呼；每当我坐到食堂里吃饭的时候，总会有学生跑过来给我这样那样的菜；每当我走进寝室巡视的时候，总会有学生从自己的百宝袋里拿出诱人珍藏品；每当我接送学生的时候，总会有学生骄傲地指着我说“这是我的彭老师！”虽然这些都是些细微的举动，但它却折射出了许许多多的爱，是阳朝让我接触到了他们，我爱我的学生，真的！也许你们不相信，暑假刚放的时候我在安化柘溪玩了一回，后来开学的前些日子我又去了一趟柘溪，我在柘溪水电站的食堂门口遇到一个学生，他说是以前跟我学羽毛球的，孙艳萍老师班上的学生，他爸爸告诉我每次带他来吃饭的时候总是要选靠门的地方坐着，因为靠门的地方能再见到我。那一刻我真的感动的不知道该说什么，我很震惊！就因为我在柘溪水电站的食堂出现过，他却为了能再次见到我选择在那里等待！

在阳朝的这些日子里让我真的感受到了许许多多，有关心爱护，有相互鼓励，有团结友爱，更多的是我很幸福！正是因为有了大家照顾才让我更加迅速的适应了这个角色，正是因为有了孩子们对我热爱才让我更加觉得自己的任务是多么的任重而道远。

有人说：一个教育者，从教育工作中感受到了幸福，那他就理解和体味到了教育的本质，他就掌握了解决教育问题和教育学生的钥匙，工作就有无穷的动力，他不觉得教育的辛苦是牺牲而是享受；相反，一个教育者，如果没有体味到做教师工作的幸福，没有从教育工作中感受到幸福，那他就还没有进入教育的大门，他的工作就缺乏永恒的力量，他的奉献的后面必然隐含着索取。阳朝的老师都很忙，阳朝的老师一个顶俩，但在这个大家庭里我们都很幸福，因为在这里我们有爱在无形的传递。