

2023年精忠报国班会的开场白(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

精忠报国班会的开场白篇一

“我爱我的班”主题班会活动方案

课 题：我爱我的班

时 间：七年级开学之后，第二堂班会课。

参加人数：48人

教学目的：

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学步骤：

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

总结上周的各项工作情况

1、诗朗诵《我的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家

好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在班级这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我建议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

精忠报国班会的开场白篇二

叙述、交流、讨论、总结等形式。

1、通过主题班会，让全班同学更具体、深入地理解《中小学生守则》和《中学生日常行为规范(修订)》的要求，从小养成良好的行为习惯。

2、通过我们班的各个事例和同学们周边的事情，让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯并增强班级凝聚力，增强班级荣誉感。

1、课前布置学生再认真细读《中小学生守则》和《中学生日常行为规范(修订)》。

2、收集进入初中以来我班学生在校园内外违反《中学生日常行为规范(修订)》的案例并在班会课上讨论。

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，--我是功臣；对失败的人来说，--我是罪人。培训我，--我会为你赢得整个人生；放纵我，--我会毁掉你的终身。我到底是谁？--我平凡得让你惊奇。（习惯）

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下？（小组交流，个别同学发言）

现在请大家联系生活实际，看看你们自己的行为习惯怎么样？（同学们展示课前所收集的案例资料并相互交流讨论）

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为，违反了《中学生日常行为规范(修订)》。例如，横穿马路，说粗话、脏话，聚众打架；在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；随意攀折树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

班主任：通过交流相信大家发现了我班在行为习惯方面存在的问题，下面再请同学们说一说你们在日常生活中所见到的一些在文明行为规范方面做得比较好的事例。（学生自由发言）

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不遵规守纪的事例，也讲了一些在文明行为规范方面做得比较好的事例，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，看似简单，但展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，所以要做一个文明的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。接下来就请同学们积极发言，结合你的感受，说说我们班今后该怎么办。

学生共同制定出《班级文明自律约定》。

好习惯，益终身”，行为习惯对一个人的素质起着决定性的作用，对我们中学生来讲，尤为重要。昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。

班主任寄语：只有个人能遵规守纪，那我们的班级才有活力，学习才会有一个好的环境。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前展现了我们的素质。同学们，从这一刻起，养成良好的行为习惯，让我们班成为一个文明礼貌、助人为乐、和谐共处的班集体；让我们自己力争在学校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民。

精忠报国班会的开场白篇三

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

雷锋故事和雷锋格言，雷锋图片，班级同学学雷锋事迹

20xx年3月25日

地点：五（1）班教室

对象：五（1）中队

（一）全体立正，各小队检查人数。

（二）出旗、敬礼。

（三）唱队歌。

（四）中队长讲话，宣布活动开始。

（五）活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22

年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所公认的良知和美德的标志和尺度，他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念我们一起来认识一下这位英雄。多媒体演示雷锋图片。问：有谁了解雷锋的生平（学生介绍雷锋生平）

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。（一生讲）

主持人甲：雷锋叔叔就是这样珍惜时间，刻苦学习的。听了这个故事你有何感想 一到两名学生谈谈听了故事的感想。我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在（让同学举例）

主持人甲：听了这些故事你又想说什么我们在生活中该如何向雷锋叔叔学习 学生讨论后个别回答 学生举例在这方面做得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，（情景剧表演让座）但是最近

班上也存在许多不足之处。学生举出一些不良风气如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢（主持人和队员共同商讨对策） 中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正，让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们五（1）班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言齐唱雷锋歌用于共勉。

全班齐读雷锋格言。

（六）辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

（七）呼号。

（八）退旗、敬礼。

精忠报国班会的开场白篇四

活动目的：

- 1、激发学生的想象能力
- 2、引导学生认识到想象力的重要性
- 3、培养学生的想象力，进而开发学生的右脑。

辅导重点：激发想象力

辅导难点：通过本次的主题班会，培养学生想象力

活动形式：主题班会

活动时间：任意

辅导年级：初中

辅导内容与步骤：

一、想象力测试“看看你的想象力有多丰富！”（15分钟）

每个人的想象力都是非常丰富的，被称之为我国古代杰出的长篇童话的《西游记》，其想像力达到了出神入化的境界，它所创造的一个非现实的幻想世界，是一个以想像为基本内容的神奇天地，达到了高度的艺术真实，形成了高度的艺术美，充分体现了审美想像的创造力。

安徒生在《海的女儿》中对“小人鱼”的美妙的想像也完全是依据“人鱼”的特点来进行合理的想像。小人鱼的上半身是人，下半身是鱼尾。它原本可以在海底王国中快快乐乐地享受三百年的荣华富贵，但她却敬慕人间的爱情生活。为了使自已获得一份人类的灵魂，她宁愿忍受无情的折磨。最后，当非要以另一个人的生命作代价才能换取她的爱情时，她毅然放弃了这唯一的道路，毁灭了自己，成全了他人，表现了她人性崇高的精神境界。在这部作品中，安徒生巧妙地利用了人性与物性结合的童话幻想特点，从而使这部童话在优美绚丽的动人中表现出惊心动魄的矛盾冲突，深化了这出爱情悲剧的永恒意义。

根据下列句子所描述的情形，想一想自己是怎样的，不要再三揣摩题目的答案，因为没有正确答案，只有最符合自己的情形。

- (1) 你是不是经常幻想自己想知道的事情。
- (2) 你是不是经常想像自己的未来？
- (3) 当你与别人争执的时候，你是否会想像对方是怎样思考的？
- (4) 每当你看到一个新的事物，你是否会觉得它与你知道的某些东西有相似的地方？
- (5) 当你来到一个新的地方，你是否会想像自己居住在这里的情景？
- (6) 当你要与父母讨论一件事情的时候，你是否会先想好父母可能想到的几种想法？
- (7) 你是否经常会有好的想法得到老师父母的夸奖？
- (8) 你是否经常会做出一些新颖的举动吸引同学们的眼光？
- (9) 每次出去玩的时候，你是否更喜欢选择不同的地方？
- (10) 你看电视的时候会哭吗？
- (11) 听鬼故事的时候，你会不会毛骨悚然？
- (12) 当你受到批评时，你是不是觉得自己做事总是不对的？
- (13) 看小说的时候，你是不是会把自己想像成故事中的某个人？
- (14) 和同学一起出去玩的时候，你是不是经常会有好主意？
- (15) 你幻想的时候是不是经常有故事情节？

(17) 看《卖火柴的小女孩》时，你是不是觉得小女孩应该有更好的结局？

(18) 在与一个陌生人交谈之前，你能想像自己可能会怎样与他交谈吗？

(19) 当老师沉着脸走进课堂时，你能想像到老师为什么会这样吗？

(20) 爸爸很晚还没回家，你是否会想像爸爸可能在做什么？

(21) 你喜欢玩拼图吗？

(22) 你喜欢想一些不会在自己身上发生的事情吗？

(23) 你喜欢想像自己有一天成为心目中的人物吗？

(24) 你会自己把歌词改成自己喜欢的词吗？

(25) 你是不是经常会回想别人与你聊过的事情？

评分标准：

答“是”记1分，答“否”不记分。如果你的得分在0——8分，这说明你的想像力不太好，你似乎一点也不能进入想像的世界，是一个比较实际的人；如果你的得分在9——17分，说明你的有一定的想像力，你能够站在别人的立场上去思考问题，但是你却经常把想像认为是一种空想，尽力想要避免想像；如果你的得分在18分以上，说明你的想像力非常出色，具有一定的艺术天赋，但是，有时候容易想像过于丰富，从而导致对外界事物过于敏感。

培养想像力要加强想像训练。比如，经常想像自己的未来会怎样；经常想像如果别人的事情发生在自己身上会怎么样；经常想像自己有了孩子后，怎样来管教孩子；经常想像自己

曾经去过的地方，回忆一些美好的事物；经常想像以前的一些同学和朋友；经常想像一下社会会怎样发展等等，想像训练可以使人产生积极的心理变化，增强人的心理承受力，提高自信心，戒除不良习惯，产生良好的心理状态。

想像训练还可以达到调节精神、愉悦身心的目的。比如想像蔚蓝的天空，使人胸襟开阔、宁静爽朗；想像蓝天与草原，令人心旷神怡、舒畅豪放；想像白云，有轻舒安逸之感；想像七彩霞光，给人以温暖、安宁和美好的联想；想像青山幽谷，使人神清气爽；想像长江黄河，令人神情激荡，促人奋进……通过经常性的想像，你的想像能力在不知不觉中就会有所提高。

二、不要忽视我们的想象力。（30分钟）

1、问题：没有了想象，我们的生活会怎样？

想象力的定义

【想象力】

[编辑本段]

斯坦之所能发现相对论，就是因为他能经常保持童真的想象力。牛顿能从苹果落地，而想象到万有引力这一个科学的重大发现都是因为有了想象力。

有趣的故事：

“我们的想象力多亏了火”

根据现科学推论人类最早的想象力原于火，我们的祖先曾经过着和动物一样的生活茹毛饮血的生活食物都是生吃。一次闪电产生森林大火烧死了很多动物，我们祖先也跑出来也有

部分烧死在森林里面。因为肚子实在太饿只有拿那些烧熟的以死亡的动物来吃。发现很好吃，煮熟的食物能让人体更好的吸收营养另一方面动物体内的寄生虫也因为火的作用而杀死从而减少人类疾病的发生。食物的吸收产生大脑含量的增加，看着跳动的火苗就开始七想八想的，想怎么样把火保持下来。想怎么样利用火取暖。想怎么利用火。就能开始想象很多东西，渐渐就通过想象力创造文字、语言、科技。发明一些新的事物。火烧过食物使人类体能增加，其他动物都是很怕火的我们利用火战胜的很多动物。能力的增加就开始对未知事物很感兴趣，就开始探索之路。

活动一：奇思妙想

- 1、请问同学们有没有过新奇而怪异的想法？是什么？说出来大家一起分享。
- 2、要怎样去实现它，有可能实现吗？

活动二：缺乏想象力怎么办？

- 1、想想我们是不是太在意日常生活常规的规范？
- 2、要热爱生活，并有自己打破现在生活的积极愿望
- 3、要相信世界上“一切皆有可能”
- 4、每一件事情都有n中不同的处理方法，尝试想想，会很有趣。
- 5、要重视自己个人独特的想法，感受。

活动三：有趣的图片欣赏

课后活动

尝试用不同以前的视觉对待自己的生活，关注有创意的一切事物

精忠报国班会的开场白篇五

“安全第一”、“安全无小事”，寒假将至，为了使她能过一个平安、快乐的假期，围绕“用电安全”、“家庭防火”、“游泳安全”、“道路交通安全”、“饮食卫生安全”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

【教育重点】

学习防火、防触电、防溺水等安全常识，培养有关防范能力。

【教学过程】

一、导入：

1、通过网络展示近期发生的各种意外。

2、老师总结：假期是学生放松的日子，也是学生发生意外的高发期，需要我们学生高度注意。

二、放假了，我们应该怎样注意安全呢？

(一)用电安全。

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平

不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了许多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

(二)防火安全。

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

(三)防溺水。

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟。要求学生不能私自到河边、水塘等地方去游泳或摸鱼等。

(四)交通安全。

(1)道路、交通

(2)交通安全

(3)交通法规

(4)道路交通标志和交通信号

(5)看图识标志

引导讨论：

(1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2) 行人横穿马路为什么要走斑马线？

(3) 没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

(4) 为什么不能翻越护栏？

(5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7) 骑自行车应该注意什么？

(8) 乘汽车时要注意什么？

(9) 遇到交通事故怎么办？

(五) 食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

教师讲解：

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。

2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。

- 4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。
- 5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。
- 6、剧烈运动后不要马上吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。
- 7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。
- 8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。
- 9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。
- 10、不要自己随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。
- 11、预防h1n1型流感要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。
- 12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不小心接触到，一定要马上洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋。

(六)当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请听老师讲故事，听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情况。

(七)积累警示语：

a走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

b上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

c家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

d发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。【大学生寒假安全教育主题班会】

e遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

f一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

三、教师总结：

安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

精忠报国班会的开场白篇六

1、植树。因为这个日子临近于美国的植树节，所以渐渐地地球日也成为了植树的日子。植树可以帮助减少温室气体排放，净化环境污染，防止水土流失，并能够为生物多样性提供有利条件。

2、在学校或家里制作天然工艺品。与你的家人一块制作一个鸟窝或者喂食器以促进当地鸟类数量增加，因为鸟类在每一个生态系统中扮演着非常重要的角色。或是进行废物利用创作出美丽的艺术品……在这里，创意是无穷的。

3、深入学习有关大自然的知识。地球日是一个学习更多有关大自然的知识以及如何保护自然的最佳时机。去图书馆借几本

关注环境问题的书，如污染、濒临灭绝物种、水资源稀缺、循环利用以及气候变化。或是探讨一个你之前从未注意过的领域，像北极、沙漠或者热带雨林，深入考虑你最关注的问题。如果你还没如此做过，也可以参加一个当地的组织，参与他们举办的活动去保护环境。

4、这一天要学会减少、重用和回收。尽量少购物以避免过度包装。支持本地种植及生产的食物和产品，因为它们不需要长途运输而可以减少温室气体排放。要学会随身自带水杯，不要用任何一次性餐具。回收所有你这一天用过的或者其他你不会再用的东西。随身带一个布袋装东西并循环利用塑料袋。

5、教孩子回收他们的旧玩具。通过把自己旧的玩具给可以用到的更小的孩子这种方式，年长的小朋友可以学会两件事情：第一，与人分享。第二，要以再利用和回收代替扔掉旧物。大人同样可以这样做，如衣服、电器、书籍以及更多其他的东西。可以学一下物品交换组织如——或者其他选择。

6、清扫垃圾。在道路上清扫垃圾。很多组织会利用地球日的周末去清扫大街、公路或者附近街道上自上个垃圾清洁日堆积下来的垃圾。很多团体会捐出手套和袋子给清洁小组，乡村会组织把袋子收走。当这些小组收集到垃圾并把回收袋放在路边，乡村里的公共工程部门就会去把袋子回收。这是一个完美的团体项目，像童军大部队、扶轮社等。

7、听唱“地球歌”。从互联网上可以找到很多关于地球日的歌，很多都是耳熟能详的曲调。这些可以做一个有趣的室内活动并让青年人对环境主题感兴趣。想听，——也有很多关于地球的歌供下载：尝试输入词语像“地球”、“破坏”、“污染”等。

8、举办一个地球日展览会。也许你的学校、你附近的邻居也有兴趣一起组织则还有一个环境展览会。展览会上要有的东

西包括对环境友好的产品、孩子的艺术品、提供健康的本地的蔬果、保护动物游行(包括野生动物救援)、教小朋友回收物品的小游戏、音乐家和演员表演的环境音乐和小品、回收废弃宝物和书籍的摊位、本地环保组织展示的问题和物品。资金可以到一个当地的环保组织筹集，让他们同意让所有与会者一起组织这个展览会。

9、与他人分享有关大自然的知识。教师、教授、学生，事实上每一个关心环境的人都想分享给其他人，每个人都可以与他人分享关于环境的知识。很多学校在教室里用活动庆祝地球日，但是有更多的人方式让你去与他人分享。例如，在当地图书馆做一场关于如何用蠕虫堆肥的演讲；带一群小朋友去到垃圾回收中心让他们知道东西是怎么回收利用的；在公园里朗诵自然的诗歌；用重物吃饭的一个小时教你的办公室同事在工作时如何做环保的选择。每一个人都有可以与其他人分享的环境知识。

10、穿绿色或者棕色的衣服。这一天可以穿更接近大自然的颜色，像树的颜色。戴一些徽章如果你有的话，那是你对环境看法的一些精辟的总结。

11、与他人讨论你关注的环境问题。不要表现的专横和爱出风头，只要告诉人们一些事实并叙述你对这些事实的感觉。鼓励他们回应，如果他们没有任何意见或者他们看起来知道得不多，通过一个友好及帮助的方式去传授你知道的环境知识以帮助他们学习更多。

12、烹调一顿特别的地球日大餐。设计一个菜单，用本地的、健康的以及对环境影响最小的食物。最好用蔬菜和豆制品，因为它们种植时比大规模养养殖肉类用的资源更少。如果你依然很想吃肉，寻找一些本地声场的，有机的肉类。尝试完全吃有机持物。用自己和朋友一起回收制作的装饰品来装饰餐桌。

13、考虑购买一个碳补偿以抵消你一年364天所排放的温室气体。碳补偿基金通过特殊方式来减少温室气体，比如风能发电厂，可以取代化石燃料生产能源。

14、骑自行车。用你的自行车或者其他的人力交通方式去上班、上学或者到处逛逛。

记住：每一天都是地球日。任何可以保护环境的事情可以在地球日甚至每一天进行。不要局限自己仅仅于地球日这一天做事情；知道保护环境的'重要性，并持之以恒。

关于“地球日”

每年4月22日地球日的庆祝活动最先是在美国开始于1970年。这个构思源于参议员盖洛德纳尔逊,他一直在探索一个可以“一直让环境成为政治聚焦点”的方式。实际上，地球日庆祝活动有两个(另一个是在3月春分时举行的)，不过本文重点关注现很多国家都庆祝的4月22日地球日。地球日是一个展示你为保护自然做了些什么的最佳时机，有很多方式可以供你自己或者与朋友一起度过这个节日。