

最新看图讲故事幼儿园教案大班 幼儿园 大班故事教案(优秀9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

看图讲故事幼儿园教案大班篇一

梦是非常美妙、神秘的，有许多现实生活中无法做到的事情，有可能在梦中都一一实现。梦对于小朋友们来说，总是充满了幻想与向往。《买梦》是一则生动有趣的童话故事，它描绘了一只可爱的小松鼠听梦-想梦-买梦-做梦这一过程，情节的发展符合幼儿思维特点，故事能抓住幼儿的好奇心，引发幼儿的思考和想象。《纲要》中指出幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。《买梦》这一语言活动无非是符合大纲要求的。这个故事想象描述的空间特别多，幼儿也有机会大胆想象，用优美的语言描述自己的梦。

- 1、喜欢听故事，理解故事的主要内容，丰富词汇和语言。
- 2、大胆想象，尝试用优美的语言描述自己的梦境。
- 3、喜欢欣赏文学作品，感受作品带来的优美意境和生动的故事情节。

理解故事的主要情节，感受故事的优美意境。

大胆想象，用优美的语言描述自己的梦。

1、幼儿有做梦的体验。

2、有绘画的基础。

1、多媒体课件。

2、播放课件的电脑，投影仪，音响设备。

3、油画棒，长廊画画纸。

师：你们知道吗？昨天晚上老师睡着了做了一个梦，梦见老师和你们这些小宝贝在一起玩游戏呢！老师可开心了。问：你们做过梦吗？你们都做过哪些梦？你们喜欢做梦吗？有许多的小动物也和小朋友们一样可喜欢做梦了，我们一起来听听它们都做了什么梦吧！

问：小红鸟做了个什么梦？

小黄鸟做了个什么梦？

师：它们的梦可真美，小松鼠听了可羡慕了，它也好想做一个梦，它做梦了吗？我们来看一看吧。

师：小松鼠做梦了吗？（没有）没有做梦，它的心里很难过，它想了一个什么办法？（拿了一分钱去买梦）它会买到梦吗？它会向谁去买梦呢？我们赶紧一起来听一听，看一看。

（谁来当小松鼠，学小松鼠去买梦，幼儿角色表演。）

买到梦了吗？小松鼠买不到梦，心情会怎样？（难过）

可是小松鼠回到家发生了一件不可思议的事情？你们想知道吗？

师小结：原来梦是用钱买不到的，梦不是一样东西，它不能

买也不能卖，它不能借也不能送，梦是靠我们睡觉的时候自己做出来的。

这个故事好听吗？可这个故事还没有名字呢？谁来帮这个故事取个好听的名字？

问题：小松鼠以前不会做梦，为什么现在又做梦了呢？

师小结：梦和我们自己的生活联系在一起，和我们白天发生的事情有关，小松鼠才开始一个人，所以就没有梦，后来它看到了许多的伙伴，所以就有梦了。

小朋友们有梦吗？你们都做过什么样的梦，快来和我们分享分享。

我想我们每一个小朋友都有一个属于自己的五彩梦，那我们都来动手把自己的梦画下来吧。

附：

童话故事《买梦》

有一天，小松鼠自个儿呆在松树上，东张西望地忙着采松子。

一只小红鸟飞来了，很高兴地对小松鼠说：“小松鼠，告诉你吧，我昨天晚上做了一个梦，梦见和一只好漂亮的大蝴蝶一起玩呢！”

小松鼠眨眨眼睛，心想：哟，这可真好！

小红鸟飞走了。小黄鸟又飞来了，对小松鼠说：“小松鼠，告诉你吧，我昨天晚上做了一个梦，梦见一朵孔雀花，美极了。”

小松鼠又眨眨眼睛，心想：哟，这可真好！

小黄鸟说完，就飞走了。

小松鼠想：呀，做梦真美。今天晚上，我也要做一个梦。

到了晚上，他早早睡在床上，闭上眼睛，等着梦来。小松鼠等呀等呀，慢慢睡着了。

可是他没有做梦。

小松鼠一觉醒来，闭着眼睛想了想：咦？我什么梦也没有做呀。他很不高兴。

看图讲故事幼儿园教案大班篇二

1. 启发幼儿理解故事内容，懂得美好的东西应该与大家一起分享。
2. 让幼儿充分发挥想象力，围绕主题进行讲述。
3. 让幼儿理解词语：书签、友谊。

1. 故事的挂图，皱纹纸做的桃花与花瓣若干。

2. 故事磁带。

（三）第二遍：结合挂图讲述故事，并通过提问帮助幼儿理解故事内容。

1. 老山羊用花瓣做什么？（帮助幼儿理解：书签）小猫、小松鼠……用花瓣做什么？
2. 老山羊、小猫、小松鼠……收到花瓣时心情怎么样？
3. 请个别幼儿表演一下小动物收到花瓣的心情、动作，让幼儿进一步理解小动物的心情及花瓣的用途。

（四）让幼儿学习概括故事的主题。

1. 教师让幼儿谈谈：这个故事主要讲了什么？（幼儿自由交流）
2. 请个别幼儿说说，并让大家懂得美好的东西应该与大家一起分享。

（五）组织幼儿讨论：飘落的花瓣还可以做什么？

1. 幼儿自由讨论，启发幼儿发挥想象。
2. 请个别幼儿谈谈自己的想法，对正确的、好的想法给予肯定。

（六）放故事录音，让幼儿完整欣赏一遍，结束活动。

在语言区投放花瓣与动物指偶，指导幼儿按自己的意愿续编故事。

看图讲故事幼儿园教案大班篇三

设计意图：

大千世界色彩斑斓，在日常生活中，孩子们不禁要问：为什么小草是绿的？桔子是橙色的？苹果是红色的？大海是蓝色的？……对幼儿的疑问引发出更深一步的思考，为什么会有赤橙黄绿青蓝紫？和应着孩子们的认知方式和认知轨迹，七个调皮的七彩光宝宝将幼儿带入急欲探究的天地，调皮的七彩光宝宝从天空到地上玩，身边的物品有了七彩颜色，把孩子们带入一个色彩的童话故事中。

活动目标：

1、能专心听故事，理解故事内容，了解光的七色是红橙黄绿青蓝紫。

2、大胆想象、给故事续编。

3、初步了解光与人们的关系。

活动准备： 故事、课件、活泼音乐一首。

活动过程：

一、引题

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，它们是谁呢？我们一起认识一下吧！

教师逐一出示（红橙黄绿青蓝紫）色彩宝宝，看看谁来啦！幼儿辨认。（幼儿说对一个，可以让色彩宝宝和小朋友问好，或是抱抱、亲亲、握手等）并请幼儿贴到空白图上。（怎么说？）

老师还带来了色彩宝宝的好朋友，它们是谁呢？它会和哪个色彩宝宝做朋友呢？我们一起动动脑筋吧！

出示物品！

对你说对啦！请你送它去好朋友那里。

今天我们就来听一个和色彩宝宝有关的故事。

二、欣赏故事第一遍

教师完整讲述故事一遍后提问：

太阳公公有几个光线宝宝？

它们的名字是什么？

教师讲述：太阳公公有七个光线宝宝，我们就叫它们七彩光宝宝。七彩光宝宝的名字是红橙黄绿青蓝紫。

三、欣赏故事第二遍，理解故事内容

这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在它们还到老师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

教师边演示课件边讲述故事第二遍。提问

调皮的七彩光宝宝来到哪里？哪里发生了什么变化？

幼儿回答问题并学说好听的句子。

它们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄的）

它们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色的衣服）

它们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）

它们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）

它们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成小青蟹）

它们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？（番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色）

四、大胆想象、仿编一句话。

联想生活中事物的颜色，尝试仿编事物有了颜色而发生变化的的一句话。

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去它的颜色，不像现在这样五彩缤纷了。光对我们的人类，动物、植物都是非常重要的。

现在请小朋友都来当调皮的七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。（放轻松音乐，带幼儿离开结束。）

附故事： 调皮的七彩光

太阳公公有七个调皮的光线宝宝，他们的名字叫红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色和紫色。七彩光宝宝在云里钻来钻去，把天上的云染成了七色彩云。

他们在天上玩够了，就偷偷地溜到地上来玩，它们溜到向日葵上，向日葵的脸蛋变得金黄金黄。他们又来到果园，给橘子穿上橙色衣裳。它们跑到草地上打滚，草地变得绿油油。它们蹦啊、跳啊，一跳跳到大海里，大海变得蓝蓝的。七彩光宝宝洗完澡，经过沙滩，小螃蟹问它们要来了青颜色，变成了小青蟹。

七彩光宝宝刚来到菜园，太阳公公就喊它们回家。番茄和茄子着急了：“给我们留下漂亮的颜色吧！”七彩光宝宝亲亲番茄和茄子，番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色。

七彩光宝宝听到太阳公公又在喊，赶紧往天空跑去，它们跑过的地方出现了一座七色的彩虹桥。

看图讲故事幼儿园教案大班篇四

- 1、引导幼儿仔细观察图片，并按故事发展的顺序合理排图。
- 2、启发幼儿大胆清楚地表述排图的理由。

3、懂得有了本领应为朋友带来欢乐的道理。

大图片一套，小图片若干。

1、今天，老师要讲一个很好听的故事：《小狐狸的变身法》。

2、什么叫变身法？（教师在幼儿讲述的基础上进行小结。）

3、介绍第一幅图片。

(1)第一幅图片讲了什么？你是从哪里看出来的？

(2)小结第一幅图片的内容：一天，小狐狸得意地对爸爸说：“我学会了变身法，会变蘑菇，会变石头，还会变其他许多东西呢！”爸爸翘起大拇指说：“你可真了不起！”正说着，小兔走过来了。

4、引导幼儿排列图片顺序。

(1)看见小兔来了，小狐狸会干什么呢？

(2)请幼儿仔细观察每幅图片，然后按故事发展的顺序排列图片。

(3)请个别幼儿排好图片后说说为什么要这样排列。

(4)教师按幼儿讲的顺序排出相应的图片，进一步引导幼儿观察图片内容及前后关系。

5、装订图书。

(1)有什么办法能够使图片的顺序不会搞乱？

(2)请幼儿按顺序在图片的右下角编上号码，并将图片装订成书。

6、引起幼儿对下次学习的兴趣，结束。

看图讲故事幼儿园教案大班篇五

[教材简解]《纲要》指出，要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。诗歌《大自然的话》科学趣味性强、艺术感染性强、音乐节奏性强，既可以满足孩子对趣味知识的渴求，更重要的可让孩子感受诗歌的语言美、节奏美，很适合大班孩子学习和欣赏。

根据大班幼儿的年龄及心理特点，从情感、能力、知识三个方面制定了本次活动的教学目标：欣赏诗歌，初步感知诗歌的语言和结构等艺术特点。有欣赏、了解大自然的浓厚兴趣，体验人和大自然的关系。

活动的难点在于如何引导幼儿感知诗歌结构特点，而重点则是理解诗歌内容，感知人与大自然的关系。

体现“以幼儿发展为本”的教育理念。我们是农村幼儿园，终日生活在大自然的环抱中，我经常带着我的孩子们看云舒云卷，草长莺飞；听蛙鸟虫鸣，闻四季花香，让孩子用心聆听大自然的变化，感受大自然的美好，让他们徜徉在大自然的中。这些日常活动为诗歌教学的开展奠定了情感和知识基础。

在活动中，教师诗一样的语言、形象的诗歌图谱，让孩子在优美的意境中感受诗歌的语言美，体验趣味知识带来的快乐。在活动中，坚持让孩子想说、敢说、有机会说，个人发言与小组讨论结合，使孩子有机会说，更鼓励孩子大胆、勇敢响亮的用诗歌中的语言回答。这也符合《纲要》中关于“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”的'理念。

语言课，重要的是让孩子感知语言的优美。所以一开始，视听结合，让孩子在优美的语言中启发思维。接着播放配乐诗

歌录音。让孩子完整感受诗歌的语言美;在具体学习时,通过诗歌图谱分段欣赏画面,帮助孩子理解诗歌的艺术美。最后在仿编过程中感受诗歌的节奏美,从而使本次活动达到美的享受和快乐学习的和谐统一。

1. 欣赏诗歌,初步感知诗歌的语言和结构等艺术特点。
2. 有欣赏、了解大自然的浓厚兴趣,体验人和大自然的关系。

1. 幼儿有观察自然现象的兴趣,初步积累了一些经验。一盆含羞草。

1. 情景音乐:泉水的叮咚声,引起幼儿兴趣。

师(诗一样的语言):寒冷的冬天过去,暖和的春天来了,听,小河在说话,播放音频。提问:小河在说什么话?幼儿讨论发言。

老师诗一样的语言小结:河里的冰融化了,小河在说:春来了春来了!

2. 出示一盆含羞草,教师的语气抑扬顿挫:“植物也会说话,仔细看!”

教师请一幼儿碰触含羞草,“含羞草告诉我们,今天的天气怎么样?”

(如果被触动的含羞草叶子很快合拢、下垂,之后需经过相当长的时间才能恢复原态,则说明天气将艳阳高照,晴空万里;反之,叶子受触后收缩缓慢、下垂迟缓,或叶子稍一闭后即张开,则预示着风雨即将来临。)

师“不要以为人才会说话,大自然也有它自己的语言。大自然的语言你们能听懂吗?是靠什么发现的呢?”(眼睛、耳朵、

心灵)

1. 出示教学挂图，感受诗歌的语言美，并学习诗歌。

师：现在就请你们用眼睛认真看，看看大自然又说了什么？

教师使用白板的聚光灯，分别出示白云高高、蚂蚁搬家、树桩年轮。幼儿根据已知经验分析判断晴天、雨天、年轮。若幼儿分析不确切没关系，下面就会揭晓。

师“大自然到底说了什么，我们来认真听一听就知道了！”

幼儿第一次欣赏诗歌。

提问：“诗歌的名字是什么？”“你们听懂大自然的话了吗？大自然说了什么话？”

鼓励幼儿用诗歌中的语言回答。

教师有表情地朗诵一遍。

(1) 帮助幼儿理解诗歌内容。

逐一揭开相关的诗歌形象图谱(白云、蚂蚁和树桩…)

(这都是人类多年观察出来的，这就是大自然的语言)

(2) 大自然的语言与人的语言有什么不同？

(人的话要用耳朵听，而大自然的语言要仔细观察才会发现，需要有心人用心灵去感知)

(3) 引导幼儿有感情地学习朗诵诗歌两遍。

师：“大自然的语言真是五彩缤纷，妙不可言，我们一起来

轻轻学习朗诵这首诗歌。”师生共同跟着音频，看着图谱一起有感情的练习朗诵诗歌。

2. 引导幼儿听辨三句体诗歌结构上的特点。

师：《大自然的话》这首诗歌你最喜欢其中的哪一段？为什么？你觉得它好在哪里？幼儿相互交流后举手发言。

(1) 感知诗歌的语言和结构等艺术特点——三句体。

师：诗歌中看到白云高飘、蚂蚁往高处搬家、树桩上有一道道圈圈，想到了什么？(晴天、雨伞、一圈就是一年)，这就是大自然的语言。你觉得这种第一句是现象，第二句揭示答案，最后总结的句式，有什么样的趣味？(好像猜谜，三句体有韵律感)

(2) 幼儿再次朗诵，体验诗歌的三句体艺术感。

小结：诗歌的三句体结构，朗诵起来，节奏韵律感强，这样的句式能让我们小朋友一听就能明白大自然的语言是什么，人类善待大自然，大自然就会给人类好的回报，给我们的生活带来了方便，真是人类的好朋友。

(3) 将幼儿分成三组，分别朗诵其中的第一、第二、第三句，再次体验诗歌的语言美和节奏美。

(4) 组织幼儿看图谱完整有感情地朗诵诗歌。

3. 仿编诗歌：第2—4段内容。

(1) 幼儿交流自己平时发现的大自然的语言。

师：大自然中有无穷的奥秘，你们平时都注意观察了吗？有没有听到或发现大自然说了什么？和你的好朋友说一说！

(2)组织幼儿看视频：大雁南飞、蚯蚓乱爬、松鼠储粮等

师：我这儿也搜集了一些大自然的话，你们能听懂吗？

(大雁南飞冬来到；蚯蚓乱爬雨来到；松鼠储粮秋风刮；蜻蜓低飞，不风即雨；蚯蚓路上爬，雨水乱如麻；蝼蛄唱歌，天气晴和等)

(3)幼儿进行仿编。

师：请用诗歌的形式把自己的发现说出来吧！

小组讨论后个别发言，其余幼儿评价。

“爱学习的孩子们，我们一起来唱首歌，放松一下吧！”

音频：歌曲《为什么》小鱼儿为什么游得欢？小鸟儿为什么飞得高？天上星为什么亮眼睛，河里水为什么会结冰？科学知识真不少，好好学习一定会知道。

注：含羞草是很奇妙的：你碰它一下，它的叶子会合拢起来，又垂下去，像害羞似的。这其中，因为“害羞”的程度不一样，预示的天气也不一样：如果被触动的含羞草叶子很快合拢、下垂，之后，需经过相当长的时间才能恢复原态，则说明天气将艳阳高照，晴空万里；反之，叶子受触后收缩缓慢、下垂迟缓，或叶子稍一闭后即张开，则预示着风雨即将来临。

诗歌《大自然的话》

别以为人才会说话，

大自然也有语言，

这语言到处都有，

仔细观察就能发现。

白云飘得高高，

明天准是晴天，

这就是大自然的语言。

蚂蚁往高处搬家，

出门要带雨伞，

这就是大自然的语言。

树桩上有一道道圈圈，

一圈就是一年，

这就是大自然的语言。

大自然的语言啊，

真是妙不可言。

不爱学习的人听不懂，

粗心大意的人永远听不见。

看图讲故事幼儿园教案大班篇六

大班幼儿喜欢交朋友，愿意和朋友一起玩，但是他们也常常闹矛盾，但通常他们过一会儿就会和好如初。孩子间的这种淳朴的感情，是多么的难能可贵。绘本《两棵树》是一个纯美温馨的小故事，它用诗意的语言叙述着两棵树的相守，为孩子们讲述了友爱与梦想，让幼儿学会感受友谊的珍贵。让

幼儿从故事中真正理解“什么是友谊”。

1. 理解两棵树的纯洁友谊，感受两棵树的离别与重逢。
2. 观察画面，大胆猜测、表述绘本故事的情节内容。
3. 懂得正确对待身边的好朋友，珍惜朋友之间不可缺少的宝贵友谊。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

课件、音乐等。

一、音乐游戏

1. 音乐游戏——我的朋友在哪里。

“一、二、三、四、五、六、七，我的朋友在哪里呢？”

2. 小朋友，你们找到好朋友了吗？你的好朋友是谁呀？和好朋友一起唱歌跳舞，快乐吗？

二、故事导入，认识两棵树

1. 认识这三个字宝宝吗？(好朋友)
2. 今天，我们要讲的就是关于一对好朋友的故事，那这对好朋友会是谁呢？
3. 讲述：是的，在花园里，有两棵树，他们是一对好朋友。
4. 这两棵树长得一样吗？(大树高、鼻子长；小树矮、鼻子短)

5. 看!这对好朋友在打招呼呢，猜猜它们会说些什么呢?

6. 师幼扮演“大树”和“小树”，说说“好朋友”的话。

三、两棵树的友好与争吵

1. 一天又一天，大树和小树之间发生了许多的事情。究竟它们发生了什么事情?它们会说些什么呢?请你们和好朋友看着图片说一说。

2. 它们发生了什么事情?它们会说些什么呢?

请个别幼儿说一说;“好朋友”演一演，感受两棵树的纯洁友谊。

3. 为了比赛，大树和小树这样吵架，你们觉得它们对吗?好朋友之间应该怎样相处呀?

四、两棵树的离别

1. 小朋友，发生了什么事情呀?(大树和小树被分开了)

2. 为什么大树的叶子会枯黄呢?(想念小树)

3. 咦!这片绿叶会是谁的呢?

五、两棵树的重逢

1. 哇，大树和小树见面了吗?

2. 小朋友，现在大树和小树它们的心情怎么样呀?为什么开心、快乐呢?

六、“我们永远都是好朋友”

1. 小结：是的，我们大家都是好朋友，要相亲相爱，珍惜好朋友之间的宝贵友谊。现在，老师想对我的好朋友***说一句甜蜜的话：“***，我们永远都是好朋友。”看！听了甜蜜的话，小鸟开心地飞来了！

2. 你们想对好朋友说一句什么甜蜜的话呢？

4. 大树和小树好开心啊，这对好朋友的故事就在这本绘本书里，书的名字叫《两棵树》，现在我们和好朋友一起去看一看吧！

到图书区去看绘本《两棵树》

附绘本故事：两棵树

有这么两棵树，是那么友好。一棵长得很高大，一棵很矮小。但是，小树并不认输，他努力地生长，什么都要跟大树比一比。然而，有一天，人们在它们中间竖起了一堵高墙，它们看不见对方了。大树很落寞，日子是那么孤独无聊，大树的树叶开始枯黄。但小树在另一边安慰大树，说：振作点！我们一定会长得超过高墙！

终于有一天，大树看见了一片绿叶，从高墙那边攀伸过来，就像小树的问候。—————等一会儿！我快来了！大树兴奋地对小树说，它在春天结束前也长高了许多，它盼望着早日能和小树会合。它们幸福地重逢了，尽管岁月改变了彼此的容颜，大树比以前更加高大，小树也不再是那么矮小。

它们又在比赛谁的枝上绿叶更多鸟儿更多。它们是多么珍惜这重逢的欢乐。它们都在努力地把手臂伸向对方，只为了那友爱的会合。终于，它们的树枝互相交叠，谁也不能使它们再次分离。人们经过时，也许以为听到了风声，其实，那是两棵树在低声倾诉秘密。

《两棵树》是个充满温馨，贴近幼儿生活的绘本故事，在故事中讲述了两棵树之间美好纯洁的友谊，其中大树与小树经历了“相处”——“分离”——“重逢”的过程后，真正感受到它们之间浓浓的友情，调动了幼儿表达的欲望，感受两棵树的心情，感受只要相互陪伴，不管是在春天一起盛放鲜花还是在冬天身上落满雪花两棵树都会感到温暖幸福的心理，其次在活动中我配了背景音乐情境，和在讲述的过程中运用不同的情绪、语调来帮助孩子体验、把握故事的情感线，来营造出温馨、难过、孤独、激动、兴奋等心理环境，感受两棵树相处、离别、重逢时的心理变化，在感受了故事的基础上，激发幼儿表达的欲望，体验情感从而提高幼儿的语言表达能力。

在活动的实施中，还是存在很多的问题，首先作为一节绘本课，我选用了完整的绘本进行讲述太长了，孩子的耐心已经没有了，所以今后再选用的绘本如果页数很多的情况下，那么教师就用应该节选其中主要的页面为8幅比较适宜；其次我上课的对象是中班的孩子，他们的发展水平和生活经验达不到情感体验的水平，所以应该换成大班的孩子，这样孩子的经验丰富一些，对朋友之间的体验也更多，更能理解绘本的意义。

在细节的处理上，我也有很多的问题，在向孩子抛出问题的时候，孩子给我的答案会是各种各样的，而我缺少经验对于孩子的回答不知道该如何给予回应，这是我需要思考的地方，如果孩子的回答合理我要及时的赞扬，但是如果回答的不合理也要直接提出改正，不能让小问题过去，而且对于孩子回答的答案进行深挖，来引导孩子真正理解，同时敢于正确的表达自己的看法，这才是语言活动的目标，最后我觉得经历了两次的磨课，我也有进步成长的地方，比如在对绘本感情的渲染上，我有感情的讲述，把孩子们带入了故事之中，他们听得很投入，同时环节上条理清楚，孩子慢慢感知理解故事内容，从而获得情感体验。

经过以上的反思，我也不断的思考，将一些小的缺点再次改进，教师的语言和身教继续提高，希望我在组织下一次活动时能扬长避短，做得更好，也让孩子们觉得更加精彩。

看图讲故事幼儿园教案大班篇七

大千世界色彩斑斓，在日常生活中，孩子们不禁要问：为什么小草是绿的？桔子是橙色的？苹果是红色的？大海是蓝色的？……对幼儿的疑问引发出更深一步的思考，为什么会有赤橙黄绿青蓝紫？和应着孩子们的认知方式和认知轨迹，七个调皮的七彩光宝宝将幼儿带入急欲探究的天地，调皮的七彩光宝宝从天空到地上玩，身边的物品有了七彩颜色，把孩子们带入一个色彩的童话故事中。

- 1、能专心听故事，理解故事内容，了解光的七色是红橙黄绿青蓝紫。
- 2、大胆想象、给故事续编。
- 3、初步了解光与人们的关系。

故事、课件、活泼音乐一首。

今天老师带来了几个漂亮的色彩宝宝，它们是谁呢？我们一起认识一下吧！

教师逐一出示（红橙黄绿青蓝紫）色彩宝宝，看看谁来啦！幼儿辨认。（幼儿说对一个，可以让色彩宝宝和小朋友问好，或是抱抱、亲亲、握手等）并请幼儿贴到空白图上。（怎么说？）

老师还带来了色彩宝宝的好朋友，它们是谁呢？它会和哪个色彩宝宝做朋友呢？我们一起动动脑筋吧！

出示物品！

对你说对啦！请你送它去好朋友那里。

今天我们就来听一个和色彩宝宝有关的故事。

教师完整讲述故事一遍后提问：

太阳公公有几个光线宝宝？

它们的名字是什么？

教师讲述：太阳公公有七个光线宝宝，我们就叫它们七彩光宝宝。七彩光宝宝的名字是红橙黄绿青蓝紫。

这些调皮的七彩光宝宝去了很多地方玩，现在它们还到老师的电脑里玩了，我们一起看看吧。

教师边演示课件边讲述故事第二遍。提问

调皮的七彩光宝宝来到哪里？哪里发生了什么变化？

幼儿回答问题并学说好听的句子。

它们溜到向日葵上，向日葵发生了什么变化？（变得金黄金黄的）

它们来到果园里，橘子发生了什么变化？（穿上了橙色的衣服）

它们跑到草地上，草地发生了什么变化？（变得绿油油）

它们跳到大海里，大海发生了什么变化？（变得蓝蓝的）

它们经过沙滩，小螃蟹有什么变化？（变成小青蟹）

它们亲亲番茄和茄子，番茄和茄子有什么变化？（番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色）

联想生活中事物的颜色，尝试仿编事物有了颜色而发生变化的几句话。

教师小结：如果没有了光，我们的世界一片漆黑，所有的东西都会失去它的颜色，不像现在这样五彩缤纷了。光对我们的人类，动物、植物都是非常重要的。

现在请小朋友都来当调皮的七彩光宝宝，一起出去找好朋友，给好朋友漂亮的颜色。（放轻松音乐，带幼儿离开结束。）

附故事：调皮的七彩光

太阳公公有七个调皮的光线宝宝，他们的名字叫红色、橙色、黄色、绿色、青色、蓝色和紫色。七彩光宝宝在云里钻来钻去，把天上的云染成了七色彩云。

他们在天上玩够了，就偷偷地溜到地上来玩，它们溜到向日葵上，向日葵的脸蛋变得金黄金黄。他们又来到果园，给橘子穿上橙色衣裳。它们跑到草地上打滚，草地变得绿油油。它们蹦啊、跳啊，一跳跳到大海里，大海变得蓝蓝的。七彩光宝宝洗完澡，经过沙滩，小螃蟹问它们要来了青颜色，变成了小青蟹。

七彩光宝宝刚来到菜园，太阳公公就喊它们回家。番茄和茄子着急了：“给我们留下漂亮的颜色吧！”七彩光宝宝亲亲番茄和茄子，番茄有了红彤彤的颜色，茄子有了紫莹莹的颜色。

七彩光宝宝听到太阳公公又在喊，赶紧往天空跑去，它们跑过的地方出现了一座七色的彩虹桥。

看图讲故事幼儿园教案大班篇八

1、在设计活动时通过小鼯鼠、小兔子和小松鼠三者之间对一只破皮鞋的不同看法，展开联想活动。通过小鼯鼠对破皮鞋的改造让一只废旧皮鞋变成了一辆有用的皮鞋车，增强幼儿的环保意识。

2、幼儿期是以直观形象为主的阶段，运用表演活动，可以使幼儿在生动有趣

具体化的情景中，在感知经验的基础上展开联想和想象，从而开发创造性思维。11.3李佳倩活动目标：

1、幼儿能理解故事内容，根据故事情节合理续编故事并能表演。（认知）

2、启发幼儿思维，培养幼儿的想象力、创造力。（技能）

3、幼儿能学会关心爱护同伴，让幼儿养成废物利用的习惯。（情感）

活动重点：让幼儿能理解故事内容，并根据故事情节合理续编故事，能连贯讲述活动难点：激发幼儿关心爱护同伴的情感，并且培养幼儿废物利用的习惯活动形式：集体、个人、小组。

活动方法：口授法、直观法、观察法、电教法、游戏法。活动准备：物质准备：（1）旧皮鞋图片、挂图（2）小鼯鼠、小兔、小松鼠头饰（3）音乐《美丽的小皮鞋》（4）故事视频。

一、导入：

导入语：小朋友，今天老师带来了一样东西，你们看这是什

么？是一只什么样的鞋子？如果你的家有这样的鞋子，你会怎么做？爸爸妈妈会怎样做？老师：刚才小朋友回答的真好，今天就让我们一起来听听故事《小鼯鼠的皮鞋车》吧！

二、基本部分：

1、出示挂图，老师讲述故事，幼儿倾听并思考问题。老师：（出示破皮鞋的图片）小朋友们，你们知道这只破破的皮鞋是用来干嘛的吗？让我们一起来听听故事《小鼯鼠的皮鞋车》听完故事就知道了。

故事讲完第一遍后，教师提出描述性问题，帮助幼儿掌握故事大意。提问：

过渡语：小朋友们都会答对了吗？，让我们再听一听故事

2、教师表演故事，第二遍完整的讲述故事

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

看图讲故事幼儿园教案大班篇九

活动要求：

- 1、能根据自己的见解进行排图，并大胆陈述图片的情节。
- 2、通过活动让幼儿懂得遇事要互相谦让。

教案准备：

- 1、知识经验准备：幼儿已熟悉图片内容。
- 2、物质准备：大图片4份、小图片人手一份、投影仪等

教案过程：

（一）针对上次活动提出的问题，进行讨论。

- 1、提出问题“鱼到哪儿去了”“两只猫怎样才能吃到鱼”，围绕问题师生共同讨论。

2、教师小结

师：是呀，小黄猫和小白猫都没有吃到鱼，他们的心里可后悔了，他们想如果下次再遇到这种情况，我们一定会互相谦让的。今天老师想请小朋友同样利用这四幅图，按照不同的顺序来排，你想怎么排都可以，但结果是要让两只小猫都吃到鱼，因为这两只小猫现在改正缺点了，他们要互相谦让，所以你们在排的时候要注意怎样排才能排出让两只小猫都吃到鱼的。

评析：以提问并进行讨论的形式

（二）幼儿分组讨论、共同合作排图。

1、提出要求。

师：我们要分组进行排图，小朋友可以自由组合一组共同讨论、互相合作、想一想怎样排才能让两只猫都吃到鱼。讨论玩每组要派出一个队员来说说你们组是怎么排的，两只猫是怎么吃到鱼的。

2、幼儿自由讨论排图，教师巡视观察、指导。

（三）每组派代表讲述自己创编的，师生共同评价。

幼儿自由操作讲述，师生共同倾听、评价。

（四）幼儿自由找客人老师讲述自己创编的。

师：老师还准备了许多的小图片，你们可以把自己编的讲给后面的客人老师听。

（五）活动结束。