

四年级班队工作计划第二学期 四年级班队工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

四年级班队工作计划第二学期篇一

一、指导思想：

从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。在学校领导下，树立“育人为本，德育为先”的观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，重视学生行为规范教育和生存教育，切实加强少年儿童思想道德建设，树立小主人翁精神。特制定班级工作计划。

二、工作目标：

发挥班干部作用，带领全体同学树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、加强学生干部队伍建设。

2、加强学生的自我教育、民主管理能力，重视学生养成教育与训练，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风。

3、加强生命和安全教育，增强自我保护意识。

4、创设诚信氛围，强化文明礼仪。

5、重视知识文化教育，引导学生参与学校各项活动，实现全面发现。

三、班级情况分析：

1、在遵守纪律、养成良好的行为习惯方面

2、在学习方面

3、班级小能人、具有较强组织管理能力的班干部较少，需要尽心培养。

四、具体方法和措施：

(一)搞好班队建设、促进良好班风的形成。

1、加强纪律管理工作。坚持不懈地对学生进行行为规范养成教育，充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，学会自我监督和监督别人。

2、营造积极、健康的班级氛围。针对班级比较散的现象，以班评比、运动会、主题班会等活动契机，鼓励所有的孩子心往一处想、劲往一处使。工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、继续培养一批学习、能力过硬的少先队干部。要求他们以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。让他们

分工合作，从自我管理到管理他人，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

(二) 形成良好学风，提高学习成绩。

1、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

2、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序，提高课堂的学习效率。课后认真复习，杜绝抄作业和拖作业的现象。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。从而培养学生良好的学习态度和习惯。

3、及时了解学情，准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、培养学生读书的兴趣，要求学生学知识不能只局限于课本，要加大阅读量，拓展知识面，并组织有关读书的班队活动，比如故事会、读书会、知识竞赛类等等。注意在抓读书的同时，发展个别学生的特长。

(三) 进一步做好后进生的转化工作。

学生的智力有高有低，成绩有优有劣，这是客观存在的，作为一名教师，要承认这种差异，正确对待。对后进生要多帮助、不挖苦、多鼓励、不歧视，要善于挖掘后进生的闪光点，给予鼓励。让后进生微笑着站起来，体面的坐下去。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

(四) 重视关怀教育，促使学生和谐发展。

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

二、班级简析

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

三、任务目标：

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几

笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生们的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

一、指导思想：

本学期，我担任的是四年级3班的语文教学及班主任工作，本班共有学生46人，其中女生17人。日托生42人，全托生4人。本学期，我将围绕学校的相关工作安排，结合本班的实际情况，开展一系列有针对性，有创意的活动，紧密联系各位学生家长，与学生多方面，多层次接触交流。为把四3班建设成区级、市级先进班集体而努力奋斗。

二、具体工作：

1、组织建设：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生第一印象而“一锤定音”，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同侧面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性的活动，发掘优秀学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力和战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，使其有压力、工作计划有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

2、文化建设：在开学一到两周内，将教室文化布置到位，教室布置相应内容如下：班风、班训、班级公示、真心英雄榜、我们的作品、语文学习成绩一览表、图书角、卫生角等除了硬件方面的建设，还力争在一学期内充分发挥学生、家长的主观能动性，设计创作四3班班徽、班歌、班旗等等。

3、学习建设：提高学生的学习成绩永远是学校工作的中心，因此将采取各种办法调动孩子们的学习积极性，让他们主动学习，积极学习。从提高作业质量入手，到每一课、每一单元、每一学科知识的落实，让每一个孩子都能够得到发展，让每一个孩子都能够享受到学习的乐趣，体会到成功的喜悦。

4、安全教育：安全教育是前提条件，将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。

三、班级愿景：

本学期的班级目标是：团结和谐，积极发展！

为着这个目标，我们将不遗余力的努力奋斗！

一、班级状况：

四年级4班现有学生64人，其中男生30人，女生34人。少数民族学生8人，其中回族2人，维吾尔族4人，乌兹别克1人。哈萨克1人。通过三年半的培养，班级良好的行为习惯已初步养成。孩子们积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识。但也有一小部分同学自控力差，约束力弱。学困生学习成绩差距较大，这就需要在他们身上多下功夫，给予他们更多的关爱。

二、管理目标：

- 1、努力培养“做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋”的班级风貌，培养学生良好的生活学习习惯，努力营造一个团结、积极、进取、和谐的班级，使班级的每位学生身心健康发展。进一步规范“六姿八统一”落实“三减负”工作。
- 2、争得每日行为评比满分，争当行为规范标兵，争得每周学校的三面红旗。
- 3、培养小干部工作方法责任到人，着力培养干部正直公正的品质和团结协作的精神。做到班内“人人有事干，事事有人管”。在加强班级自我管理方面下功夫。
- 4、端正学习态度，上课管好嘴和手。加强日常规范的检查评比。提高学习效率。

三、具体措施：

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

早读学起来，课堂活起来，课间静下来，回家做起来。

1、认真抓好晨检午检、大课间加餐、“今日总结”、优秀小队、个人“一周小结”、全班一月小结、学期各项表现总结等工作，使这些班级日常评比活动深入每个学生的心中。首先师生共同制定新学期班规，时刻提醒自己约束言行，并制定相应的奖惩办法。我们班的宗旨是“说到就要做到。课堂狠抓“坐姿、听姿、读姿、写姿”。坚持每天的行为规范评比制度。设立班级每日纪律、卫生评比榜，总结评比不放松，坚持不懈有成效。

2、做到说话轻、走路轻、动作轻。不摸墙，不碰墙。不打不闹，靠右行走。课间不在过道里打闹及大声喧哗。参加户外活动要爱护体育器材，自取、自护。随时做到“地面无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无手印、出言无脏话”加强安全防范意识教育。随时提醒学生远离危险活动和场地。

3、(1)、个人卫生：要求衣着整洁，做好“四勤”，桌箱勤清，物品勤摆，纸片勤捡，地面勤擦。

(2)、班级卫生：利用好两块抹布，每天勤擦桌椅地面。设立卫生监督岗，一日三次自检卫生区。进行检查与监督。

4、精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；着力培养干部正直公正的品质和团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体健康风气的进一步形成，组成一支责任心强、有工作方法、正气大气的小干部队伍，以增强班级的凝聚力和班级责任心。建立健全班级日常管理制度，每个环节都有相应的小干部具

体负责。每两周召开一次班干部会，引导班干部乐于奉献，教给他们管理方法，帮助他们树立威信。

四、各月工作安排

三月：抓好常规教育

- 1、做好开学报到工作，总结寒假活动情况。
- 2、严抓常规管理，各项工作迅速到位。
- 3、自荐、推荐改选班级小干部。
- 4、以“回顾寒假，共享收获”和“民族团结”为主题，召开主题队会。
- 5、做好综合实践活动小课题研究的准备工作：明确主题、自主成立探究小组、制订活动计划。
- 6、准备校春季运动会。
- 7、认真开好家长会、组织好家委会工作。

四月：革命传统教育

- 1、召开第二次小干部会议，力求总结反思，改进班级工作。
- 2、组织学生参加春季运动会，做好运动员的选拔、训练工作。
- 3、办“缅怀先烈”黑板报和展板，召开“歌颂先烈”的主题中队会。
- 4、对学生小课题研究进行培训交流，指导学生按制订的计划开展研究，落实综合实践活动计划。

五月：民族团结教育

- 1、配合大队部，组织好民族团结教育月的活动。
- 2、组织班级小课题研究汇报展示活动。
- 3、着手做好期末分项测试工作。
- 4、做好迎“六一”的准备工作。

六月：庆“六一”，迎期末。

- 1、配合学校组织学生参加庆祝“六一”的系列活动。
- 2、召开第三次小干部会议，总结奖励班委、中队委在“班级管理”中的表现。
- 3、组织学生复习，迎接期末考试。
- 4、做好期末各项结束评比表彰工作。

一、班级基本情况

本班的学生能够严格遵守学校的各种制度，按照小学的统一安排，完成自己本学期的班级任何。不断探索，创新。摸索适合本班的教学管理制度。争取不断前进，树立良好的班风、学风。把学生培养成有理想、有要道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、本学期工作目标

- 1、进一步加强学生行为规范的养成教育，努力营造良好的校园德育氛围。
- 2、狠抓校园文化建设，特别是班级文化建设，不断提升校园

的文化品位，全力打造和谐校园。

3、树立人人都是德育工作者，全员育人的观念，做好特殊学生的转化工作，严防安全事故和学生违法犯罪事件的发生。

三、具体措施

1、树立安全第一的思想观念，充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想安全教育。严格要求学生做到《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。

2、抓好学生的早读和午读，对后进生进行耐心的辅导，尽可能提高他们的学习成绩，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待。要求班干部给学差生进行“一对一”活动。

3、培养班干部，管理班级。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

4、要求每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，班荣我荣。每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

四年级班队工作计划第二学期篇二

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力和班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意

识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

1、确定班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。

针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。

后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。

有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种

表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯关灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。

班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

7、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。

学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(1) 提高学生的学意识，重视学习的过程。

(2) 学期初每位学生制定好学习计划及奋斗目标。

二月：

1. 做好开学工作(报名、收费)；
2. 做好校园环境卫生工作；
3. 进行班级寒假情况调查，书写寒假小结；

三月份

- 1、布置教室，制定班队计划。
- 2、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》
- 3、开展学雷锋活动开展读好书活动
- 4、进行班干部选拔
- 5、布置教室，美化环境。

四月份

- 1、缅怀革命先烈活动
- 2、开展“读好书”演讲比赛

3、开展“我为母亲送心愿”活动

4、加强对后进生的跟踪工作

五月份

1、喜洋洋迎“五一”

2、举办“我爱大自然”的主题队会

3、开展爱国爱校爱队活动

4、开展“读好书”征文活动

5、加强行为习惯

要求

六月份

1、开展庆“六一”活动

2、开展环保教育

3、创建“魅力中队、魅力小队、魅力队员”。

4、进行安全教育

5、举办学习经验的交流

七月份

1、辅导学生准备进行期末考试

2、班主任写学生操行评语

四年级班队工作计划第二学期篇三

本学期，我班将根据学校工作要求，结合高三毕业班复习备考的实际情况的需要，进一步强化本班教育、教学管理；努力营造紧张有序、拚搏无悔的迎考氛围；增强全体同学的高考意识。以保障高三(12)班复习有序、迎考积极、送考顺利、高考满意。

一、班级建制

1、班训

天道酬勤有恒乃成

2、目标

强抓思想道德教育，强化成材为国的意识，全面提高学生的综合素质。

强化“勤学、善问、求实、创新”的班风，为全体师生创立一个身心愉悦的学习、工作环境。

加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。

养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

3、值周班长制度

由各班委循环担任值周班长的的工作。

每轮的值周班长必须为班级一周的表现作出总体评价和总结，并记录于班级博客。

值周班长所负责的范围有：上课纪律、卫生情况、午间与下午自修、班级安全等。

每日早读，值周班长提醒各科课代表将须交的作业或备忘事项记于黑板，提醒同学。

4、干部管辖

我班班委实行责任制，每位干部有各自不同的管辖范围。良好地运用群众基础，调动起每同学的积极性，各尽其职，互辅互助。班委基本要求：

以身作则，学习工作两不误。

下一页更多精彩“高三班级工作计划”

四年级班队工作计划第二学期篇四

以学校德育教育的思想为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生自我激励，自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结向上”的班风，把学生培养成理想、有道德、有文化守纪律的一代新人，做一个合格的主义建设者和接班人。

二、班级基本情况

三、本学期基本工作要点

1、认真贯彻执行《小学生日常行为规范》，

2、认真做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

- 3、抓好班级纪律，转化差生思想工作。
- 4、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。
- 5、结合每个节日，进行传统教育活动。
- 6、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 7、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 8、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 9、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 10、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

四、具体措施

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

五、班级主要活动内容

- 1、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。
- 2、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 3、组织学生参加学校组织的各项比赛活动。

- 4、组织迎“六一”庆祝活动。
- 5、抓好期末复习，迎接期考的到来

四年级班队工作计划第二学期篇五

今年学校安排我接任七年级(2)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。使学生能够在三年的初中学习时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质。帮助学生树立远大理想和培养他们正确的价值观与人生观。为学生搭建一个施展才华，发展个性的平台，重在教育学生养成良好的行为习惯。为学生的终身发展奠定良好的基础。

我特制定本学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、学生情况

我班共有63人其中，男生36人，女生27人。他们来自于我镇的6所村小和纺化小学。学生习成绩是参差不齐，其中，后进

生占的比重很大。如今一同升入新的学校。这需要班主任有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生来开展工作。为学生创设和谐平等的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在北京奥运上取得的骄人成绩、台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

下一页更多精彩“初一班级工作计划”