

# 2023年绿色创建行动方案 绿色班级创建 工作计划(汇总6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 绿色创建行动方案 绿色班级创建工作计划篇一

为进一步提升学校安全教育和管理工作，实现学校安全形势的根本好转，促进各级各类学校健康可持续发展，根据省\*和市\*关于坚持科学发展安全发展促进安全生产形势持续稳定好转的文件规定和要求，以及《永春县人民\*关于印发永春县创建安全发展城市实施方案的通知》和泉州市教育局关于印发《全市教育系统创建安全发展学校实施方案的通知》文件精神，结合我县教育系统实际，特制定本实施方案。

### 一、指导思想

一记录、每周一汇总、每月一通报、每季一督查、每期一分析、每年一考评。根据《中小学安全工作指南》，建立健全校长负责制和法制副校长制度，值班制度，夜间巡逻及门卫制度，校内安全隐患排查、报告及整改制度，消防安全制度和消防工作责任制，用水用电用气等相关设施、设备的安全管理制度，食堂物资定点采购索证和登记制度，饭菜留样和记录制度，实验室安全管理制度，住宿学生安全管理制度，大型活动安全审批制度，学生安全信息通报制度，校车管理制度，应急预案及安全演练制度，学校安全工作考核办法及奖惩制度等一整套精细化安全管理的有关制度。（保卫股等部门分别组织实施。）

建立健全工作机制。全面落实学校综治安全目标管理责任制和

“一岗双责”，按照“职责明确、运转高效、安全有序”的要求，建立健全安全工作机制，强化制度执行力。把学校安全工作作为学校日常工作的重要内容，同时部署、同时推进，同时考核，确保各项安全工作落实到位。定期分析研判学校综治安全工作形势，解决存在的隐患和问题，每季度召开一次安全教育和形势分析会议、每月召开一次安全专题局务会议，分析研究、协调解决和部署安全教育和管理工作。（办公室、人事股、保卫股等部门分别组织实施。）

强化安全工作的考核奖惩和责任追究。健全学校安全工作责任考核奖惩、督促检查和责任追究制度，加大“一票否决权制”执行力度。每年，县级教育主管部门全年对所辖学校的检查率应达50%以上。建立县(市、区)、学校各层面交叉检查常态化机制，每学期会同\*、综治、安监等部门对学校安全工作进行定期或不定期的交叉检查、专项督查和明查暗访，重点对防溺水、宿舍安全、校车安全、饮食卫生安全、消防安全、校园综治和民办教育机构安全管理等进行督导检查，发现问题，及时通报，做到督导检查与隐患整治、规范管理、绩效考核、年终考核有机结合。

按照“四不放过”原则与“科学严谨、依法依规、实事求是、注重实效”的基本要求，认真贯彻执行《福建省学校综治安全工作领导责任追究制实施办法》，落实考核奖惩、通报约谈、行政问责和责任追究制度。严格执行单位和个人晋职晋级、评优评先和创建达标需事前书面征求同级综治安全管理部门意见的规定。对认真履行职责，工作成绩突出、完成工作目标任务的予以通报表彰并给予适当奖励；对责任不落实、规定不执行、措施不得力、工作不到位、事故信息报送不及时、安全问题突出的要给予通报批评并实行约谈、问责和责任追究；对因管理松懈、责任制不落实引发涉校涉生案件(事故)的，要严格实行责任倒查并依法依规追究有关责任人的责任。（人事股、纪检监察室、保卫股、督导室等部门分别组织实施。）

## 五、实施步骤

“安全发展学校”创建活动从即日开始,到年底结束,分4个阶段实施。

第一阶段:宣传发动阶段(年5月上旬前)。

各校要成立组织机构,制定方案,量化目标,落实责任,广泛宣传,层层动员,进一步统一思想、提高认识,努力营造创建“安全发展学校”工作氛围。

第前分别向县教育行政部门递交工作报告,内容包括上年度工作总结和持续改进情况,期间若安全教育和管理工作状况出现大幅度反弹,县教育行政部门将撤销其“永春县安全发展学校”称号,并在媒体上予以公布。从年1月份开始,县教育行政部门每年将组织有关部门对取得“永春县安全发展学校”称号的学校持续改进情况进行跟踪检查。“永春县安全发展学校”称号有效期三年。取得“永春县安全发展学校”称号的学校,要在期满前3个月重新向县教育行政部门提出评定(复评)申请,并提交复评申请书和工作报告;逾期未提出复评申请的,“永春县安全发展学校”称号自动废止,县教育行政部门将撤销其“永春县安全发展学校”称号,并在媒体上予以公布。

## 六、考评办法

考评成绩实行千分制,各学校综合考评成绩达到850分以上的为合格。

## 七、工作要求

(一)强化组织领导。创建“安全发展学校”是强化安全教育和基层基础建设、提升本质安全发展能力、促进全县学校安全教育和形势持续稳定好转的重要举措,是一项系统工程,涉及面广。各校要高度重视,结合各自实际,组织制定工作方案,认真研究、分析、解决工作中的突出问题,积极推动安全创建工作,确保活动取得实效。

(二)强化协调配合。创建“安全发展学校”要坚持\*统一领导、教育主管部门具体实施、学校各相关部门联合行动、全体师生共同参与,以确保创建活动有效开展。各校,每半年要召开一次会议,通报工作进展情况,分析存在问题,研究解决办法,不断推动创建活动深入开展。

(三)强化考评奖惩。各校要把创建“安全发展学校”工作纳入年度工作目标管理范围,并严格兑现奖惩措施。对在年底前获得“永春县安全发展学校”称号的学校,给予以通报表彰;对在年底前没有通过“永春县安全发展学校”考评验收的,给予以通报批评,并取消年度评先评优资格。

(四)强化舆论宣传。创建活动期间,各校要加大宣传力度,创新宣传形式,丰富宣传载体,延伸宣传渠道,广泛深入地宣传安全创建目的、意义,增强师生的安全意识,提高知晓率和参与度,营造“全民关注安全,人人参与创建”的浓厚舆论氛围。

## **绿色创建行动方案 绿色班级创建工作计划篇二**

### **1、总体目标**

坚持环境保护基本国策,以经济建设为中心,紧密结合国家经济结构战略调整,为当地经济服务,为大开放大开发,招商引资做贡献。贯彻污染防治和生态保护并重方针,统筹规划,突出重点,预防为主,保护优先,制订切实可行的阶段目标,改善生态,治理污染,实现可持续发展。

### **2、具体目标**

加强环境保护法规的学习,加大宣传力度,通过绿色学校创建活动,培养师生环境意识和可持续发展思想的认识,提高师生环境素养。为创建环境优美,办学条件一流的学校而努力奋斗,争取跨入省“绿色学校”的行列。

以可持续发展为组题，以控制污染和校园环境建设为主线，以培养、提高师生的环境意识，遏制人为生态破坏为重点，以强化管理和完善规章制度为保障，以保护师生健康为出发点，坚持统一管理，全员参与，全面推动学校发展。

## 1、整体发展原则

创建绿色学校应遵循“整体发展原则”，即学校在现有管理体系的基础上，不断保持和完善已有的环境教育工作，进一步推动学校各个管理领域，从学校行政、教导、工会、团队、后勤管理和各科教学中融入环境保护和可持续发展的思想。在创建“绿色学校”的过程中，通过制定计划、采取措施、检查纠正和总结提高的管理模式，以及通过建立机构、组织培训、完善教学资源、建立档案、交流信息等环节，科学、系统地推动创建活动的开展，使创建“绿色学校”活动与现有的管理体系相协调，并通过有效地持续不断地改进，为社会的可持续发展做出贡献。

### (二) 共同参与原则

创建“绿色学校”活动是一个共同参与的过程，学校领导、全体师生根据自己的职责共同参与，为推动创建活动的开展，发挥各自的作用。同时鼓励家长、社区及人员的有效参与。

学校在对环保工作和环境教育活动进行决策和组织实施的过程中，应注重民主原则，充分听取各方意见，体现师生的有效参与，特别是学生的参与。

### (三) 循序渐进原则

“绿色学校”活动应当是一个长期保持并发展的过程。在创建“绿色学校”过程中，特别在环境建设和开展环境教育活动方面，根据本校的现实条件和基础，制定切实可行的措施，循序渐进，逐步提高。

#### (四) 因地制宜原则

按照我校经费、设施、师资、生源、资源和环境条件等，有效地利用人力、物力和财力，扬长避短，因地制宜，突出特色，发挥师生智慧，充分体现活动和参与方式的多样性，积极推进“绿色学校”创建活动。

建立健全创建绿色学校工作的组织领导机构是搞好学校环境建设的关键，领导小组把学校的绿化，净化、美化、香花、文明化等工作纳入学校整体工作议事日程，定期召开专门会议，研究制定规定规划，并对实施情况进行监督指导，确保各项指标和计划的顺利落实。

1、加强全校教职工环保知识的学习，做好有关育人环境建设重要性的宣传教育工作，鼓励教职工积极参与创建活动，为学校绿化、美化、净化、香花等工作出力献策。

2、学校把绿色校园创建活动纳入领导班子议事日程，研究制定计划，分工协作，责任到人，通过学习不断提高对环境建设的组织领导水平。

3、加大宣传力度、通过班队会、校会、广播、宣传栏、板报、手抄报、环保作品、经验交流、社会实践等多种形式，向学生进行热爱大自然，保护环境的教育。从小养成良好的环境道德观和行为习惯，以及自觉遵守环境法律法规的意识，同时让学生亲自参加一些环境保护活动和校园建设活动。

4、环境教育课程渗透。环境教育具有跨学科、综合性、与社会实际问题和学生个人生活联系紧密的特点。教导处协调各学科教师定期开展环境教育教学研究和进行课堂观摩交流，以加强环境教育教学在各学科知识、意识、技能、价值观、参与范畴的渗透。

充分发挥环境教育综合性和实践性的特点，利用综合实践课

和研究性学习所提供的课程机会，拓展环境教育的空间和教育的形式，增加环境教育的实践内容，培养学生创新精神和实践能力。

5、少先队要抓好环境教育课外、校外和社区活动。《国务院关于基础教育改革与发展的决定》第18条指出：“丰富多彩的教育活动和社会实践活动是中小学德育的重要载体。小学以生动活泼的课内外教育教学活动为主，加强社会实践环节。学校要创设多种服务活动，让更多学生得到实践锻炼的机会。创建“绿色学校”要求学生主动参与各种课外、校外和社区的环保活动，参与学校、周围和社区的环境改善，丰富学校的德育内容。根据学生现有知识，设计以学生为中心、围绕生活常见的现象和问题、以解决问题为导向的多种课外、校外和社区环境教育实践活动，促进学生环境道德和环保行为的养成。

6、加强学校内部环境管理。实行节纸、节电、节水、垃圾减量及回收利用，推行绿色消费等有益于环境的行动和学校管理制度。减少污染物的产生，妥善处理污染物，遵循水、大气、噪声、放射性等国家和地区的相关环保法规。保障师生的安全、卫生和健康要求。

7、经费保障。学校在“创建绿色学校活动”以自筹为主，多方筹集资金，同时发扬自力更生，组织公益劳动，营造一个良好的育人环境做出贡献。

1、在现有的花草、树木的基础上，学校在各办公室，各教室养殖盆花，让学生在绿树成荫，鲜花盛开的地方活动，享受着花的芳香，美的感觉。

2、建造花坛，栽种松柏，四季常青，使校园坐落在绿色之中，给人美的享受。

3、粉刷教学楼，添置更换教室名人名言画匾，重新布置两角

和班风。

4、楼道墙壁上悬挂中外名人画像，以及名人格言警句和新时期党的教育方针，壁板张贴“小学生日常行为规范”、“小学生守则”和校规等内容，在教学楼门厅设置文化橱窗，陈列学生的书法，绘画等作品。使楼道内突出文化性、教育性，体现爱国主义教育，行为规范教育和法制教育的布局融为一体的环境育人氛围。

6、各教室做到美化、净化、文明化、知识化。教室悬挂名人字画，黑板上面悬挂班风，正中悬挂国旗，教师办公室摆放盆花。

总之，要在育人环境上加大力度，采取有力措施，力争把校园育人环境工作抓出成效，抓出特色，进入绿色学校的行列。

## 绿色创建行动方案 绿色班级创建工作计划篇三

(4) 同时也有效地增进了社团的凝聚力。

“走出校园，绿色生活”、“文明环保，你我同行”

20××年11月29日上午

蚌埠市张公山公园

安徽财经大学全体在校学生

(一) 前期

(2) 28日之前统计活动参加人数，并根据参加人数准备活动所需物资。

(3) 25日之前各部门协商讨论文明环保的具体选讲内容，并

安排好各部门分工。

## （二）中期

（1）29日，充分准备，带领参加人员去往蚌埠市张公山公园，按照之前分工将参加人员分组，由社团各部长带领，进行保护环境、绿色文明的宣讲以及张公山公园内部环境干净整洁的维护。

（2）在不给公园内人们造成影响的前提下，组织参与人员进行爬山比赛，体味运动锻炼的乐趣，并且让同学们知道身体素质的重要性。

## （三）后期

（1）鼓励参加活动人员在社团官博、微信□qq留言自己的活动感受

（2）社团内部人员做好工作总结

（一）报名起始日，报名人数少于预期人数

方案一：可以在下课的人群中发宣传单，并引导同学参与到这个活动中。

方案二：我们加大线上宣传力度，广泛宣传身体素质和环保文明的重要性。

（二）如遇突发天气，活动可能无法顺利进行

方案一：提前大概了解活动当天天气状况，视情况调整活动时间。

方案二：提前准备好防护措施，视情况调整活动部分内容。

物品单价数量金额环保垃圾袋310卷30双面胶3元5个15证  
书210张20矿泉水48/箱2箱96合计--161本次活动共需经费161  
元，向校团委申请161元经费支持，望批准。

## 绿色创建行动方案 绿色班级创建工作计划篇四

为了认真落实《全国环境宣传教育行动纲要》，贯彻可持续发展战略，大力开展创建“绿色学校”活动，优化育人环境。现拟定我校创建“绿色学校”规划。

环境保护是我国的一项基本国策。认真领会创建“绿色学校”的精神实质，高度重视环境教育工作，是提高师生环保意识，搞好校园绿化工作，培养跨世纪人才和实现可持续发展的一项战略措施。环境教育对促进整个民族素质的提高有着重要的现实意义。做好校园的合理布局规划，建设文明整洁的花园式学校，开展环境教育活动，可以收到良好的办学效益。为师生提供优美舒适的工作、学习、生活环境，还可以陶冶师生的情操，诱发师生创造的激情和灵感，从而达到人和自然的和谐统一。

我校要根据省、市环保部门和教育主管部门的有关部署，成立创建“绿色学校”和环境教育领导小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，教务处主任、总务处主任、少先队大队辅导员，部分教研组长为成员。主要职责是组织设计校园绿化规划布局，实施环境教育活动计划，主持召开专题会议，开展环保研讨课题。做到有组织、有计划、有活动、有检查、有总结、有经费，确保创建“绿色学校”和环境教育活动能深入持久的开展下去。

环境教育具有跨学科的特点，我们要抓住学科课堂教学的主渠道进行环保教育的渗透。在不改变教材体系，不打乱正常教学秩序的前提下，各学科老师要努力挖掘教材的教育因素，从不同的角度，寻找结合点把环境知识寓于其中，适当拓宽、补充或联系实际问题进行环保知识教育的渗透。从而使学生

在学习学科知识中潜移默化地获得环境知识，掌握环保技能，提高环保意识。树立正确的环境价直观，认识环境伦理道德问题。

要根据学生的学习能力和特点，着重提高学生对人和环境相互关系的认识，培养学生对环境责任感，自觉地热爱和保护环境。还要根据不同的年级，不同的教学内容，进行不同层次的环境教育。让学生树立环境法制意识，规范环境道。

要定期邀请环保部门的负责同志或相关学科的专家进行环保知识讲座，加强对学科教材中渗透环境教育知识的理解，加强对环境教育和环境保护的重要性，紧迫性的认识。

要认真开展环保科技和实践活动。订阅与环保有关的报刊杂志，积极宣传学习环境科普知识，举行形式多样，丰富多彩的环保实践系列活动。组织学生到野外考察，到我市的一些与环境有关的企业参观考察、社会实践，培养学生的观察力、分析力和实际操作能力。

要结合“植树节”、“世界环境日”、“世界人口日”、“地球日”、“爱鸟日”、“水日”等与环境有关的重大纪念日，举办主题班会或团队活动课，举行演讲、征文、知识竞赛、辩论赛、书画比赛、小论文等活动，扩大学生的感召面与参与面。

为了营造优雅的育人环境，使我校的校园建设再上一个新台阶，我们要注重建设，狠抓落实，积极采取新的拳措，加大校园环境改造，进一步加强校园的“绿化、美化、净化”。把创建“绿色学校”和环境教育活动纳入学校工作的议事日程，并加大资金投入力度，按照校园的绿化规划，做到有树、有草、有花、有园林风格，使校园四季花香，一年常绿。

要根据学校的实际情况，制定有关规章制度，如：校园卫生制度、绿化制度等，发动学生参加各项环保实践活动。建立

班级护绿区，栽种花草，参加志愿者活动，爱护公共绿化地。努力提高学生的环境意识水平，并教育学生从身边的小事做起，严格遵守中学生日常行为规范和中学生守则，做好环境教育和环境保护工作，建立良好的风气。

要进一步做好校园规划，完善学校的供水供电工程，确保师生的工作、学习、生活的用水用电需要。

要进一步加快我校现代教育技术的应用，充分发挥我校在这方面的优势，为环境育人打下坚实基础。

我们坚信，在上级党、政有关部门的关心和支持下，通过全体师生的共同努力，我们的目标一定可以实现，一所具有自己特色的“绿色学校”定能呈现在人们的面前。

## **绿色创建行动方案 绿色班级创建工作计划篇五**

以国家环境保护局、中共中央宣传部、国家教委联合下发的环宣[1997]947号为指针，以221号文件为动力，全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

### **（一）创建绿色学校活动规范化、制度化**

- 1、建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。
- 2、培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。
- 3、全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

### **（二）教育工作优质化**

充分利用课堂教育，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

### （三）创建活动多样化

以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

#### （一）加强领导机构

1、组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，政教处、教务处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学、少先队等各项活动中。同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

2、强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3、完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4、定期召开专题会议，推动校环保工作。

#### （二）完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展。

#### （三）大力开展宣传，促进全社会环保意识发展

设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

（四）发动学生，组织“青少年环保宣传队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

### 1、环保小记者

学校组织部分具有环保意识，又有组织能力的少先队员成立“环保记者团”，并有针对性的进行校内外采访，并写出有价值的稿件，同时在校园电视台内播放，形成良好的环保舆论氛围。

### 2、环保小组

以班级或大队为单位，成立环保小组，充分考察校内外污染情况，并带动全校学生净化、绿化、美化校园的活动。

### 3、监督小组。

在环保小组基础上，组织监督小组，对全校师生的日常行为进行文明监督。并落实责任制坚持长久进行环保活动。

（五）在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中

### 1、树立榜样，充分发挥其带动作用。

在学生和教师中发现环保标兵，树立榜样。在学生中形成环保氛围，并带动社会和家庭成员，积极参与环保宣传，调查和监督活动。

### 2、环保志愿日

利用双休日和假日，由环保、监督小组负责，开展“环保志愿日”活动。如清除白色污染、非法广告，平日注意垃圾分类，宣传环保知识。

### 3、环保知识竞赛

学校定期组织环保知识竞赛，强化学生对环保知识的掌握。

### 4、开展“保护环境，珍爱生命”主题活动。

在六月“世界环境日”时，开展“保护环境，珍爱生命”系列活动，使学生认识到人类与人类生存环境的密切关系，从而做到珍惜每一滴水，每一片绿叶、每一寸土地。

## （六）加强校园环境建设，充分发挥“绿色学校”的育人作用

在学校已有的基础上，扩大绿化面积，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高“人人都是责任者，人人都是清洁工”的卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

## 绿色创建行动方案 绿色班级创建工作计划篇六

1、强化领导小组功能，明确分工，强化责任，优化措施，校长全面负责，教务主任主抓，班主任紧密配合，将校园绿化工作纳入教育教学、团队等各种活动中。

2、完善监督检查机制，校园绿化带将实行专人负责监督管理，确保活动按计划逐步开展。

我校常规教育之一就是教育学生爱护花草，不践踏草坪，不折损花草，常浇水、多施肥。每年植树节我校都要在全校范

围开展全民爱苗护绿活动，意在号召全体师生爱护花草，珍爱绿色，增强师生的环保意识。我校还积极利用国旗下演讲、宣传栏、黑板报、主题班会等形式对学生进行教育，树立爱护花草、珍爱绿色的意识，营造人人关心、支持、参与绿化的校园氛围。加大绿化宣传及活动力度，使绿化意识深入人心、落实在行动上，力求做到校园人人爱绿化、处处有绿色，步步有景观。

我校建校时就进行了绿化布局，地面有草坪、绿化带、荷塘鱼池，使整个校园春有碧草、夏有鲜花、秋有硕果、冬有绿叶，三季有花，四季常绿。今年我校还将继续调整绿化布局，新增近1000m<sup>2</sup>的绿化带，查漏补缺，增添花草树木，使校园充满勃勃生机，处处春意盎然！

3、新增100余盆盆景，厕所旁花区花木苗；

4、4月给所有的花草树木施一次肥。

5、5-6月对校园所有的花草树木进行一次病虫害防治。

6、7-10月对校园所有花草树木进行正常的维护和养护，并在9月份对所有花草树木进行第二次病虫害防治。

7、11月再对校园所有的花草树木施一次肥。

8、12月对校园所有花草树木进行剪枝修整，做好花草树木的安全越冬工作。