

最新幼儿园大班数学教育活动方案 幼儿园大班教学活动方案(实用10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班数学教育活动方案篇一

1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；
2. 了解垃圾堆放对健康的影响；
3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

垃圾分类宣传片□ppt图片若干

(一)播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么?(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：

1. 垃圾的危害：

(1)垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)

(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)

(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心

的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)

(4) 垃圾填埋场耗费大量人力，物力；

(5) 垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)

2. 解决方法：

那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。

师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的`生活中都有那些垃圾?你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱?哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃

圾箱)

幼儿园大班数学教育活动方案篇二

1、通过玩电动玩具，培养幼儿探索的兴趣。

2、让幼儿了解电池的正负极会影响玩具的启动或静止。

1、准备一些电动玩具先让幼儿玩，并让幼儿思考：电动玩具为什么会动起来？

2、师幼共同探索。装反电池的正负极，启发：“老师这里的玩具也有电池，谁来试试电动玩具能动起来吗？”3、教师总结：电池的正负极的不同，会影响玩具的动或静。

4、引导幼儿了解不同的玩具里面装的节数也不一样。

幼儿园大班数学教育活动方案篇三

1、复习10以内的加减法，尝试看图口述并懂得运算。

2、培养幼儿的合作与竞争意识，体验数学的魅力。

1、10以内加减算式卡片若干张，加法图片若干张，口述图片5张。

2、抢答器（鼓、腰鼓、锣）三个，统计牌一个，唐老鸭、米老鼠、小熊图片各一张。

3、水果卡片若干，礼花一个，胜利、失败、欢快的音乐各一首。

一、引题

1、师：小朋友，欢迎你们来到快乐数学大本营，我是快乐数学栏目主持人——小问号。我们栏目的口号是：快乐数学，快乐无限！我们现在大声的把口号喊出来：快乐数学，快乐无限！首先我要向你们介绍今天的三个方队，贴有米老鼠的是米老鼠队，欢迎你们！贴有唐老鸭的是唐老鸭队，欢迎你们！贴有小熊的是小熊队，欢迎你们！米老鼠、唐老鸭、小熊都很喜欢吃水果，今天我为你们准备了许多的水果，你们想要得到水果吗？那我们马上进入快乐数学第一关。

二、快乐数学第一关。

1、师：第一关：必答题。三个方队的每一位选手都要回答一道题目，每答对一题，奖励一个水果。答错不奖励也不惩罚。但要自己独立回答。得到水果的选手，要自己拿起水果贴到自己队的英雄榜上。看那一队的水果个数最多。现在请各队的一号选手答题。

2、师：答题开始。请听题 $3+3=?$ （教师请三位选手轮流回答）
幼儿： $3+3=6$ 师：（出示正确答案）回答正确，某某和某某得到水果奖励。

3、师：现在请各队的二号选手答题。（依次进行）

小结：第一关六轮必答题结束，我们来关注各队的水果得数，某某队得到几个水果，可以用数字几来表示？（教师板书）小朋友看哪个队的水果个数最多？米老鼠队现在暂时，但唐老鸭和小熊也不要气馁，在后面的环节里，你们还有机会。现在我们进入今天的第二个环节——快乐数学，第二关！

三、快乐数学第二关。

1、师：第二关“我说你来算”。今天我带来了一张图片，我给它编了一段话，请你算一算，我的图上有几只小动物？
（花园里有两只蝴蝶，又飞来两只蝴蝶，一共有几只蝴蝶？）

小朋友请你算一算。

2、我这里还有一张图片，谁能象我一样给它编一段话，让我来算一算。

(1)、幼儿自由讨论，请幼儿口述。

(2)、教师完整讲述，并板书： $2+3=5$

3、我这里有三张图片，每个方队一张，请你们把图片编成一段话，把答案悄悄地放在心里。

@我是分割线@拍一下。) 恭喜唐老鸭队得到一个水果。现在请唐老鸭队出题。

5、小结：在第二关中，三队编的都很好，我给三个方队都加上一个水果。我们再来关注各队的水果个数。（表扬第一名，鼓励其他队）

四、快乐数学，第三关。

1、第三关，抢答题。我出示图片，你们用数字算出来。比如：这张图片你回怎么算： $(2+3=5)$ 对！我们就用这种方法来算。

2、我请每队的数字6当队长，请队长那出凳子后面的乐器当抢答器，当我那出图片说：抢答开始。注意：队长必须在我说开始之后才能敲响抢答器。好！准备！抢答开始。

3、小结：抢答环节米老鼠队几个水果？唐老鸭队几个水果？

五、统计

1、三关过后，我们来看各队的水果得数。（幼儿唱数，教师统计）某某队得到水果最多，某某队和某某队水果也很多。

米老鼠、唐老鸭非常高兴，给我们送来了礼花，我们一起庆祝一下（教师打出礼花）跳起来吧！

2、结束：现在我们到教室里继续庆祝。

幼儿园大班数学教育活动方案篇四

通过操作，让幼儿感知磁力的.大小。

1、准备布、被子带领幼儿观察实验：磁铁能穿过布，但不能穿过被子。

2、引发幼儿讨论：为什么磁力可以穿过布穿那不过被子？

3、师生再次实验：用磁铁透过木盒盖使别针动起来，引导幼儿认识到，随木盒盖的加厚，磁力最终动不了别针。

4、幼儿自己做实验并记录：

为幼儿提供大小不同的磁铁和别针，让幼儿记录大小磁铁一次分别可吸多少别针。

幼儿园大班数学教育活动方案篇五

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，就常常需要事先准备方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编帮大家整理的幼儿园大班生教学活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

：1.认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；2.了解垃圾堆放对健康的影响；3.明白环保的`重要性，增强环保意识。

(一) 播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么？(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：1. 垃圾的危害：(1)垃圾是什么？(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢？(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响？(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)(4)垃圾填埋场耗费大量人力，物力；(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)2. 解决方法：那我们要怎么解决这些问题呢？(垃圾分类)。师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗？(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃

圾箱)

幼儿园大班数学教育活动方案篇六

- 1、通过比较轻重，让幼儿感知、学习比较轻重的方法。
- 2、让幼儿学习比较物体的轻重，并根据物体的轻重排序。
- 3、提高幼儿的感知觉能力。

1、衣架一个

2、三个相同的矿泉水瓶(一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶)三个相同的易拉罐(一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶)

3、一大一小积木若干，大小、形状相同的积木若干(按3、6、10数量扎一起)

4、棉花沙包、豆子沙包若干、篮球、铁球、苹果、梨、桔子

5、在生活活动、区域活动中学习如何使用天平

一、出示平衡的衣架，让幼儿观察并提问：

师：小朋友，你们知道这是什么吗?(衣架)它有什么作用?(挂衣服用的)现在我挂在前面，它处于什么位置?(水平)。请小朋友再看：我在衣架的一侧挂上一袋橡皮，你们观察衣架有什么变化?(挂橡皮的一侧下垂)为什么会有这种现象?(挂橡皮一侧重，另一侧没挂物品的'轻)，你们在看，我在衣架另一侧挂一把尺子，你会发现什么变化?(挂尺子的一端下垂，挂橡皮的一端翘起来)为什么会有这种现象?或这说明了什么?(挂尺子的一端比挂橡皮一端重)

师：小朋友非常聪明，知道在平衡的衣架上挂物品，重的一端下垂，轻的一端上翘，衣服架可以帮助我们区分哪个物体重，哪个物体轻。

二、出示矿泉水瓶、易拉罐等相同材料的物品来比较轻重。

幼儿园大班数学教育活动方案篇七

只有当数学回归了幼儿的生活情境，才给了幼儿将数学思维进行宽广的迁移和应用的机会，才能更有效地提高幼儿运用数学解决实际问题的能力，才能更好地体现数学的教育价值。幼儿园大班数学方案怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园大班数学方案，希望能帮到各位。

目标：

- 1、在讲讲贴贴中，知道10以内数与量的对应关系。
- 2、体验帮助别人的快乐。

准备：果树，篮子若干(贴有7以内的数与点)，

数字与点子若干，盒子若干，泡沫板，小熊图片与头饰

过程：

1、引出：

我家有许多果树，看看有哪些果树?有几棵?

这些果树上的果子都熟了吗?为什么说它熟了?

2、采果子：(篮子与果子的数量对应)

果子都熟了，我想把它采下来，可是我一个人来也来不急，

怎么办呀？

幼儿采果子，师指导。

交流：你的篮子里装了几个水果？为什么这么装？

小结：幼儿说的办法。

3、装水果：（盒子与果子的数量对应）

我还想请你们帮个忙？把你们采的水果装到盒子里，怎么装呢？

检验：你们是怎么装的？

小结：幼儿装的办法。

4、结束：

幼儿品尝水果

大班数学活动 巧虎请客

活动目标：

在游戏中感知、理解7的实际意义。

活动准备：

数字卡片、布偶、小动物图片、花篮、礼物、图片、玩具、糖果、花生、水果、椅子、杯子。

活动过程：

一、出示布偶巧虎，激发幼儿兴趣。

“小朋友们好，我叫巧虎，很高兴能够认识你们。我刚搬进新家，今天我邀请了一些朋友来我家做客，希望你们有时间也来我家做客。好了不和你们聊了，我要回家准备准备招待客人了。再见！”

二、情景练习、感知数量。

1. 出示各种动物图片，及所携带的礼物。幼儿通过点头、拍手、跺脚、学小动物叫、数字卡片等形式，判断所带礼物的数量，复习巩固数字1-6。

小猫 鱼5条 小狗 骨头3根

小鸡 虫2条 青蛙 草莓6个

瓢虫 饼干3个 兔子 萝卜4个

2. 帮助巧虎招待客人，感知“7”的数量。

出示最后一个动物：小猪 花7朵

“一共来了几位小客人，用数字几来表示？”

“带了几个花篮？用数字几表示？”

“7位客人应该搬几把小椅子？”

“请一位小朋友安排客人坐在椅子上。”

“7位客人应该倒几杯水呢？”

“给客人拿一些水果吃吧，一个人吃一个，应该拿几个呢？”

“给客人吃饼干，一个人吃一个，应该拿几个？”

老师提出问题，幼儿回答，并请个别幼儿操作。

(集体学习，初步理解7的实际意义)

3. 继续招待客人，进一步感知“7”的数量。

巧虎还给客人准备了玩具和一些吃的。让我们给客人拿出来吧。

“请拿7个玩具。”

“请拿7个糖果。”

幼儿拿出后，放在桌面上。并请幼儿说出他拿的是什么，并数出个数。

出示巧虎画的画，数出所画东西的个数。

画有7个小碗的图片。

画有7个足球的图片。

画有7辆汽车的图片。

可以用多种方式表示“7”的数量，如：点头、拍手、跺脚、学小动物叫、数字卡片等。

(通过桌面操作，进一步感知7的实际意义。练习按数取物、按物取数。)

三、巧虎评价总结。

1. 小结

2. 拓展延伸：请幼儿在写有7的白纸上，画出7个物品

大班数学《多边形》活动设计

一、目标

- 1、通过观察和比较正五边形、正六边形、正八边形和正十边形，感知其主要特征。
- 2、通过动手操作，激发幼儿学习图形的兴趣。
- 3、培养幼儿观察、辨别的能力。

二、准备

- 1、挂图“美丽的窗户”
- 2、操作学具
- 3、《操作册》p45—p46

三、过程

走线、线上游戏《积木房》

- 1、以“小熊设计房子”导入，引起幼儿兴趣

——森林设计师笨笨熊给小动物们设计了好多房子，这些房子都快装修好了，只有窗户还没有装好，我们来帮帮它吧。

- 2、集体活动(出示挂图)

——小朋友来看一看，笨笨熊它设计了几间房子啊？

——那你们发现这些房子的窗户一样吗？

——谁能告诉我怎么不一样的？(有五条边的、有六条边

的…….. 引导幼儿说出每条边相同的是正五边形、正六边形……..)

——我们一起来给这些窗户装修一下(一边数一边给每条边涂色)

3、集体操作

——今天李老师把这些漂亮的窗户都带到了我们大二班，小朋友想不想看一看呢？

【老师示范做一个】

——我给小朋友也准备了小窗户，现在请小朋友把自己的小窗框拿出来放好。

——现在请小朋友给它们装上玻璃吧。

【老师个别指导】

——装好的小朋友坐坐好，我们来看一看小朋友装的漂不漂亮。

【请两个小朋友展示作品】

4、分组活动

——多边形不仅是小动物们的窗户，多边形还能玩很多游戏。大家想不想玩？

第1、2桌：玩“种花”游戏在不同的多边形纸样里面画上数量与边数相同的花，如五边形里中5朵小花……。

第3、4桌：玩“做花伞”游戏，在不同的多边形的伞面上装饰上漂亮的图案，做成小花伞。

第5、6、7桌：做《操作册》第45页。

5、评价

——现在我要请做的最快最好的小朋友把你的作品给大家分享一下。

【每组一个人】

四、延伸

——今天我们帮笨笨熊装好了窗户，也认识了正五边形、正六边形、正八边形和正十边形、其实在我们的生活中也有很多多边形的物品，今天我请小朋友回家找一找生活中的多边形，并且把它画下来，明天带到幼儿园和我们大家一起分享。

一、活动目标：

1. 学习在9格内按照一定的顺序有规律地进行排序。
2. 对思维训练活动感兴趣，愿意用语言说出排序的规律。

二、活动准备：

教具：白板课件《找规律》、电子白板、笔记本电脑、移动白板、6组小动物图片、白板笔。

学具：幼儿人手一套9格及小动物学具。

三、活动过程：

(一)复习游戏，唤醒已有经验。

1. 导入。

师：“今天我带来了两位好朋友，它们在哪呢？”

2. 游戏“排队”，复习abab模式。

(二) 学习按规律进行4格间隔排序。

1. 出示2个小动物图片和两层楼房的图片引导幼儿观察。

2. 师幼一起帮老虎和狮子分房间。

要求：横排住的两个小动物不一样，竖排住的两个小动物也不一样。

(三) 学习按规律进行9格间隔排序。

1. 出示3个小动物图片和3层楼房的图片引导幼儿观察。

2. 按幼儿的要求安排小动物住进第一横排的房间，教师引导幼儿观察小动物们的排列顺序。

3. 请幼儿安排小动物住进第一竖排的房间。

(四) 幼儿操作，展示作业。

1. 出示操作材料。

2. 提出操作要求。

(1) 横排住的3个小动物不一样，竖排住的3个小动物也要不一样。

(2) 谁住第一间房间自己决定。

(3) 分房间时要注意小动物的排列顺序。

3. 幼儿操作。

4. 改错。

教师出示一个错误的操作结果请个别幼儿改错，集体检查。

5. 探索发现其规律：斜着的房间里住的小动物是一样的。

6. 展示幼儿不同的排序方法。

设计意图：

超市是幼儿生活中熟悉的场所，而藏在超市中的数学比比皆是，如物品分类、物品统计、物品买卖等。在平时的日常生活中，幼儿往往因为家长的陪同而忽略了这些，本次活动设置了一个宽松的生活情境，幼儿带着“开超市”为目的的学习任务，尝试分类整理物品，并使用条形统计图来统计物品，这对于大班孩子来说是一种经验的提升，孩子在实际的动手操作过程中，一步步明白如何把物品按共同的用途进行分类、统计，鼓励幼儿大胆运用数学来解决生活中遇到的问题，从中领略数学的价值和意义。

活动目标：

- 1、学习按物品的共同用途进行分类整理，进一步巩固用条形统计图统计10以内物品的数量。
- 2、引导孩子在超市中选购物品，并作相应的记录。
- 3、愿意和同伴合作，体验成功的乐趣。

活动准备：

- 1、货架4个，箩筐4个，玩具类、生活用品类、文具类、食品类若干。

2、条形统计图若干张，油画棒4盒。

3、幼儿每人一张购物记录单，铅笔一支。

活动过程：

一、谈话引题。

师：今天老师要在我们大三班开个超市，你们愿不愿意啊？

师：我买了好多物品可还来不及整理，你们愿意帮我一起把它们分分类，整理好吗？

二、分类整理超市物品，并用条形统计图进行统计。

(一)分类整理。

1、讨论如何将物品进行分类摆放。

师：想想这么多的物品我们应该怎样摆放更合理，让顾客一看就能找到自己想要的东西？

2、认识文具、玩具、食品、日常用品标志。

3、提出分类要求：

(1)物品的摆放要整齐合理。

(2)要轻拿轻放，互相合作。

4、引导幼儿按物品的用途进行分类摆放。

5、组织幼儿观察超市，说说物品的摆放是否正确，体验成功的喜悦。

(二) 统计

1、讨论统计方法。

师：物品我们都分类整理好了，可是我不知道这些物品究竟有多少？怎么办呢？

2、分组统计

要求每一组统计一个货架，分工合作。

3、集体检查统计结果。

三、超市购物。

1、第一次购物。

(1) 师：我们的超市已经分类整理好，你们想不想来逛逛呀？

提出要求□ a) 只能买两样东西，价格不能超过10元。

b) 你买的两样东西分别是几元的，在相应的数字下面打上勾，一共花了几元钱用一道算式记录下来。

(2)、幼儿操作。

(3)、集体检查记录结果。

2、第二次购物

(1) 师：今天我假如给你10元钱，你买了两样东西后还有剩余的钱吗？如果有的小朋友可以再去购买，你算算看还剩下几元钱，还可以买些什么东西？也请你用一道算式记录下来。

(2)、幼儿操作。

(3)、检查操作结果。

四、结束活动：

师：刚才老师让小朋友去逛了逛超市，还买了东西，结果发现你们都会玩了，所以我宣布我们大三班超市正式营业了，等会儿区域游戏时你们就可以先到银行取钱，然后就可以来超市买你需要的东西了。

幼儿园大班数学教育活动方案篇八

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据课程标准，教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，具体设计和安排的一种实用性教学文书。幼儿园大班生教学活动方案怎么写？小编这里给大家分享一些关于幼儿园大班生教学活动方案，希望能帮到各位。

一、设计思路

在《有用的植物》主题二级分支“绿色菜篮子”中，有一首儿歌“菜地歌谣”，它将蔬菜的外形特征、口味、生长位置编成琅琅上口的问答歌，让幼儿在一问一答中巩固对蔬菜的认识。我以这首儿歌为载体，将其删减改编，使每一句中的蔬菜特征更突显，并精减至四句，为幼儿创编预留空间。

二、活动方案

活动目标：

- 1、辨别常见蔬菜在外形、味道、食用部位等方面的不同，借助歌谣大胆进行表达。
- 2、知道蔬菜中营养丰富，多吃蔬菜有益健康。

活动准备：“菜地各要”翻翻板、幼儿操作材料(长方形底板、正方形纸、蔬菜图片、水彩笔)

活动流程：

一、我最喜爱的蔬菜

提问：它的外形是怎么样的？味道如何？我们吃的是什么部位？吃过哪些用它烹调的菜？

(教师将幼儿的表述以歌谣中的句式进行小结)

小结：正如小朋友所介绍的，蔬菜既美味营养又丰富，特别是维生素含量高，平时多吃新鲜的蔬菜能使我们更健康。

二、菜地歌谣

1、根据线索，破译歌谣。

提问：这个关键词提示我们蔬菜的什么？

2、跟着节奏，念念儿歌。(口齿，速度)

第一遍：教师问幼儿答

第二遍：幼儿开火车问答

第三遍：幼儿点名问答

过渡：这些只是蔬菜家族中的一小部分，你们想不想将其它品种的蔬菜也编进菜地歌谣呀？

三、结合经验，仿编歌谣。

1、小组合作，仿编歌谣。

提问：可以从哪些方面考虑关键词呢？(颜色、外形、口味、生长位置)

要求：1. 三人合作，人人都要出力

2. 你可以用自己擅长的方式进行记录(文字，图案)

3. 时间5分钟

2、小组介绍，幼儿猜猜。

延伸：猜猜今天午餐吃什么？

附：

什么青青细又长？豇豆青青细又长。

什么黄黄藏地下？土豆黄黄藏地下。

什么脆脆藤上长？黄瓜脆脆藤上长。

什么辣辣尖又尖？辣椒辣辣尖又尖。

三、活动反思

活动分三个环节，以经验再现——经验唤起——经验运用的线索层层推进，达成活动目标。

第一环节：说说自己最喜爱的蔬菜。在此环节，我设计了开放性的提问“你最喜欢吃什么蔬菜？说说你对这种蔬菜的了解？”由于问题的切入点贴切幼儿日常生活，幼儿回应的面广且个性化。有的幼儿说：“我喜欢吃胡萝卜，因为喜欢它桔桔的颜色，而且吃了胡萝卜眼睛会亮。”有的幼儿说：“我喜欢吃青菜，因为它吃起来糯糯的，它绿油油的颜色像春天。”……幼儿结合自己一日三餐以及对蔬菜感性的生活经验各

抒己见，实现了有效的经验分享。

第二环节，根据线索，破译“菜地歌谣”。在肯定了幼儿对蔬菜的丰富认知后，我又以询问“想不想根据线索猜猜，欣赏完整的儿歌？”引发幼儿挑战的兴趣，符合大班年龄特点。每次教师翻转出示或幼儿选择翻开一个提示蔬菜的关键词，通过系列追问帮助幼儿进行猜测，如出示图夹文“藏地下”进行追问“藏地下提示了我们蔬菜的什么？”“什么蔬菜是藏在地下的？除此之外还有吗？”“你为什么认为是土豆？”等唤起幼儿的已有经验。第三环节，小组合作，仿编歌谣。我预设了提问“以从哪些方面考虑关键词呢？”引发幼儿从颜色、外形、口味、生长位置、营养等方面来思考仿编儿歌。

四、专家点评

教师能够创造性地运用教材，对学习书的的素材点进行适当的改编，符合本班幼儿的发展需求。

教师的随机性比较强，当教师发现一名幼儿在念儿歌时不自觉地拍起了手的时候，教师及时跟进追问“为什么你会情不自禁拍起了手呢？”引发幼儿关注已经潜在感受到的儿歌韵律和节奏。教师斟酌了活动中的每一个提问、每一次回应，其实在活动中还有许多细节不容忽视，我们可以通过预设活动细节来引发师幼间的有效互动。在大班活动“菜地歌谣”中，教师通过几个细节的预设，有效地调动了幼儿参与活动的积极性。

目标：

- 1 知道哪些垃圾是可以回收的，哪些不可回收的。
- 2 培养幼儿的环保意识。

准备

1 垃圾桶2个(贴有可回收，不可回收的标志)，一次性手套若干。环保小卫士的标牌若干。

2 收集一些饮料瓶、罐子、果皮、报纸、壳子、树叶、等废旧物品。

过程

1 现在大家看我们的面前就有两个垃圾桶，我们来看看应该丢到哪个垃圾桶里。

2 师：在上课之前，吴老师想与小朋友一起分享一段视频。

播放视频

师：这些小朋友在干什么？

幼：在捡垃圾。

师：他们把这些垃圾扔进了哪儿？

幼：垃圾袋。

3 幼儿辨认可回收垃圾桶和不可回收垃圾桶。

总结

今天的活动，我们又掌握了一个新知识，知道哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的。希望从今天开始，小朋友都能将每天的垃圾分类回收，做一个真正的环保小卫士。

设计思路：

近阶段我们开展了《有用的植物》的主题活动，八宝茶的活动是主题里面的一个内容。茶是小朋友在生活中能经常看见

的，他们知道有些材料的名字，但是这些材料有些什么作用了解的比较少.在实际生活中，幼儿也经常会看到泡茶的情景，但是幼儿在这个方面的实际经验并不是很丰富。针对这些情况，于是设计了此次活动。在设计活动时，通过尝试配制八宝茶，激发幼儿的情感，从而引发孩子对他人的一种关爱之心。

活动目标：

- 1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。
- 2、在原有经验的基础上，尝试配制八宝茶。
- 3、激发幼儿关爱他人的情感。

重点：

尝试配制八宝茶

难点：

激发幼儿关爱他人的情感。

活动准备：

熟悉各种原料的名称和作用，八宝茶的原料，一次性杯子，开水，消毒毛巾。调查表：初步了解茶的种类，家里谁喜欢喝茶，喝什么茶。

活动过程：

一、初步了解茶的种类和作用

听音乐进入小茶室：“这是什么地方?有些什么?”

1. 观看了解各种茶：“闻闻桌上各种茶，看看有哪些茶？”“数一数桌上有几种茶？”（标注茶名）

2. 教师与幼儿共同小结茶的种类。

小朋友对茶很有兴趣，你们知道了许多茶？

二、了解八宝茶的原料和作用

1、你们家里谁喜欢喝茶，喝什么茶？

2、介绍八宝茶

(1) 讨论八宝茶名称的来历

你们看这包是什么茶？你们知道为什么要叫“八宝茶”吗？（因为它是由八样宝贝组成的）

(2) 通过观察八宝茶，了解八宝茶的组成原料和作用。

八宝茶里有些什么？它们有什么用？

有红枣、枸杞子、茶叶、干菊花、桔皮、桂圆、胖大海、冰糖（幼儿说出来一种，纪录在黑板上）

教师与幼儿共同小结八宝茶

八宝茶是由八样东西组成的，它们分别是干菊花、桔皮、枸杞子、胖大海、冰糖、桂圆、茶叶、红枣。菊花有清凉作用，桂圆、红枣有补血作用，枸杞子有明目的作用，茶叶有清口爽快的作用，桔皮有通气的作用，胖大海清热解毒的作用。冰糖有润肺和润嗓子的作用。如果我们把这些材料放在一起茶喝，对身体有更加好的作用，八宝茶是一种保健茶。喝了以后能使我们身体健康。

三、配制八宝茶

1、幼儿讨论八宝茶的配制，里面可以放些什么？还有哪些材料也可以配制八宝茶？

2、泡茶时注意什么？

3、幼儿动手操作(记录纸用什么茶)

四、分享交流品尝八宝茶

1、刚才你是为谁配制的八宝茶，为什么？

2、幼儿品尝八宝茶。

小结：茶是中国的传统文化，茶喝对身体有好处。

四、观看录像欣赏工夫茶

开盖——放入茶叶——泡水——去沫——关公点头——送客——敬茶

延伸活动

2、以后我们在区角活动中，也为自己来泡一杯八宝茶。

活动目标：

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2. 了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

活动准备：

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。
2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

活动过程：

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3. 教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌：留住小鸟
小鸟飞进小狗的院子里，
小狗想留住小鸟，
为它搭了一间漂亮的积木房子。
小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

一. 活动目标： 1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；
2. 了解垃圾堆放对健康的影响； 3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

二. 活动准备： 垃圾分类宣传片□ppt图片若干

三. 活动过程： (一)播放垃圾分类宣传片：

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。。。 废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿园大班数学教育活动方案篇九

1、通过玩电动玩具，培养幼儿探索的兴趣。

2、让幼儿了解电池的`正负极会影响玩具的启动或静止。

1、准备一些电动玩具先让幼儿玩，并让幼儿思考：电动玩具为什么会动起来？

2、师幼共同探索。装反电池的正负极，启发：“老师这里的玩具也有电池，谁来试试电动玩具能动起来吗？”3、教师总结：电池的正负极的不同，会影响玩具的动或静。

4、引导幼儿了解不同的玩具里面装的节数也不一样。

幼儿园大班数学教育活动方案篇十

活动名称：大班语言活动——上课

活动目标

认真倾听和理解古寺内容，懂得做事要专心。

认读：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、老师、专心。

能观察画面，学习复述故事中的片段，乐意在同伴面前讲述。

活动准备

挂图7号；《小朋友的书·我要上小学了》；磁带及录音机。

字卡：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、老师、专心。

活动过程

出示挂图，引起幼儿兴趣。

提问：图上有谁？它们在什么地方？在干什么？几天老师带来的故事就叫《上课》。

放录音磁带，幼儿完整地欣赏一遍故事。

故事里有谁？

它们上课表现怎么样？

教师讲述故事第二遍，帮助幼儿理解故事内容。

八哥老师在上课前提出了什么要求？

八哥老师问学生们学会了吗，小动物们怎么说，怎么做的？

八哥老师分别请小山羊、小喜鹊、小公鸡、小鹌鹑、小乌鸦起来念时，它们是怎么说的？根据幼儿的回答，教师出示相应的字卡：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃。

小山羊、小喜鹊、小公鸡、小鹌鹑、小乌鸦为什么没有把八哥老师教的五个字都学会呢？

幼儿认字。

教师：小朋友们，你们认识这些字吗？

教师出示字卡，幼儿学习认读：妈妈、姐姐、哥哥、姑姑、娃娃、老师、专心。

幼儿懂得上课应认真、专心听讲。

讨论：

你喜欢故事里的小动物吗？为什么？

你觉得上课是应该怎么样？为什么？

文档为doc格式