

三年级上班务工作总结(精选10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年级上班务工作总结篇一

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，

他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

三年级上班务工作总结篇二

本学期的班主任工作即将结束，在学校的统一计划安排下，按照学校的工作要求，结合班级的实际情况，以《小学生日常行为规范》为管理、教育主线，顺利地完成了本学期的教育教学任务，回想这一学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的烦恼，为使今后的班级工作更好的开展，特作总结如下：

我们班共有学生37人，其中男生15人，女生22人。开学初重点抓好了学生按时上学工作。做好学生的思想工作，首先注重学生思想品德教育，培养学生自觉遵守法规纪律，识别善恶能力，树立积极向上的人生观，培养学生热爱学校，热爱家乡的思想。尊老爱幼，端正学习态度，关心学生的生活和身体健康，培养他们从小养成讲究卫生的习惯，勤洗澡，勤换衣服，勤洗手，搞好个人和班集体的卫生。教育学生自觉遵守《小学生手册》，做一个遵纪守法的好学生，纪律上严格要求学生，上课做到专心听讲，大胆发言，勤学好问，不违反课堂纪律，还注意学生的考勤，每天做好晨检，发现学生有问题及时与家长联系，主动与家长配合，在课堂或课外

都严格要求学生，保证课堂教学的正常进行。

本学期，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

安全、卫生教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。这学期我们利用每周班会宣传安全、卫生知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。培养学生自己的事情自己做，随时教育学生注意清洁卫生（个人、校园）不但自己养成良好的卫生习惯，教室卫生也一定要注意保持清洁，当然，也收到了良好的效果，学生的卫生习惯也已初步养成。每周进行一次班会，用奖励的方法进行表扬学习好的，鼓励学困生（袁祖宣、石安国、唐晓镜），关心单亲学生（汤少奇、姚晰雨、郝义浩）多表扬少批评，认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正，师生努力创建一个良好的学习环境。

在我班，后进生在班中较多但较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与

家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

1. 对学习困生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

2. 对学生的学风要狠抓，不能放松。

3、抓好常规教育。

4、要融入到学生当中，成为学生的知心朋友。

5、注重学生综合素质的培养本学期取得了一些成绩，有些学生的学习进步了；有些学生改了一些不良习惯。当然仍有很多的不足，在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。

总之，我要注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围，使班级工作迈上一个新的台阶。

三年级上班务工作总结篇三

1、教育教学的事业是良心的事业；

少年儿童是最纯洁善良的，做老师的必须做到辨证的爱、科学的爱、神圣的爱，这也许就是人们常说的：教师是太阳底下最神圣的职业；“教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性；三年是小学阶段转折期，很重要；这个学期的开始，按照年级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：

1、纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果；

2、举行周练；

3、抓好2个阶段时间的调配管理与利用，一是早读课，二是午休的利用效率；

4、开展培优补差的工作；

6、积极参加学校组织的各项活动，张扬学生个性，发展其特长；

2、作文教学，求真务实

3、切实抓好教学课堂教学；

课堂教学重在备好课，备好每一堂课，做到重点明确，难点突出，训练得法，作业布置得当；使学生的阅读答题能力有所提高；每个星期的业务学习时，我们一般安排两样事情：

1、抓好学生的养成教育

良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成，随着年龄的增长，要对学生常规管理的要求；班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生养成良好的生活和学习习惯；各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任和任课老师要积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步得到提高；各班要培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点；开展好“争星”活动，与其他常规训练整和好，提高了常规管理的效益，四个班级学生的行为日益规范学生们都说：“飞得最高的是三年级，做得最好的是三年级”

2、抓好学生的安全工作

3、重视学生的学习方法的培养

2、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和谐办公室；

3、真正做到与时俱进与创新这个理论概念与实践相结合，脚踏实地地走好每一步；

三年级上班务工作总结篇四

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

：班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

：一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

：在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样

做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。

：教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生。不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

安全教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。这学期我们利用每周班会宣传安全、卫生知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。

：认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正，师生努力创建一个良好的学习环境。师生共同努力把班集搞得团结、活泼，向上的好班集。

回顾一学期的班级管理工作，有闪光点，但同时也存在着

诸多的缺点和不足之处，我会继续总结经验，争取把班级管理工作做好。

三年级上班务工作总结篇五

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，围绕学校工作计划，以体验教育为基本途径，全面加强和改进少年儿童思想道德建设，按照“一手抓活动，一手抓建设”的原则，组织开展“民族精神代代传”等形式多样的少先队活动，充分发挥少先队组织积极，开拓，自立，创新的作用，取得了较好的成绩。下面从以下几个方面汇报本学期少先队工作开展情况。

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好队干部的配备，选拔，培训工作，为队干的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开队干会议，组织学习研究工作，提高队干的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。本学期还特别制作了主题为“环保与我”的专题节目，得到学校的好评。充分发挥队干部，鼓号队，小记者的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大，中队黑板报建设，继续进行中队优秀黑板报的评比工作。继续为每周的升旗仪式及市有关会议，活动做好充分的准备。

3。加强少先队理论研究和信息交流。我班少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高队干的理论水平。做好《少先队小干部》，《少先队员》等报刊的发放工作，拓宽队员的视野，增长见识。

1、少先队协助德育处重视抓学生养成教育，及时纠正队员不规范言行。每周有行为习惯训练重点，有目的，有计划，有步骤地对学生进行常规训练，保证养成教育的实效性。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月份开展了“爱师树新风”主题活动；十月份结合重阳节扫墓等活动进行尊老爱老，继承传统教育；十一月份锻炼身体，发展智力专题活动；十二月份以班队的形式开展了“庆祝元旦，迎新年”主题教育。培养队员热爱祖国，热爱人民，热爱家乡的情感，树立起建设祖国，建设家乡而努力学习的远大志向。

少先队活动的开展经常是以点带面，以小队活动为主体的。在队会评比中发现队干活动组织得较细致，队员在活动中也表现得主动积极，所以在以后的工作中点的选择范围应更广一些，让更多有热情，有想法的辅导员发挥作用。另外，少先队活动与学校其他活动结合得更紧密一些，比如少科院活动，书香校园活动等，这样即丰富了少先队活动的内涵，又节省活动的经费，时间，减轻辅导员，队员的负担。

文档为doc格式

三年级上班务工作总结篇六

暑假马上就要来临了，如何做好以人为本，安全第一的意识教育，如何让学生快快乐乐、平平安安的度过这个暑假，是安全教育工作的重点，针对上述要求，我决定从以下四方面进行教育：

1、强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，将发放《暑期告家长书》，提醒节假日和放学时间防溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

2、加强学生自我管理。教育学生在暑期休息时间不擅自下水游泳，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

3、学习有关文件精神。要认真贯彻学习《浙江省预防中小学学生溺水事故管理办法》，严格要求学生不得到危险水域嬉水或游泳。

1、课间休息时不在楼梯、走廊、过道间逗留玩耍。

2、在楼梯、走廊、过道上行走时，应礼貌让路，不得抢先、拥挤，靠右慢走讲秩序。

3、行至拐弯处要小心，避免碰撞慢慢行。

4、不带有危险性的玩具到学校里玩。

5、不乱扔果皮纸屑，注意安全讲卫生。

6、下楼梯不跑不跳稳步走，保持距离不推拉。

7、在教室里休息不要追逐、推拉、打闹，防止课桌椅的碰撞，造成意外伤害事故。

8、在没有教师指导的情况下，不得私自玩单杠、爬杠、肋木等危险性的体育项目。

9、严禁趴在走廊的围栏上，不准放东西在围栏上，不准从楼上往下扔东西。

10、严禁在走廊上奔跑、追逐、打闹和游戏。

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

我觉得班主任工作要顺利开展，取得较好的成效，班主任要花费大量的精力和时间，付出很多心血。可以说，班主任的工作是劳心劳力，责任重大的。在班主任工作中，我不断研究，不断探索，也曾经遇到失败与挫折，在不断总结经验教训和成功的体会后，有如下的感想：

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

几年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持“一个标准”的原则。坚持“一个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任。

另外，要充分调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

其次，我非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。

我觉得做任何事情都没有一成不变的规律和办法，事物总是在不断地发展变化，特别是做人的工作尤其多变，因此，作为班主任，只要凭着一颗对学生负责，对工作负责的心，热

爱学生，尊重学生，多想点子和方法，不断探索总结，就一定能把班主任工作做好。

三年级上班务工作总结篇七

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

(1)培养学生遵守纪律的习惯。“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让

学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生词，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

三年级上班务工作总结篇八

一、培养学生的好习惯。

今年学校主抓学生文明礼仪的教育，因此也将此项内容纳入到班级工作中，并作为重点来抓。即要求学生做到仪表美、

语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，衣衫拉链拉上，穿正装搭配白衬衫，不穿无袖衣服，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，捡到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

课间行为监督上，由每天的安全小卫士认真值勤，如发现学生有违反规定的，出现了奔跑打闹、在地上打滚等不文明现象，除了扣星意外，责令背诵班级常规。

卫生管理上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理。

三、重视对后进生的教育工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，为了能更好地辅导学困生，我实行“学习小组”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括

做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

三年级上班务工作总结篇九

转眼间一个学期又即将结束，三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化。为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以我对行为规范教育是常抓不懈，每学期都要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识。平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话，打架等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过教育，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，学习重要性教育。有的学生纪律差、学意识差，有的学生懒惰，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是加强与家长的沟通交流，开好家长会，让家长配合老师督促孩子的学习。三是开设班级网页，让大家及时了解学校班级的情况，加强和学校班级的沟通。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

在这个学期，最让我欣慰的是班级干部队伍成熟，他们有了3年的历练，已经能够管理大部分事情，有些班干部尽职尽责特别是劳动委员，监督班级值日生，使班级值日生完成的较好。路队长也把班级的路队带的很好。

本学期也取得了一些成绩□xxx同学被选上校大队委，我们班获得流动红旗，当然仍有很多的不足，今后将继续努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

三年级上班务工作总结篇十

这学期，经过认真地探索、不懈地努力，在班级工作上，也积累了一些心得，现作一个总结。

一、树立正确的育人观

班级管理很大的部分是如何管理学生，如何教育学生，让学生在—套较科学民主的规章制度下获得一个轻松和谐的环境。时代变了，新课程理念也在不断地完善。这时候，我们如果还是固守以前的管理方式和育人观念，那就是明显地不适应当今的时代。所以，在班级管理这一块。我们也要整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：

(1) 培养学生管理学生，加强自我管理

往常，我们往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才三年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过__理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

（2）完整的教育需要适当的惩罚

没有惩罚的教育是不完善的教育。像特级教师李镇西、特级教师于永正、中国青少年教育办公室主任孙传芳都有类似的说法。我们并不是拿名人的当权威、当教条。在现实中，我们反过来想一想，如果孩子的行为都是值得表扬的、处处都自觉，那还要我们这些教师端饭碗干吗？纵观历史，很多读书人（大多是圣贤）都提出了治理国家用“仁道”，可实际上，一个成功的国王往往都延用韩非子的法学理论，顽固讲仁道的，必败无疑。即使是现在，我们国家也提倡民主法制，并不断加以完善。班级管理道理也是一样，只谈表扬，就跟管理国家的（范本）仁道论不二，赏罚不明，学生不知何处

何从。既然班级没有了行为导向，自然就不会有健康地发展。因此，班级工作实践中，我认为，采取一些较适当的惩罚也是必要的。不过，我们不要将惩罚错误地理解成了体罚。用惩罚，首先要弄清惩罚和体罚的关系；用惩罚，要讲究惩罚的方式和功效；用惩罚，要以爱之深责之切为前提。

比如，全班都在读书，可一学生却只顾自己双手在抽屉里玩着什么。等读书停下后，我会将他请上讲台，不声色俱厉地批评，而是轻轻地说：“现在请你读一段给大家听好吗？”读得好，也要表扬；读得不好，要用言语让他引以为戒。两个学生打架了，我常常让写出情由的方式惩罚他们，并根据情节的轻重决定字数的多少。这样，一来有利于学生反思自己的行为，二来，也将原本不好的打架变成了练习写作的一部分。

二、创造健康的文化氛围

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。学生的注意力集中在书中，完全被书吸引，生活也变得充实了，他们就没有时间去打架、去做其他违纪的事了。其实，小学生的注意力多变，我们如果多设计一些丰富多彩的活动，他们的注意力也就不再在坏的事情上，不会因为无事去爬双杠、去摘冬青叶了。

为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。

总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

(2) 推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性

的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目__种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

三、落实班级各项规划

对班级管理的各种设想如果只是停留在大脑中，而不去实施，那也只是空话。只有落实自己对班级管理的各项设想，并在实践中不断地修正，才会管好班级，才会提高自己的班主任工作能力。

这学期，我班主要落实这么几项：

（1）落实班级常规。习惯成自然，新时期的学生更注重习惯的培养。学生行、坐、立、卧都应有明确的要求，行为才不会出偏。根据学校对学生的行为要求，结合《弟子规》中一些还适合现代儿童发展的做法，我们将学生规范细细分类，步步得到落实，让学生知道一个优秀的学生上课应怎样做，课外又应怎样做，在家怎样做，出门又该如何。这样，有效地遏制了学生犯了错误还不知道的情况。

尊敬的领导、老师：你们好！我是冶金__班的班长郑彪。时间似箭，岁月如梭，转眼间又是一个寒冷的冬季，我们也即将迎来这一年的完满结束，现在向大家汇报我们班一年来的

工作情况。

转眼，来育才已经一个学期了。

回顾这一学期的班级工作，有苦也有甜，有过懊恼，但的是收获。尤其就学生的点滴进步让我无比欣慰，学生的成长也记在心中。

冬天的脚步越来越清晰，梧桐树上的叶子已经被秋风扫尽，只剩下个光秃秃的枝枝丫丫，可此时此刻，在适存小学的校园里正热火朝天，为期一个月的科技节缓缓地落下了帷幕。

尊敬的各位领导，老师，亲爱的各位同学大家下午好！我是麻醉班的班长。时间似箭，岁月如梭，转眼间又是一个炎炎夏季，我们也即将迎来大一这一学年的完满结束，在做班级工作汇报之前请允许我衷心地感谢学工办刘少静老师能给我这个机会，...

班级德育工作总结对于班主任而言，做好德育工作总结及计划是一件非常重要的事。那么，班级德育工作总结怎么写？以下有一篇班级德育工作总结范文，仅供各位参考。

忙忙碌碌中，一个学期很快就结束了，回首一学期的工作，有成绩亦有不足，现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

一、重视习惯的培养一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家晚上好！时光飞逝，大一上学期的生活已经离我们远去。相比于刚进入昭通师专的我们，随着这学期大家慢慢适应大学的学习与生活，对待活动的态度也有了自己的参与、选择，我们变得更加专业，对自己更负责...