

漂亮老师和坏小子的读后感 读漂亮老师和坏小子有感(模板8篇)

通过写总结范文，我们可以反思自己的行为 and 决策，从而不断进步。写总结的时候，可以适当结合实例和具体的案例，增加文采和说服力。以下是一些值得一读的总结示范，这些范文包含了丰富的内容和深入的思考。

漂亮老师和坏小子的读后感篇一

最近我读了一本书，名字叫《漂亮老师和坏小子》。这本书里面主要讲了老师和坏小子们一起在学校里的美好时间，幽默风趣，让人爱不释手。

这里面的漂亮老师是米兰米老师，坏小子们有：肥猫、豆芽、米老鼠、兔巴哥几个人。他们几个人在一起组成了一个队伍，队伍的名字叫“h4”他们一起生活在六（三）班，这是一个非常不好的班级，已经气走了好几位老师，没有人愿意教他们班，只有米兰愿意教他们。果然，自从米老师来了以后他们班变好了许许多多，姜校长也总算为这一件事松了一口气，可是别的班老师对米兰老师却很不满意，因为米兰老师在学校里面总是化妆，而且总是穿特别特别短的裙子和牛仔裤，经验丰富的马老师和六年四班的班主任对米兰特别不好，而姜校长却对米兰特别好，因为米兰是唯一一个可以管住六年三班的老师，六年三班的这些淘气鬼只听米兰老师的话。

米兰老师不仅能管住六年三班的这些淘气鬼，而且米兰老师也是非常有同情心的，非常的善良。有一次，米老鼠他没有来上课，同学们都以为米老鼠旷课了，不喜欢来上学，可是呢，事情不是这样的，是米老鼠他们家的猫难产了，米老鼠给米老师打电话，把真相告诉了米老师，米老师一听立马来到了宠物医院，米老鼠说他身上没有钱，而猫马上还要做手术，米老师问他家里人在哪里，米老鼠说：“我的家人不愿

意给他做手术，本来它特别特别的受宠，长了一身雪白雪白的绒毛，因此，家里的人都叫它公主。可是她和一只流浪猫好上了，家里人知道后把它捆绑起来，不让它和那只黑色的流浪猫在一起，有一天，公主把绳子咬断了，和那只流浪猫在一起了，把肚子弄大了，从此，它在家里的地位就变低了，妈妈经常忘记给公主买食物吃，不久后，公主生下了两只黑色的小黑猫，正要生下第三只的时候，结果却难产了，我把它送到这里来，可是我身上只有七块二毛钱，不够给它看病。”米老师听完后，变帮他把钱给付了，公主终于剩下了第三只小猫，它终于得救了！

读完了这本书，我体会到了米老师和六（三）班的每一位同学都有了非常深厚的情感，可以说米老师已经和六年三班的每一位同学都融为一体了，谁也离不开谁，谁也不分开，紧紧地连在了一起。

漂亮老师和坏小子的读后感篇二

暑假里，我读了一本书，这本书的名字叫《漂亮老师和坏小子》，这是杨红樱写的校园小说系列之一。这本书主要写的是米兰和六（3）班的故事。故事主要讲述了：从师范大学中文系毕业的米兰，在肯德基偶然遇见了六（3）班的h4□因为他们有四个坏小子，坏拼音的第一个字母是h所以取名为h4□□经过这四个坏小子的推荐他当上了六（3）班的班主任。米兰虽然是和其他老师一样是从师范大学毕业的，但是她是个非常有个性和关心同学的老师。米兰把人性关怀放在首位：她让学生的家长们更深一步地了解自己的孩子；在面对险境，她还教孩子们怎样去克服……比如：有一次她到肥猫（鲁云飞）家去家访，肥猫的家长以为米兰和其他老师一样，是因为肥猫在学校里犯了什么错误才来的。可米兰却不是因为他犯错才来家访的，而仅仅是为了送给肥猫呼啦圈，教肥猫转呼啦圈减肥……因此米兰深受同学们的喜爱。读了这本书后我深有感触：生活中，老师不一定经常严格要求同学，而是

该考虑怎样能当一个在学生心目中好老师，而不是校长心目中或自己心目中的好老师。

姐姐班上的姜老师虽然有时候十分严厉但平时他还是以同学们的心中的想法作为参考来要求班上的学生。同学们做的好她就奖励他们小礼物，如果犯错了她从来都不过分地惩罚学生，而是慢慢地告诉同学们道理。比如有一次，有两个人因为一些原因而打了起来，姜老师看见了，赶忙上前阻止了，问清楚原因后，才发现这两位同学只是因为一件很小的事而争吵了起来。于是姜老师便语重心长地对这两位同学说：“马上你们就要毕业了，等多年以后想起这件事你们一定会笑了起来。如果你们还继续打下去岂不是没面子？因为这只是一件比芝麻还小的事。我们何不大事化小小事化了？要知道我们现在是小学生最重要的是友谊。如果你们以后回忆起来肯定会后悔的，俗话说得好‘多一个朋友，不如少一个仇人’你们就言归于好吧。”这两个人若有所思的点了点头。两只手握在了一起，一个人还拍了另一个人的肩膀，说：“我们以后还是好兄弟。”这件事就这样化解了。自从这件事后，就有更多的同学们喜欢姜老师了，也很喜欢姜老师教的英语课。每次教师节的时候她收的礼物总是最多的。

米兰和姜老师一样都是把同学放在心中的最前面。都是同学心目中的好老师。当老师不一定要严厉地对待学生才起作用。老师应该换一种态度，换一种想法说不定会起到更好的作用呢！我们也和老师们一样换一种做法换一种思维，也许有意想不到的效果呢！

漂亮老师和坏小子的读后感篇三

最近，我刚看完一本书——《漂亮教师和坏小子》。这本书是《五三班的坏小子》的续集。作者杨红樱在书中讲述了师范大学中文系的女大学生米兰，在一次偶然的会被聘为白果林小学六三班的班主任，因此与坏小子“肥猫”（鲁云飞）、“米老鼠”（米奇）、“豆芽儿”（黄豆豆）、“兔巴哥”

（战小欧）发生了一系列既温暖又幽默风趣的故事，令我印象深刻：

六三班的米兰老师能把芭啦芭啦舞跳得像迪斯科那样奔放，像现代舞那样抽象，像芭蕾舞那样优雅，令全校都羡慕六三班有一个会跳芭啦芭啦舞的漂亮老师。

米兰解决问题的方式与别的老师大有不同，她见到两个班的男生打架，别的老师会让打架的学生写检查、请家长，学生回家后不免受一顿皮肉之苦，而米兰觉得老师自己能解决的事情，为什么非要请家长呢本来嘛，有几个男孩子是不打架的又有几个男孩子说得清楚他们为什么打架要是说得清，他们就不会打架了。

米兰去“肥猫”家家访，米兰发现这些自以为了解自己孩子的家长，其实并不了解自己的孩子。“豆芽儿”想让米兰去他家家访，米兰编了一个善良谎言送了一个医治尿床的偏方。

人人都在赞美春天，夏雪儿却能够用自己的眼睛、用身体、用心去感受春天。有一本书上这样写过：“第一个把姑娘比作花朵的是天才；第二个把姑娘比作花朵的是庸才；第三个把姑娘比作花朵的是蠢才。”人人都爱春天，都在赞美春天，夏雪儿却敢于表达她不喜欢春天，敢于批判春天。关于春天，我们听到的、看到的溢美之词太多了，已经妨碍了我们用眼睛、用身体、用心去真切地感受春天了。不“人云亦云”，这是最难能可贵的。就像我们的班主任彭老师。有一次，一个园地的作文是要求写《植物的生长过程》，彭老师事先就让我们种绿豆、观察绿豆的生长过程、写日记，后来的作文大家就都写得既生动又具体了。

在这些故事中米兰老师认识了“肥猫”、认识了“豆芽儿”、认识了六·三班。书中融入了作家杨红樱对教育深层次的思考和探讨。什么样的老师才是好老师校长心目中的好老师和学生心目中的好老师是否一致老师和学生的关系是否平等书

中米兰老师“把人性关怀放在首位”的全新的教育理念，给予我深刻的启迪。

漂亮老师和坏小子的读后感篇四

我是一个“铁杆樱桃”，每当我读到杨红樱阿姨的书时都会言不由衷的感到亲切，虽然我读了《淘气包马小跳》系列、《笑猫日记》系列、《五·三班的坏小子》，但令我爱不释手的是《漂亮老师和坏小子》。

《漂亮老师和坏小子》很贴近我们现在的校园生活，特别是其中的故事情节很生动，毕业于师大中文系的年轻教师米兰便是h4推荐的五（3）班的新老师，但与众不同的是她的教学方式与其他老师的不一样，备受学生喜欢，让我们很是羡慕。

从五（3）班到六（3）班，米兰老师经历了很多，在备受瞩目下教学生们跳芭啦芭啦舞；在去家访时编着“善意的谎言”送偏方；教一个软弱的男生如何捍卫自己的尊严；在上课时化妆，不想让同学们担心；在毕业考试前带着同学去踏青。正是这一系列既温暖又风趣的故事，告诉了我们她的与众不同，也是这些事，培养了她与h4之间深厚的感情。

为什么米兰能与同学们相处得那么融洽呢？因为她恩威并施，给了同学们足够的空间，与他们成为朋友。足够的空间很重要，如果你管严了，那么同学们会对你有所畏惧，不会在你面前展现真实的自己，如果管松了，学生无畏于你，为所欲为。所以很多老师是“两面派”，在上课时严厉，在下课时与同学们打成一片，我认为这样很好，上课时专心致志，下课又能玩的尽兴。

当米兰老师发现同学们有错误时，并不是惩罚他们，而是让他们感受到自己犯下的错并改正；当米兰老师有问题时会与同学们商量，并不是按照自己的意思来办；这样的老师才会受学生欢迎和尊重。我觉得我们班的老师与米兰有些相像，

奖罚分明，会给我们足够的空间，当有人犯错时会私下叫他改，我认为我们有这样的老师会很幸福！

但是我还是希望老师能够像米兰一样，关怀和理解我们，在原来的基础上做得更加优秀！

漂亮老师和坏小子的读后感篇五

今天，我和妈妈去图书馆借书。我一眼就看到了《漂亮老师和坏小子》，便借回家。回到家一口气就看完了。

一个会跳芭拉芭拉舞的潮老师，学生打架不请家长，不写检讨，只要认识错误诚心道歉就行。一个软弱的从小到大被同学欺负的男生，经过她的教导，成了一个充满阳刚之气的小男生。她去除了正常老师上课的死板，她从不请家长，开家长会时不是点名批评那些表现不好的同学，而是鼓励家长应该看到孩子的优点。每次家访时都会带礼物给学生，不说学生的坏话，还是帮孩子说好话，编着善意的“谎言”送偏方，让家长们对孩子充满信心。

米兰老师在上课前一定要打扮得漂漂亮亮，这样才能体现出对同学的尊重。在毕业前她还带同学去春游！

漂亮老师和坏小子的读后感篇六

假期里的一天，阳光明媚，晴空万里。坐在窗前。无意中翻阅了杨红樱阿姨写的《漂亮老师和坏小子》这本书，竟不知不觉地被书中的情节深深的吸引了。

书中让我印象最深的是这么一个情节：小说人物兔八哥，米老鼠，豆芽儿和肥猫因晚上留在教室，被米兰老师错判为杀死鱼儿的真凶。可是，出乎意料的是，当米兰老师弄清事情的真相之后，竟主动真诚地向他们道歉！读到这儿，我突然很感动。这件事向我们表明，人与人之间是平等的，老师不

能因顾及面子而伤害孩子的自尊，错事终归是错事呀！不管是大人还是小孩，老师还是学生，都要学会互相尊重！米兰老师有一颗无私和一颗真正懂孩子的心，这样的老师是多么难得呀！还有她那种与众不同的教学方法，让我不禁羡慕起六（3）班的孩子来。

鸟儿在幸福的歌唱，柳枝在幸福的摇摆，云儿在悠闲的飘荡……一切的一切都是那么的和谐，美好。此时此刻，我正细细咀嚼回味着书里风趣幽默的情节，想着那些熟悉的名字：戴安，秦天月，刘杨惠子，夏林果等等。我强烈地把这本书推荐给未曾读过的你，神秘美丽的面纱请你自己慢慢揭开吧！

漂亮老师和坏小子的读后感篇七

高尔基曾经说过：书是人类进步的阶梯。我深受这句名言的影响，这个暑假，我没去游山，也没去玩水，只是在家里静静地读书。其中令我记忆犹新的一本书是《漂亮老师和坏小子》。这本书的作者是四川作家协会副主席杨红樱。

这本书主要讲述了一个叫米兰的师范大学中文系毕业的女大学生因资金问题没有当上主持人而十分伤心，便在肯德基里狂吃，由此发泄，在不经意间认识了h4肥猫鲁云飞，米老鼠米奇，兔巴哥战小欧，豆芽菜黄豆这四个坏小子。结果成了他们的老师。她带领学生们跳巴拉巴拉舞；去家访编着一个美丽、善良的谎言送偏方；她教会一个软弱的男孩如何保护自己，不让自己受欺负；面临险境，她斗智斗勇，教会了学生如何护卫自己；因生病，她在上课前化妆，遭到多位老师的“另眼相看”，体现了她对学生的尊敬，尊重；毕业考试前，她“我行我素”带着学生去郊外踏青。其中，第十章第四段“真相大白”她错误地怀疑是h4杀死了那两条鱼，在全班面前向h4道歉，可见她胸怀坦荡。

在最后，她为了把六（2）班带到毕业，放弃了摆在眼前可以

当主持人的机会，可见她并没有忘记与h4的约定，是一位好老师。

我最喜欢书中米兰老师这个角色，她善良、美丽、勇敢、聪明而又倔强。“我行我素”的她竟敢在毕业考试前夕带学生们去踏青，还碰上了两个带着砍刀来捉金丝猴的山民，她化险为夷既保护了自己的学生，又救下了金丝猴，可见她机智勇敢。现在能受到学生爱戴的老师不多，而米兰老师能受到六（2）班全体的爱戴、尊敬，可见她多么平易近人，多么和善。

漂亮老师和坏小子的读后感篇八

“我们大可以看看本分以外的书，不要只将课内的书抱住”这是鲁迅先生的名言，意思是我们应该多读读课外的书，不能总看我们课内的书。暑假中我读了《漂亮老师和坏小子》这本书受益匪浅。

这一本书是杨红樱校园小说系列，这是一种教育，是人性关怀的书。书的内容是：肥猫、米老鼠、豆芽儿约好了在肯德基里吃饭，后来他们在肯德基里遇到了以为美女，那位美女叫“米兰”，米兰想去应聘电视台节目主持人，已经报了名，现在就差面试了。可是，前几天因为有事没有面试成，当了老师。那些男同学为米兰感到伤心。

那些男同学没有想到米兰竟然是他们的老师十分惊讶。上课的时候，肥猫在课堂上“呼呼”大睡，老师米兰十分生气，男同学们没有想到，米兰老师平常和蔼可亲、平易近人，生气起来十分可拍像一只打老虎。

周末，男同学在一起商量周末计划，后来他们决定和米兰老师一起去上上游玩，他们在山上发现了有两个山民背着一个大口袋，于是，他们就去询问，他们说一些草药，米兰从口袋上的洞发现是一只金丝猴，后来他们采用一些鬼点子成功营救出金丝猴。

读漂亮老师和坏小子有感250字作文

我是一个爱看书的人，我看过很多书，有马鸣加、幽默三国……，其中我最喜欢的是漂亮老师和坏小子。此书讲述的是在一次偶然的机会里米兰老师被聘小学生读后感怎么写为白果林小学六范文三班班主任，发生了一系列既温暖又幽默风趣的故事。

虽然我们班有一位对我们要求严格的老师，但她却是我们心中的好老师，因为她批作业非常仔细，又能和同学和睦相处。

我常常梦想着美好的未来。也许等我长大了当一位教师，我会每天布置少量的作业，让同学们每天放松一下；如果我是老师，我会努力地让每一位同学都能当上干部，让他们去努力地去学习，让祖国的花朵自信地成长。

读漂亮老师和坏小子有感

我非常喜欢杨红缨校园小说系列。在二三年级，我就看过许多本《淘气包马小跳》系列丛书。今年暑假，我又看了她写的《漂亮老师和坏小子》。

作品主要讲述了女大学生米兰，毕业后在一次偶然的机会遇到了四个坏小子——肥猫鲁云飞，米老鼠米奇，豆芽儿黄豆豆，兔八哥战小欧，并成为他们的班主任，与他们发生了一系列的故事。在与他们相处的日子里，米兰了解了四个坏小子，喜欢上了整个六三班。

米兰，这个漂亮的新老师，没有一丁点儿的教学经验，但她对学生却有着无比的爱心。我觉得作为老师，这比什么都重要。她给米奇送治尿床的偏方；帮黄豆豆义务养小猫；每天放学陪肥猫练习跑步；给李小俊勇气和自信心，成为小小男子汉；更让我吃惊的是，“五一”长假后，让状态不佳的同学们在她的语文课上，好好补上一觉，以保证后面几堂课的饱满

精神。从米兰老师的身上，我了解到教育的对象是孩子，更需要的是人性化的关怀。

我们的班主任吉老师就是一位这样的好老师。她不仅教给我们知识，而且关心爱护我们每一位同学。每次郊游前的细心叮嘱，寒暑假分层次的作业布置，每逢传统佳节，总留很少的作业，还让我们在学校就完成……点点滴滴，我们铭记心头。她接班才一年多，我们的语文成绩就有了很大的提高，我知道，这是因为她对我们的爱。当然，我们也都爱她。有爱就有动力，有爱就能创造奇迹。

读《漂亮老师和坏小子》有感650字

这个暑假，我读了《漂亮老师和坏小子》这本书。这本书的主人公是米兰老师和班中顽皮的“h4”[]这本书讲了一个师范大学中文系毕业的女大学生米兰一次偶然的机会，被聘为白果林小学六三班的班主任[]“h4”四个同学分别是外号肥猫的鲁云飞、外号米老鼠的米奇、外号豆芽儿的黄豆豆、外号兔巴哥的张小欧，但是，他们却在米兰这个好老师的带领下变成了好小子。同时，六(3)班又从一个坏孩子之班变成了一个好孩子之班。这些都是米兰带给她们的。

我非常羡慕六(3)班有这位老师，因为她有不同的教学理念，更加受到大家的喜爱，不循规蹈矩的采用某种方法，不给同学们的心里留下阴影。有一次，六(3)班的同学和六(2)班的同学打起架来，米兰老师并没有训斥他们，而是告诉他们这样是不对的，没有采取任何强硬的手段，而六(2)班的班主任就并非如此了，打的打，骂的骂，这样就会给同学们的心里产生负面影响，让同学们畏惧这个老师，这样同学们要是不会的题，那么也不敢去问。这样就会影响到同学们的成绩。而米兰老师带领的六(3)班同学反而和老师更亲密了。有什么意见就说，有什么疑问就问，这样大家的成绩就会好。

这个老师初来乍到的时候，有三个月的试用期，同学们都很

喜欢这个老师，所以就表现的很棒，争取校长能把她留下来，所以，在这期间，同学们表现的很好。从原来的下楼做操第一慢变成了下楼第一快，三个月到了校长把这位老师留了下来，而这三个月六(3)班遵守纪律已经成为了习惯。

这本书告诉了我们有时标新立异的方法比循规蹈矩的方法更有效，我们一定要学会探索。

读漂亮老师和坏小子有感作文400字

今天，我读了漂亮老师和坏小子这本书，书里讲的是几个坏小子，在肯德基里遇见了美女，美女还告诉坏小子，她的名字叫米兰。

坏小子一共有四个，肥猫鲁云飞、米老鼠米奇、豆芽儿黄豆豆、兔巴哥战小欧，简称h4兔巴哥战小欧是出了名的飞毛腿，所有田径运动的第一名，都非他莫属。

米兰她喜欢看蜡笔小新，坏小子还请他做了他们的新老师，米老师和其他老师不一样，豆芽儿黄豆豆很希望米老师去他家访。

我第一次读这本书时，就被它幽默而曲折的故事情节深深地吸引住了。这本书让我深深的感到了世界的温暖，带我们走进了新的世界，感受到了集体的美，感受到了人性化的美，感受到了谎言的美，感受到了新鲜教师的活力。这种美是那么的令人留恋，那么的意犹未尽。另外米老鼠、兔巴哥、左丸尾、英花轮的名字很有趣，也很有幽默感。