

最新消化系统心得(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

消化系统心得篇一

消化系统是人体非常重要的一个器官系统，它是人体吸收养分并排出废物的关键。针对这一主题，我们进行了一次PBL探究，今天我将分享一下我的心得体会。

第二段□PBL探究的过程

我们小组在PBL探究中探讨了各种各样的问题，从人类的进化到不同种类食物的消化方式，从口腔到胃肠，我们进行了全面细致的探究。在探究过程中，我们深入了解了每一个器官和它们在消化系统中的作用。我们探究了饮食如何影响养分的吸收和废物排出，以及不健康饮食如何对健康造成影响。

第三段□ PBL探究的收获

通过PBL探究，我学到了很多生物学知识。我深刻理解了食物在人体内的处理过程和消化系统所需的所有步骤。探究中，我还学会了如何分析不同类型的食品在我们身体内的化学物质，以及如何不同的情况下分析饮食选择的影响。

第四段：团队合作与沟通

在此次探究中，我进一步体验到了团队合作和沟通的重要性。我和小组成员们一起研究了消化过程的各个细节，并在团队

会议上分享了彼此的想法。我们设定了一个非常好的 workflow，并共同主导着该过程的不同领域。我们互相支持，共同负责，最终实现了任务目标。

第五段：总结

总的来说，在这次PBL探究中，我学到了很多新知识，发现了新的兴趣，并提高了团队合作和沟通的能力。这种方法能够使我们深入了解人体消化系统和健康饮食，同时对我们的团队的人际关系也带来了许多好处。通过此次经历，我深刻意识到PBL探究对于我们的学习和成长都具有重要的意义。

消化系统心得篇二

相对于一开始的拘谨茫然，现在的我总觉得时间过得太快，但不乏味，因为在带教老师们的耐心指导下，我学到了很多，即便是那些曾在书上学到过的知识，在实际操作后方知单纯的理论学习是那么地苍白无力。

短短三个星期中，有过欢喜，那是在每次学会了一项操作后或患者健康转出病房后；也有过苦闷，那是在看到一个个昏迷患者痛苦的表情后。我问，为什么有那么多的病要降临人间，为什么有些人会那么不幸，为什么做完手术还无法恢复？我知道这样的发问显得那么书生意气，也明白有着太多的现实问题，更清楚他们在这里接受治疗是何其有幸。因此，我更加明白医护人员身上职责之重大，而正是无私的奉献与十年如一日的耐心成就了他们力敌千钧的能力和良好的操守。

对于我在此之间的学习，应该说态度是端正的，特别是在病人提出意见以及老师批评后；精神是饱满的，从不疲惫于琐碎繁杂的小事；至于操作，还是缺乏严谨与变通的，对此，还望日后完善。

在这里，我还感到了温馨，各病房的护士之间犹如姐妹，相互学习，相互扶持；休息期间更不乏欢声笑语；医患之间也像一家人。长者是我们的父辈，对其尊重与照料；孩子是我们的宝贝，对其宽恕与呵护；护士与其他工作人员也不分你我，相互尊重，相互学习。

三个星期的见习，真是短暂，但对我来说，还是受益匪浅，留下点小小的遗憾就留到往后的临床实习中去吧！

在实习的旅途中，我来到了我的第八个站——消化内科，刚来科室的那天我就感觉到一种忙碌、紧张的气息，果不其然，事实证明我的预想是正确的，所以在这个科室，我比以往更谨慎，对于查对制度和无菌观念更是严格要求自己，不能因为忙碌而出任何差错事故。

消化内科的病人多以腹痛腹泻，呕血黑便，返酸暖气而入院，以肝硬化，消化性溃疡，胰腺炎，溃疡性结肠炎，急慢性胃炎，消化道肿瘤为主。消化道出血是消化科的急症，病人入院后，必须判断病人的出血情况，绝对卧床休息，监测生命体征，急查血生化，血常规血型，凝血功能。根据情况吸氧，止血补液治疗，然后根据血常规，血生化结果再调整治疗。急性胰腺炎的病入的处理和消化道出血原则一样，同时应排除重型胰腺炎，急做胰腺ct是必须的，抑制胰腺分泌和抑制胰酶活性应尽早应用，并尽量避免使用解痉药物。通过两次的教学查房，对于便秘和结肠癌的护理，了解得更多，也学到很多的相关知识。

随着实习的进程，医院的环境已经熟悉，学习也渐渐进入正轨，在各个科室的实习中间，见到最多的是各种疾病及其常用的各种药物和各种护理的基础操作。在医院实习期间最主要的是病人入院后，能够根据病史资料初步想到是哪一个系统的疾病，之后再排除想到是哪些疾病，需要做哪些检查，对疾病的鉴别，最后给出治疗原则。这些是实习的主要内容，其次就是积极的去做一些临床操作，提高各种护理操作技能

的能力，再次多发现问题，不懂的就问，科室里的每个医务人员都是你的老师。实习的最终目标是培养良好的各项操作技能及提高各种护理工作的能力。在老师负责的态度下，并鼓励我们每项操作的能力，我们积极的争取每一次锻炼操作的机会和能力，如床上擦浴、口腔护理、保留灌肠、静脉输液、肌肉注射等各种基础护理的操作。在实习过程中，每天坚持“吃苦、吃亏、吃批评”的原则，“吃苦”锻炼我慢慢长大；“吃亏”让我学到了更多的知识；“吃批评”提升自己，只有这样，我的水平才能得到提升，每天收获充实的心情。护理工作是非常繁重与杂乱的，尽管在没有临床实习之前也有所感悟，但真正进入病房之后，感触又更深了一步。的确护理工作很零碎，也很杂乱，病房里也很少有人能理解我们的工作。第二收获是正确的认识护理，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业岗前的最佳训练。尽管这段时间很短，但对我们每个人都很重要。我们应该倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

作为一名护士，不仅要学会基础的扎针技术，也要学会导尿、鼻饲等很多得东西。护士这个职业很平凡却很伟大，一个好的护士要具备良好的道德素质和职业素质，还要耐心，细心，胆大。护士受到尊重的同时，也会时常受气，受累，但也必须用微笑面对病人，面对一切。护士长经常教导我们，我们护士也算是服务行业，就算你再气再累，也要脸上充满笑容。是的，只有用心去对待别人，才能受到别人的尊重。

总的来说，我的实习过程还是顺利的。通过社会实践的磨练，我深深地认识到社会实践是一笔财富。在实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活。这份工作让我受益良多，不仅思想上得到提升，而且让我认识了很多朋友。在今后的生活中，我会朝着自己的目标，不断努力学习，为自己的理想而奋斗！

今天是我在消化内科实习的最后一天了，一个月就这样过去了，每次在要离开的时候才发现自己该学的东西还有很多，以下是我实习的心得体会。

我是在内科12楼黄焕军教授那一组，说实话我是带着一个不好的心情进去的，因为黄教授对八年制的学生特别关注，我们五年制的学生在他眼里就是打杂的。黄教授对学生很严厉，做事做不好，或者做慢了，甚至只要你把一个小细节忘记了都会被骂，比如说在他那里每个病人要求每天都有病程记录，而且要经常把病程记录打印出来给他看，化验报告单不仅要及时贴起来，而且贴得不美观也会被说，有一次他很无聊的要那个八年制同学把她自己管的病人的长期医嘱给背下来，背不下来也会被骂（当然我们五年制的同学不存在这个问题）……总而言之，他手下的医生和学生没有一个不怕他的，当然我也被骂过x遍了，骂得还有一点难听，不过后来自己长记性了就好了，之后还被表扬过几次，让我硬是好好高兴了几天（因为八年制的同学都没有被表扬过），不过更恐怖的是八年制的同学转走之后，他对那个转走了的师姐更是天天骂，其实都是一点点小事情，我今天也转走了，不知道会不会遭受同样的下场，他这个急性子真是太恐怖了。

黄教授还有一个特点就是特别喜欢在别人面前说自己有多厉害，尤其在病人面前，一开始我还真不觉得他有多厉害，他的做法倒让我觉得是在不停的吹牛，通过这样来提高自己的知名度，对我个人来说觉得有些反感，看其他教授，别人是靠效果说话，低调点倒让人对他们更加尊重。黄教授手下的病人以肝硬化，食管胃底静脉曲张破裂出血，消化道溃疡，胰腺炎为主，偶尔有几个肝炎腹水的，我在那里呆了一个月也就只见到这几种病，貌似他就只搞肝病和胰腺炎，有点亏的是我对消化科常见的肠道疾病没一点认识。黄教授在肝病和胰腺炎这方面还是不错的，手下的病人一进来基本就不会再出血了，他有一个特点就是出血和胰腺炎的病人都要至少进食一周，然后全部静脉营养，补液量一般也是两千以下（出血的病人），胰腺炎的则是三千以上，我很同情他的病

人，个个天天都在喊饿，而且其他教授对禁食没他那么严格，他们更看重在病情稳定后要患者自己通过适量的食物来补充营养。黄教授常用的药有：护肝：松泰斯、易必生、瑞甘、天晴甘美等。护胃：耐性、达喜、施维舒。（几乎每个出院病人都会带这三种药）胰腺炎：施他宁、金迪林等（当然还有大量补液和抗生素预防感染）。其他的病我见得太少了，也没有发言权。

昨天就在我要离开消化科的时候，带我的老师收了一个怪病人，我个人觉得是无形体病，可是跟老师说了以后他们并不怎么信我，搞了半天，各种抗生素、血浆、丙球、病毒唑都上上去，过了一天，一个告病危的人居然好了很多，让我感到很惊讶，老师自己也说不出来他到底是什么病，是什么药在起作用，我还是觉得是无形体病，可是他们还是不信我，算了吧，能治好病人就行了，有好药效果就是不一般啊，不知道病人好了以后他们会给那个病人下个什么诊断。

还有个病人我真的很同情她，她是在我入科的时候自己走进去的，由于她家里有肝内胆管结石的遗传病史，她的状态很差，黄教授说她是肝硬化晚期，没得救了，后来还出现了所谓的肝肺综合征，就是肝脏引起的呼吸困难，血氧饱和度低，肺部没有实质性的改变，后来到了吸氧、上心电监护的程度，我们的黄教授拿她没办法了，也不肯给她开病情证明延长医保时间（就是想赶她走，我帮病人写了一份证明要他签字还被骂了一顿），不过后来他还是心软了帮他写了一份。好在后来病人状态好了一点，在我走的时候她能自己站起来走走了，不过她的治疗依旧不乐观，我也只能祝他好运了。从她身上我体会到了乐观向上的态度对病情的发展还是挺重要的。

在这里说了黄教授很多坏话，觉得很不厚道，其实这就是他的性格，只是我个人有点不喜欢罢了。在黄教授那里还是能学到好多东西的，他是搞急危重症的，那些进来快不行的病人在他这里可以有奇迹般的效果，他的液体用量及利尿，禁

食都是很有水平的，说话虽然有时让人感觉是在吹牛，但他的话有时还是会给人很多启发的，尤其是他分析化验报告单的功夫挺厉害的（不过貌似他不会看片子，我从没见过他看过，只看报告），如果大家进到他那一组就既来之则安之吧，还是可以学到很多东西的。

消化系统心得篇三

消化进修是人们在学习新知识的时候需要掌握的一种技能。它指的是对从外部获取到的信息进行吸收、分析、比较、评估、记忆和应用的过程。对于现代人来说，进修已成为了生活中不可或缺的一部分。在我自己的进修过程中，我深深体会到了消化进修这一技能的重要性。

第二段：初试身手

在开始我的进修之旅时，我曾经感到非常茫然。毕竟，无论是在学校里学习还是在社会中工作，我受到的信息都是有限的。而在进修的过程中，我的眼界会变得更加开阔，我将面对更多不同的观点和见解。那时候，我必须学会如何消化这些信息，以便在今后的生活和工作中加以应用。在接触到新知识时，我常常花费很多时间去阅读有关文献，并结合自己的经历和已有的知识来理解新内容。同时，我还会主动寻求别人的意见，这样可以帮助我更深刻地理解和消化这些信息。

第三段：知行合一

知行合一是消化进修的核心理念。通过消化新知识，我不仅可以更好地应对生活和工作中的问题，还能使自己逐渐地成为一个更富有灵魂的人。在我的实践中，我发现只有将学习到的理论和实践结合起来，才能真正地将知识变成自己的思想和行动。在实践中，我会主动将新知识应用到自己的工作和生活中，这样不仅可以巩固自己的知识，还能促进自己的

成长。当我在应用新知识的过程中遇到困难时，我会通过反思和检验来寻找解决方案，从而实现知行合一。

第四段：进一步提高

在我消化进修的过程中，我也意识到了自己的不足之处。其中一个最大的难点是如何保持对新知识的持续关注和学习。因此，我开始关注各种线上线下学习资源，例如各类公开课、文献、博客、相关社群等等。通过这些资源，我可以更加快速地掌握新知识，并及时地了解、反馈和分享。此外，定期反思、总结和分享也是我进一步提高的关键所在。通过反思，我可以帮助自己更深刻地理解和消化所学内容，通过总结，我可以从已有的知识和经验中汲取教训，不断改进自己的方法和技能。分享则可以使自己的思路和反思得到进一步的检验和反馈，并将自己的成果和经验传授给别人。

第五段：结尾

通过我的实践和探索，我认为消化进修是一个非常有用的技能，它可以帮助我们更快速地掌握新知识，并将它们转化为自己的思想和行动。当然，这是一个需要长期积累和不断尝试的过程，但只要坚持下去，我们就一定能够充分发掘自己的潜力，取得不断的进步和成长。所以，我鼓励大家都来尝试消化进修的方法，并在实践中不断深化自己的认识和理解，开创自己的进修之道。

消化系统心得篇四

相对于一开始的拘谨茫然，现在的我总觉得时间过得太快，但不乏味，因为在带教老师们的耐心指导下，我学到了很多，即便是那些曾在书上学到过的知识，在实际操作后方知单纯的理论学习是那么地苍白无力。

短短三个星期中，有过欢喜，那是在每次学会了一项操作

后或患者健康转出病房后；也有过苦闷，那是在看到一个个昏迷患者痛苦的表情后。我问，为什么有那么多的病要降临人间，为什么有些人会那么不幸，为什么做完手术还无法恢复？我知道这样的发问显得那么书生意气，也明白有着太多的现实问题，更清楚他们在这里接受治疗是何其有幸。因此，我更加明白医护人员身上职责之重大，而正是无私的奉献与十年如一日的耐心成就了他们力敌千钧的能力和良好的操守。

对于我在此之间的学习，应该说态度是端正的，特别是在病人提出意见以及老师批评后；精神是饱满的，从不疲惫于琐碎繁杂的小事；至于操作，还是缺乏严谨与变通的，对此，还望日后完善。

在这里，我还感到了温馨，各病房的护士之间犹如姐妹，相互学习，相互扶持；休息期间更不乏欢声笑语；医患之间也像一家人。长者是我们的父辈，对其尊重与照料；孩子是我们的宝贝，对其宽恕与呵护；护士与其他工作人员也不分你我，相互尊重，相互学习。

三个星期的见习，真是短暂，但对我来说，还是受益匪浅，留下点小小的遗憾就留到往后的临床实习中去吧！

消化系统心得篇五

作为一个消化科的毕业生，在实习期间，我有幸能够参与各种疾病的临床诊疗工作。这是我实践医学理论知识的宝贵机会，也是我积累经验的重要时刻。通过这段时间的学习和实践，我不仅加深了对消化系统的理解，还收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：师承的重要性

在临诊工作中，我深刻体会到师承的重要性。曾经的老师们不仅传授给我丰富的临床知识，还教会我如何与患者进行有

效的沟通。他们在工作中谦逊和专业，对待每个病人都是真心实意。他们用自己的行动告诉我，作为一名医生，首先要有同情心和关爱心。

第三段：经验总结

经过一段时间的实践，我逐渐开始总结自己的经验。我意识到，患者的病史记录非常重要，只有通过详细的了解病史，我们才能更好地制定治疗方案。我也学会了如何仔细询问病史中的细节，以排除病因。此外，我发现多学一些辅助检查方法，如超声检查和内镜检查，能让临床诊断更具准确性。

第四段：良好的沟通与团队合作

在实习期间，我明确了良好沟通的重要性，并迅速学会了如何与患者沟通。我努力营造一个温馨宽松的环境，让患者感到舒适，有助于他们更好地表达自己的症状和情绪。我还学会了与其他科室的医生和护士合作，形成一个紧密的医疗团队。只有通过团结合作，我们才能更好地服务患者，提供高质量的医疗服务。

第五段：收获与展望

通过这段时间的实践和学习，我收获了很多。我掌握了一些实用的临床技能，更重要的是，我在人际交往和情感管理方面有了长足的进步。此外，我也深刻意识到医生的责任和使命，我将继续努力提高自己的专业知识和技能，为更多的患者提供优质的医疗服务。

总结：

通过实践经验和临床实践，我深刻意识到了师承的重要性，收获了丰富的临床经验。良好的沟通能力和团队合作精神也是成功的重要因素。在实践中，我不断提高自己的专业水平

和人际交往能力，为更多的病人服务。希望将来能成为一名优秀的消化科医生，为世界的健康事业做出更大的贡献。