

# 最新家长分享教育心得发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 家长分享教育心得发言稿篇一

各位老师、各位家长：

大家晚上好！

今天我很荣幸，有这个机会站在这里和大家一起探讨“教育经”这个大家都会觉得很宽泛的话题，说实话真是有点惭愧。我和在座的家长一样，也一直在思索一个困扰我们每个家长的问题——我要如何来教育我的孩子？或者是我想把我的孩子培养成怎样的人？坦白地说，作为一位9岁孩子的母亲，一位一年级学生的家长，我不一定是最有经验的，我的孩子也不一定是最优秀的，但是我还是想通过这个平台来和大家来聊一聊我在教育孩子方面的一些心得体会。我从以下几方面来和大家分享一下：

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。虽然现代社会已经慢慢地淡化了这种中国古代的传统美德，但是我认为孩子要有孝心是非常有必要的。我有时候会经常给他灌输一些中国的传统文化，比方说让他读一读《三字经》、《弟子规》等，并给他做些解释，在弟子规中对如何有孝道，如何对待父母有具体的描述，虽然我们在座的各位也不可能全都做到，但是在其中我们可以找一些我们可以做到的，我们也在这么做的，孩子做起来也比较简单易懂的方面着手教育。弟子规中有一句“出必告，

反必面”，大意就是说外出时，先要告诉父母要到哪里去，回家以后，一定面见父母亲，让他们感到心安。就有这么一次，孩子说：“妈妈，我去下面小公园玩一会儿。”“好的。”我也允许了。后来我去楼下小公园找他，却怎么也找不到，后来才知道他去了同在一小区的同学家玩。回来后我就严厉批评了他：“你告诉妈妈到哪里去就应该在那里呀。要是有什么变化就要及时告诉妈妈，经妈妈同意才可以去，不然妈妈找不到人会着急，会担心”。但孩子却委屈地说：“我怕吵到你和小弟弟睡觉”。在这件事情的处理上，我一方面对去同学家玩未告知家长进行了批评，另一方面对他能够体贴父母和小弟弟进行了表扬。告诉他下次万一还出现这种情况就应该继续在小公园里玩，告诉同学“妈妈找不到我会担心的”，可以邀请同学到小公园一起玩。这样既不会影响妈妈休息，又不会让妈妈因找不到他而着急担心了。现在去哪里孩子一定都会告诉我，同时我也要从自己做起，身教比言传重要的多，去哪里也会告诉孩子，这是相互的尊重。久而久之这就变成一种好的习惯。我个人觉得，我累的时候儿子主动地来帮我捶捶背，有好吃的会给我留点，我讲的话都放在心里等等，这些都是孝顺的体现，也是一个好的开始。

很多家长习惯于事事为孩子做出决定，而很少征求孩子的意见；一旦孩子不遵从，就大加责备。其实孩子有孩子的想法，作为家长在任何时候都要注意让孩子充分表达自己的意愿，给他自主思想的机会。耐心倾听孩子讲的每一句话，鼓励并引导孩子自由地表达思想，既体现了家长对孩子的尊重，同时也能有效地培养孩子的自主性。当然，主见不是任由孩子一意孤行，为人父母应该为站在人生十字路口的孩子提出不同的建议，并认真分析每个建议的利弊，让孩子自己做出选择，这对培养孩子主见有着至关重要的作用。例如就这次书籍订阅，我家孩子一共选择了4本书，都想要。但是我规定只能订一本，订一本什么书由孩子自己决定。这就体现了培养主见不是任由孩子任意妄为。我采取了让他在4本书中选一本自己最想要的，既帮助孩子在主见方面的培养，还帮助孩子学会了自我约束，不是什么时候都可以想要什么就可以得到

什么。还有这次去动漫节我主动问他要什么玩具，他告诉我他想买一把木剑和锤子，只要这两样就行，后来我还诱惑了他一下，拿他最喜欢的旋风陀螺问：“要买一个吗？”，他思索了一下，答案让我很欣慰“我有了，不要了”，我接着说“这款我们家没有呀”，孩子说“就买这两样就行”。所以主见的培养可以随时随地体现在最简单的日常生活中。

现在很多孩子都是独生子女，受到家长宠爱，孩子们普遍缺乏对家庭和社会的责任感，他们从小就饭来张口，衣来伸手，本来是孩子应该做的事情都由家长代劳了，应该负的责任都由家长来承担。孩子们普遍自私，只顾自己，不关心父母，不关心别人，不体贴父母的辛勤劳动，他们不知道为什么学习，孩子存在这方面的问题，我认为同他们责任感教育的缺失是分不开的，我在教育孩子的过程中会注意对他这方面的培养，比如让孩子做一些力所能及的家务，如洗洗自己的袜子、红领巾、学会自己叠被子、自己整理自己的玩具，在这个过程中，不断寻找值得赞许的东西，并且告诉他这些已经是他自己应该可以承担的事情了，让他意识到自己是家庭成员中的一分子，就应该承担着自己的一份责任；再比如和孩子下下棋，让孩子知道落子无悔，教育他对自己所做的事要负责任，同时下输了也要承认，我有时也会放手让孩子赢一两盘，这对孩子来说很重要。在当孩子犯错误的时候，有时候他会推卸到别的同学那里去，比方说“是他先打我的”，“这个东西不是我拿的，是别的小朋友给我的”，越是这样的的时候，越要耐下性子去帮他分析原因，让他明白自己应该承担怎样的责任，并且能够主动去道歉，去承担过失。我想，一个孩子具有责任感会成为他将来获得他人和社会尊重的重要品格。

现在的孩子机灵、早熟，但吃不得苦，也缺乏毅力，很多事情都是两天打鱼三天晒网，往往事情做了一半就半途而废，我认为能够学会坚持是一种非常好的品格，能够锻炼孩子干好一件事情的耐心和毅力，也能够提高孩子在面对挫折时的勇气。例如我家小孩幼儿园中班的时候提出要学英语，我认

为还小了点，但是他一定想学，后来我就跟他有了一次深入的交流，我说：“开始很容易，贵在坚持。你要学是一件好事，但是你能答应妈妈坚持到最后吗？一旦开始我们就一直学下去，选择在哪里上由妈妈来帮你做决定。可以吗？”孩子说：“我想上的，我会坚持的，那要上到什么时候呢？”我被他的话问住了，急中生智说：“上到没有老师教为止。”我现在回想起来还觉得我很佩服我自己。我们在学习的过程中总会碰到这样那样的问题，他有时会觉得好辛苦，每天要听读，孩子有时也会有打退堂鼓的时候，我就会说当时是你自己主动要学的，现在还没学多久就开始打退堂鼓这样是不行的，要坚持。就这样我们一直学了两年多一点，基本每周两趟，一直都是准时去杭州上课，有时对家长来说也是一种考验和煎熬。但他现在已经能够欣然面对了。

以上这些说出来或许不值一晒，孩子还小或许也未能全部明白，但这些都是我自己在教育孩子过程中的一点思考和努力的方向，也是生活中的一些点点滴滴，当然还有许多东西值得去完善和提高。总之，让孩子能够健康快乐地成长，让孩子能够成为一个善良正直的人，让孩子能够成为一个有用的人，是我们每个家长的心愿，我想各位家长也都有自己的教育经验和值得我学习的地方，希望我们有机会能够多交流。

谢谢大家！

## 家长分享教育心得发言稿篇二

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是xxx的妈妈，首先很感谢老师给我这次的机会和大家一起交流孩子学习教育的心得。说来有点惭愧，对于孩子的教育，我没有什么特别之处。相信在坐的很多家长比我更有经验。在这里只能说是把我的个人观点和体会跟大家作个交流。如

果有不到位或不合理的地方，还希望大家多提宝贵的意见。

家庭作为孩子是第一所学校，在日常生活中，家长要以身作则，在学习方面要多给予孩子的鼓励，让她在学习中体会到快乐，作为家长我也应该与时俱进。

xxx是个比较听话，乖巧，细心的孩子，但是写作业有个特点就是爱拖拉，上学期不管每天的作业是多还是少，都要写到晚上10点和10点多才上床休息，为此我费了不少的口舌，话说多了，她还不高兴，写日志说我哆嗦，我就在家里制了一个表格，规定她在限时的时间内把作业写完了就奖励她一面小红旗，满了20面就可以换一个学习用品作为奖励，她很乐意地接受了，一个月的时间不到，她现在就很会掌握时间了，现在基本上9点到9点半就能上床休息了。而且我自己也省了不少心，也不用天天跟在后面催了，还有她的坐姿不端正，老是爬在桌子上，脸几乎挨到了左手，在表格里也有一栏坐姿的奖励。

在家里每个星期天的我都会鼓励她做家务事，如扫地，拖地，擦桌子，丢垃圾，洗袜子等。最少要做两项家务我就会给她贴一朵小红花，告诉她也是家里的成员之一，家务的事不是大人的事情，她现在也很主动做家务了，觉得这个教育方法对她很有效的。

另孩子原来的阅读和写话的能力有所欠缺，我就在武汉少儿图书馆给她办理了一个借书证，每个星期六的都会带着她去写作业，看课外书，后来时间长了，她很爱看课外书，再加上在学校里老师不断地给孩子引导，现在阅读和写话的能力都有所进步了，为此我心里非常高兴和感谢老师。

总之一切的付出都是为了孩子，我们的共同目标就是让我们的孩子健康快乐的学习与成长！

最后，我向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷

心的感谢！谢谢大家！

## 家长分享教育心得发言稿篇三

各位家长： 大家好！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

### 一. 班级基本情况：

本班学生54人，其中男生35人，女生19人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小组长的作用举足轻重。本班的小干部王德宇、武豪东、景冰园、韩开瑞、陈淑琪、王雅

可、王怡凯、王腾达、杨财家、武英姿、王菲菲、郭梦琦、杨庆飞、武英洒等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在飞速地提高！我将会进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在小学阶段的体验成为终生受用之宝！在本期中涌现出一些表现突出的学生如：景冰园、陈淑琪，王雅可，武晓茹、杨财家，王梦瀚等。（说明：这几名学生平时能很好地遵守课堂纪律，发言积极，作业做得很认真，读书卫生等各方面表现较好。）武英洒，聂文硕，郭书兵等同学在劳动方面很积极。

但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象和某些坏习惯。比如：有些同学课堂听讲不专心，有些同学写字潦草，有些同学经常完不成作业等，这些不良现象直接影响到孩子的学习成绩；还有些同学平常说话带脏字、骂人，这样的坏习惯会让孩子们产生矛盾，影响到同学之间的友好相处。但我相信，时间会验证一切！

## 二、接着我再谈谈孩子的学习成绩吧！

最棒的。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是不大令人满意。不过大部分同学成绩较开学时都有进步。进步较大的同学有：景冰园、陈淑琪、王雅可、祈刚，郭君帅、苏桢婷、王腾达、景俊如 等。

期中考试也反映出了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快。这些都要引起重视，希望家长配合教育。

## 三、语文教学工作。

我担任的是本班的语文课。本学期的教学中，我们采用的是小组合作学习方式，六人一组，优等生、中等生、学困生都

有，这样安排是为了每一个学生都能得到充分发展。教学中我追求的是让孩子们快乐地上语文课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的新课导入（谜语、游戏、问题、故事等）来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛，以满腔的热情，全身心地投入课堂教学去。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，孩子们在学习中经常以小组为单位，进行角色表演、游戏、知识交流等。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、合作学习等与人交往的本领。四、四年级特点：

我相信各位家长在您的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到欣慰。面对孩子进入四年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：

一、二年级为低段；

三、四年级为中段；

五、六年级为高段。那么您的孩子从三年级升入四年级，其实也是中段的延续。那么我们要使孩子顺利的完成这个这个过渡阶段，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助。家族要帮助他，必须了解孩子进入中年级到底有哪些变化：

（1）学习方面：知识学习广泛了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，因为现在除了以

上这些基础知识以外，考试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如句子的变化，修辞手法的运用，课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦，名言名句啦，再如阅读题、作文两大题占一半分数，说实话这些阅读题、作文平时根本就不可能复习到的，考试时就看学生的语文底蕴和临场发挥了。还有的题涉及到生活中的方方面面，需要孩子平时留心生活，多观察，多读书，多积累。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课、思品课、科学课就是最典型的例子，这样孩子在课堂上学习语文和数学的时间减少了，但是语文数学学习内容没有减少反而增多，这就要孩子们课下在家多用功学习。

所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，该背的还得背，平时多读书，多积累，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。针对这个变化，我在教学中尽可能地教给他们一些方法，比如：上课时让学生划划重点的词语体会从中明白了什么，再通过反复的朗读领悟作者用词的精确，把自己喜欢的好词好句抄下来读一读、背一背。另外这学期要背的课文比较多，要掌握的词语比较多，部分学生要求背的和写的老是跟不上，教学进度比较慢，为了提高效率，希望家长能配合学校也做一些辅导工作，比如帮助听写生词啦，监督孩子写完作业、背课文啦，督促孩子看课外书啦等，孩子的进步需要您的扶植，学校的工作需要您的配合。

分析试卷：我想问大家一个问题，当您拿到试卷后，您第一眼要看的是卷面分数还是孩子错在哪里？不管您现在的答案是什么，我要谈的话题就是请分担孩子的快乐或者悲伤！每一个孩子，无论他是活泼的，还是腼腆的，他们的自尊心都是非常强的。

从做题情况可以看出大部分孩子基础题失分的很少，但是句子题阅读题和习作失分较严重。题型也很活，这就看孩子的思维能力和课外知识量了。需要提醒家长的是，不以分数论英雄，要用发展的眼光看孩子。刚才所说的，是我针对这次考试对所有家长提的一点小小的要求，在今后的教学中，我们每一位老师，也将会在自己的教学上查漏补缺，更加尽心尽力的做好自己的本职工作。

2、心理方面：三年级的孩子很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子批评不得，越批评越有逆反的心理，做的越差，这是孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力再告诉他该如何做就比较妥帖。确实对待有思想有意识的活生生的人我们需要这样细致入微地教育引导。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己的意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就是要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要注意的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

## 五、家庭教育的重要性

学校、家庭和社会是孩子成长的环境，学生的心理健康和人格的形成发展，离不开家长和家庭教育。尤其是小学生，更需要得到家长的指导、帮助和教育。教师不能替代家长，学校教育也不能替代家庭教育。因此，家庭教育是整个教育体系中不可分割的重要组成部分，良好的教育从家庭教育开始。

家庭教育对人一生影响至关重要。家长正儿女易行善，家长邪儿女易行恶。家长民主儿女生平等之心，家长独断儿女生专行之念，家长仁慈儿女博爱，家长暴戾儿女残忍。孟母三迁，岳母刺字，“近墨者黑，近朱者赤。”等等，都说明家长的素养、家庭的环境，对人一生的教养息息相关、处处相连。学生的心理是否健康发展，需要良好的家庭教育和必要的心理辅导。

- 1、了解孩子、理解孩子，多鼓励少批评。
- 2、以身作则，言传身教。
- 3、找准孩子特点，因材施教，培养兴趣。
- 4、给孩子自由和独立思考的空间。
- 5、学会倾听和与孩子聊天。
- 6、鼓励孩子学会独立，树立自信。

六、最后我就本班的实际情况，给家长们提一些建议：

- 1、给孩子创造一个良好的学习环境，要保持室内安静。
- 2、引导孩子独立完成作业，让孩子自己会学习、思考；培养孩子自己检查作业的习惯。对于贪玩不爱学习的孩子要加强督促和检查，不要放任自流，让孩子先做作业再玩，严格规定做家庭作业的时间，逐渐养成在无人监督的情况下主动完成作业的好习惯。家长还要注意孩子们写作业的姿势，完成作业后让孩子把学习用具收拾好放进书包里，使孩子养成做事井井有条和有头有尾的习惯。家长应每天检查孩子家庭作业的完成情况，防止孩子在遇到有困难的作业逃避不写。此外还要看他的字迹和书面整洁情况。

3、给孩子提供课外阅读的书，孩子完成作业后指导孩子看一些课外书，督促孩子每天坚持读书最少30分钟，并养成写读书笔记的习惯，尽量做到家长和孩子一起亲子共读。

今天我要讲的就这些，下面请本班的数学老师张老师讲话。接下来请家长代表讲话。

2016年11月16日

我的教育故事

王明英

当学生出现一些问题时，简单地批评或处罚，这是每个教师都无师自通的，似乎已经成为一种“本能”。但我们常常发现，这种“本能”收效甚微，学生很快“旧疾复发”，甚至愈演愈烈。有位教育家曾经说过这样一句话：“一次不经意的表扬，可激起学生千百次的希望”。所以我们在教育学生时，应该给予更多的表扬和鼓励，真正做到热爱孩子，包容孩子，允许他们犯错误，多挖掘他们的闪光点，相信效果一定会更为理想的。所以我慢慢尝试克制自己批评的“本能”，换做表扬，竟然收到了意想不到的效果。

我班有一名女生瀚，刚来学校时总不写作业，真让人头疼。有一天，我火冒三丈，三步并作两步走到他面前狠狠的批评她，根本不给她辩解的机会。看到她战战兢兢的样子，我冷静了。后来，在上课的时候我开始留心他的一举一动。有一次，她上课坐的很端正，我不失时机的表扬了他，下课后，我单独对他说，你写好作业我就喜欢你。没想到，从那以后她真的把作业写得很好啊。

慷慨地赞扬我们的学生吧，让他们永远生活在希望之中。轩，是我们班上最调皮好动的男孩。刚入班我就听以前教过他的老师说到过他：“既调皮又聪明，教育好，他是一个积极上

进的孩子，教育不好则是一个惹是生非的孩子。”他总是管不住自己，教室里总是经常听到他的说话声，几乎天天和同学发生矛盾：有时不经同学同意拿别人东西，有时把垃圾塞到别人桌子里，有时玩耍碰到了人,,,,。很多次我在讲课的时候，他不是低头玩笔，就是目光飘渺，思绪漫游的模样；其实课堂上，我的目光停留在他身上的时间是最多的。每次我都通过让他回答问题来提醒他注意听讲，而他也总是支支吾吾，不知所云。有时，我也会严肃地提醒他一下。但周五那天书法课上，我没有用前两种方法。当我讲完书写方法，让他们练习书写的时候，我发现他边写边玩，我走到他面前，没有往日的严肃说教，而是微笑着对他说：“轩，今天你的字写得真漂亮！你能不能把每个字都写得这么漂亮呢？”他抬起头，用很肯定的目光望着我，说：“老师，我能。”之后，我默默地观察他，他真的在很认真地书写。练习册交上来，他果然没有让我失望。下课后，在走廊，我告诉他：“轩，今天你的作业老师给批了一朵小红花，也会展示给同学们看呢！”我从他的眼中看到了自信，那是一份通过自己认真而得来的自信！

丢垃圾的不良行为，及时帮助和提醒同学，并报告老师。世界是变化的，学生也是各样的。我们应该不断地发现学生的闪光点，多给他们一份关爱和鼓励，让他们能够快乐的学习、健康的成长！

期中考试结束我发现一个怪现象：小怡平时语文课表现特别好，听写、默写次次满分，可期中考试成绩还不及格。为了解开这个谜团，我在默写时特意留心小怡并在班里展开调查，终于发现原来小怡平时默写时作弊，有时写在桌子上，有时小抄夹在指缝里,,,,简直就是无所不用。小怡这样的学生以前我也曾遇到过，不过她表现得更激烈些。以往遇到作弊事件，我一般会直接在班里点名将事情描述一番，然后全班一起分析原因，指出这种“掩耳盗铃”行为的危害，促使当事者改正，并且要求大家一起监督。另外一种稍微缓和些的做法就是将其叫到办公室，私下交流督促。考虑到小怡是组长又是

女生，这次我没有用以前的做法，我在班会上总结期中考试时，提到有些同学在大考中心理过于紧张导致成绩不理想并有意识地提到小怡：“小怡同学平时的语文成绩很好，这次考试‘马失前蹄’，但是我们大家都相信她的实力。”听到我这番话，教室里瞪大眼睛的不仅仅是小怡，数十双眼睛里满是惊诧。放学以后，我又特意找到小怡，拉着她的手说：“小怡，压力不要太大，我相信你的实力和潜能，你平时默写全都会，这次是太紧张了。看来你要好好调整一下心态，要记住：你是你们组的学习风向标，不能因为一时的挫折就放弃。我看好你，不要让我失望啊！”这个自尊心很强的女孩都快哭了，我知道，这是我最成功的一次“言不由衷”，但却给她注入了催化剂，我的“善解人意”会使她没有退路。她只能拼命学习，充实自己，以达到真正的提高。接下来让我欣慰的是，又一次默写时小怡真的自己背写下来了。

其实，很多时候我们似乎忘记了，每个孩子内心都有“想好”的愿望，这也是他们的“本能”，只不过常常被懒惰等负面因素所蒙蔽。擦亮他们蒙尘的眼睛，激发他们“想好”的“本能”，才是我们教师应该做的事情。我们批评的“本能”只会压抑他们“想好”的“本能”，只会使他们的眼睛越来越黯淡。两种“本能”其实也就是两种角度，一个是站在自己的角度思考问题，一个是设身处地为学生着想。说到底，教育是科学，也是艺术，更是情感的。当教师真正关爱学生，用心、用情，从不同的视角去解读和对待学生，自然就会主动地克制自己的“本能”，从而激发出学生的“本能”，创生出更多和谐美好的音符。

读书心得体会

王明英

本学期读完了意大利作家亚米契斯的日记体小说《爱的教育》，深深地被小说中的一个个平凡人物而又不平凡的思想

品质而感动。这本小说没有任何的豪情壮语，也没有任何虚伪的说教，却通过对生活的朴素的描写使人感受到一个最根本的东西——爱。

教育中的爱是什么?读了《爱的教育》，对其有了进一步的认识。《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……师爱是一种依恋的心情，是一种奉献精神，是一种极端负责的态度，也是一种巨大的力量。爱心能架起师生关系的桥梁；爱心能春风化雨，浇灌每个莘莘学子；爱心能熏陶、震撼学生的心灵，激发他们的自信心和求知欲，养成其良好的情感品质，使之全身心投入到学习中。是的，亲密融洽的师生关系，敬爱的老师对自己的影响，常会令人终身难忘。美国心理学家罗森塔尔实验的效应我想就是爱的结果。爱是神圣的，师爱伟大！

真心地付出。倘若为了某种利益去虚伪地爱学生，一旦目的达到便不管了，这样反而事与愿违，甚至扭曲学生健康人格的形成。我想，爱对一个人的品格、一个人的底蕴，一个人对社会的责任和今后的成长都有重要的作用。

如果把整个课堂比作是河床的话，那么师爱是浮动在整个河床上面最耀眼、最灿烂、最动人的浪花，是大海富有生命的潮汐。“爱是人类最美的语言，爱是正大无私的奉献”诠释了爱的内涵。教育家陶行知先生的“捧出一颗心来，不带半根草去”用“爱满天下”办教育，不也正是有爱的奉献精神吗？教育如果没有爱，实在不能算是教育；教师如果没有爱，实在不能算是称职的教师。爱是学生基本的心理需要，是学生生命成长和发展的原动力，也是生命中一种创造性的聚合力量。

教育中有爱，有助于学生个体生命的舒展，有助于学生个体生命的涌动。正如夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟、学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。愿我们老师心中有永不枯竭的无限情爱，爱满校园！

## 家长分享教育心得发言稿篇四

尊敬的各位老师、亲爱的家长朋友们：

大家好！

非常感谢邵老师给我这次和大家一起交流教育心得的机会。说是心得，其实就是生活中自己总结的一点小经验，小体会，在这和大家一起分享，也是对自己的鞭策，讲得不对的地方，请大家批评指正。

今天和大家讨论的题目是“如何让孩子更懂事”。

常瀚中今年5岁，3岁入园。两年来在老师的帮助下，尤其这段时间进步很大。乐于表达，秩序感强，更让人惊喜是懂事了、听话了。举个例子，壮壮非常喜欢玩电脑小游戏，几乎是全身心的投入，我喜欢孩子身上的那股子热情，可是时间长会损坏眼睛，这时我说，“壮壮，已经玩了15分钟了，下线休息休息眼睛吧。”他会愉快地听从，自觉地做眼睛保健操，听话了，懂事了，自控力也高了。

我们当家长的，最头疼的事情就是孩子任性，不听话，最怕的也是你说你所说的，他干他的。怎样让孩子更明白道理，自觉行为，我总结了“三静”，和大家一起分享。

冷静处理和孩子的矛盾。

去年有段时间我工作比较忙，心情比较烦躁，对待孩子没有那么多耐心，当我要求壮壮关电视睡觉，而他却屡劝不听的时候，我恼羞成怒，对他大吼，甚至动手打他。但是，我发现，暴力或者怒火根本不能让孩子跟你合作，只会让我更加愤怒，让孩子对我更加抗拒。于是，我反省必须好好地控制自己，不轻易地向孩子宣泄我的愤怒和沮丧。当孩子跟我发小脾气的时候，我不能发火，相反，我要把我的冷静“借”给壮壮。告诉他他做了什么不对的事情，并且给他另外一个选择。例如，“踢东西干什么？有气就说，你不说，踢烂了，别人也不知道你为什么生气。”

有的朋友有时会抱怨自己的孩子提一些过分的要求，比如买一些在他看来无用的玩具，有损健康的零食等等。可是，我们自个问问自个，孩子的这些要求真的是无理、过分的吗？前段时间壮壮迷上《钢甲卡卡龙》这部动画片，片中国共产党有12个生肖机器人，每个人物都被刻画得惟妙惟肖，个性鲜明，自然壮壮对衍生出来的12个生肖玩具垂涎三尺，跃跃欲试。

于是我们家玩具柜里多出来了12个玩具，这些玩具我是分时间买来的，一次只买一个或是两个，因为事先约好，每次去买壮壮都很配合，选中玩具马上回家。买来之后在游戏的过程中会让壮壮说出此人物的独到之处，渐渐地凑齐了，壮壮对这些玩具如获珍宝，爱不释手。想让孩子“合作点”，我们家长就要多陪伴孩子，多了解孩子，这样你才真正能说出孩子的要求到底合不合理，才能真正冷静处理和孩子的亲子关系。

平静、平和地对待孩子。

当和孩子意见不同的时候，多和孩子商量，说话尽量平静，凡事告诉他注意事项，别总是拦住他，让他顺利完成一件事，

让他感觉自己能够做好。记得去年壮壮在小区的中心花园玩耍，通向池塘的水泥架板有几段半米多宽的间隔，壮壮跑到跟前想迈过去，可又有点迟疑，说实话，我也是忐忑不安，担心孩子掉水里，可为了鼓励他，我还是尽量让自己保持平静，放慢语速告诉他，迈的时候别犹豫，放轻松一下完成，说话的空当，壮壮刷地迈了过去。这件事启发我，在和孩子沟通时尽量说话温柔，语气平静，只有我们稳住了，孩子才能稳得住。

我看到过一篇有意思的报到，说的是一位妈妈要喊正在骑单车的儿子回家吃晚饭，“宝宝，妈妈做好晚饭了，快点回来吃饭。”而孩子正和伙伴们玩得正高兴，他回应说，“我不饿，还不想吃饭。”妈妈有对孩子说，“快点回来吃饭，不然饭要凉了。”可孩子还是说，“我不想吃。”于是专家罗列出以下几种办法让妈妈来尝试。第一种，妈妈威胁孩子，“你要不赶快回家吃饭，以后就别再想骑单车了！”第二种，二话不说把孩子从单车上拉下来，牵回家。第三种，妈妈给孩子一个“心理缓冲期”说，“这样吧，再玩5分钟就回家吃饭。”第四种，妈妈激励孩子自尊心，以退为进，“宝宝你骑得真好，你能不能骑到前面路口，然后骑回来吃饭。”第五种，妈妈采用幽默的方法，装出步履维艰地对孩子说“宝宝，妈妈头很晕啊，你快来扶扶妈妈回家。”一目了然，前两种方法不可取，后三种平静、平和的方法可行。后三种方法我都试过，非常奏效，尤其最后一种，有时晚上快十点了壮壮还不睡觉，我就会假装头晕，需要照顾，这时小壮就拿出男子汉保护女生的劲来，“妈妈，我去关灯，你好好休息。”看来家长适当的示弱，有助于孩子成长。

安静地等待孩子长大。

“望子成龙、望女成凤”是我们每位家长的美好愿望，在美好愿望的掩护下我们又强迫孩子做了多少孩子不愿意做的事情。去年我们几位家长相约带孩子去学轮滑，教练异常严厉，对达不到他标准的孩子大呼小叫，严厉批评，起先我们是想

让这些在温室里享受无穷鼓励“自大又自负”的孩子们去接受挫折教育的，可我们太急功近利了，我们想让自己的孩子在一大堆孩子中“脱颖而出”，即要又好又快地接受教练指令，又要完整无误地完成动作。回头看看我为孩子记录的这段成长的博客和照片，我都觉得好笑，甚至无地自容。为了满足自己的“虚荣心”我把孩子都“逼”成什么样了！

原来，在孩子的成长过程中，果真有突然开窍的时候，就在一瞬间，孩子突然长大了。如此看来，对孩子我们既不要焦虑也不要失望，更不要伤害他的自尊心。作为家长，我们要怀有足够的耐心与信心，安静地等待孩子自然地长大。

好了，啰嗦了这么多，希望能够给大家一点启示。

在此，借这个机会，代表我们全家对三位老师的辛勤劳动、无私奉献表示由衷的感谢，谢谢你们！

希望我们家长朋友今后多交流、多沟通，谢谢大家

## 家长分享教育心得发言稿篇五

学校要开家长会了，在接到通知后，我就一直考虑怎么利用好这次机会，让家长会取得预期的效果。说实话，学生大多数不愿意开家长会。因为在他们心中，一直有一些误解，认为开家长会就是老师向学生家长告状。学生大了，尽管有些学生的成绩可能不是很理想，但是，自尊心是人人都有的。他们不愿意家长知道自己的一些不好的方面，想尽量保持在家长心中一个好孩子的印象；而且，不少学生家长也真的很忙。这样，学生就很少有愿意叫家长来的了。可是，为了学生的成长和发展，很多时候，我们真的需要老师和家长合作，分析学生的性格特点，想出有针对性的教育方法。而且，我们班主任都知道，为了孩子，家长是很愿意和老师沟通交流的，家长的辛劳和付出，还不都是为了孩子吗？况且，还有个别的学生在老师和家长之间撒谎，他们认为老师和家长之

间缺少交流不会知道自己所做的一些事情。因此，开家长会是有必要的，不仅要开，还要开好。

为了开好家长会，我想了很多。首先，是这次家长会的目的。这点很简单也很明确，就是让学生家长和老师配合起来，共同督促学生学习上进，别让学生虚度时光，使高二这个关键的一年没有充分利用起来而影响以后的高考。接下来，是如何让学生通知家长来参加这次会议。家长忙，有的住得很远，是班主任电话告知还是学生自己通知呢！尤其是一些变数很大通过奋斗就有截然不同结果的学生，应该让家长认识到而配合老师做好工作。这是这次家长会的最终目的。那么，怎么让学生接受而心甘情愿地把家长约来呢？这是很关键的。

我把学生按照名单逐个分析，首先划定了人员。然后，我分析每个学生的情况。有几个是平时很愿意和老师交流的，也已经说了家长到时一定会来，那么，这些学生就可以成为准家长会成员了。在周末的时候，我在班上就说了这几个同学的名字，而且毫不吝啬地鼓励了一番。在这个时候，我故意绕过一个宣扬家长不来的同学。他们的成绩相差不多，我知道学生的反应绝对是不同的。当时，我看了那个学生几眼，他们表现出很惊讶很失落的样子。

其实，孩子们毕竟是孩子，总想搞点特殊的東西。但是，他绝对不愿意老师把他当作另类，当成不再重视的学生。我期待着学生自己来找我。我也知道，肯定会来的。果然，放学后，那个学生站在了我办公桌前。低着头，声音很低地问我：“老师，我爸爸说要来，问了我几次了，这次能来吗？”我装出很意外的神态，说：“好呀，老师非常欢迎。家长对你这么关心，是我遇到的最好的家长。老师非常期待着你家长的到来。”学生的脸上露出释然而愉快的笑容。我知道，使用了点点计谋，我已经多把握了一个学生，而且，很有可能会改变他们一生。

家长会的结果，我不用多说了。我在反思，原本让学生很不

情愿接受的事情，因为自己的一点设计一点安排，最后有了这样的结果，那么，又有多少我们没有做好的事情是原本可以做好的呢？教育，真的需要我们用心去做。

龙 春 茂