

2023年小学一年级入学家长会语文教师发言 一年级语文老师家长会发言稿(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学一年级入学家长会语文教师发言篇一

各位家长：

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写，（三多的落实都有侧重点），多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该没有问题。多写，我们602班结合语文优势：

每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗？每个学生开学一个月，“文笔练习”已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师(我和邱老师)两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心！

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流

小学一年级入学家长会语文教师发言篇二

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。作为语文老师，接下来我就那孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

1 生字：二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是

学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，老师都会抽写生字，家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，也及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固。

2阅读：二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子，阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，咱们班每天中午共读一本书《小猪唏哩呼噜》，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

3 朗读背诵：周三早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读一些小诗，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行古诗背诵的小比赛，激发孩子背古诗的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗？咱班班长王明昊同学告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢王明昊妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

小学一年级入学家长会语文教师发言篇三

尊敬的家长朋友们，亲爱的同学们，大家下午好！

首先，我要再次感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家！其次，我还要感谢所有支持、配合我们工作的家长，是你们相信我们、支持我们、配合我们的工作，才使孩子们进入高中短短的三个月，语文学习方面取得了很大的进步，谢谢你们！

孩子们入学以来，我也尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解！

下面我通报一下目前同学们的语文学习情况

1、语文成绩较好的：(2)班有：钟慧，乔银超，鲍丽媛，崔尤龙，张邢敏

(14)班有：董蝶，钱文生，吴琼，徐敏轩，徐靖萱：

我姓金，教本班的语文、我的电话是，有空可以多和我联系，欢迎多提宝贵意见。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”现在你们的孩子正处于一个崭新的起点，作为家长和老师都有义务帮助他们走好第一步。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的进步和成长。今天我要说的主题是：

一个成功的孩子背后总站着一个成功的家长

一、重视家庭教育

(一)人是环境的产物

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，也是终生的老师。老师和学校都在换，可是父母和家庭一直没有换，所以家庭教育很重要，它是根深蒂固的。

(二) 成长无法替代，发展必须主动

大人辛辛苦苦培养起来的。有好吃的要大家一块分享，不能说最好的那个就是他的。作为家长，你不培养他，你不锻炼他，他就害了他。你不要担心孩子这个不会，那个不会，学会需要一个过程；你也不要担心孩子会犯这样的错，那样的错，孩子成长的规律是从犯错误中长大的，在错误中长大是孩子成长的特点。所以犯一次错，改一次错，就是孩子成长的过程。从不犯错的人是不存在的。面对失败或成功的结果，孩子最重要的是需要成人的安慰或鼓励，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候。

给孩子一些权利，让他自己去选择；给孩子一些机会，让他自己体验；给孩子一点困难，让他自己去解决；给孩子一些问题，让他自己去找答案；给孩子一种条件，让他自己去锻炼；给孩子一片空间，让他自己向前走。

二、习惯决定命运

日本教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”这就是说习惯可以决定一个人的命运。坏习惯是一种藏不住的缺点，别人都看得见，他自己看不见，因为习惯就是一种自动化的行为，潜意识表现的行为，并不一定他自己希望的行为。小时候是你给孩子培养习惯，长大了，就是习惯左右他的人生。

(一)做人方面

1、孝顺，爱家人。在家里爱爸爸妈妈、爷爷奶奶，在学校爱老师，这个爱，不仅要表现在礼貌上，还要表现在行动上。只有学会爱身边的人，才会爱家乡，爱祖国。

2、诚实，不说谎。“君子坦荡荡，小人长戚戚”，做人之道，诚信为本。孩子现在可以对别人说谎，将来也可以对你撒谎。撒谎成性的孩子是难以救药的。孩子撒谎有两大原因：第一，说真话受到惩罚；第二，为了逃避困境。孩子的撒谎、弄虚作假经常是大人逼出来的。所以，面对孩子，我们需要更多的耐心和倾听。

3、做事认真负责。专注是学习的重要品质，毛主席也说过：“凡事只怕‘认真’二字！”可见，凡事认真，定能将它做好，这是成功的前提。这个需要家长每天的从严要求。

4、自信，乐观向上。体验成功，是培植自信的最好方法。失败是成功之母，但是，成功更是成功之母，反复成功可以刺激孩子的自信，让孩子相信自己能行。而反复失败，则在很大程度上打击孩子的积极性，让孩子怀疑自己。没有赏识，没有成功，也就没有了自信，没有了希望。家长应该帮助孩子获得成功，在失败中激励孩子，为他鼓劲，而不是诋毁孩子。教育并不是一味地表扬，没有惩罚的教育是不完整的教育，你一定要用有用的方法来惩罚他，让他对自己的后果负责。但不要打。“棍棒”只能造就奴隶，不能造就人才。

(二)做事方面

1、遵守规则。没有规矩不成方圆，遵守学校管理准则和学生行为规范，也是学生重要的学习内容。还有遵守交通规则等等，这些都是最基本的素质修养。最基本的往往是最重要的。

2、讲究效率。我们应该给他灌输时间概念，比如合理安排时

间，早上起床、刷牙、洗脸，晚上做作业等孩子的很多事情，都可以用时间来量化，给孩子一个时间概念，从小养成珍惜时间的好习惯。

3、友善合作。现在的孩子在家里大多是众星捧月，这势必导致孩子容易养成很多坏毛病，他们需要和同伴的合作，包括学习、游戏，孩子小的时候可能还听老师的，听家长的，可是10岁以后，他逐渐有了自己的想法，他就不再那么听老师和家长的话了，他更听同学、同伴的。和同伴友好相处也是现代社会一项重要能力。

4、合理消费。我们的孩子每天都和消费密切相关，我们必须从小让孩子养成合理消费的习惯。比如文具的使用需要爱惜，随便乱倒饭菜是严重的浪费，不要和别人比吃穿等，家长要对孩子动之以情，晓之以理。

(三) 学习方面

1、精力专注。上课专注的孩子，必定是成绩好的孩子，就是我们所说的注意力集中。星期天在家学习时，家长可以在旁陪同，不让他随意走动，也不要随意打搅他，给他一个安静、安逸的学习环境。

2、独立思考。孩子有什么不会的，他询问你，你可以告诉他，但并不可以有问必答，否则他就不知道什么是思考。家长可以从多答到少答，到不答，我相信，如果你的孩子现在是高三，你一定回答不了他几个问题，所以，孩子必须从小养成独立思考的习惯，不要纵容思维的惰性。

3、作业认真。孩子自己的作业一定要自己检查。自己检查，写一遍等于做两遍。一定要先复习，后做作业。要像考试一样去做作业。抓好了课堂和作业，我想好成绩已经离孩子不远了。

4、爱上读书。一个人的精神史就是一个人的阅读史，思想来自于阅读，人在各个领域的提高都离不开阅读，包括数学、英语，还有中学的物理、化学等科目的学习。因为阅读增强理解，理解增强智力。让孩子爱上阅读，有三个有效途径：

(1)耳濡目染，孩子是父母的影子。父母读书多，孩子读书也多。因为孩子是在模仿中长大的，孩子的学习是观察性学习。他认为：大人做的事就是好的事。父母们若想培养孩子爱读书的习惯，一个最简单的方法是您自己要读书。

其实不光是读书，生活、学习的各个方面，孩子都在观察着你，模仿着你，他就是你的影子，甚至连说话的口气、走路的姿势都相同。榜样的力量是无穷的。

(2)在家里营造一个读书的气氛。到什么程度呢？你家的厕所里边也要有书，有一本小画册、小杂志之类的好看的，在孩子的床头啊，桌子上啊，沙发上啊，都要有书。要经常和孩子讨论书，讨论读书的心得体会，用环境影响孩子，这是潜移默化的，是非常重要的。孩子看书并不像上课一样有计划，他往往是很偶然地状态下拿到一本书，突然兴趣所至，拿起那本书了，但只要拿起了，他就放不下了。

(3)经常带孩子逛书店，也是一个培养孩子读书习惯的做法。

适当地给孩子买些他喜欢的书，比给他买零食和衣服更有意义，孩子也会更喜欢。孩子的潜力是很大的，惰性也是很大的。关键是怎样去培养孩子的学习习惯。

孩子的成长，离不开我们的共同努力。希望我们之间多一份理解，多一份宽容，多一份沟通。如果您对我，对孩子的语文学习或者生活方面，有任何疑问或者建议，欢迎家长朋友及时与我联系交流！我相信为了一个共同的目标和心愿，我们一定会合作得非常愉快！

谢谢大家!

小学一年级入学家长会语文教师发言篇四

各位家长朋友:

大家好!很高兴因为您的孩子,我们走到了一起。孩子们入学已经一个多月了,通过这半个多月的观察,我们可喜地发现了孩子们的进步与成长,这些进步与家长的大力支持是分不开的。

有一句老话叫:不要让孩子输在起跑线上!我时常想:对于刚入学才六、七岁的孩子而言,是什么决定了他们起跑的速度呢?经验告诉我习惯的养成。好习惯养成的前提就是学校共育,因为家长的配合、重视程度决定了孩子习惯养成的速度与质量。所以我们要形成合力共同扶着孩子迈好人生中这关键的一步。今天主要就“家长如何在家辅导孩子学习”谈一谈。

一、关于拼音学习

汉语拼音是识字、学习普通话的有效工具。想掌握好汉语拼音,有四个要求:

1. 能读准声母、韵母、声调和整体认读;
2. 能准确地拼读音节;
3. 正确书写声母、韵母和音节;
4. 能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话

在拼音的拼读方面需要家长配合的是:每天回家督促孩子读拼音,每天把新学的内容至少读5遍,然后家长把关,签名,

这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，这样能减少重复劳动。督促孩子多读，是每位家长必须要做到的。拼音是识字的基础，识字是阅读的基础，拼音的基础打好了，我们之后的识字和阅读教学就有了保障。

二、关于认读字和要求会写的字

家长在辅导孩子认字的时候，不要直接告诉他这个字读什么，而是让他自己通过拼音去识记这个字。一年级上学期就要认400个字，量是非常大的，有的字现在会读，隔一段时间就不认识了，这就需要经常、反复的巩固，那么仅靠每天的两三节语文课是远远不够的，希望家长督促孩子在家多读、多记。

接下来很快要开始写字了，本学期要求学生会的字是生字表(二)里的130个字，那每堂课的任务就更重了。要求写的字都是出现在田字格里，等以后孩子开始学写字了，请家长为孩子准备几本田字格的本子，在家给孩子听写生字、词语。

三、另外提几点建议

1、请为孩子创设良好的学习环境。

有条件的为孩子准备个专门学习的书房，住房不允许的安排一个不挪作它用的桌子专供孩子安心学习。

2、培养按时完成作业习惯。

我们低年级要求不留书面作业，每天留的都是读的作业，为了养成孩子良好的作业习惯，家长应要求孩子在相同时间段内完成作业，让孩子逐渐养成放学到家就做作业的好习惯。

如果家长给孩子布置了一些自主作业，那就要给孩子读题，

检查作业本是否干净、字迹是否工整。

3、培养孩子课外的阅读习惯。

良好的阅读习惯可以使孩子终生受益。一个孩子读得越多，知道得就越多，就越聪明。不爱看课外书的孩子，知识面狭窄，阅读和写作能力明显低于爱看书的孩子，而一些有成就的人，追溯他们的儿童时代，都跟书结下了不解之缘。那么家长如何帮助孩子养成良好的阅读习惯呢？我觉得说简单也简单，说难也难，那就是家长和孩子一起阅读。

在家长朋友中，可能有的自己就喜欢读书，有的则从来不读书，但为了孩子，请读起来，在家中为孩子创造出良好的读书氛围，为孩子作出榜样，让他在耳濡目染中认识到看书是个有趣的活动，从而对阅读产生兴趣。家长也可以经常读书给孩子们听，这样也能使孩子扩大词汇量，收到很好的效果。有一位教育家曾说“引导那些不情愿读书的孩子热爱读书，可能是一个漫长的过程，然而，你永远也不要对孩子失去信心，热爱读书可以改变一切。”因此，让孩子学习好的前提是作为家长为他们营造一个良好的读书氛围。（郑渊洁）此外，还需给孩子单独开辟一个“阅读角”，要舒服、安静、光线充足。

至于课外书的选择，我认为要思想健康，有趣味性的。儿歌、童话、神话、寓言、民间故事、十万个为什么等，只要是孩子感兴趣的，都可以。除了书，家中订阅的报纸等也可以让孩子看。让我们为孩子创设丰富的阅读环境，培养一个书香的孩子。这就是在阅读方面我给大家的建议。

以上我所说的这些，有一部分家长已经先于我们做起来了，这是您的孩子的幸运。我们也知道有些家长工作很忙，但工作再忙，也要抽点时间陪孩子，关心孩子的学习。我相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个孩子都会快乐、健康地成长。

小学一年级入学家长会语文教师发言篇五

各位家长你们好：

我是咱们四班的语文老师，开学两个多月了，结合咱们班孩子在语文学习方面的表现，就家庭教育这一点儿，我想说的有以下几点。

一、关于新教材

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

二、学习习惯

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》，是由老师批改，家长只用检查，因为孩子在学校里的时间有限，所以其他作业要由家长检查并评价，家长在检查的时候要注意，一定要让孩子把拼音一笔一画慢慢写，如果你的孩子不会，要在一旁指导，我要求孩子是每个拼音写 6 个，我不要数量，但要把每个拼音都写好。

2, 听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3, 读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成,,,我们的课堂作业上面都有读的内容，还有一些拼音小试卷，都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

4, 说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习，并帮他们记录下来，等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗?家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱，我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了，那他们会觉得很骄自豪，其他孩子也可以在网上进行评价，这样就形成了一个互动的空间。

三、培养学生良好的阅读习惯。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。为落实这一指导思想，目标从阅读的数量着手。要求“养成学生读书看报的习惯，广泛阅读各种类型的读物”。一年级主要是看一些带拼音的读物，我推荐了一些书目，家长可以到班级博客看看。我在班级中也办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。中午可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，在qq上聊天，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

小学一年级入学家长会语文教师发言篇六

各位家长朋友们：

下午好！

我是一（ ）班的语文老师，非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会。首先我向大家做个简单的自我介绍：（内容略）

下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文。我将从以下几个方面谈：

一、教学用书

除了语文书外，我们配套使用了《补充习题》和《小学硬笔习字》，主要在课堂上完成。另外，还给每个孩子准备了一本默写本，默写情况会定期带回去给你们看。你们可以了解孩子近期学习情况并根据他们的默写的情况采取相应的措施。

二、拼音学习

本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习，虽然大多数孩子在幼儿园都进行过拼音的启蒙，但幼儿园的学习只是蜻蜓点水，非常简单，浅显，和小学的要求相差甚远，所以家长千万不要以为自己的孩子拼音已经会了就不再重视，要按老师的要求每天督促孩子诵读，拼写。家长朋友们在家辅导孩子学习时，如果你指着相关的字母，你的孩子能够准确地发音；正确规范地书写；了解占格位置、标调及笔顺；能够正确地与别的拼音进行拼读，并组成音节，这就说明你的孩子已经掌握了拼音学习，接下来我们应该做的是经过大量的“耳听口练”把知识转化为能力，力争做到看到音节便能准确、熟练地读出来。为了增加学生拼读兴趣和效果，还要从学生最熟悉的口语入手；从学生日常生活用品入手；从学生

使用的学习文具入手;从学生最乐于做的事情入手。每日一句,为孩子营造喜闻乐见的拼音音节氛围,使他们爱学乐学,既提高拼音能力又发展了口语交际能力,最终为今后的语文学学习奠定了基础。

三、写字

大家都知道,现在的教材对学生的要求很高,就写字来说,不仅要写准田字格中的位置,还要把字写美观.也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了,但是我还是要提醒各位家长,学习一定要有一个良好的开端,如果一旦成形就很难改正过来了,所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求,当发现写得不够美观时就一定要他再来一遍.

四、口头作业

口头作业,也就是回家读的作业,读的作业我们一般包括预习和复习两块内容,预习下一课要学的拼音,生字,课文等,复习当天所教的拼音,生词,背诵课文以及经典诵读的内容,这些预习复习工作,每天都应该认真监督孩子完成,能够切实做到这点的家长,他的孩子在知识的掌握上,肯定要超出其他孩子.

五、笔头作业

一年级的孩子,他自己没法独立做笔头作业.所以每一个孩子回家后作业应该这样做,家长要读题,领着做;听写这样的作业即使老师没留,家长也应抽查,以便及时了解孩子的学习情况.家长一定要检查孩子的作业,保质保量.尤其是质量,您只要细心不难发现孩子作业中的错误,有了错误要及时让孩子改正,这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固.有些家长觉得这样孩子累,自己也累,但希望各位家长体谅,因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别,仅仅靠老师的教育是远远不够的,希望各位家长挤出一点儿时间,帮一帮你的孩子,让你的孩子有一个良好的开端,为以后的学习奠定一个扎实稳

固的基础。

六、培养良好的阅读习惯。

良好的阅读习惯可以是学生终生受益。我建议家长可以和孩子一起看书，看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。现在孩子可以读一些寓言故事，成语故事，童话故事，神话故事，古诗，名著等。例如《小熊维尼》《木偶奇遇记》和《小猪西里呼噜(上)》《中华神话》等，因为这些不仅能丰富学生的语言，还在他日后的考试中会出现。所以家长应该给孩子建立一个书香家庭。

七、经典诵读

根据上级教育部门的安排，本学期我们要完成《古诗文70首》中前10首的背诵以及《弟子规》和《三字经》中的部分内容的学习。《三字经》的内容我们会放在相关邮箱里，没有书的请家长打印后。在老师教学的同时，请家长们对孩子加强督促。

总之，我们只有一个共同的目标：那就是您的孩子能快乐成长，将来成为有用的人。我们各位教师会尽所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交。我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向土地发展。

小学一年级入学家长会语文教师发言篇七

大家好！

首先，我要再次感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家！其次，我还要感谢所有支持、配合我们工作的家长，是你们相信我们、支持我们、配合我们的工作，才使孩子们进入二年级短短的三个月，语文学习方面取得了巨大的进步！

孩子们入学以来，我也尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解！

第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是140分；高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

第二、八(5)班开学以来给我的感觉

1. 他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，如在本次考试中：

2. 有相当部分学生写作功底很好，如

等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信，一定会取得更好的成绩！

3、背书快的：

4、勤学好问的：

当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。

如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的甚至是考试的那天早晨刚刚讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友可以拿自己孩子的成绩参考一下就是。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大

部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

第三、为什么要家长配合？

只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并签字。

2、给孩子准备好这些名著。《西游记》、《汤姆·索亚历险记》、《钢铁是怎样炼成的》、《水浒传》、《格列佛游记》、《朝花夕拾》。这6部名著是中考必考的内容，占6分，因此各位家长要督促孩子在家好好阅读，特别是对情节要非常熟悉，争取在中考中不失分。

3、平时多督促孩子阅读有益的课外读物。语文要学得好必须要阅读广泛，知识面广。我们初中生必读的名著除了刚才介绍的6部，还有《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》、《繁星·春水》、《鲁滨逊漂流记》。这些书要利用假期好好阅读，细细品味。从语文的角度说，多读读文学名著是最好的，每次阅读时间哪怕有10多分钟就行，积少成多，尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中发现你孩子已经成了一个语文素养高的人。另外，要少看甚至不看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。像中国台湾作家张晓风，林清玄，刘墉的散文，大陆作家余秋雨，季羡林的文章要多看。只有多看这些贴近生活，思想深邃，有文化内涵的书才能提高自己的阅读和鉴赏感悟能力。

4. 要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。

这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。

5. 帮助孩子提高写作水平。可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

6. 爱上读书。一个人的精神史就是一个人的阅读史，思想来自于阅读，人在各个领域的提高都离不开阅读，包括数学、英语，还有中学的物理、化学等科目的学习。因为阅读增强理解，理解增强智力。让孩子爱上阅读，有三个有效途径：

(1) 耳濡目染，孩子是父母的影子。父母读书多，孩子读书也多。因为孩子是在模仿中长大的，孩子的学习是观察性学习。他认为：大人做的事就是好的事。父母们若想培养孩子爱读书的习惯，一个最简单的方法是您自己要读书。

其实不光是读书，生活、学习的各个方面，孩子都在观察着你，模仿着你，他就是你的影子，甚至连说话的口气、走路的姿势都相同。榜样的力量是无穷的。

(2) 在家里营造一个读书的气氛。到什么程度呢？你家的厕所里边也要有书，有一本小画册、小杂志之类的好看的，在孩子的床头啊，桌子上啊，沙发上啊，都要有书。要经常和孩子讨论书，讨论读书的心得体会，用环境影响孩子，这是潜移默化的，是非常重要的。孩子看书并不像上课一样有计划，他往往是很偶然地状态下拿到一本书，突然兴趣所至，拿起那本书了，但只要拿起了，他就放不下了。

(3)经常带孩子逛书店，也是一个培养孩子读书习惯的做法。适当地给孩子买些他喜欢的书，比给他买零食和衣服更有意义，孩子也会更喜欢。

孩子的潜力是很大的，惰性也是很大的。关键是怎样去培养孩子的学习习惯。

孩子的成长，离不开我们的共同努力。希望我们之间多一份理解，多一份宽容，多一份沟通。如果您对我，对孩子的语文学习或者生活方面，有任何疑问或者建议，欢迎家长朋友及时与我联系交流!我相信为了一个共同的目标和心愿，我们一定会合作得非常愉快!总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个优秀的人。

我们5班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步!

小学一年级入学家长会语文教师发言篇八

各位家长：

下午好!

我是一年级小班的班主任兼语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

召开这次家长会的目的是为了在我们教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，

为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。

在开学一个多月的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，孩子们知道了课堂上遵守课堂纪律，下课喊了起立再走。看着孩子们的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

下面我先跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子现在小，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！坐姿一定要端正，以免影响学生生长发育。

孩子的语文作业主要有《练考一百分》、作业本、回家练习本。其中《练考一百分》和作业本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。开学来，我每次把回家作业写在黑板上，让学生抄在本子上，每次作业不多，因为我们不是为了数量而写，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望我们的家长配合。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像平时我要求学生在家长面前读会了家长签名，家长签名了，可是有部分孩子还是不会读，还有一部分学生来的时候我发现没有签名，学生解释是忘签名了，我觉得负责人的家长应该时刻记着孩子读没读、会读不、读好没。说实话，开学一个多月了，有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？我也知道，家长平时事情多、忙、累、没时间。但是话又说回来。大家想一想，孩子是我们自己的，教师都能耐心的对待这么多孩子，难道我们对自己的一个孩子、每天10分钟的家庭作业，都不能耐心辅导吗？俗话说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

安全方面

目前，学校早上开校门时间7：30，7:30以前不准进入学校，所以不要让你的孩子来得太早，因为如果你在7：30以前来，值班老师还没来上班，学校人员稀少，学生缺乏管理容易出安全事故，家长一定要教育管理好自己的孩子不要让孩子提前到校，特别是中午，现在学校2:00开大门。希望家长朋友能教育管理好自己的孩子。

其他平时经常教育孩子们不准在教室玩耍，不玩危险性的游戏。学校定期给孩子们讲防火、防电、防溺水知识，以及进行安全演练等。

下面请家长朋友就学习、生活等方面与学生及老师进行交流，以便清楚了解学生的情况，为学生以后的教育奠定基础。

看过一年级语文老师开家长会发言稿的人还看了：