

最新幼儿园安全教育活动的心得体会总结 幼儿园安全教育心得体会(优秀12篇)

考试总结是对自己学习策略的总结和反思，可以提高我们的学习效率和成绩。接下来是几篇优秀教师总结的范文，希望对大家有所帮助。

幼儿园安全教育活动的心得体会总结篇一

广大幼教工作者应根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。那么今天本店铺在这里给大家整理一下幼儿园安全教育心得体会，我们一起看看吧!幼儿园安全教育心得体会8篇（精选篇1）

一直以来，安全教育是我们工作地重中之重，幼儿日常生活中的每个环节我们都要从细节入手。幼儿入园时我们要做好晨检工作，现在正处于甲流的关键时期，我们要做到对孩子一日两测的工作，如有情况马上与校领导汇报并接同时要与家长取得联系。在每天的晨间谈话中强化安全教育工作，户外活动时我们要组织好孩子有序的进行，关注到每一位孩子的举动，孩子户外活动结束后或如厕后进入教室老师要及时清点人数，孩子午睡时我们要随时关注孩子的睡姿以及孩子的被子是否盖好，如孩子有什么不良反应我们应该马上与家长取得联系，离园活动前十分钟要检查孩子脸上是否有伤痕以及衣服是否整洁、裤子是否有尿湿的现象，孩子离园时我们要与各个接送老师、司机以及站点维护人员做好交接手续。

在日常教学中开展安全教育活动。我们可以采取生动有趣的教学形式，如故事、儿歌等对幼儿实施安全教育。在故事《橡皮膏小熊》中，我们利用浅显易懂的方式，教育幼儿懂得一些器械的正确玩法，知道运动时要注意安全。把安全教育渗透在一日活动的各个环节中。安全教育不仅要在集体活动中集中进行，还在日常生活中随机进行，应渗透在幼儿的一

日活动中。如：如厕洗手时要小心、慢走；排队时要按秩序进行，不拥挤；游戏时不随便离开老师的身边等。为幼儿创设安全良好的生活环境。无论在什么时候，安全工作一直是我们的基本点，没有安全，其他什么都免谈，于是，我们老师就要将工作做到最细微处。如：有个别孩子会将细小物放入嘴里弄着玩，我们就为孩子选择一些较大的操作材料，避免孩子将异物塞入耳鼻口内等。

孩子的安全教育应该时时抓、刻刻抓，学期才刚刚开始，我们要时刻紧绷安全这根弦，注重日常教育教学中的安全教育，让孩子们增强自我保护意识，树立牢固的安全意识，促进幼儿健康和谐地发展。

幼儿园安全教育活动的心得体会总结篇二

幼儿园常见的安全隐患：

2、因教师组织不当而出现安全事故。如户外活动或自由活动中教师站位不合理，不能关注到每个幼儿；教师对某些活动没能预计到可能出现的不安全因素，活动前没有提醒幼儿注意安全；对幼儿的不安全行为或超出能力范围的行为不能及时制止或保护。

3、因教师工作失职而导致的安全事故。如教师离岗幼儿无人照看；幼儿的活动完全脱离教师视线，甚至跑出幼儿园等。

一、建立切实可行的安全制度

幼儿园安全制度应规范齐全，要涵盖幼儿园生活学习的全部安全内容。条文应具体明确，可操作性强。

二、安全教育应从教师和幼儿两方面入手

1、提高教师的专业化程度。

(1) 进行相关的安全教育知识与技能培训。

(2) 通过案例分析，培养教师的反思能力，提高教师对安全事故的预见性，从而避免事故的发生。

2、对幼儿进行多种形式的安全教育及相关能力的培养。

(1) 帮幼儿树立安全意识

安全教育并非说服式教育，对幼儿来说，最好的方法就是从别人的经历中获得间接的经验。如：一个小朋友摔倒了，教师可以利用这个事例，引导小朋友讨论为什么会受伤，应该怎样做？还可将有关安全事故的图片张贴在墙上，引导幼儿讨论会出现什么样的后果，应怎样避免？这样的安全教育比简单的说服教育会让幼儿记忆更深。

(2) 教会幼儿一些安全常识及自救的方法。

教师可在幼儿园各处张贴一些适合幼儿掌握的标记。如：119、安全通道等，以引导孩子的正确行为。教孩子学会正确使用剪刀，不随便触摸电器。另外，还要教幼儿一些简单的自救方法，并进行模拟演习，让孩子从中学习避难方法。

3、加强机体训练。

幼儿平衡能力差，动作反映不灵活是孩子常摔跤的主要原因之一。加强平衡能力的锻炼及其它基本动作的练习，以促进孩子动作协调，防止事故的发生。

幼儿园安全教育活动的心得体会总结篇三

国防安全教育是每个国家都非常重视的一项工作。作为国家安全的基石，每一个公民都应该积极参与国防安全教育活动。最近我学校组织了一次国防安全教育活动，让我们对国防安

全有了更加深入的了解。在这次活动中，我收获颇多，以下是我的心得体会。

首先，国防安全教育活动让我认识到国家安全责任重大。在活动中，我了解到国家安全不仅仅是靠政府的力量来维护的，每一个公民都应该成为国家安全的一份子。我们不仅要保护自己的安全，还应该积极参与到国家的安全事务中。这个意识深深地影响了我，我意识到自己作为一个公民，应该为国家安全贡献自己的力量。

其次，国防安全教育活动让我了解到国家安全是来之不易的。在活动中，我们通过观看宣传片，了解了国家安全形势和国家面临的威胁。我才意识到，国家安全是建立在无数前辈的艰辛努力和流血牺牲的基础之上的。这让我更加明白了国防安全的重要性，同时也让我深感责任之重。

然后，国防安全教育活动让我了解到国家安全是全体公民的共同任务。在活动中，我们通过模拟演练、知识问答等方式，学习了许多国防安全知识和技能。我发现只有每一个公民都具备了一定的国防素养，国家的安全才能得以有效维护。这让我想到了强国必须强民的道理，每一个公民都应该为国家安全贡献自己的力量。

再次，国防安全教育活动让我明白了国家安全需要大家共同维护。在活动中，我们通过参观军营、交流座谈等方式，深入了解了中国人民解放军的强大武装力量。我被中国军人坚定不移的使命感和忠诚精神所感动。国家安全是来之不易的，需要我们每一个公民为之贡献自己的力量。只有国家安全得到保障，我们才能过上和平安宁的生活。

最后，国防安全教育活动让我坚定了维护国家安全的信念。通过这次活动，我对国家安全有了更加深入的了解，也更加明白了自己作为一个普通公民的责任和义务。我决心要加强自身的国防素质，不断学习国防知识，提高国防技能。作为

一个普通的公民，我要牢记国家安全责任，为维护国家安全做出自己的贡献。

总之，通过这次国防安全教育活动，我对国家安全有了更加深入的理解和认识，也对自己作为一个公民的责任有了更加明确的认识。国家安全是我们共同的责任，只有每一个公民都积极参与进来，才能够共同守护我们共同的家园。我会将这次活动中学到的知识和精神传承下去，为国家的安全贡献自己的力量。

幼儿园安全教育活动的心得体会总结篇四

近年来，国家的安全问题日益凸显，各类安全威胁不容忽视。为了提高人们的安全意识和自我保护能力，我校开展了一系列国防安全教育活动。参与其中，我深刻领悟到了国防安全教育的重要性，也在这些活动中汲取到了许多有益的知识 and 经验。

首先是军事常识的学习。通过国防安全教育活动，我得以了解到了军事常识的重要性。我曾经只是抱有理论知识的了解，但通过参与活动，亲身接触到了军事器材和军事训练，我更加深刻地明白了保家卫国的重要性。在其中一个活动中，我还亲自体验了操纵军事装备，仿佛置身于一场战争之中，切身感受到了军人的辛苦和担当。这些经历让我对军事有了更加深入的了解，增强了我对国家安全的重视。

其次是职业志向的塑造。国防安全教育活动中，我们不仅仅了解了军人的英勇和牺牲，也有机会接触到了其他与国家安全息息相关的职业。通过和一些战士和警察的交流，我明白了保卫国家安全需要各个岗位的人才。这些职业的工作虽然没有军人那样具有威严和荣誉，但同样需要坚定的意志和勇敢的精神。这让我重新审视了自己的职业选择，更加明确了自己的理想和目标。

第三是危险意识的培养。国防安全教育活动注重培养学生的安全防范意识。通过学习一些常见的安全事故案例和事故处理措施，我们在了解危险因素的同时，也学会了应对和预防事故的方法。我们还参观了一些警示教育基地，亲身感受到了事故的可怕和后果的严重性。这些教育活动让我明白了安全隐患的普遍性和突发性，引起了我对安全问题的高度关注。

第四是团队合作和组织能力的培养。国防安全教育活动常常是以小组的形式进行，这既能提高学生的团队合作能力，也能锻炼学生的组织能力。在其中一个活动中，我们组织了一场模拟灾难事故的应急演练，每个小组都扮演着不同的角色进行紧急救援。这个活动不仅考验了我们的组织和协调能力，也让我们更加深刻地明白了团队的重要性。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见，学会了如何在团队中发挥自己的优势，也学会了如何处理团队中的矛盾。这些经验不仅对我的人际关系有所帮助，也对我未来的工作和生活有所启示。

最后是责任感和家国情怀的培养。通过国防安全教育活动，我不仅受到了国家安全教育熏陶，也对国家的繁荣和稳定有了更深的认识。在活动中，我看到了许多军人为了国家的安全付出了巨大的代价，看到了他们坚守岗位、不屈不挠的精神。这让我深刻地感受到了国家对我们每个人所赋予的责任。我明白，在国家面临安全威胁的时候，我们每个人都应该肩负起自己的责任，为国家的安全和发展贡献自己的力量。

综上所述，国防安全教育活动让我受益匪浅。通过学习军事常识，塑造职业志向，培养危险意识，锻炼团队合作和组织能力，培养责任感和家国情怀，我不仅增长了见识，也意识到了自身的重要性和责任。在未来的学习和工作生活中，我将更加注重个人安全和国家安全，努力为国家的繁荣和稳定贡献自己的力量。

幼儿园安全教育活动的心得体会总结篇五

第一段：引言（100字）

最近，我们班进行了一次安全教育班会活动，给我们提供了一个了解安全知识、掌握安全技能的机会。在这次活动中，我们深刻意识到了安全对我们的重要性，收获了很多宝贵的知识和经验。接下来，我将分享我对这次安全教育班会活动的心得体会。

第二段：学习知识（200字）

在班会活动中，我们参与了多个安全知识的学习环节，例如火灾逃生、水上安全等。通过观看安全教育视频和听取老师的讲解，我们了解到在火灾发生时如何依靠湿毛巾捂住口鼻，选择通风良好的逃生通道迅速撤离。同时，我们也了解到了水上安全的重要性，以及发生意外时如何正确使用救生器材。学习这些知识不仅增加了我们的安全意识，更为我们提供了应对紧急情况的基本技能。

第三段：模拟演练（300字）

活动中的模拟演练是收获最多的部分之一。我们分成小组，模拟火灾逃生的场景进行角色扮演。逃生过程中，我们感受到了紧迫感和团队合作的重要性。通过实际操作，我们深刻认识到在紧急情况下要保持冷静、迅速行动。此外，我们还进行了水上救生模拟演练，学会了正确拖曳溺水者的方法，掌握了救生圈的使用技巧。这些实践让我们更加了解了实际应对危险时的方法和技巧，培养了我们的应变能力和团队意识。

第四段：互动交流（300字）

在活动中，我们还参与了一系列的互动交流环节。例如，互

相分享了自己曾经遇到的安全事故，以及在危险情况下采取的应对措施。这些经历的分享让我们相互借鉴，增加了自我保护的能力。此外，我们还进行了小组讨论，探讨了如何在校园内提高安全意识的方法和措施。通过这些交流，我们不仅增加了自己的安全知识，更学会了从他人的经验中吸取教训，提升了自我保护的能力。

第五段：总结感悟（200字）

通过这次安全教育班会活动，我意识到安全教育的重要性，以及学习安全知识的必要性。安全是我们每个人必须关注和重视的问题，正确的安全意识和技能对我们的生活至关重要。通过这次活动，我收获了很多宝贵的知识和经验，明白了在面对危险时如何正确应对。同时，活动中的互动交流和模拟演练，让我意识到团队合作和沟通的重要性。我相信，在未来的生活中，我能运用这些知识和经验，更好地保护自己和身边的人。

总结起来，这次安全教育班会活动让我受益匪浅。通过学习知识、模拟演练和互动交流等环节，我增加了安全意识，学习到了应对紧急情况技能。这次班会活动不仅教会了我如何保护自己，更重要的是培养了我正确应对危险的能力。我会将这些安全知识和技能铭记在心，并将其运用到我的生活中，为自己的安全保驾护航。

幼儿园安全教育活动的心得体会总结篇六

安全教育是学生生命安全的重要保障，在学校开展安全教育班会活动，能够提高学生的安全意识和自我保护能力。近期，我所在的班级也组织了一次安全教育班会活动。通过参与活动，我认识到了安全教育的重要性，同时也意识到了自身在安全问题上的不足。以下是我对这次活动的心得与体会。

首先，这次班会活动让我深刻认识到了安全教育的重要性。

在班会上，我们通过观看安全教育视频、听取校警讲解安全事项等形式，了解了各种安全事故的发生原因和应对方法。这些内容是我们日常学习生活中很容易忽视的，但却是我们必须面对的现实问题。通过这次活动，我意识到只有加强安全教育，提高安全意识，才能更好地保护自己和他人的生命安全。

其次，这次班会活动对我自身存在的安全问题提出了很多警示。在活动中，我了解到很多平时容易被忽视的安全问题，譬如电梯安全、食品安全、网络安全等。我发现自己在这些方面还存在许多盲区和欠缺。例如，我在使用电梯的时候常常忽视了要等电梯完全停稳后再进入；在吃东西的时候，我也往往没有认真查看食品的保质期；在上网的时候，我经常泄露一些个人隐私信息等等。通过这次班会活动，我意识到了这些问题的严重性，并且下定决心要改变自己的不良习惯，提高自身的安全意识和自我保护能力。

另外，这次班会活动还增强了我们班级之间的凝聚力和合作能力。在活动中，我们分为几个小组进行讨论，并向大家展示我们的成果。通过共同的讨论和合作，大家不仅相互帮助、互相借鉴，在互动中还培养了彼此之间的协作精神。整个班会活动非常融洽而有序，每个人都能感受到集体的力量，增强了大家对班级的归属感和集体荣誉感。

最后，这次班会活动对我个人成长有着深远的影响。通过参与活动，我不仅对安全教育有了更深刻的了解，也提高了自我保护的能力。在以后的学习和生活中，我会更加注重安全问题，时刻保持警惕，并将安全知识传递给身边的同学和朋友。同时，我也要更加重视合作与协作精神，学会团结与合作，共同促进班级的进步和发展。

总之，这次安全教育班会活动让我受益匪浅。我意识到了安全教育的重要性，发现了自身在安全问题上的不足，并且通过合作与协作提高了班级的凝聚力。这次活动对我个人的成

长有着深远的影响，激发了我对安全问题的兴趣和学习的动力。希望学校能够继续加强安全教育的力度，让每个学生都能充分认识到安全意识，提高自我保护能力，确保自身的安全。

幼儿园安全教育活动的心得体会总结篇七

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。在今年3月份我园定为安全月。在周一的全体教职工会议上，园领导充分强调了安全月教育活动的重大意义，使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

在三月，我们在班级开展情景表演《不要跟陌生人说话》《消防安全演练》《地震预防演练》，引导幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边（室内、室外）哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任状》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

在认真学习了《安全卫生消毒工作制度》后，我认为幼儿园工作的细微、重要性。

1、晨检、午检、晚检要做到一看二问三摸四查。手指甲要把好关。对于生病的幼儿重点看护，定时测体温。及时与家长沟通。

2、通过儿歌、歌曲教育幼儿，习惯的形成、行为的养成，都关系着幼儿认识安全，提高安全。

3、教师要保管班级的物品，对危害性的物品：剪刀、水果刀、针线确保放在幼儿摸不到的地方。

4、做好预防、杜绝传染病的传播。

5、通过家长配合教育幼儿的安全教育。

幼儿园的安全、卫生教育是一个长期坚持的问题，我一定要持之以恒，长期不懈把它做好。

幼儿园安全教育活动的心得体会总结篇八

幼儿的安全问题已经成为保教工作的重中之重。下面是为您精心整理的幼儿园安全教育工作心得体会范文。

幼儿园安全教育工作心得体会范文1

广大幼教工作者应根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”

在工作中，我总是将幼儿的安全工作放在第一线，我经常陷入这样的矛盾，一方面愿意尽量满足孩子的各种发展需要与合理要求，另一方面又担心孩子的安全。比如，今天在晨间活动时，大班小朋友方方就让我出了一身冷汗。

孩子们都喜欢玩小踏板。按照常规，玩小踏板是没有什么危险的。但有些孩子会创造性地尝试一些新玩法，比方说方方吧，他嫌小踏板太慢，又不够刺激，所以就单脚跪在车座上，用另一只脚一下一下地向后蹬。这样一来，小踏板的速度越来越快，方方满脸都是兴奋和得意，每次快要撞到什么的时候，他总能灵活地躲过。我原本想要称赞方方喜欢动脑筋，想出了新玩法，可是，见此情景，我还是认为这种玩法太危险了。我在一旁提醒了几次，方方却没有停下来的意思。无奈之下，我冲着方方喊：“嗨！能让我试试吗？”果然，方方准确地停在了我的面前。“老师，您来试试，这样可好玩了！”按

着他的指导，我试着在场地周围转了起来，嘿，真有飞一样的感觉。这样感觉着，体验着，几乎忘了自己这样做的目的，直到我也出了一次险情——拐弯时差点蹭到山洞上。当我慢下来时，方方跑到我身边：“老师，特好玩吧？”我点着头说：“是特有意思，就是太危险！我差点撞到山洞上。刚才你玩得时候，也快碰着小朋友了。”他向周围看了看说：“那我们找个人少的地方玩吧。”我们来到草坪间的甬路，他高兴地单脚跪在小车上，沿着甬路转起来。

是啊，每天都是这样，看着孩子们玩得高兴，我也很愉快。可是，安全问题又时时令我紧张。我每天将安全工作放在首要地位，安全地把最后一个孩子交到家长手中，我才能松上一口气。

幼儿园安全教育工作心得体会范文2

在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我园的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”，“安全知识”讲座等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

同时，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅这几个活动是不够的，他需要与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事，让幼儿知道回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天喝水，进餐时，请小朋友先试一试是否太烫。开门、关门时先要看看手是否放在门框上，吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子，以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请小朋友们相互监督，定期评选出我们班的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了

基础。

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。

作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

幼儿园安全教育工作心得体会范文3

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。可见，在我们具体的工作中，应当始终绷紧安全之弦，并有计划地对幼儿进行详实可行的安全教育，以确保他们能够每天高高兴兴地来园，快快乐乐地离开，在安全的环境中健康的成长。

首先，系统的检查，排除安全隐患，努力做到防患于未然，是整个安全工作的首要措施。

在教育教学中，随时发现不安全因素，及时上报处理不了的安全问题，将隐患消除在萌芽状态，应该成为减少安全事故发生，确保安全工作扎实有效的首要措施。因此，在每个假期的开学初，我们都会对教室的每个角落进行全面、系

统地检查，彻底排查各种不安全因素，努力做到防患于未然。

比如：平时用不到的插座、插孔尽量用玩具柜、床铺遮挡或用装饰画掩盖，以免幼儿触摸，发生危险；平时常用的电器及时告知并提醒幼儿相关注意事项；教师使用的尖锐锋利的工具如剪刀、刻刀等，摆放在幼儿够不到的地方；幼儿手工中经常使用的各种工具则摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，也应优先进行安全考虑，科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

二、将安全工作融入幼儿的日常生活中，对幼儿进行动之以情、晓之以理的安全教育。

我们面对的都是三至五岁的孩子，他们年龄小，控制能力差，安全意识差，对他们灌输理论层面的大道理他们肯定不能理解。所以，在日常的教育中，我们要抓住一切教育契机，通过幼儿亲身接触的实际案例，组织他们一起观察、讨论和总结，适时地进行相关安全知识的教育。

比如：幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上，这样就很容易和其他的小朋友发生碰撞，或是直接撞到桌上、墙上，发生危险。这时，我们就可以适时对幼儿进行危险情境的预警和正确方法的指导；午餐时，有的孩子会不知不觉把筷子咬在嘴里，万一发生碰撞时就会发生异物戳伤的危险，这时我们就应在提醒幼儿的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，以确保午餐的安全。另外，在日常的生活管理中，我们还会经常碰上许多突如其来的事情，这时，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还要即时教会孩子紧急处理和自护自救的方法，以增强孩子们的安全意识和自救能力。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

我们在进行主题活动时，也可依据学期安全教育计划和主题活动内容，有的放矢地将安全教育融入其中。比如：在开展春天的主题活动组织春游时，我们就可以提醒幼儿外出时的安全注意事项，在活动进行的过程中，实时纠正幼儿的不良做法和行为，帮助幼儿提高安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。这既是为了教育教学，也是给幼儿提供的一次实际安全演练，四、家园沟通，确保幼儿园外安全。

我们要充分利用家园联系栏和家长接送孩子的时间，向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合，形成教育合力，共同做好幼儿的安全教育工作。此外，我们还要对乘车幼儿的接送车辆、接送家长进行登记和核实，确保幼儿的接送安全。

安全工作是长期而艰巨的，有人说安全最大的隐患来自于思想上的不重视，我们要时刻牢记安全乃重中之重责任意识，扎扎实实地将安全工作贯穿于我们整个的教学管理工作始末，为孩子们茁壮成长提供切实有力的保障！

幼儿园安全教育工作心得体会范文4

家长和幼儿园教师、阿姨不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆

而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢?首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话,组织幼儿专门的讨论,倒一杯热水、拿来一些药品,请幼儿讨论一下,从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。毛毛说:“杯里冒着热气,一定非常烫,不能马上喝。”新程说:“用手摸摸杯的外面,如果烫手就不能喝。”孝铨说:“喝水的时候,也应该先吹一吹,先小口小口的喝,就不会烫着了。”当我拿来花花绿绿的药品时,开始幼儿真的以为是巧克力豆呢,纷纷问我:“真的是巧克力吗?真的能吃吗?”接着我和小木偶一起进行情境表演,小木偶将药粒喝下,不一会开始肚子疼,幼儿马上意识到药是不能随便吃的,生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、阿姨帮忙吃药,在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识,那么就应提高幼儿分析、判断的能力,为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片,如插座、火、药、热水、食品、玩具等,请幼儿自己来区分哪些是安全的,哪些是危险的,提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性,预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境,使幼儿形成自我的意识

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境,对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次,我发现幼儿常常在室内乱跑,发生相撞的事情,于是与班上老师商量,决定在室内布置一些安全标记,提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上,我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记;在窗台张贴了禁止攀爬的标记;在楼道张贴了下滑危险的标记,时刻提醒幼儿注意安全。

三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有,孩子们可以自由地

奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

四、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，政政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请政政讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框(墙)、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。

同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心和谐的发展。

幼儿园安全教育工作心得体会范文5

一直以来，安全教育是我们工作地重中之重，幼儿日常生活中的每个环节我们都要从细节入手。幼儿入园时我们要做好晨检工作，现在正处于甲流的关键时期，我们要做到对孩子一日两测的工作，如有情况马上与校领导汇报并接同时要与家长取得联系。在每天的晨间谈话中强化安全教育工作，户外活动时我们要组织好孩子有序的进行，关注到每一位孩子的举动，孩子户外活动结束后或如厕后进入教室老师要及时清点人数，孩子午睡时我们要随时关注孩子的睡姿以及孩子的被子是否盖好，如孩子有什么不良反应我们应该马上与家长取得联系，离园活动前十分钟要检查孩子脸上是否有伤痕以及衣服是否整洁、裤子是否有尿湿的现象，孩子离园时我们要与各个接送老师、司机以及站点维护人员做好交接手续。

在日常教学中开展安全教育活动。我们可以采取生动有趣的教学形式，如故事、儿歌等对幼儿实施安全教育。在故事《橡皮膏小熊》中，我们利用浅显易懂的方式，教育幼儿懂得一些器械的正确玩法，知道运动时要注意安全。把安全教育渗透在一日活动的各个环节中。安全教育不仅要在集体活动中集中进行，还在日常生活中随机进行，应渗透在幼儿的一日活动中。如：如厕洗手时要小心、慢走；排队时要按秩序进行，不拥挤；游戏时不随便离开老师的身边等。为幼儿创设安全良好的生活环境。无论在什么时候，安全工作一直是我们工作的基本点，没有安全，其他什么都免谈，于是，我们老师就要将工作做到最细微处。如：有个别孩子会将细小物放入嘴里弄着玩，我们就为孩子选择一些较大的操作材料，避免孩子将异物塞入耳鼻口内等。

孩子的安全教育应该时时抓、刻刻抓，学期才刚刚开始，我

们要时刻紧绷安全这根弦，注重日常教育教学中的安全教育，让孩子们增强自我保护意识，树立牢固的安全意识，促进幼儿健康和谐地发展。

幼儿园安全教育活动的心得体会总结篇九

20xx幼儿园安全教育心得体会范文1

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。通过远程培训，听了专家的讲座，我深感幼儿园工作的细微性、重要性。“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师，不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，在室内布

置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记，从认识安全标记入手。在认识的基础上，窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

四、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

中班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。

经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

安全两字很重要，不能忘记也不能丢。所以一定要重视安全学习，以下学习心得体会范文《幼儿园安全教育学习心得体会》由本网学习心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。本周由童主任对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：

放手不放眼，放眼不放心。

把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿40名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

一、创设一个安全、健康的发展环境、安全舒适的幼儿活动环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值、班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

7、班级药品放在一定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，认真阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，如带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。将不安全因素降低到最低限度。

二、加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫；教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒；进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。

2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。

8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

三、认真做好家长工作，力争家园一致，共同承担教育责任

我们通过每期的家长会向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，并搜集一些幼儿因自我保护意识淡薄、自我保护能力差造成的意外伤亡资料，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区：

(1)为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2)为求安全降低幼儿活动的标准。

根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力的培养。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

20xx幼儿园安全教育心得体会范文3

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护

的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。毛毛说：

杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。

新程说：

用手摸摸杯的外面，如果烫手就不能喝。

孝铨说：

喝水的时候，也应该先吹一吹，先小口小口的喝，就不会烫着了。

当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：

真的是巧克力吗？真的能吃吗？

接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、阿姨帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后都纷纷说：

以后可不能关门了。

开关门

。让幼儿知道一手扶门框(墙)、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护

的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

幼儿园安全教育活动的心得体会总结篇十

段一：引言（150字）

安全问题关乎每个人的生命与健康，因此，我们学校对安全教育格外重视。近日，我们班级组织了一次安全教育班会活动，让我们深入了解各种安全知识，提高自我保护意识。通过这次班会活动，我有了很多新的体会和收获。

段二：活动内容（250字）

在活动中，我们首先聆听了一位民警讲述了一些安全案例。他通过图表、视频等形式向我们普及了防火、防盗、防骗的知识，并且详细解释了发生这些案例的原因及应对方法。然后，我们进行了一场模拟火灾逃生演练，学到了如何正确使用灭火器，以及火场逃生的技巧。最后，我们还进行了自救互救的培训，学会了如何在事故发生时保护自己和帮助他人。

段三：心得体会（400字）

通过这次活动，我深刻认识到安全教育的重要性。我们生活在一个复杂多变的社会中，安全意识和应对能力对每个人来说都至关重要。在平时，我们应牢记安全常识，遵守交通规则，保持警觉，预防意外事故的发生。在家中，我们要做到电器用品合理使用、防止火灾及突发事件的发生。在学校，我们要严格遵守规章制度，避免发生各类伤害事件。另外，

我们还要学会面对突发状况冷静应对，尽量减少损失。我们需要不断加强自我保护意识，通过学习安全教育知识，培养自己的应变能力和逃生技巧，以应对各种危险状况。

段四：对活动的评价（200字）

这次活动给我们留下了深刻的印象。通过亲身参与，我们不仅学到了很多实用的安全知识，还提高了警惕，增强了逃生技能和自救互救能力。同时，活动组织得非常精彩，老师们采取了多种形式，以图表、演练等活动让我们更形象地了解了安全知识。值得一提的是，民警详细讲解了各类案例，让我们深刻认识到安全事故的危害，激发了我们主动预防和避免危险的能力。这次活动不仅提高了我们的安全意识，也增进了班级的凝聚力和团队合作能力。

段五：总结（200字）

通过参与安全教育班会活动，我了解到安全是人们生活的基础，是一切发展的前提。只有保证安全，才能让生活更加美好。因此，学习安全知识是我们每个人的责任。只有掌握了解决问题的方法和逃生自救的技巧，我们才能自信地面对各种困难和危险。希望今后我们能继续加强安全教育，使每个人能够安全、健康地成长，共同创造一个更加安全、和谐的社会。

幼儿园安全教育活动的心得体会总结篇十一

幼儿园安全教育心得体会

安全是人类生存的最基本最重要的需求，在一定意义上，安全就是生命。安全对我们每一个人来说都是如此重要。只有在确保安全的基础上，我们才可以大胆地去发展事业、创造未来、取的成功、享受喜悦、感受幸福。这里豆花问答网小

编给大家分享一些关于幼儿园安全教育心得体会，供大家参考。

幼儿园安全教育心得体会1

在今年3月份我园定为“安全月”。在周一的全体教职工会议上，园领导充分强调了安全月教育活动的重大意义，使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

在三月，我们在班级开展情景表演《不要跟陌生人说话》《消防安全演练》《地震预防演练》，引导幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边（室内、室外）哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任状》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

在认真学习了《安全卫生消毒工作制度》后，我认为幼儿园工作的细微、重要性。

1、晨检、午检、晚检要做到一看二问三摸四查。手指甲要把好关。对于生病的幼儿重点看护，定时测体温。及时与家长沟通。

2、通过儿歌、歌曲教育幼儿，习惯的形成、行为的养成，都关系着幼儿认识安全，提高安全。

3、教师要保管班级的物品，对危害性的物品：剪刀、水果刀、针线确保放在幼儿摸不到的地方。

4、做好预防、杜绝传染病的传播。

5、通过家长配合教育幼儿的安全教育。

幼儿园的安全、卫生教育是一个长期坚持的问题，我一定要持之以恒，长期不懈把它做好。

幼儿园安全教育心得体会2

安全工作是幼儿园教育永恒的话题。孩子的安全涉及千家万户，关系社会稳定，各方面对此高度关注，我们幼儿教师更是重任在肩，责无旁贷。尤其是本学期我们搬入了新园，在方方面面上都还不成熟，需要经过一段时间的磨合、经验的积累，才可以形成一套适合我们幼儿园安全工作的管理模式。以下是我根据工作经验并结合我园的实际情况所总结的心得与体会。

1. 门卫、辅警、值班老师应认真负责，工作到位。

由于幼儿园地理位置的特殊性，接送幼儿的车辆停放以及排队等候成了一个关键的问题。面对现实形势的严峻，作为门卫、辅警、值班老师应共同担负起责任。在不影响交通顺畅的情况下，引导家长将车辆停放整齐、有序。对于不配合的家长，应耐心的讲解其中的要害，请求家长们的谅解与合作。

2. 建立安全制度和检查制度。

(1) 门卫制度：为了确保幼儿园的秩序安全，必须严格把好进门关，无关人员一律不得进入园区，另外，门卫人员必须严格禁止幼儿擅自单独离园。

幼儿离园时，家长必须出示接送卡接幼儿，做到无冒领、无走失。

(3) 食品卫生安全制度：幼儿园要严格按照食品卫生法的有关规定，严禁采购腐烂变质的原料，做好厨房、餐具的卫生

及消毒工作，以避免食品中毒事故发生。

3. 提高教师的安全责任感，增强教师的安全意识，对教师进行安全知识培训。

请医生传授给伤员包扎、急救等安全措施。让老师掌握一些基本的安全操作程序及方法，掌握发生意外事故时的现场处理办法，做到遇事不乱，应对有方。

4. 定时开展排查工作，防患于未然。

我们应遵循预防为主的原则，定期开展园级与班级层面的排查工作，提早发现消除不安全因素，防患于未然。并且定时对户外大型玩具检查一次，做到层层排查，不放过任何一个细微细小的环节。

只有把幼儿安全工作当作为日常工作来抓，始终绷紧安全这根弦，才能保证平安。尤其我们是幼教行业，面对的是一群天真活泼的孩子，更来不得半点马虎。在以后的工作中，我们要坚决把孩子的安全放在首要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力做到让家长满意，让每一个孩子都安全健康的成长。

幼儿园安全教育心得体会3

千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、阿姨不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。毛毛说：“杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。”新程说：“用手摸摸杯的外面，如果烫手就不能喝。”孝铨说：“喝水的时候，也应该先吹一吹，先小口小口的喝，就不会烫着了。”当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、阿姨帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

在窗台张贴了禁止攀爬的标记；

在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么

都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，政政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请政政讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框

（墙）、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

幼儿园安全教育心得体会4

广大幼教工作者应根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”

在工作中，我总是将幼儿的安全工作放在第一线，我经常陷入这样的矛盾，一方面愿意尽量满足孩子的各种发展需要与合理要求，另一方面又担心孩子的安全。比如，今天在晨间活动时，大班小朋友方方就让我出了一身冷汗。

孩子们都喜欢玩小踏板车。按照常规，玩小踏板车是没有什么危险的。但有些孩子会创造性地尝试一些新玩法，比方说方方吧，他嫌小踏板车太慢，又不够刺激，所以就单脚跪在车座上，用另一只脚一下一下地向后蹬。这样一来，小踏板车的速度越来越快，方方满脸都是兴奋和得意，每次快要撞到什么的时候，他总能灵活地躲过。我原本想要称赞方方喜欢动脑筋，想出了新玩法，可是，见此情景，我还是认为这种玩法太危险了。我在一旁提醒了几次，方方却没有停下来的意思。无奈之下，我冲着方方喊：“嗨！能让我试试吗？”果然，方方准确地停在了我的面前。“老师，您来试试，这样可好玩了！”按着他的指导，我试着在场地周围转了起来，嘿，真有飞一样的感觉。这样感觉着，体验着，几乎忘了自己这样做的目的，直到我也出了一次险情——拐弯时差点蹭到山洞上。当我慢下来时，方方跑到我身边：“老师，特好玩吧？”我点着头说：“是特有意思，就是太危险！我差点撞到山洞上。刚才你玩得时候，也快碰着小朋友了。”他向周围看了看说：“那我们找个人少的地方玩吧。”我们来到草坪间的甬路，他高兴地单脚跪在小车上，沿着甬路转起来。

是啊，每天都是这样，看着孩子们玩得高兴，我也很愉快。可是，安全问题又时时令我紧张。我每天将安全工作放在首要地位，安全地把最后一个孩子交到家长手中，我才能松上

一口气。

幼儿园安全教育心得体会5

在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出，针对我园的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”，“安全知识”讲座等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

同时，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅这几个活动是不够的，他需要与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事，让幼儿知道回家要等父母来接，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天喝水，进餐时，请小朋友先试一试是否太烫。开门、关门时先要看看手是否放在门框上，吃饭时不嬉笑打闹、不玩筷子，以及早操、午睡、入厕等幼儿一日生活各环节的安全警示，并请小朋友们相互监督，定期评选出我们班的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

例如游戏，它是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园主要的教学形式。但由于他们的身心发展水平较低，行为缺乏理智，易受情绪的影响，在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免幼儿参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于幼儿成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。

作为幼儿教师，任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

作者写这篇文章的目的达到了。

幼儿园安全教育心得体会

幼儿园安全教育心得体会1

安全教育心得体会模版

安全教育心得体会

幼儿园安全教育活动的心得体会总结篇十二

第一段：引言（150字）

安全是我们生活中最基本的需求，也是我们每个人应该关注的重要问题。为了提高全体员工的安全意识和自护能力，公司在安全月期间开展了一系列的安全教育活动。我参与了其中的几个活动，并收获了不少经验和教训。

第二段：参与活动感受（250字）

安全月教育活动中，我参与了公司组织的安全演练和实地考察。通过安全演练，我们模拟了公司突发事件的处理流程，了解了应急处理时的正确方法和技巧。实地考察则是前往相关企业进行观摩学习，了解其安全管理经验和成功案例。这些活动使我深刻认识到安全问题的严重性，并提醒我在工作

和生活中要时刻保持警觉，注重安全。

第三段：学习到的经验（350字）